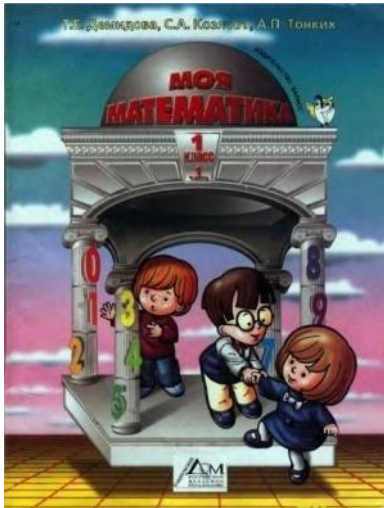


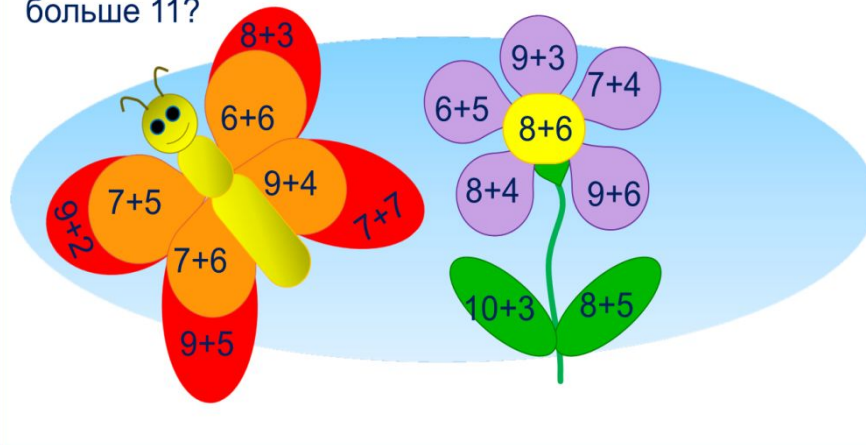
«Моя математика» 1 класс

Урок 97

Тема урока: «Сложение и вычитание в пределах 20»



2. Рассмотрй рисунок Кати. Значения каких выражений больше 11?



Советы учителю.

Презентация к уроку составлена на основе заданий, расположенных в учебнике. Рекомендую открыть учебник на странице с данным уроком, прочитать задания и посмотреть их в данной презентации в режиме демонстрации.

Внимание!

Некоторые задания можно выполнять интерактивно. Например, продолжить ряд, сравнить или вставить пропущенные числа. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

Урок 97. Сложение и вычитание в пределах 20 *МАТЕМАТИКА*

1. Помоги Вове записать числа по порядку:

