The background features a collage of educational items. In the top left, a portion of a silver and black calculator is visible. Scattered across the white background are several yellow sticky notes with handwritten mathematical problems in various colors: green, yellow, orange, and purple. Some of the visible problems include $2=2$, $3+3=6$, $7-2=5$, $9-2=7$, 10 , 5 , and 4 . In the bottom right corner, a pair of black-rimmed glasses is partially visible.

**Левковская
Анастасия Сергеевна
Учитель математики
МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа
№ 46» г. Калуги**

Работаем устно:

57-49

$$\boxed{8} * 7$$

$$\boxed{56} + 14$$

$$\boxed{70} - 28$$

$$\boxed{42} : 7$$

6

72-67

$$\boxed{5} * 6$$

$$\boxed{30} + 24$$

$$\boxed{54} - 20$$

$$\boxed{34} : 17$$

2

66-59

$$\boxed{7} * 7$$

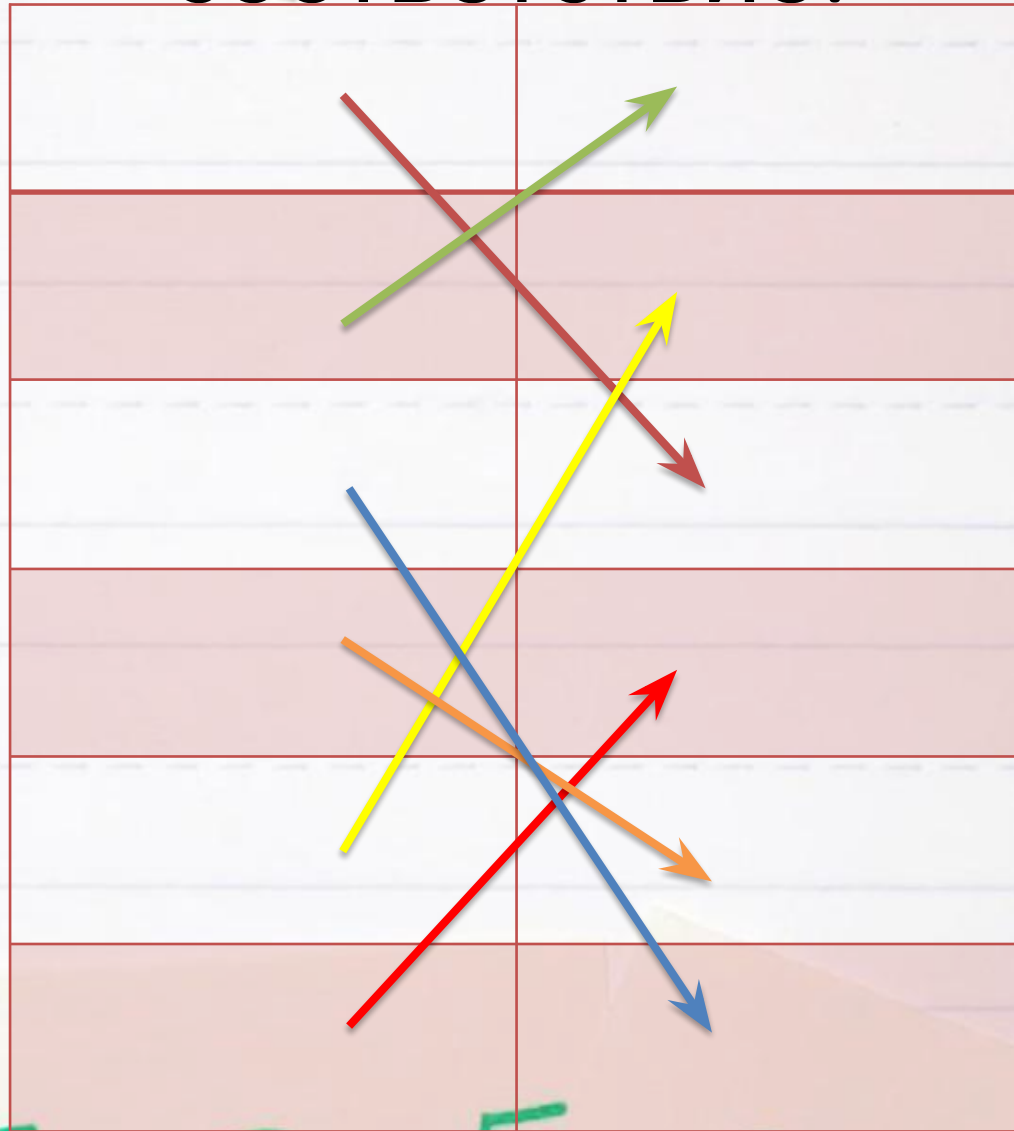
$$\boxed{49} + 17$$

$$\boxed{66} - 38$$

$$\boxed{28} : 4$$

7

Сократить дробь и установить
соответствие:



Повторим!

