



Разработка урока  
математики в 6-м  
классе по теме  
"Сложение  
положительных и  
отрицательных  
чисел"



Старостенко Алла  
Николаевна, учитель  
математики

Предмет: математика, урок-  
игра, закрепление

изученного материала

Тема: «Сложение  
положительных и  
отрицательных чисел

Цели урока:

повторение полученных ранее знаний по теме  
«Положительные и отрицательные числа».

Задачи: тренировать умение обозначать  
рациональные числа точками координатной прямой  
и находить координату точки по ее изображению на  
координатной прямой;

воспитание внимания, тренировка памяти,  
развитие находчивости и сообразительности;  
развитие математического мышления,  
умения находить ошибки.







Сегодня мы совершим чудесное путешествие на математическом судне по удивительной и сказочной планете рациональных чисел, где посетим знакомые вам уголки знаний. Путешествие начинается.

# Остров «Правильных ответов».

## Устная работа с классом.



слагаемое	слагаемое	сумма
-25	-44	-64
-17	-65	-82
-32	-33	-65
-45	-45	-90
-54	-45	-110
-54	-56	-58
-47	-11	-105
-34	-72	-214
-14	-200	-184
-105	-79	

слагаемое	слагаемое	сумма
43	-54	-11
88	-32	56
-122	42	-80
-65	37	-28
-45	78	33
309	-12	297
69	-39	30
-34	-25	-59
-89	98	9



# Вопросы от хозяина острова Робинзона

Числа со знаком "-" называются ...

Положительное направление на координатной прямой указывает ...

Число, показывающее положение точки на координатной прямой, называется ... точки.

Числа со знаком "+" называются ...

Расстояние от нуля до данной точки называется ... числа.

Натуральные числа, противоположные им и ноль - это ... числа.

Ни положительным, ни отрицательным числом является число ...

Правила сложения отрицательных чисел.

Правила сложения чисел с разными знаками.





# Бой с пиратами в океане положительных и отрицательных чисел



0

1

(1)

(4)

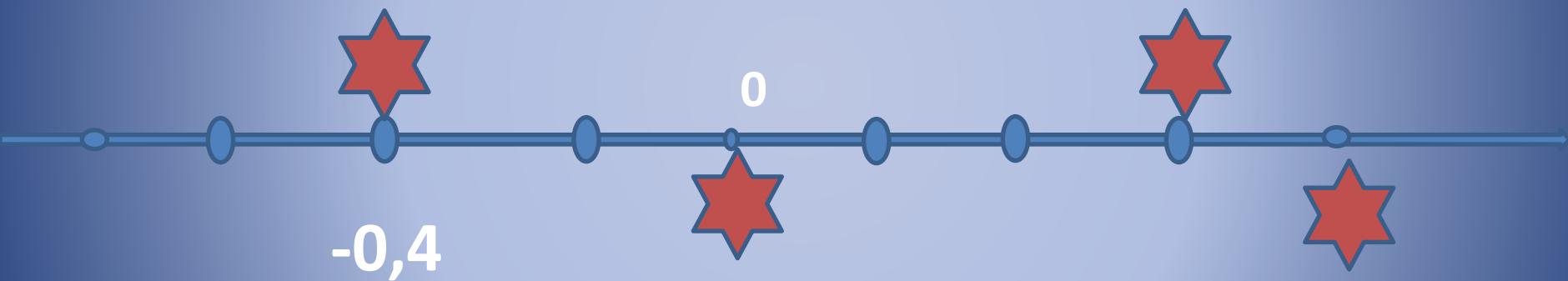
(-1)

(-4)

(0)



# Бой продолжается





Над волнами чайки кружат  
Полетим за ними дружно.  
Брызги пены , шум прибоя,  
А над морем мы с тобою  
(Дети машут руками, словно  
крыльями)  
Мы теперь плывём по морю  
И резвимся на просторе.  
Веселее загребай и дельфинов  
догоняй.  
(дети делают плавательные  
движения)  
Поглядите: чайки важно  
Ходят по морскому пляжу.  
(Ходьба на месте)  
Сядьте дети на песок,  
Продолжаем наш урок.  
(Дети садятся за парты

