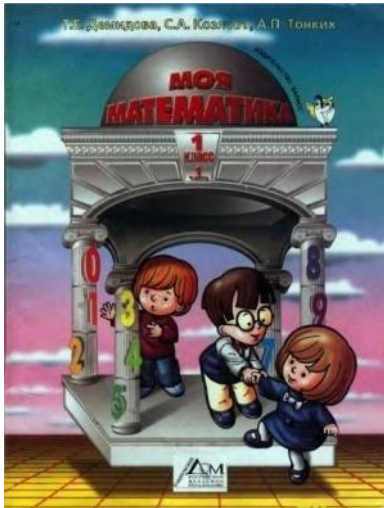


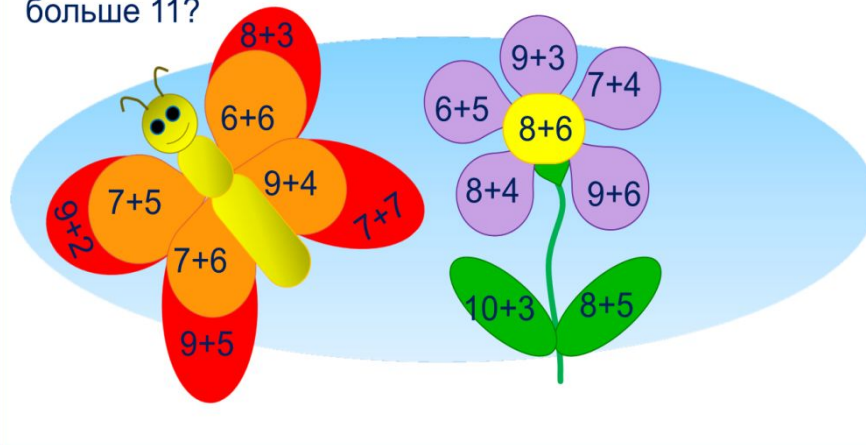
# «Моя математика» 1 класс

Урок 97

Тема урока: «Сложение и вычитание в пределах 20»



2. Рассмотрй рисунок Кати. Значения каких выражений больше 11?



## Советы учителю.

Презентация к уроку составлена на основе заданий, расположенных в учебнике. Рекомендую открыть учебник на странице с данным уроком, прочитав задания и просмотреть их в данной презентации в режиме демонстрации.

## Внимание!

Некоторые задания можно выполнять интерактивно. Например, продолжить ряд, сравнить или вставить пропущенные числа. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

# Урок 97. Сложение и вычитание в пределах 20 *МАТЕМАТИКА*

1. Помоги Вове записать числа по порядку:

а) от 5 до 13

5 6 7 8 9 10 11 12 13

б) от 7 до 20

7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

в) от 19 до 6

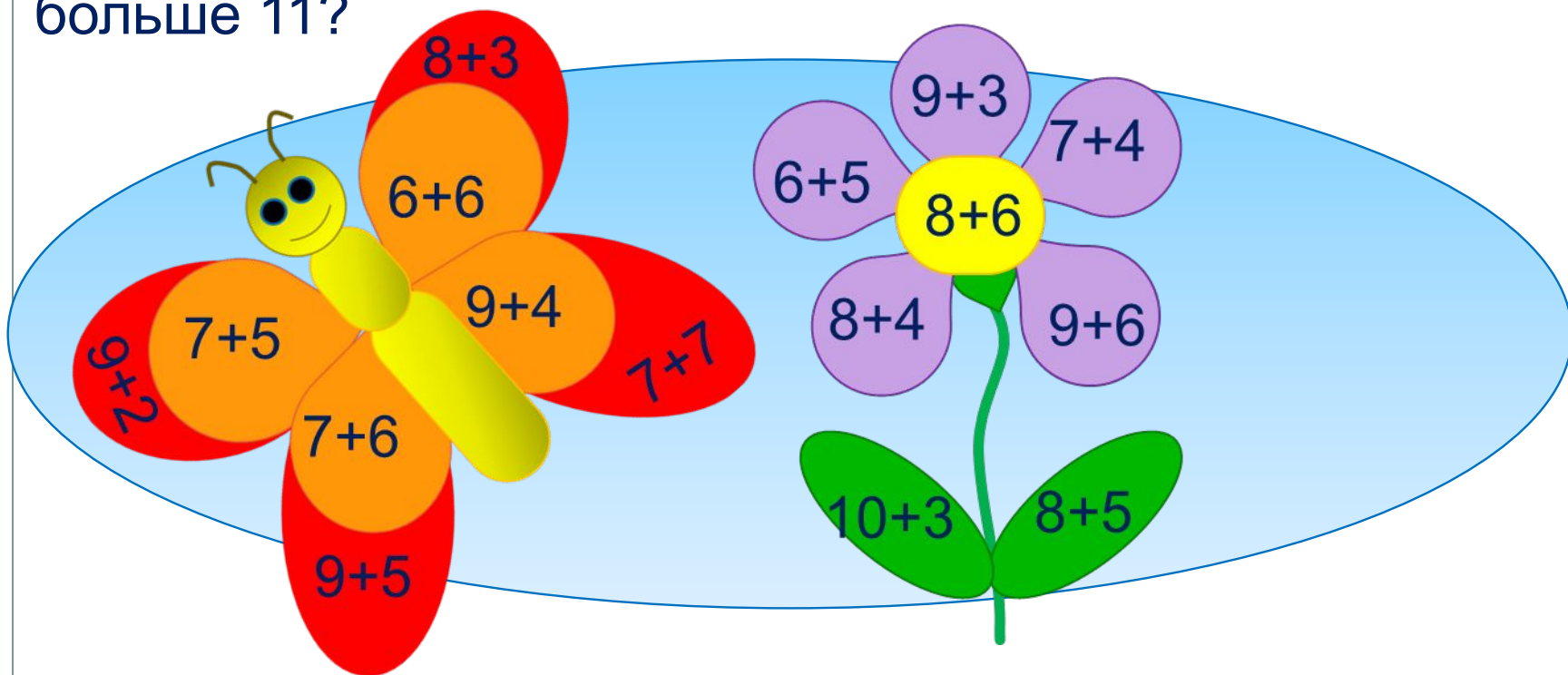
19 18 17 16 15 14 13 12 11 10 9 8 7 6

г) от 11 до 20

11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

# Урок 97. Сложение и вычитание в пределах 20 МАТЕМАТИКА

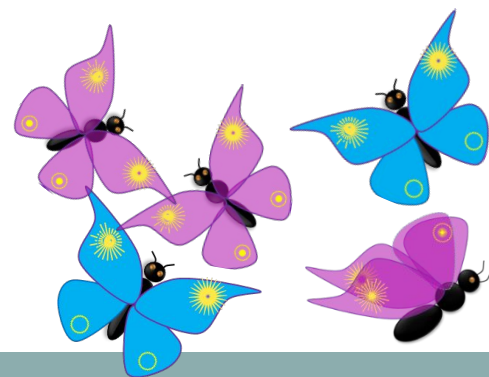
2. Рассмотрни рисунок Кати. Значения каких выражений больше 11?



## **Внимание!**

*Данное задание можно выполнить интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.*