- Что обозначает натуральное число?
- Что обозначает дробное число?
- Что показывает знаменатель дроби?
- Что показывает числитель дроби?
- Как найти часть от целого?
- Как найти целое по части числа?
- Как сравнить дроби с одинаковыми знаменателями?
- Как сравнить дроби с одинаковыми числителями, но разными знаменателями?

Задача 1

- В магазин привезли хлеб. В первый день продали 176 кг хлеба, во второй день – 145 кг хлеба. Сколько всего кг хлеба привезли в магазин?

$$176+145=$$

321

Задача 2

- В кинотеатре 3 зала. В первом зале 60 мест, во втором зале – 40 мест, в третьем зале – 30 мест. Сколько всего мест в кинотеатре?

$$60+40+30=$$

130

Задача 3

- Вася выпил $\frac{3}{10}$ всего графина воды, а Петя выпил $\frac{5}{10}$ всего графина воды. Сколько выпили воды Вася и Петя вместе?

$$\frac{3}{10} + \frac{5}{10} =$$



?

В чём возникло затруднение?

Мы не умеем складывать дроби:

$$\frac{3}{10} + \frac{5}{10} =$$

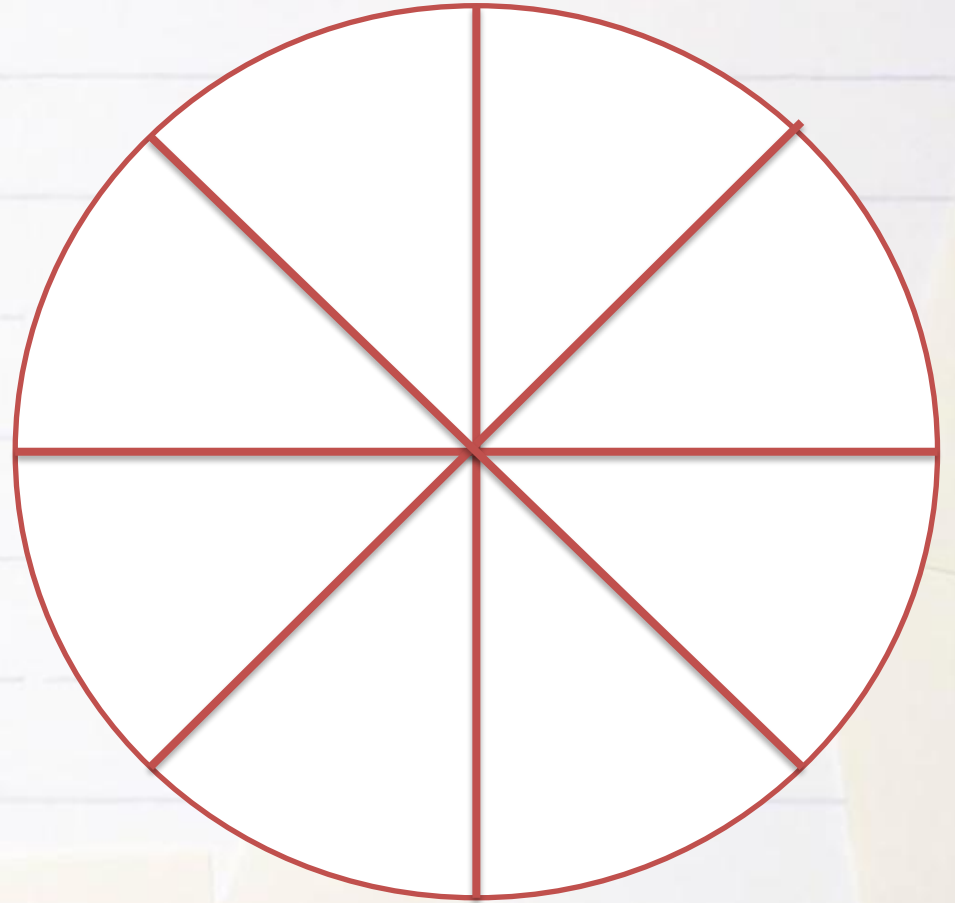
?

Какая у нас сегодня будет
тема урока?

**Сложение дробей с
одинаковыми
знаменателями.**

Практическая работа

1) Дан круг,
разделённый
на 8 частей.



Практическая работа

2) Записать, какая часть фигуры закрашена

А) красным цветом?

2

8

Б) синим цветом?

3

8

В) зелёным цветом?

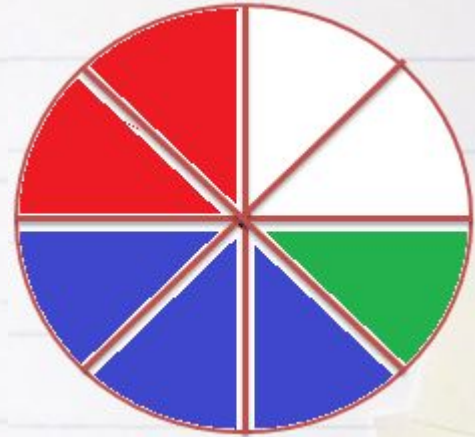
1

8

Г) красным и синим цветом

5

8



Практическая работа

3) Запишите, как можно ответить на последний вопрос?