а) от 5 до 13

5 6 7 8 9 10 11 12 13

б) от 7 до 20

7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

в) от 19 до 6

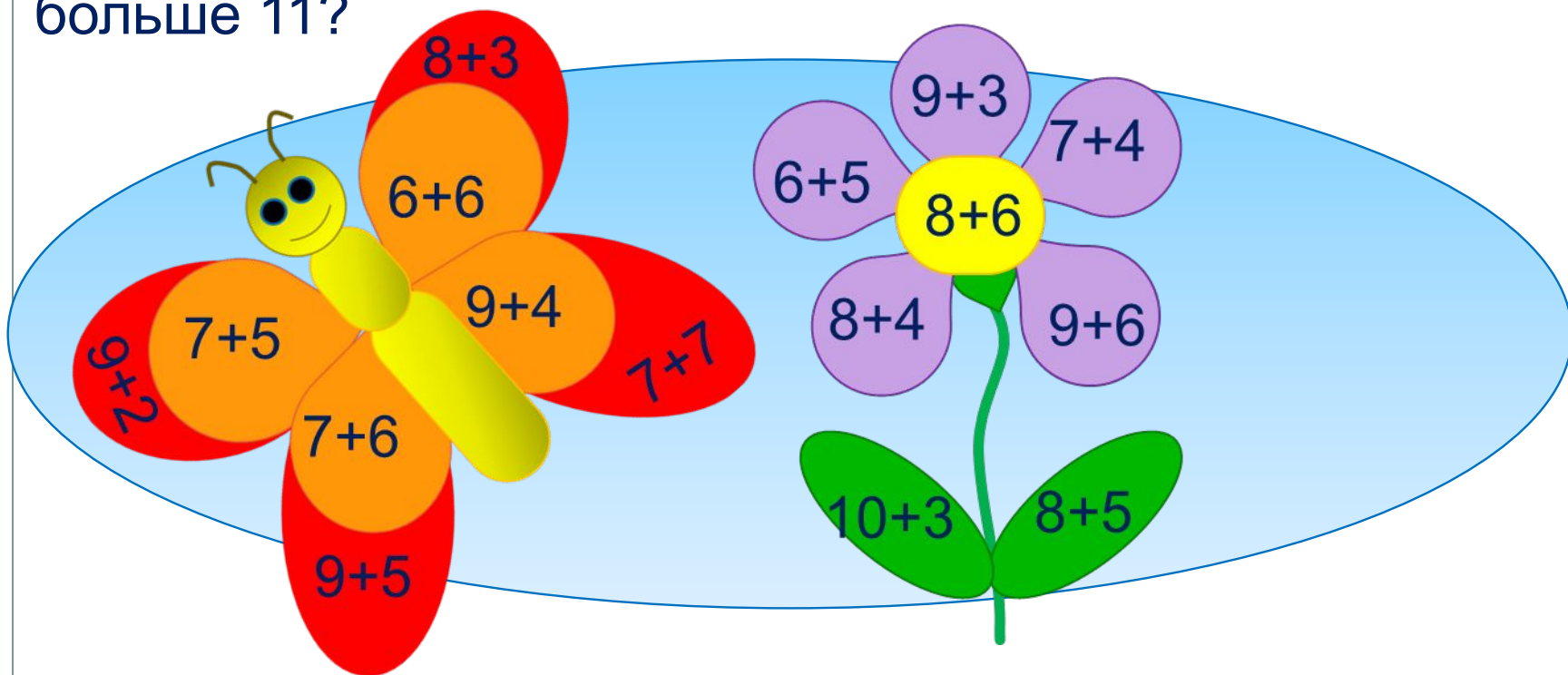
19 18 17 16 15 14 13 12 11 10 9 8 7 6

г) от 11 до 20

11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

Урок 97. Сложение и вычитание в пределах 20 МАТЕМАТИКА

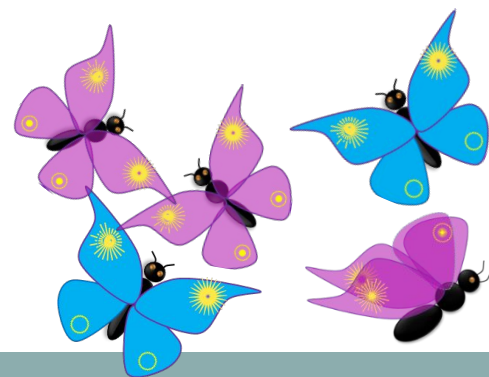
2. Рассмотрни рисунок Кати. Значения каких выражений больше 11?



Внимание!

Данное задание можно выполнить интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

