



Открытый урок в 6 классе

«Сложение рациональных чисел»

Фомина О.А.



C

B

3

10

Проверка домашнего задания

$$(-1,4+3,7)+(5,3+(-7,6))=2,3+(-2,3)=0$$

$$(7,24+5,16)+(-15,3+(-6,2))=12,4+(-21,5)=-9,1$$

$$(40,2+(-8,4))+(5,2+2,4)=31,8+7,6=39,4$$

$$(11,1+(-3,9))+(-25,6+(-61,6))=7,2+(-87,2)=-80$$



Станция

“Разминкино”.

“Математическая зарядка”

$$1) -8,4 + 8,4 = 0$$

$$2) (-6,7) + (-10) = -16,7$$

$$3) (-2,2) + 3,5 = 1,3$$

$$4) -13 + (-8) = -21$$



Станция “Повторяйка”

Ответить на вопросы:

- 1) Знак суммы двух отрицательных чисел. -
- 2) Знак суммы двух чисел с разными знаками, если модуль положительного числа больше модуля отрицательного. +
- 3) Знак суммы двух чисел с разными знаками, если модуль положительного числа меньше модуля отрицательного. -

Верно ли утверждение:

- 1) сумма двух чисел с разными знаками не всегда положительна; **да**
- 2) сумма двух чисел с разными знаками всегда отрицательна; **нет**
- 3) сумма двух чисел с разными знаками может быть равна нулю; **да**
- 4) сумма отрицательных чисел всегда отрицательное число. **да**



Руфус

Станция “Порешай-ка”.

$$1) -0,47 + (0,47 + (-6,2)) = -6,2$$

$$2) -12,2 + (9,9 + 12,2) = 9,9$$

$$3) (-54,6 + 7,1) + 54,6 = 7,1$$

$$4) (2,4 + (-95,9)) + 95,9 = 2,4$$



Волшебник Дрим

№469

1) к сумме чисел -19 и 62 прибавьте число 88.

$$(-19+62)+88 = -19+(62+88) = -19+150 = 131$$

2) к разности чисел 1256 и 874 прибавьте число -346

$$(1256-874)+(-346) = 382+(-346) = 36$$

3) к сумме чисел -405 и -607 прибавить 358

$$(-405+(-607))+358 = -1012+358 = -654$$





Станция “Мудрилкино”.

Пнямбус

<i>Первая команда (“вагон 1”)</i>	$-15+(-7)+x$	$-22+x$
<i>Третья команда (“вагон 2”)</i>	$y+43+(-36)$	$y+7$
<i>Четвертая команда (“вагон 3”)</i>	$5,6+(-4,7)-c$	$0,9-c$



Станция “Размышляйка”.

Фея Амберли

1 вариант

А) $(15+36)+(-15)$

Б) $(2,4+(-1,6))+1,6$

В) $(8,9+(-1,1))+(-8,9)$

Г) $(-1,4+7,3)+(1,4+(-7,3))$

2 вариант

А) $(21+1,7)+(-21)$

Б) $(6,4+(-1,8))+1,8$

В) $(11,9+(-7,3))+(-11,9)$

Г) $(-9,4+3,7)+(9,7+(-1,3))$

А) 36; Б) 2,4; В) - 1,1; Г) 0

А) 1,7; Б) 6,4; В) - 7,3; Г)
2,7



Отважная
Диана

С хозяйством попа справляются десять работников. Каждый работник в день, кроме всего прочего, съедает каравай хлеба. Поп принял Балду.

Живет Балда в поповом доме,
Спит себе на соломе.

Ест за четверых
Работает за семерых.

Поп прогнал лишних работников.
Сколько караваев хлеба сэкономил поп ежедневно?

Ответ: осталось работников: Балда +
3 работника = 4 человека;

съедают $4 + 3 = 7$ караваев;
экономия $10 - 7 = 3$ каравая.

« Правила сложения надо детям знать.
Как и умножения – выучить, понять.
Знаки разные у чисел? Поступаем так:
Модули вычитаем, большего ставим знак.
Два отрицательных? (Мало будет заботы о том.)
Минус ставим сначала, модули сложим потом.
Если же правила эти станете вы выполнять,
Значит, вам обеспечена будет оценка пять!»

Окончен урок, и выполнен план.
Спасибо, ребята, огромное вам.
За то, что упорно и дружно трудились,
И знания точно уж вам пригодились!

СПАСИБО ЗА УРОК!

