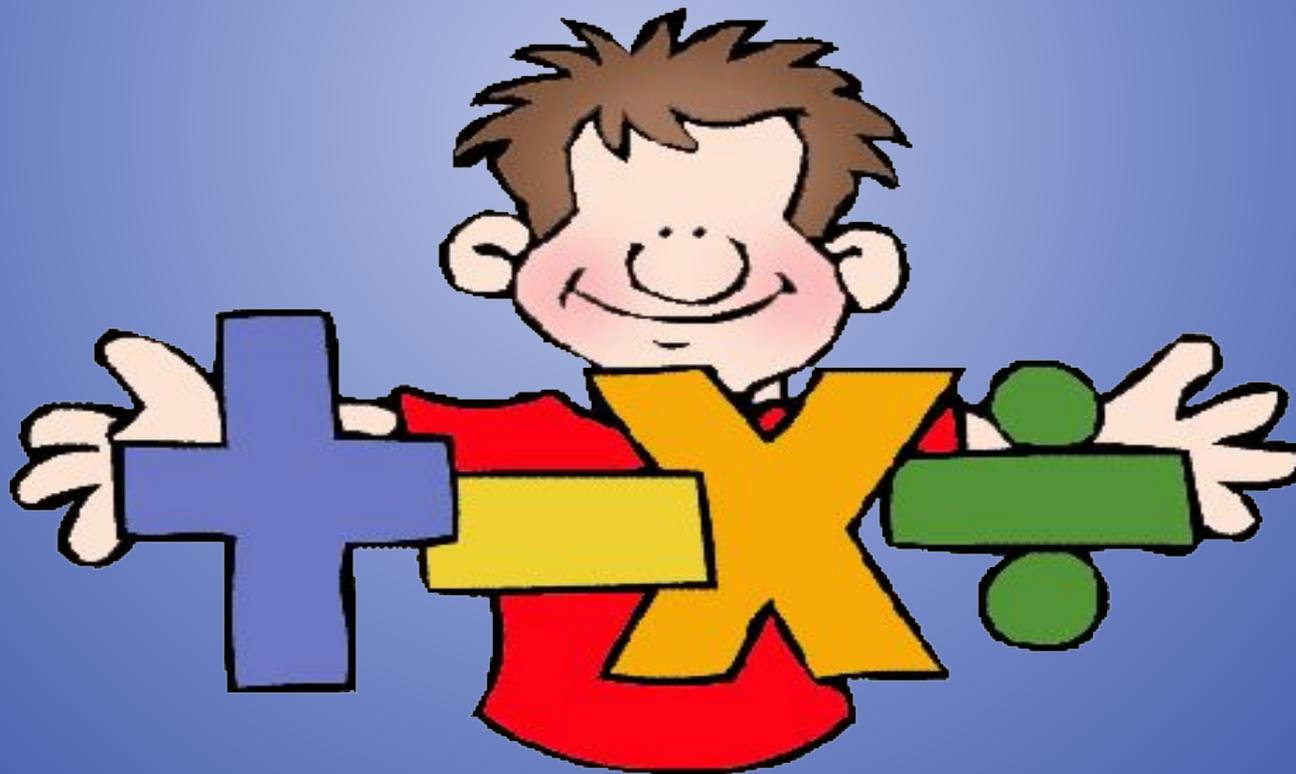


**Математика сложна,  
Но скажу с почтением –  
Математика нужна  
Всем без исключения!**



**12** декабря.

*Классная работа.*

7

13

3

12

5

14

7

12

8

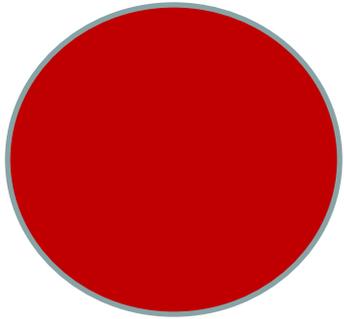
# Зарядка для ума

33,70,58,40,10,99.

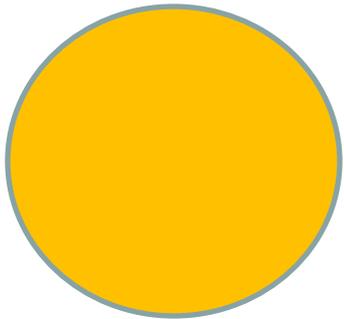
ТЕМА УРОКА:

# СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ДВУЗНАЧНЫХ ЧИСЕЛ

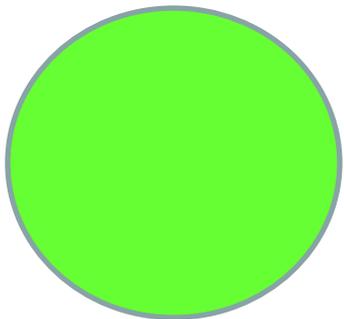




**нужна помощь**



**сомневаюсь**



**я уверен в себе и  
справлюсь**

# Вспоминаем то, что важно для урока

$$50 - 7 = 43$$

40 10 3

$$43 - 21 = 22$$

20 2

$$60 - 4 = 56$$

50 10 6

$$80 + 5 = 85$$

$$34 + 45 = 79$$

70 9

$$76 - 6 = 70$$

# Вспоминаем то, что важно для урока.

$$\begin{array}{r} 57 \\ + 42 \\ \hline 99 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 72 \\ + 18 \\ \hline 90 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 10 \\ - 70 \\ - 24 \\ \hline 46 \end{array}$$

# Что вы знаете?

- \* Таблицу сложения и вычитания
  - \* Названия компонентов действия сложения
  - \* Названия компонентов действия вычитания
- Алгоритм сложения двузначных чисел, когда в сумме получается круглое число.
- \* Алгоритм вычитания из круглого двузначного числа

# Что хотите узнать?

- \* Все ли способы решения выражений рассмотрели?
- \* Есть ли затруднения, и какие?
- \* Алгоритм решения выражений в столбик на сложение с переходом через разряд.
- \* Алгоритм решения выражений в столбик на вычитание с переходом через разряд.