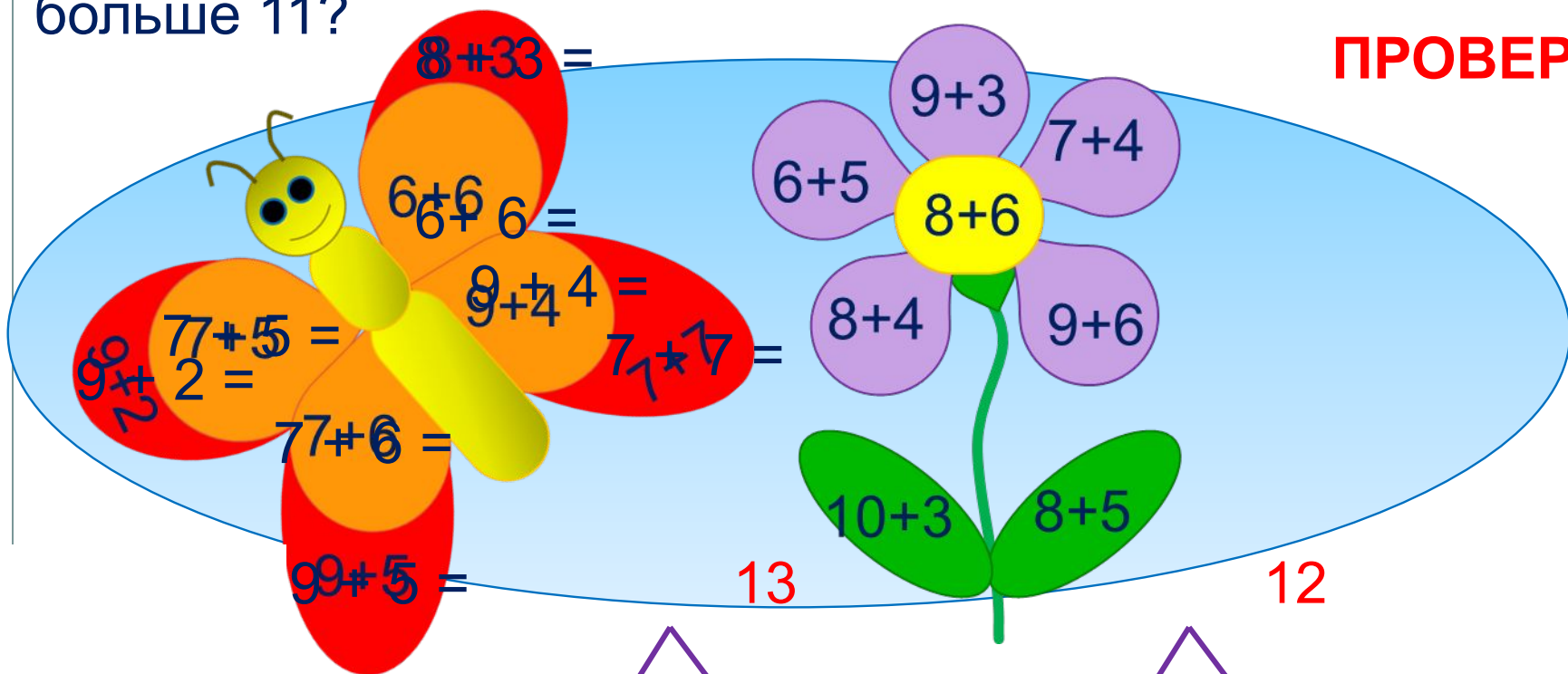
- Посади бабочки на «лишние» выражения.



Урок 97. Сложение и вычитание в пределах 20 *МАТЕМАТИКА*

2. Рассмотрни рисунок Кати. Значения каких выражений больше 11?

ПРОВЕРЬ!



$8+33 =$

$9+3$

$7+4$

$6+5$

$8+6$

$6+6$

$9+4$

$8+4$

$9+6$

$77+5 =$

$71+7 =$

$2 =$

$77+6 =$

$10+3$

$8+5$

$99+5 =$

13

12

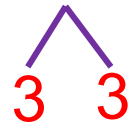


12

14

13

14



Урок 97. Сложение и вычитание в пределах 20 *МАТЕМАТИКА*

2. Рассмотрни рисунок Кати. Значения каких выражений больше 11?

ПРОВЕРЬ!

Butterfly (Addition problems on wings):

- Red wing: $8+3$
- Orange wing: $6+6$
- Red wing: $7+7$
- Red wing: $9+2$
- Orange wing: $7+5$
- Orange wing: $9+4$
- Orange wing: $7+6$
- Red wing: $9+5$

Flower (Subtraction problems on petals):

- Purple petal: $9-3=$
- Purple petal: $7-4=$
- Yellow center: $8-6=$
- Purple petal: $6-5=$
- Purple petal: $8-4=$
- Purple petal: $9-6=$
- Green leaf: $10-3=$
- Green leaf: $3-8=$
- Green leaf: $8-5=$

Numbers and decompositions below:

- 12: $1+11$
- 15: $1+14$
- 12: $2+10$
- 14: $2+12$
- 13: $2+11$

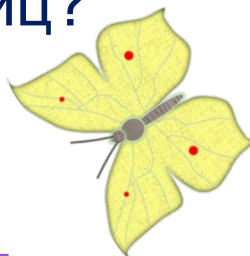
Урок 97. Сложение и вычитание в пределах 20 МАТЕМАТИКА

3. Петя наблюдал за жизнью насекомых. Помоги ему ответить на вопросы, которые у него появились.

Петя насчитал на даче 16 бабочек. Это были капустницы и лимонницы. Капустниц было больше. Сколько могло быть капустниц и сколько лимонниц?




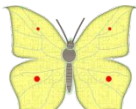
Капустниц



Лимонниц

Внимание!

Данное задание можно выполнить интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

К.										
Л.										

