



# Сложение и Вычитание в Столбик


2 Класс

# УСТН

$$10+5 = 15$$

$$16-9 = 7$$

$$25+11 = 37$$



**Сложение и  
вычитание  
двухзначных  
чисел в столбик**

# «Открытие» нового знания

	3	1				7	6	
+	4	5				4	5	
	7	6				3	1	

# Актуализация.

- Найдите сумму 26 и 4.
- Разность 63 и 30.
- Увеличить 12 на 8.
- Уменьшить 50 на 3.
- Сумма 70, одно слагаемое 6, найти другое слагаемое.

# Решите

	5	7	
+	4	2	
-----			

	4	4	
+	1	3	
-----			

	7	6	
+	2	3	
-----			

	2	3	
+	6	5	
-----			

	3	1	
+	5	8	
-----			

	2	4	
+	3	2	
-----			

		1	
	7	2	
+	1	8	
<hr/>			
	9	0	

**Пишу десятки под десятками, а единицы под единицами**

**Складываю единицы ...  
10 единиц – это 1 десяток и 0 единиц**

**Под единицами пишу 0, а 1 десяток  
надписываю над десятками**

**Складываю десятки ....  
Прибавляю 1 десяток, который  
получился от сложения единиц**

**Всего получилось ...**

**Пишу под десятками ...**

**Считаю ...**

		• (10)	
	9	0	
	1	8	
	7	2	

Пишу десятки под десятками, а единицы под единицами

Вычитаю единицы.  $0 < \dots$  Из меньшего числа не могу вычитать большее.

Занимаю один десяток. ( ставлю над цифрой ... точку)  
Считаю 10 минус ...

Под единицами пишу цифру ...

Вычитаю десятки. Было ... десятков. Один десяток взяли. Осталось ... десятков.  
Считаю ... десятков минус ... десятков

Пишу под десятками ...

Считаю ...



