

Урок математики в 1 классе

"Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток"

Автор: учитель начальных классов
МБОУ СОШ № 6

Федченко Валентина Николаевна

Цели урока:

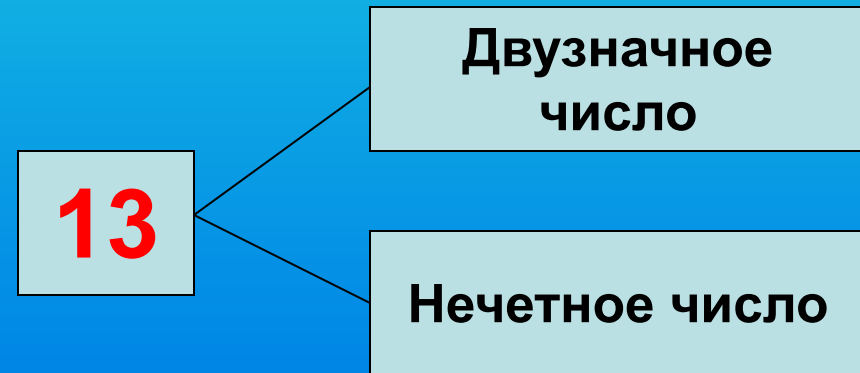
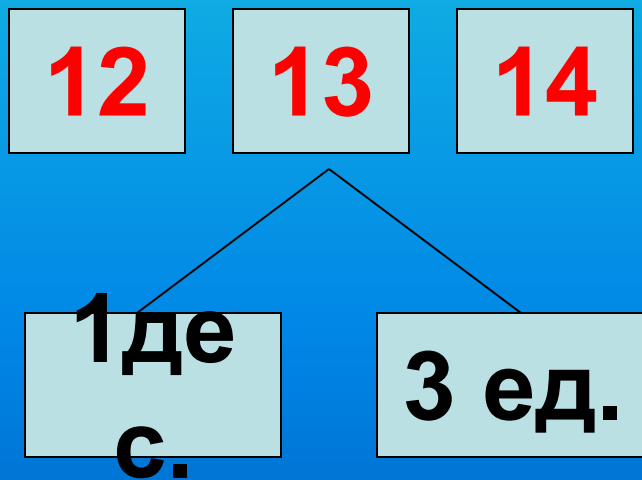
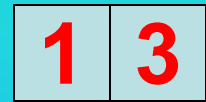
- Познакомить учащихся с применением приемов сложения и вычитания, основанных на знании разрядного состава чисел;
- Учить детей представлять двузначные числа в виде суммы разрядных слагаемых;
- Закреплять знание учащимися нумерации чисел 11-20;
- Продолжать работу над задачами изученных видов, развивать навыки счета.

II. Каллиграфическая минутка



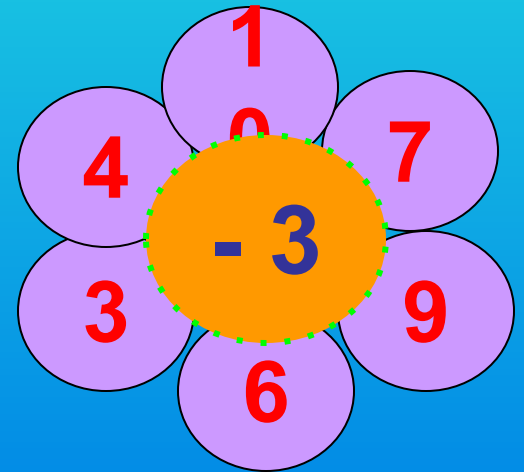
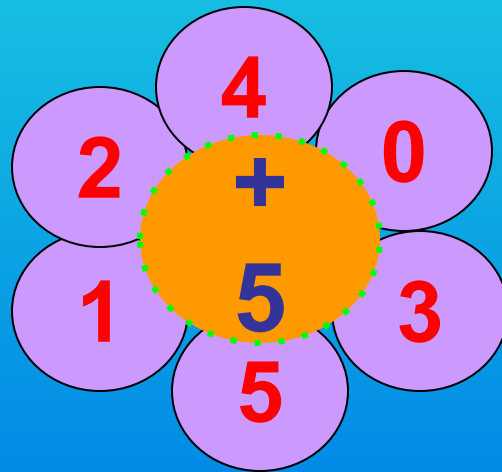
13 13 13

- Какие цифры использовали для записи числа 13?
- Расскажите все, что знаете об этом числе.