Физминутка

морем

# Срочно вычислить координаты пиратского корабля. (Самостоятельная работа)

**Вариант 1.**

**С – 55.**

*Выполните сложение:*

*Выполните сложение:*

а)  $-43 + 75 =$

г)  $4,61 + (-2,29) =$

б)  $37 + (-56) =$

д)  $-3,08 + 1,69 =$

в)  $\frac{3}{10} + \left(-\frac{4}{5}\right) =$

е)  $-9\frac{5}{6} + 2\frac{3}{4} =$

**Вариант 3.**

**С – 55.**

*Выполните сложение:*

а)  $-64 + 79 =$

г)  $49 + (-52) =$

б)  $2,6 + (-1,94) =$

д)  $-3,75 + 0,785 =$

в)  $-\frac{2}{7} + \frac{5}{42} =$

е)  $5\frac{3}{4} + \left(-5\frac{5}{6}\right) =$

**Вариант 2.**

**С – 55.**

*Выполните сложение:*

*Выполните сложение:*

а)  $48 + (-67) =$

г)  $4,75 + (-2,83) =$

б)  $-69 + 84 =$

д)  $-6,5 + 8,23 =$

в)  $-\frac{7}{24} + \frac{5}{18} =$

е)  $1\frac{9}{20} + \left(-1\frac{8}{15}\right) =$

**Вариант 4.**

**С – 55.**

*Выполните сложение:*

а)  $26 + (-83) =$

г)  $-4,254 + 6,44 =$

б)  $-48 + 53 =$

д)  $5,9 + (-6,7) =$

в)  $\frac{5}{12} + \left(-\frac{7}{9}\right) =$

е)  $-2\frac{4}{15} + 2\frac{9}{40} =$

100	А
	- 20
	- 1
	- 80
	- 10
	- 50
	- 100
	- 30
	- 75
	- 70
	- 40
	- 90
	- 25
	- 60
	- 95
	- 0
	- 45
	- 60
	- 82
	- 91
	- 85

300	Б
	- 50
	- 80
	- 150
	- 90
	- 30
	- 100
	- 10
	- 260
	- 0
	- 230
	- 300
	- 180
	- 1
	- 270
	- 200
	- 3
	- 275
	- 60
	- 250
	- 120

1000	В
	- 900
	- 60
	- 400
	- 90
	- 500
	- 1
	- 970
	- 250
	- 910
	- 100
	- 70
	- 6
	- 700
	- 160
	- 750
	- 0
	- 990
	- 125
	- 200
	- 850

Ребята, предлагаю встать за штурвал корабля и продолжить путешествие!  
Найти сумму числа в рамке и числа в столбце.



# Курс на новые открытия.... (Где впервые появились отрицательные числа?)

-545	+	45	=	
-16	+	-40	=	
-504	+	606	=	
56	+	-22	=	
92	+	-104	=	

-12	Я
-500	И
-56	Н
102	Д
34	И



Как звали математика, который открыл эти отрицательные числа?

$-36+36$	<b>Б</b>
$42+(-45)$	<b>р</b>
$55+(-55)$	<b>а</b>
$0,2+(-1,52)$	<b>м</b>
$66+(-12)+(-66)$	<b>а</b>
$-20+(-6)+(-3)$	<b>г</b>
$-3,3+9,6$	<b>у</b>
$-3,2+(-42)$	<b>п</b>
$-100+(-34,5)$	<b>т</b>
$-45+2,22$	<b>а</b>

1. Бельчонок путешествует по координатной прямой, на которой отмечены точки  $A(-2)$ ,  $B(5)$ ,  $C(3)$ ,  $D(-7)$ . Какой из его маршрутов самый короткий?