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

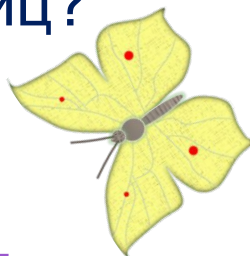
Урок 97. Сложение и вычитание в пределах 20 МАТЕМАТИКА

3. Петя наблюдал за жизнью насекомых. Помоги ему ответить на вопросы, которые у него появились.

Петя насчитал на даче 16 бабочек. Это были капустницы и лимонницы. Капустниц было больше. Сколько могло быть капустниц и сколько лимонниц?


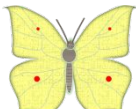


Капустниц



Лимонниц

ПРОВЕРЬ!

К.		15	14	13	12	11	10	9	8	
Л.		1	2	3	4	5	6	7	8	

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

Урок 97. Сложение и вычитание в пределах 20 МАТЕМАТИКА

4. Сравни, если это возможно ($>$, $<$, $=$).

$11 \square 1$

$1 \text{ дм} \square 10 \text{ см}$

$10 \square 20$

$1 \text{ дм } 2 \text{ см} \square 2 \text{ дм}$

$12 \square 14$

$5 \text{ л} \square 5 \text{ кг}$

Внимание!

Данное задание можно выполнить интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

$>$ $=$ $<$ **X**

НЕЛЬЗЯ СРАВНИТЬ

Урок 97. Сложение и вычитание в пределах 20 МАТЕМАТИКА

4. Сравни, если это возможно ($>$, $<$, $=$).

$11 \square 1$

$1 \text{ дм} \square 10 \text{ см}$

$10 \square 20$

$1 \text{ дм } 2 \text{ см} \square 2 \text{ дм}$

$12 \square 14$

$5 \text{ л} \square 5 \text{ кг}$

ПРОВЕРЬ!

$>$ $=$ $<$

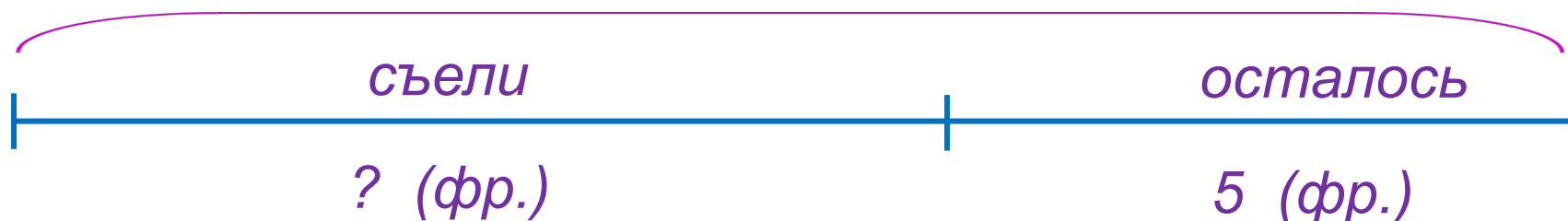
НЕЛЬЗЯ СРАВНИТЬ

Урок 97. Сложение и вычитание в пределах 20 МАТЕМАТИКА

6. Петя и Катя решали задачу.

В вазе было 7 апельсинов и 6 мандаринов. Сколько фруктов съели, если в вазе осталось 5 мандаринов?

$$7 + 6 \text{ (фр.)}$$



Петя решал эту задачу так:

$$1) 7 + 6 = 13 \text{ (фр.)}$$

$$2) 13 - 5 = 8 \text{ (фр.)}$$

Ответ: 8 фруктов.

Катя решила эту задачу так:

$$1) 6 - 5 = 1 \text{ (фр.)}$$

$$2) 7 + 1 = 8 \text{ (фр.)}$$

Ответ: 8 фруктов.

! Почему ответы Пети и Кати получились одинаковыми?

