

Математика

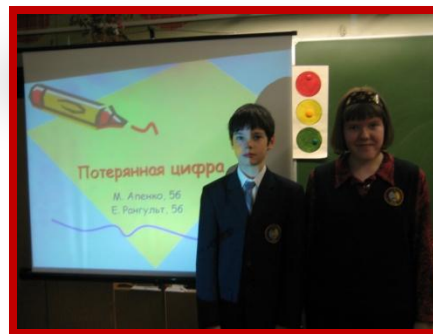
6



ГБОУ СОШ №

Учитель : Ледовская О.М.

Математика - 6



Кроссворд

1. На предыдущих уроках мы познакомились с новыми числами . Как называются эти числа ?
2. Какой знак используется для обозначения отрицательных чисел.
3. Как называются числа , лежащие правее точки отсчета на координатной прямой ?
4. Как называются числа , которые отличаются только знаком ?
5. Чему равна сумма противоположных чисел ?
6. Число , указывающее положение точки на прямой.
7. Натуральные числа , им противоположные числа и ноль - ... числа.
8. Из двух отрицательных чисел больше то , чей модуль

Тема урока :

Сложение отрицательных чисел

*Натуральные числа создал Господь Бог,
а все остальные - дело рук человеческих.*

Леопольд Кронекер

Цель урока



- Отработать правило сложения отрицательных чисел ;
- Познакомиться с историческими фактами, связанными с темой нашего урока ;
- Развивать навыки самооценки.

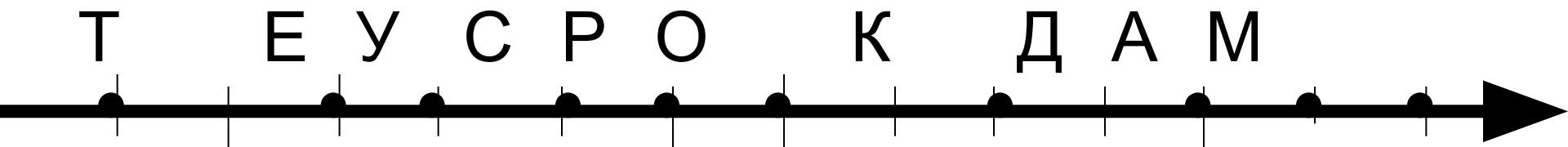


План урока :

1. Блиц – опрос (кроссворд)
2. Устная работа. Индивидуальная работа.
3. Закрепление материала.
4. «Волшебный квадрат».
5. Историческая справка.
6. Физкультминутка.
7. Математический диктант.
8. Итог урока.



Расшифруйте имя математика, который впервые ввел в употребление координатную прямую. Для этого впишите буквы, соответствующие данным координатам.



(4) - ? (-4) - ? (2) - ? (5) - ? (-1) - ? (-6) - ?

д е к а р т

Заполните таблицу

a	b	$a+b$	$ a $	$ b $	$ a + b $
-1	-3	-4	1	3	4
-2	-4	-6	2	4	6
-6	-1	-7	6	1	7
-5	-5	-10	5	5	10
-9	0	-9	9	0	9

Правило сложения отрицательных чисел

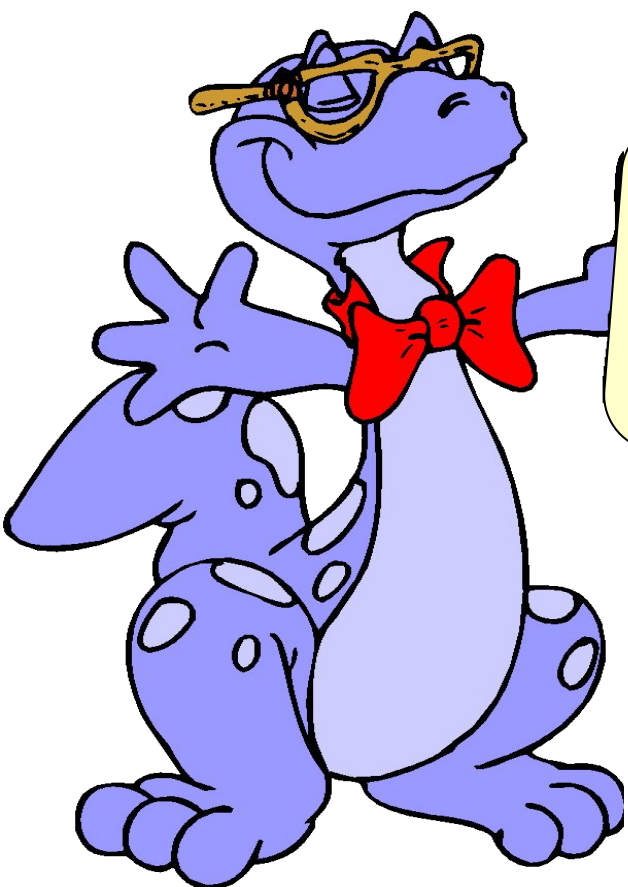
Чтобы сложить отрицательные числа, надо:

- 1. Сложить модули этих чисел*
- 2. Поставить перед суммой*

знак минус

$$-a + (-b) = - (| -a | + | -b |)$$

Устно. Найдите правильный ответ:



$$-9 + (-3) =$$

6

-6

12

-1
2

Устно. Найдите правильный ответ:



$$\begin{array}{l} -17,3 + \\ (-7) = \end{array}$$

-2
4,
3

-1
0,
3

24
,3

10
,3

-1
6,
6

Устно. Найдите правильный ответ:



$$-8,4 + (-0,4) =$$

-4
,4

8

-8

-8
,8

8,
8

Устно. Найдите правильный ответ:



$$-2 + (-8,2) =$$

6,
2

-6
,2

10
,2

-1
0,
2

-8
,4

Устно. Найдите правильный ответ:



$$-4,8 + (-4,8) =$$

-9
,6

0

-1

9,
6

-8
,1
6

Устно. Найдите правильный ответ:



$$\begin{array}{r} -4,8 + 4,8 \\ = \end{array}$$

9,
6

-8
,1
6

-9
,6

0

8,
16

Найдите сумму отрицательных чисел



Б Р А Х М А Г У П Т А

-25 -86 -35 -98 -83 -35 -99 -55 -57 -91 -35

Брахмагупта -

индийский математик и астроном, первый сформулировал правила действий с отрицательными числами.

Эти правила он составил

в _____ году.

Волшебный квадрат

-

-124	-338	-135	-237
-89	-303	100	-202
0	-214	-111	113
-77	-219	-88	-190

-9,5

-42,07

Я

Н

-3,5

-31,6

-26,2

-83

-35

-42,07

В

И

Д

М

А

Н

Ян Видман -

чешский математик. Ввел для обозначения положительных и отрицательных чисел знаки «+» и «-»

Его книга «Быстрый и красивый счет» вышла

в _____ году.

Найдите модуль корня
уравнения:

$$x - (-888) = -601;$$

$$x = -601 + (-888);$$

$$x = -1489.$$

$$|-1489| = 1489$$

Математический диктант

1	- 18	5	- 8
2	- 9	6	Нет
3	0	7	Да
4	- 14	8	Да

Из книги Брахмагупты:

- ***«Имущество и имущество есть имущество»***
- ***«Сумма двух долгов есть долг»***
- ***«Сумма долга и нуля есть долг»***
- ***«Сумма имущества и нуля есть имущество»***
- ***«Сумма двух нулей есть _____»***

Итог урока

- - неуверенность

+ - радость

+ - удовлетворение

0 - безразличие



**Спасибо
За
урок**