а)  $ABCD$ ;

б)  $ACBD$ ;

в)  $ADCB$ ;

г)  $ADBC$ .

2. Сколько целых чисел расположено на координатной прямой между числами  $-7$  и  $8$ ?

а) 13;

б) 14;

в) 15;

г) другой ответ.

3. Выполните действие . .

$$|-9,67| + |-7,8|$$

а) 1,87;

б)  $-1,87$ ;

в) 17,47;

г) другой ответ.

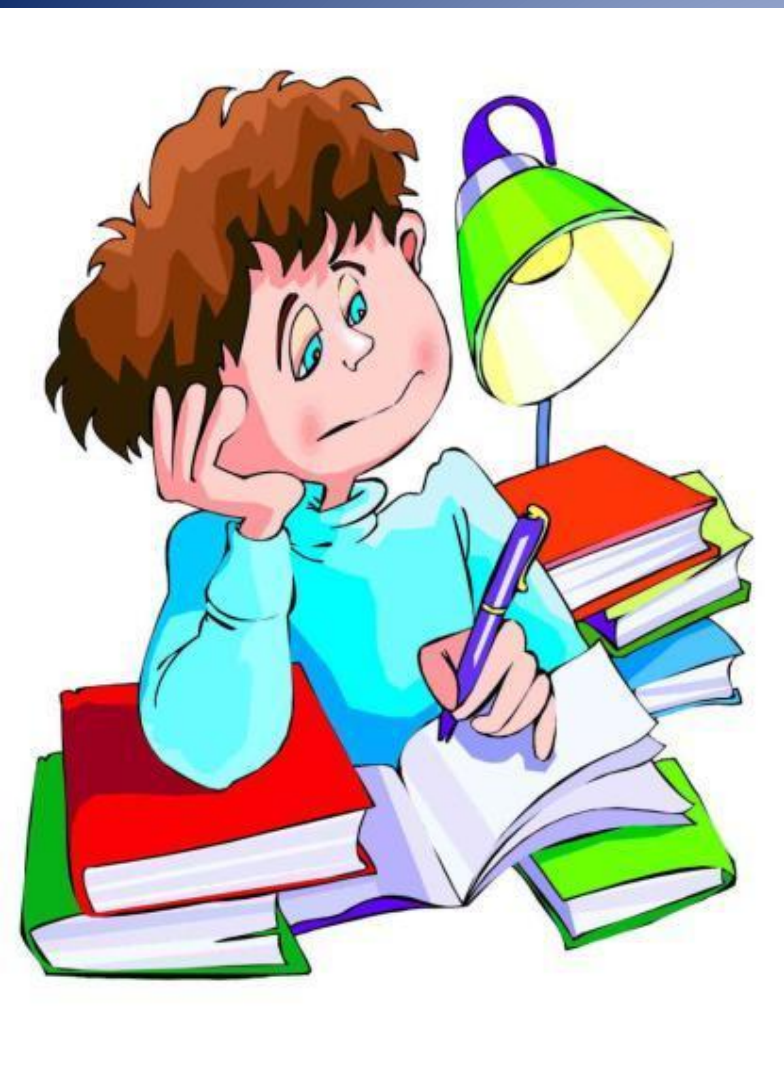
4. Расположите числа  $a = -6,7$ ;  $b = 0,25$ ;  $c = -12$  в порядке возрастания их модуля.

а)  $a, b, c$ ;

б)  $b, a, c$ ;

