

МАТЕМАТИКА

Тема: Сложение однозначных чисел с переходом через десяток,

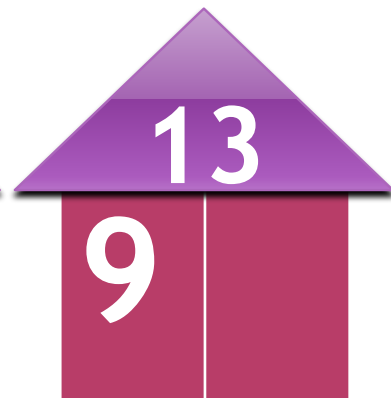
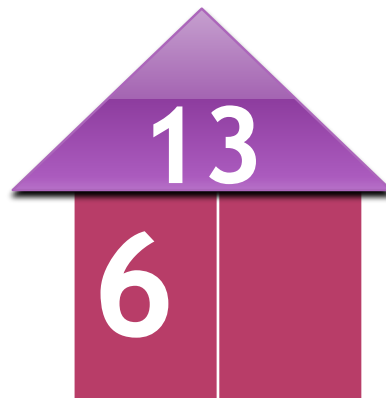
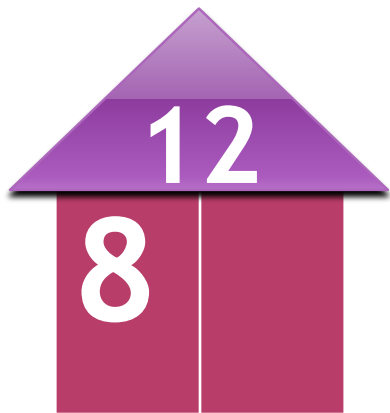
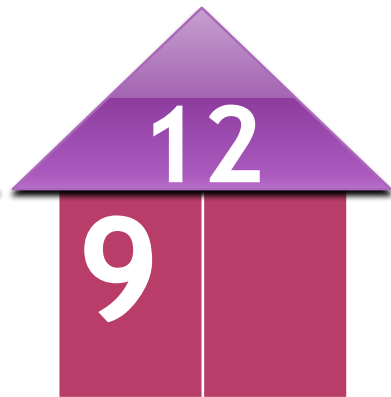
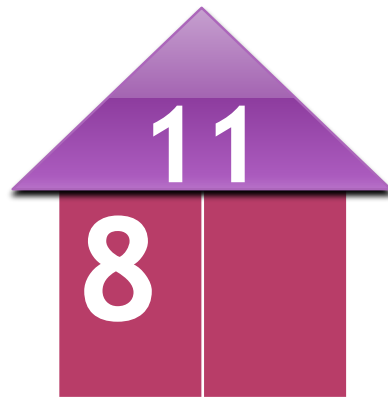
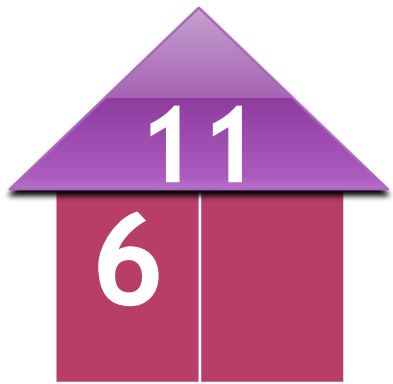
вида $\square + 7$.

Математика












План урока

1. Организационный момент
2. Актуализация знаний
3. Самоопределение к деятельности
4. работа по теме урока
5. Физкультминутка
6. Закрепление изученного материала
7. Рефлексия
8. Подведение итогов урока.

ИГРА «ПОСЕЛИ СОСЕДЕЙ»



ЛОГИЧЕСКАЯ РАЗМИНКА

Физкультминутка

Хомячок, полосатенький бочок.

Хомка раненько встаёт,

Щёчки моет, шейку трёт.

Подметает хомка хатку и

Выходит на зарядку.

Раз, два, три, четыре, пять-

Хочет хомка сильным стать.

Раз, два- выше голова,

Три, четыре- руки шире.

Пять, шесть- тихо сесть.

Семь, восемь- лень отбросим.



$$9 + 7 = 16$$

$$8 + 7 = 15$$

$$7 + 7 = 14$$

ВАШЕ МНЕНИЕ

- Я узнал новую информацию  
- Мне понравилось работать в команде  
- Урок длился медленно  
- Задания были интересные  
- Я бы хотел участвовать в таких соревнованиях чаще  