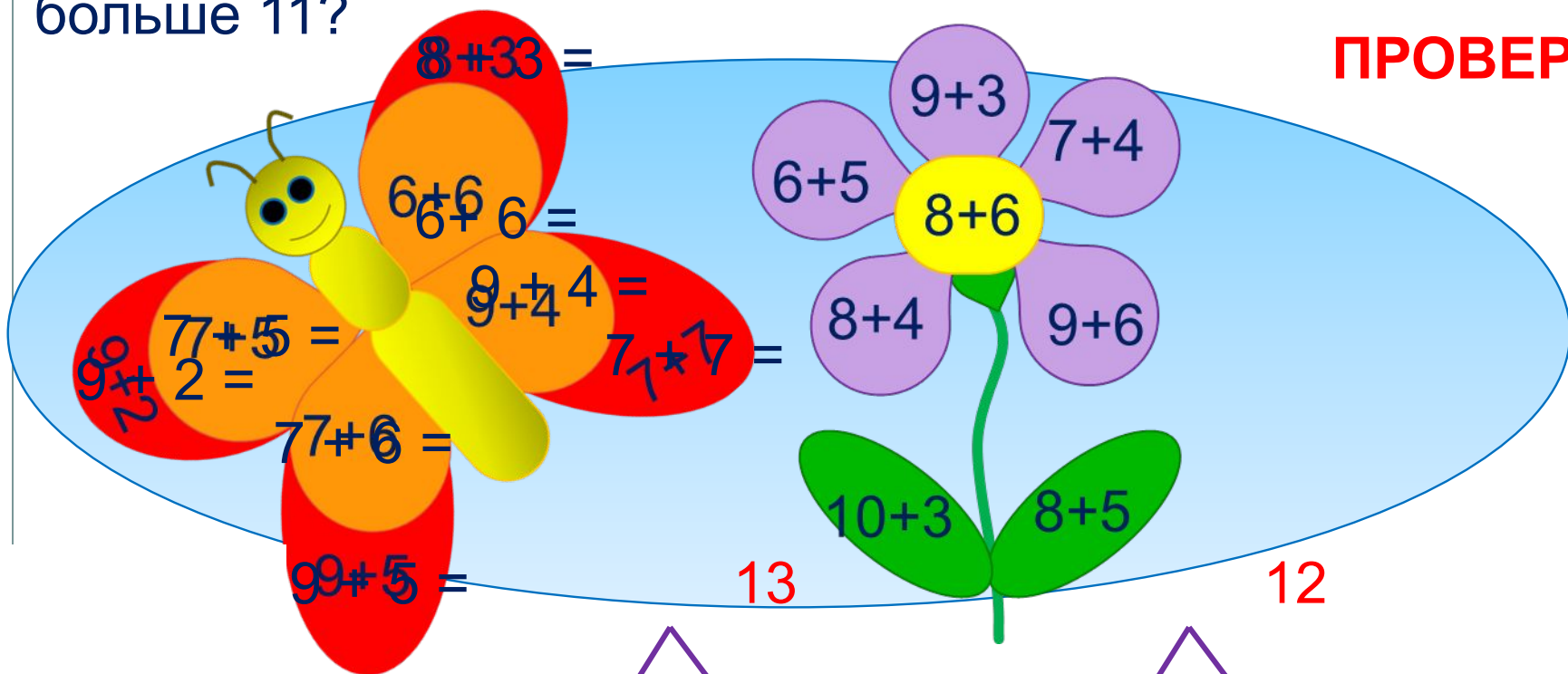
- Посади бабочки на «лишние» выражения.



# Урок 97. Сложение и вычитание в пределах 20 *МАТЕМАТИКА*

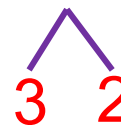
2. Рассмотрни рисунок Кати. Значения каких выражений больше 11?

**ПРОВЕРЬ!**



13

12

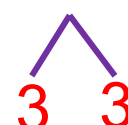
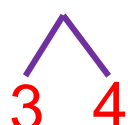


12

14

13

14



# Урок 97. Сложение и вычитание в пределах 20 *МАТЕМАТИКА*

2. Рассмотрни рисунок Кати. Значения каких выражений больше 11?

**ПРОВЕРЬ!**

**Butterfly Addition Problems:**

- Wings:  $8+3$ ,  $6+6$ ,  $9+4$ ,  $7+7$ ,  $7+5$ ,  $9+2$ ,  $7+6$ ,  $9+5$

**Flower Subtraction Problems:**

- Petals:  $9-3=$ ,  $7-4=$ ,  $8-6=$ ,  $8-4=$ ,  $9-6=$
- Stem:  $10-3=$ ,  $8-5=$

**Numbers and Decompositions:**

- 12:  $1+11$
- 15:  $1+14$
- 12:  $2+10$
- 14:  $2+12$
- 13:  $2+11$

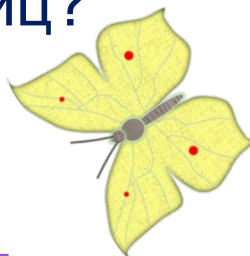
# Урок 97. Сложение и вычитание в пределах 20 МАТЕМАТИКА

**3.** Петя наблюдал за жизнью насекомых. Помоги ему ответить на вопросы, которые у него появились.

Петя насчитал на даче 16 бабочек. Это были капустницы и лимонницы. Капустниц было больше. Сколько могло быть капустниц и сколько лимонниц?




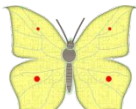
Капустниц



Лимонниц

**Внимание!**

*Данное задание можно выполнить интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.*

К.											
Л.											