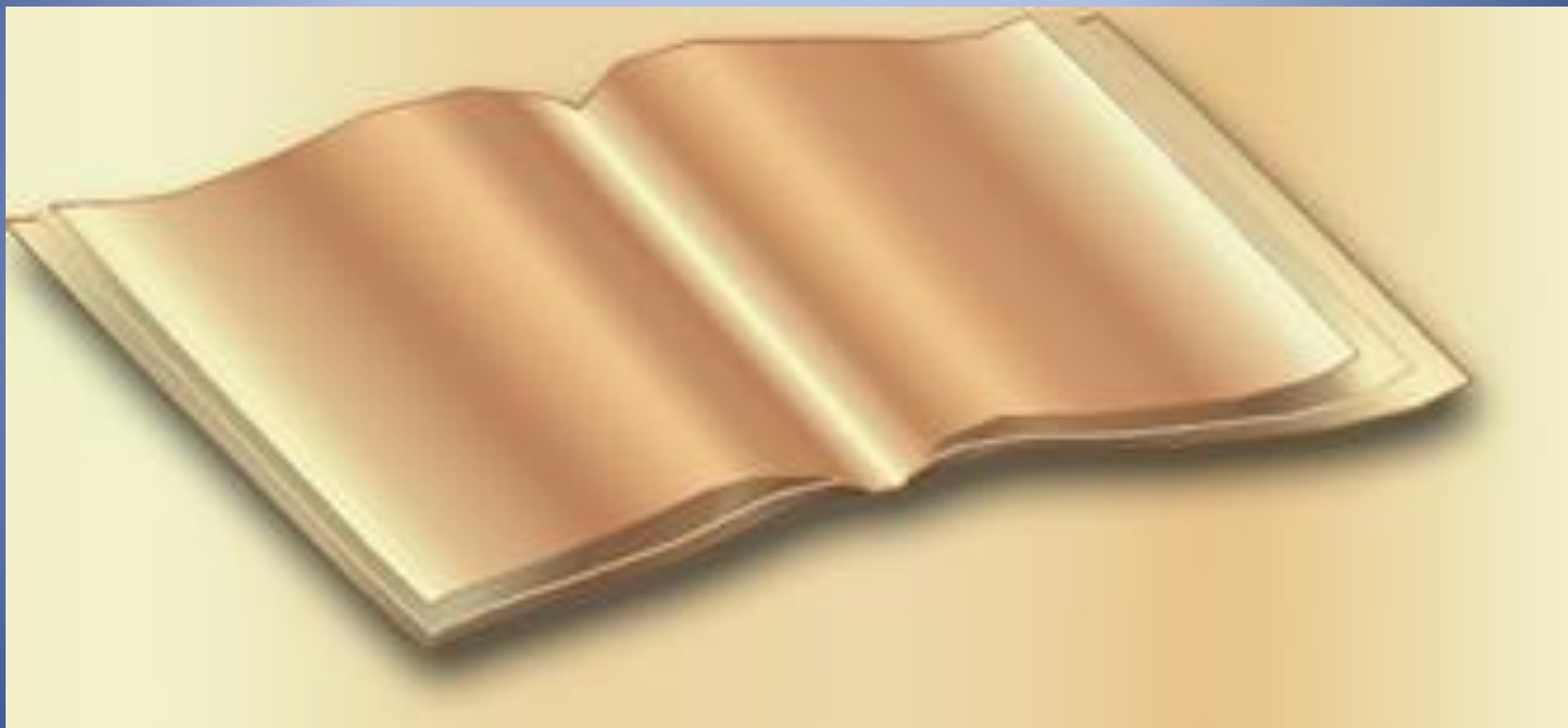
в)  $a, c, b$ ;

г) другой  
ответ.