физминутка

# Знакомимся с основным вопросом урока

- Работа в группах:
- $26 + 18 = ?$
- $44 - 18 = ?$

**Пишу десятки под десятками, а единицы под единицами**

**Складываю единицы ...  
14 единиц – это 1 десяток и 4 единицы**

**Под единицами пишу 4, а 1 десяток надписываю над десятками**

**Складываю десятки ....  
Прибавляю 1 десяток, который получился от сложения единиц**

**Всего получилось ...**

**Пишу под десятками ...**

**Читаю ...**

Пишу десятки под десятками, а единицы под единицами

Вычитаю единицы.  $4 < 8$ ... Из меньшего числа не могу вычесть большее.

Занимаю один десяток. ( ставлю над цифрой ... точку)  
Считаю 10 минус ...

Под единицами пишу цифру ...

Вычитаю десятки. Было ... десятков. Один десяток взяли. Осталось ... десятков. Считаю ... десятков минус ... десятков

Пишу под десятками ...

Читаю ...



# Проверка

$$\begin{array}{r} \overset{\cdot (10)}{\cdot} \\ 63 \\ - 15 \\ \hline 48 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 48 \\ + 15 \\ \hline 63 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overset{\cdot (10)}{\cdot} \\ 74 \\ - 26 \\ \hline 48 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 48 \\ + 26 \\ \hline 74 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overset{\cdot (10)}{\cdot} \\ 85 \\ - 7 \\ \hline 78 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 78 \\ + 7 \\ \hline 85 \end{array}$$

Выбери и реши выражения на вычитание с переходом через разряд. Какое выражение следующее?

$98-19$

$95-20$

$54-17$

$50+30$

$76-18$

$68+23$

$47+28$

$29-9$

$37-23$

# Проверка

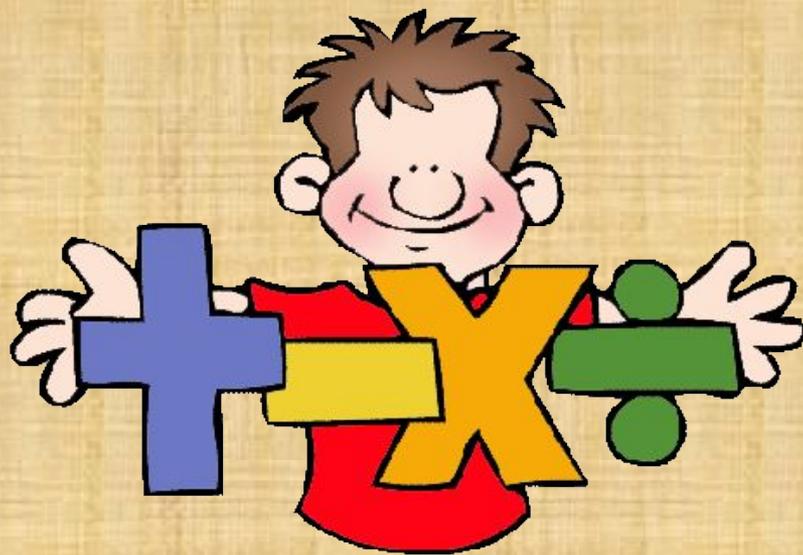
$$\begin{array}{r} \text{. (10)} \\ 98 \\ - 19 \\ \hline 79 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{. (10)} \\ 76 \\ - 18 \\ \hline 58 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{. (10)} \\ 54 \\ - 17 \\ \hline 37 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{. (10)} \\ 32 \\ - 16 \\ \hline 16 \end{array}$$

Я  
УЗНАЛ!



| Знаю  | Хочу узнать  | Узнал   |
|---|--|---|
| 1. Таблицу сложения и вычитания.  | 1. Все случаи сложения и вычитания мы рассмотрели.                       | 1. Чтобы найти значение суммы, надо сложить единицы, а если их больше десяти, то записать только единицы, а десяток запомнить и прибавить его при сложении десятков.  |
| 2. Название компонентов действий.   | 2. Есть ли затруднения в решении выражений, и какие.                     | 2. Чтобы найти значение вычитания, надо сначала вычитать единицы из единиц, но бывают случаи когда значения единиц уменьшаемого меньше значения единиц вычитаемого, то необходимо занять один десяток. И при вычитании строго знать, что число десятков стало на один меньше. |
| 3. Алгоритм сложения двузначных чисел, когда в сумме получается круглое число | 3. Алгоритм сложения двузначных чисел в столбик с переходом через разряд | 3. Алгоритм сложения в столбик с переходом через разряд   |
| 4. Алгоритм вычитания из круглого двузначного числа                           | 4. Алгоритм вычитания в столбик с переходом через разряд                 | 4. Алгоритм вычитания в столбик с переходом через разряд  |



M. C. 24  
9

# Источники:

- ✓ Образовательная система «Школа 2100» Т.Е.Демидова, С.А. Козлова, А.П.Тонких «Моя математика» 2 класс Методические рекомендации для учителя.
- ✓ Образовательная система «Школа 2100» Т.Е.Демидова, С.А. Козлова, А.П.Тонких «Моя математика» 2 класс Учебник 2 часть
- ✓ <http://didaktor.ru/kak-vypolnit-priyom-sorbonka/>