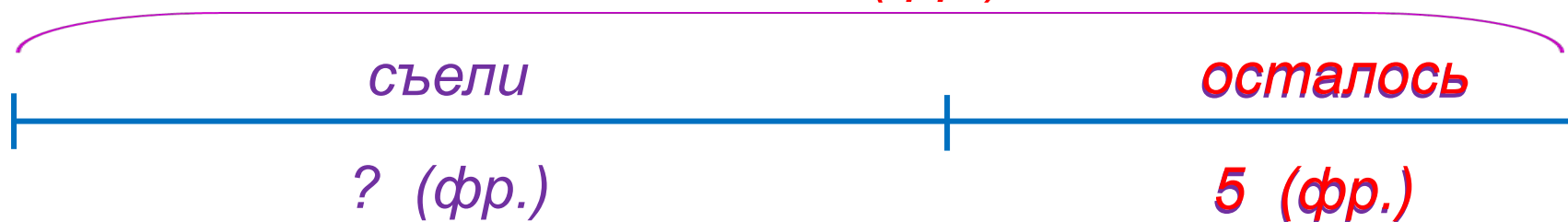
Расскажите, как искал решение каждый из ребят.

Урок 97. Сложение и вычитание в пределах 20 МАТЕМАТИКА

6. Петя и Катя решали задачу.

В вазе было 7 апельсинов и 6 мандаринов. Сколько фруктов съели, если в вазе осталось 5 мандаринов?

$$7 + 6 \text{ (фр.)}$$

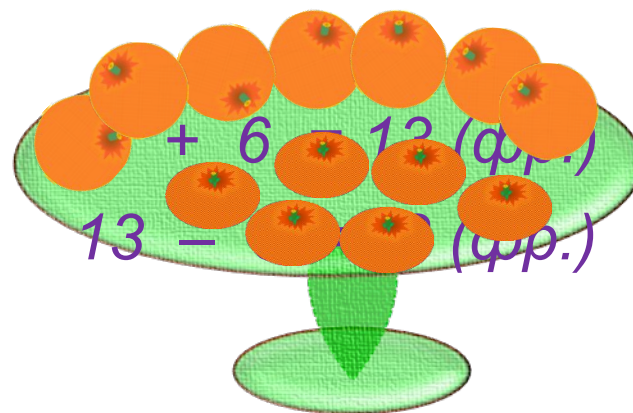


Петя решал эту задачу так:

1)

2)

Ответ: 8 фруктов.

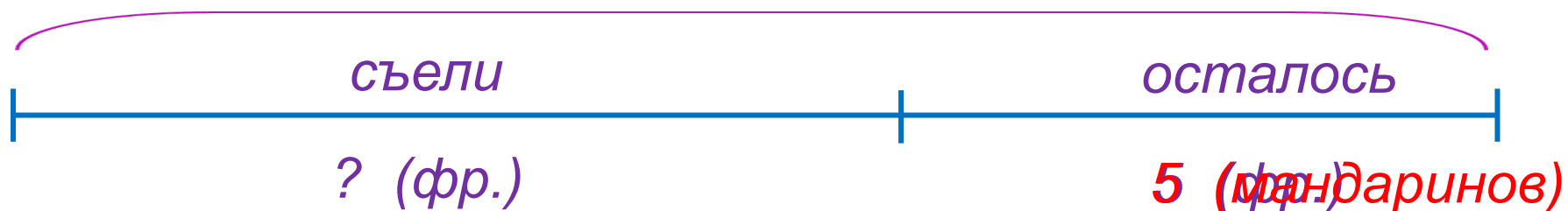


Урок 97. Сложение и вычитание в пределах 20 МАТЕМАТИКА

6. Петя и Катя решали задачу.

В вазе было 7 апельсинов и 6 мандаринов. Сколько фруктов съели, если в вазе осталось 5 мандаринов?

$$7 + 6 \text{ (фр.)}$$

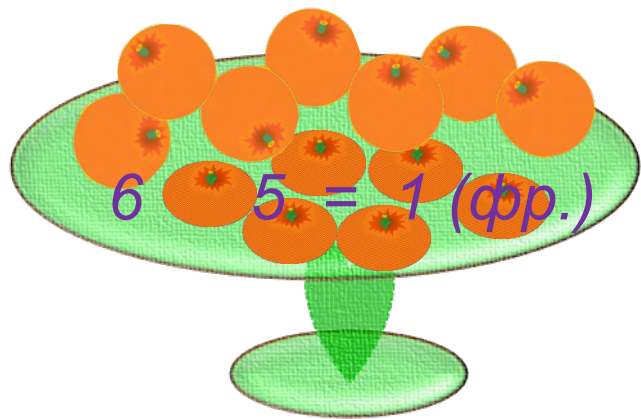


Катя решила эту задачу так:

1)

$$2) 7 + 1 = 8 \text{ (фр.)}$$

Ответ: 8 фруктов.



Спасибо!