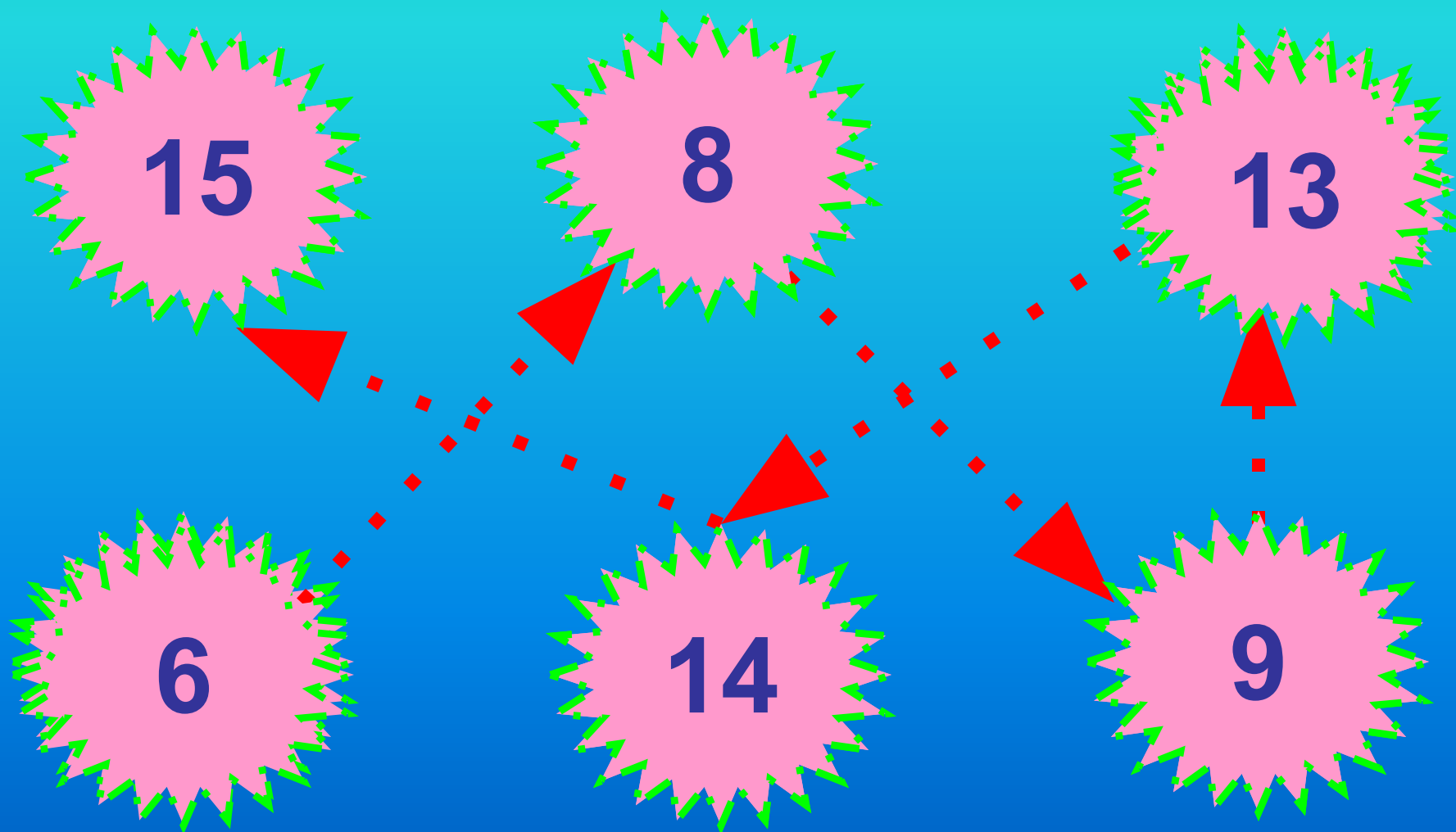


III. Устный счет.

- 1. «Молчанка».



2. Соедините суммы в порядке увеличения
их значения



2. Соедините суммы в порядке
уменьшения их значения

The image shows six pairs of brown rabbits, each pair holding a pink rose and having a red heart above them. Below each pair is a light blue circle containing a red number. The numbers are: 10 (top left), 7 (top middle), 12 (top right), 11 (bottom left), 8 (bottom middle), and 16 (bottom right). Yellow arrows indicate the following connections: 16 to 12, 12 to 10, 11 to 10, 10 to 8, 8 to 7, and 7 to 16.

Number	Position
10	Top Left
7	Top Middle
12	Top Right
11	Bottom Left
8	Bottom Middle
16	Bottom Right

IV. Закрепление знания нумерации чисел 11-20

- Увеличьте на **1** числа: 11, 15, 17, 19

12	16	18	20
-----------	-----------	-----------	-----------

- Уменьшите на **1** числа: 13, 14, 19, 11

12	13	18	10
-----------	-----------	-----------	-----------



- Назовите соседей числа: **15, 18, 11**

14 и
16

17 и
19

10 и
12

Физкультминутка



*Спал цветок и вдруг
проснулся-(туловище вправо - влево)²
Больше спать не захотел.
(туловище вперед, назад)
Шевельнулся, потянулся,
(руки вверх, потянуться)
Взвился вверх и полетел.
(руки вверх, влево, вправо)
Солнце утром лишь проснется,
бабочка кружит и вьется
(покружиться)*

2

Р

А

З

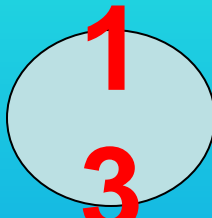
А



V. Изучение нового материала

- 1. Знакомство с разрядным составом чисел в пределах 20.