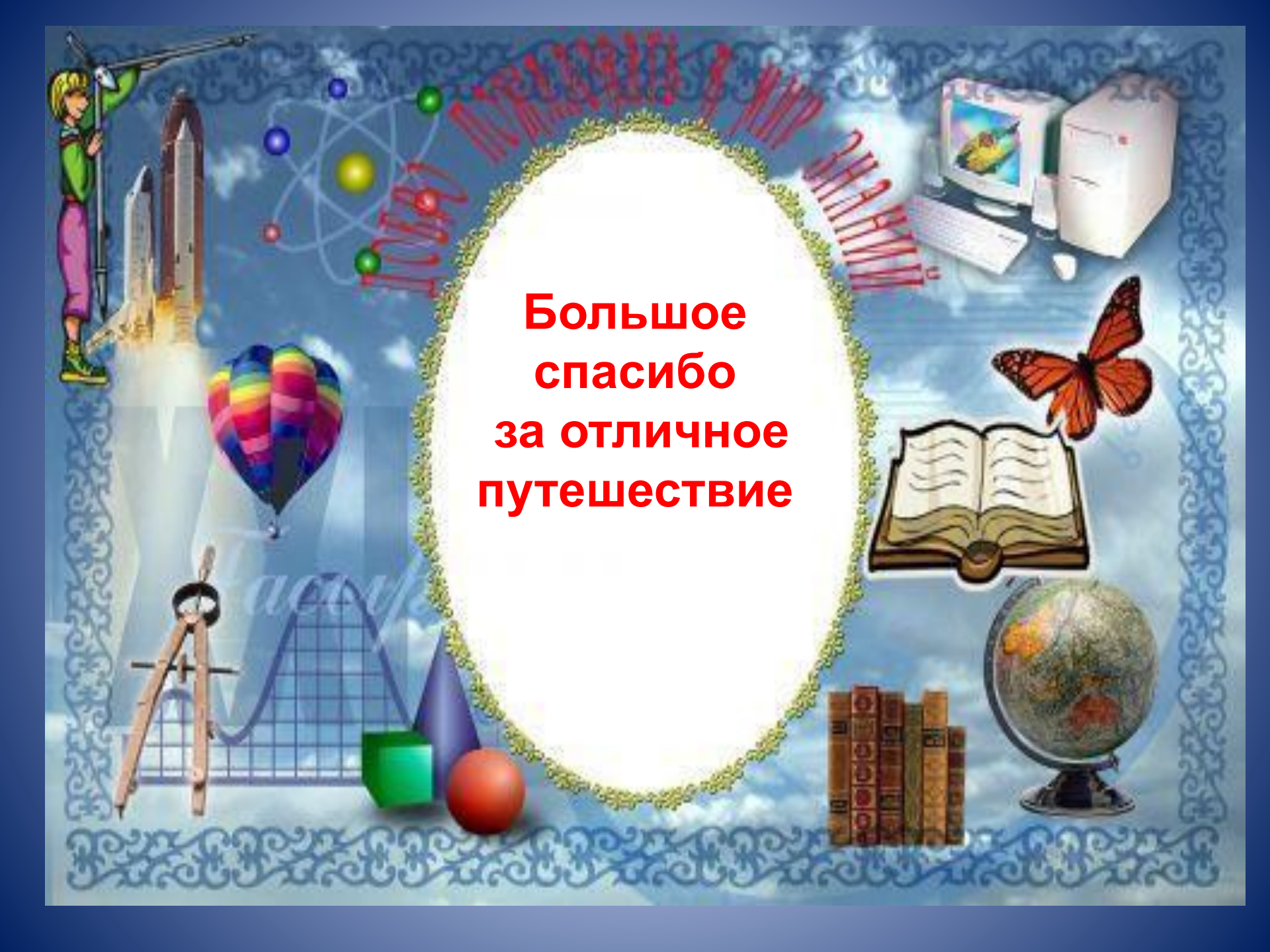


- С заданием почти все справились, вы проверили свои силы в сложном учебном испытании. Можно и домой возвращаться. Немного грустно...
- Сегодня мы прошли, точнее, проехали немалый путь.
- Что мы делали сегодня на уроке?
- Что вы умеете?
- Не всегда и не всем было легко, но все успешно справились с испытаниями, отлично поработали.

# Судовой журнал. (журнал отметок)







**Большое  
спасибо  
за отличное  
путешествие**

# Литература:

- [www.liveinternet.ru/users/viva-scarlett/post241984614](http://www.liveinternet.ru/users/viva-scarlett/post241984614) коллекция картинок
- учебник Н.Я.Виленкин и др. Математика 6 класс, Москва «Сайком», 2011 год.