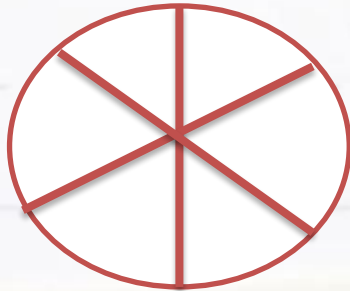
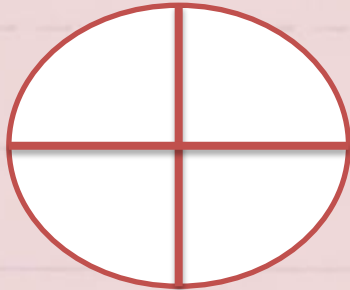
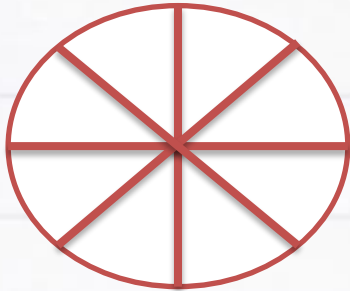
$$\frac{2}{8} + \frac{3}{8} = \frac{5}{8}$$

Практическая работа



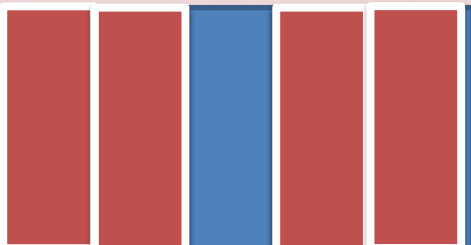
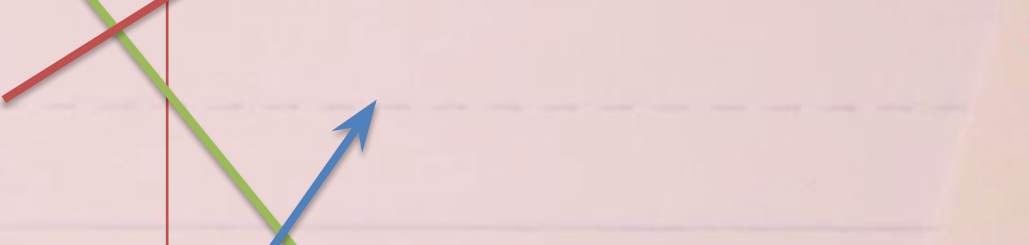
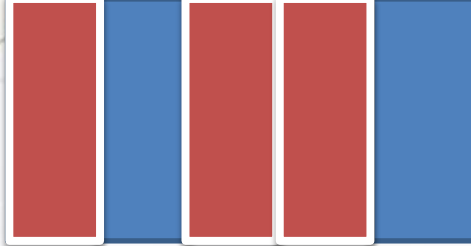



4) Сформулируйте правило сложения дробей с одинаковыми знаменателями.

Чтобы сложить дроби с одинаковыми знаменателями, нужно сложить их числители, а знаменатель оставить прежним.

Закрасьте соответствующие доли
круга и найдите сумму



Подбери рисунок к каждому
выражению:

Найди сумму дробей

$$\frac{2}{6} \boxed{+} \frac{4}{6} =$$

$$\frac{8}{12} \boxed{+} \frac{3}{12} =$$

$$\frac{7}{23} \boxed{+} \frac{11}{23} =$$

$$\frac{3}{7} \boxed{+} \frac{3}{7} =$$

$$\frac{17}{32} \boxed{+} \frac{9}{32} =$$

$$\frac{15}{64} \boxed{+} \frac{15}{64} =$$

Работаем по учебнику:

- № 873
- № 874
- № 875
- № 876
- № 878
- № 885

Подведём итоги:

- Какие цели ставили?
- Достигли ли вы этой цели?
- В чём испытали затруднение?
- Над чем стоит поработать?

Домашнее задание:

- Учебник: пункт 9.1., № 877
- Рабочая тетрадь №121-124

**Спасибо за
внимание!**

ИСТОЧНИКИ:

- <http://xn--80ablbaanka7beun6ae4de9e.xn--p1ai/file/1508-shablon-lchisla-reshajut-vsior.html?start=40> - шаблон для презентации
- Устные упражнения к уроку математики 5 класс, г. Мозырь, «Белый ветер», 2011, автор – Мынка Н.Н
- Сборник задач и упражнений по математик 5 класс, г. Москва, «Мнемозина», 2011, авторы – Гамбарин В.Г., Зубарева И.И
- Учебник «Математика 5 класс», г. Москва, «Просвещение», 2011, авторы: Бунимович Е.А., Кузнецова Л.В. и др.
- Тетрадь – тренажёр 5 класс, г. Москва, «Просвещение», 2011, авторы: Бунимович Е.А., Кузнецова Л.В. и др.
- Поурочные методические рекомендации 5 класс, г. Москва, «Просвещение», 2011, автор – Сафонова Н.В.