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

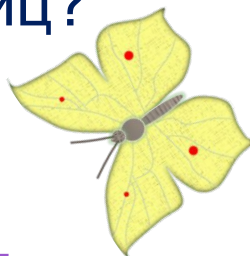
# Урок 97. Сложение и вычитание в пределах 20 МАТЕМАТИКА

**3.** Петя наблюдал за жизнью насекомых. Помоги ему ответить на вопросы, которые у него появились.

Петя насчитал на даче 16 бабочек. Это были капустницы и лимонницы. Капустниц было больше. Сколько могло быть капустниц и сколько лимонниц?


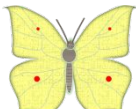


Капустниц



Лимонниц

**ПРОВЕРЬ!**

К.		15	14	13	12	11	10	9	<del>8</del>	
Л.		1	2	3	4	5	6	7	<del>8</del>	

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

# Урок 97. Сложение и вычитание в пределах 20 МАТЕМАТИКА

4. Сравни, если это возможно ( $>$ ,  $<$ ,  $=$ ).

$11 \square 1$

$1 \text{ дм} \square 10 \text{ см}$

$10 \square 20$

$1 \text{ дм } 2 \text{ см} \square 2 \text{ дм}$

$12 \square 14$

$5 \text{ л} \square 5 \text{ кг}$

**Внимание!**

*Данное задание можно выполнить интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.*

$>$   $=$   $<$  **X**

НЕЛЬЗЯ СРАВНИТЬ



# Урок 97. Сложение и вычитание в пределах 20 МАТЕМАТИКА

4. Сравни, если это возможно ( $>$ ,  $<$ ,  $=$ ).

$11 \square 1$

$1 \text{ дм} \square 10 \text{ см}$

$10 \square 20$

$1 \text{ дм } 2 \text{ см} \square 2 \text{ дм}$

$12 \square 14$

$5 \text{ л} \square 5 \text{ кг}$

**ПРОВЕРЬ!**

$>$     $=$     $<$

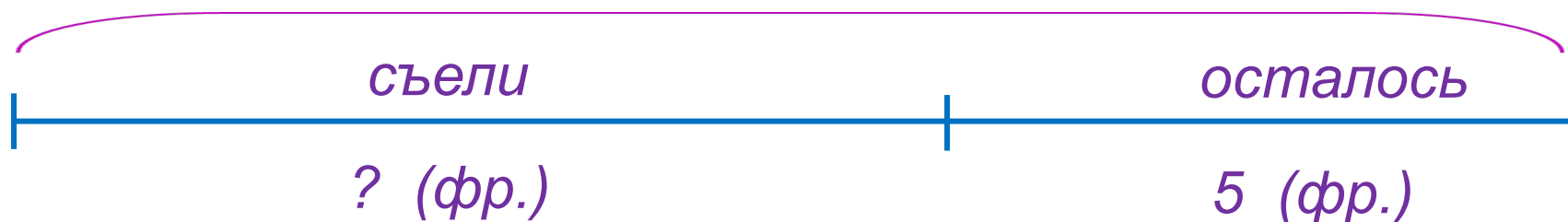
НЕЛЬЗЯ СРАВНИТЬ

## Урок 97. Сложение и вычитание в пределах 20 МАТЕМАТИКА

**6.** Петя и Катя решали задачу.

В вазе было 7 апельсинов и 6 мандаринов. Сколько фруктов съели, если в вазе осталось 5 мандаринов?

$$7 + 6 \text{ (фр.)}$$



Петя решал эту задачу так:

$$1) 7 + 6 = 13 \text{ (фр.)}$$

$$2) 13 - 5 = 8 \text{ (фр.)}$$

Ответ: 8 фруктов.

Катя решила эту задачу так:

$$1) 6 - 5 = 1 \text{ (фр.)}$$

$$2) 7 + 1 = 8 \text{ (фр.)}$$

Ответ: 8 фруктов.

**!** Почему ответы Пети и Кати получились одинаковыми?

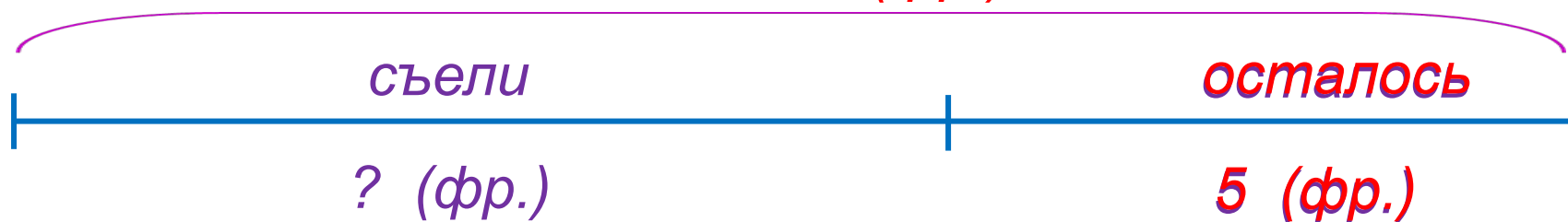
Расскажите, как искал решение каждый из ребят.