Образец рассуждения:

$10 + 3 =$ **1 десяток и 3 единицы** это 

$13 - 3 =$ **13 – это 1 десяток и 3 единицы**

Из 1 десятка 3 единиц вычесть 3 единицы, получится 1 десяток, или число 

$13 - 10 =$ **13 – это 1 десяток и 3 единицы**

Из 1 десятка 3 единиц вычесть 1 десяток, получится 3 единицы, или число 

2. Решение выражений изученных видов

$\begin{array}{c} 1 \\ \square \\ 0 \end{array}$

$3 + 7 - 2 =$

8

$\begin{array}{c} 1 \\ \square \\ 0 \end{array}$

$6 + 4 - 9 =$

1

$\begin{array}{c} 1 \\ \square \\ 0 \end{array}$

$2 + 8 - 3 =$

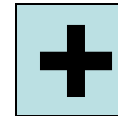
7



VI. Работа над задачами.

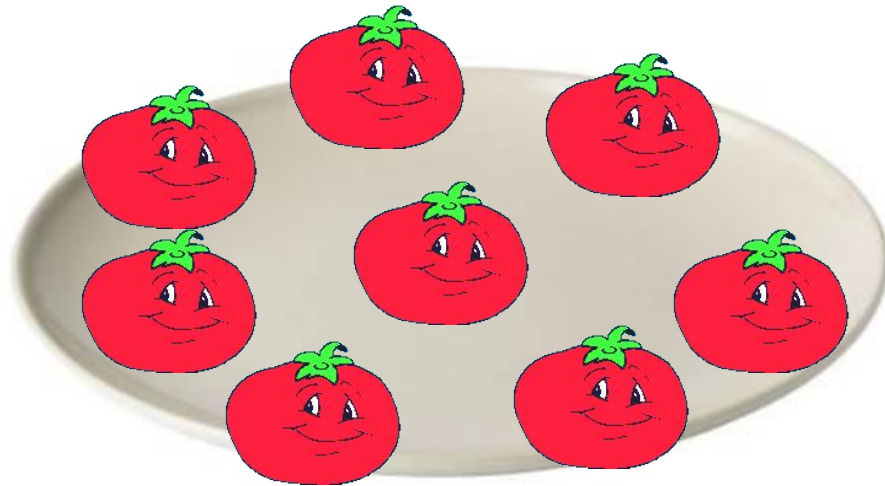
- 1. подготовка к решению составных задач.

На тарелке было
6 красных помидоров и **2** желтых.
Сколько всего помидоров?



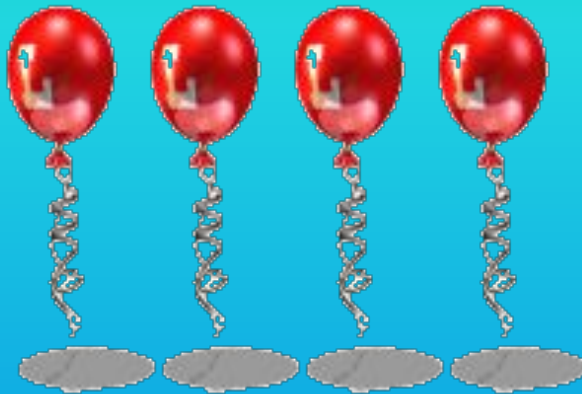
$$6 + 2 = 8$$

На тарелке было 8 помидоров.
Съели 5 помидоров. Сколько
помидоров осталось на тарелке?



$$8 - 5 = 3$$

2. решение задач изученных видов.



+



=



$$4 + 2 = 6$$

**Бабушка взяла несколько морковок и все их
отдала кроликам: 3 белому и столько же
серому. Сколько всего морковок взяла
бабушка?**

$$3 + 3 = 6$$



VII. Итог урока.

- - С чем познакомились сегодня на уроке?
- - Какое задание вызвало у вас затруднение?
- - Что было самым интересным?



**СПАСИБО
ЗА УРОК!**

Список используемой литературы

1. Моро М.И. Математика. Рабочая тетрадь 1 класс. – Изд. «Просвещение», 2011г.
2. Моро М.И. Математика. 1 класс. Учебник. – Изд. «Просвещение», 2011г.
3. Савинова С.В. Математика. 1 класс. Поурочные планы. – Изд.2, испр.. - Волгоград: Учитель, 2011г.

Ресурсы сети интернет

1. http://img1.liveinternet.ru/images/attach/c/5/84/902/84902749_466278.jpg
2. <http://nn-shar.ru/img/files/77.jpg>
3. <http://nn-shar.ru/img/files/51.jpg>
4. http://ovoport.ru/galerea/morkov/morkov_korneplod.jpg