# Урок 97. Сложение и вычитание в пределах 20 МАТЕМАТИКА

**6.** Петя и Катя решали задачу.

В вазе было 7 апельсинов и 6 мандаринов. Сколько фруктов съели, если в вазе осталось 5 мандаринов?

$$7 + 6 \text{ (фр.)}$$

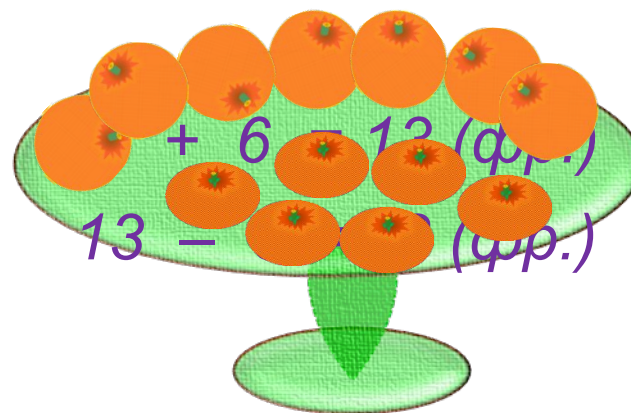


Петя решал эту задачу так:

1)

2)

Ответ: 8 фруктов.

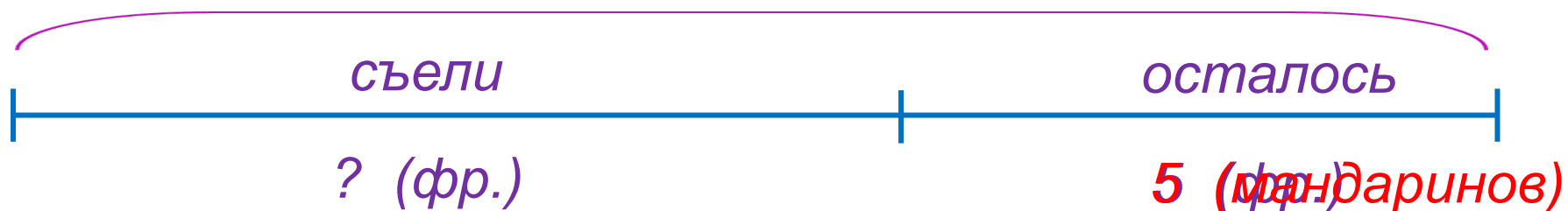


# Урок 97. Сложение и вычитание в пределах 20 МАТЕМАТИКА

**6.** Петя и Катя решали задачу.

В вазе было 7 апельсинов и 6 мандаринов. Сколько фруктов съели, если в вазе осталось 5 мандаринов?

$$7 + 6 \text{ (фр.)}$$

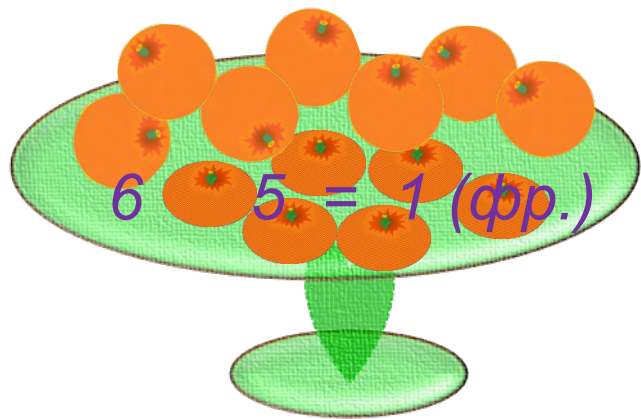


Катя решила эту задачу так:

1)

$$2) 7 + 1 = 8 \text{ (фр.)}$$

Ответ: 8 фруктов.



*Спасибо!*