

The background features a vibrant purple and blue gradient. On the right side, there are several detailed illustrations of purple irises with green leaves. The scene is embellished with numerous small, glowing white and pink particles, some of which are arranged in faint, concentric circular patterns, creating a magical and ethereal atmosphere.

Открытый урок в 6 классе

«Сложение
рациональных чисел»

Фомина О.А.



C

B

3

10

Проверка домашнего задания

$$(-1,4+3,7)+(5,3+(-7,6))=2,3+(-2,3)=0$$

$$(7,24+5,16)+(-15,3+(-6,2))=12,4+(-21,5)= - 9,1$$

$$(40,2+(-8,4))+(5,2+2,4)=31,8+7,6=39,4$$

$$(11,1+(-3,9))+(-25,6+(-61,6))=7,2+(-87,2)= - 80$$



Станция

“Разминкино”.

“Математическая зарядка”

$$1) -8,4 + 8,4 = 0$$

$$2) (-6,7) + (-10) = -16,7$$

$$3) (-2,2) + 3,5 = 1,3$$

$$4) -13 + (-8) = -21$$



Станция “Повторяйка”

Ответить на вопросы:

- 1) Знак суммы двух отрицательных чисел. -
- 2) Знак суммы двух чисел с разными знаками, если модуль положительного числа больше модуля отрицательного. +
- 3) Знак суммы двух чисел с разными знаками, если модуль положительного числа меньше модуля отрицательного. -

Верно ли утверждение:

- 1) сумма двух чисел с разными знаками не всегда положительна; **да**
- 2) сумма двух чисел с разными знаками всегда отрицательна; **нет**
- 3) сумма двух чисел с разными знаками может быть равна нулю; **да**
- 4) сумма отрицательных чисел всегда отрицательное число. **да**



Руфус

Станция “Порешай-ка”.

$$1) -0,47 + (0,47 + (-6,2)) = -6,2$$

$$2) -12,2 + (9,9 + 12,2) = 9,9$$

$$3) (-54,6 + 7,1) + 54,6 = 7,1$$

$$4) (2,4 + (-95,9)) + 95,9 = 2,4$$



Волшебник Дрим

№469

1) к сумме чисел -19 и 62 прибавьте число 88.

$$(-19+62)+88 = -19+(62+88) = -19+150 = 131$$

2) к разности чисел 1256 и 874 прибавьте число -346

$$(1256-874)+(-346) = 382+(-346) = 36$$

3) к сумме чисел -405 и -607 прибавить 358

$$(-405+(-607))+358 = -1012+358 = -654$$





Станция “Мудрилкино”.

Пнямбус

<i>Первая команда (“вагон 1”)</i>	$-15+(-7)+x$	$-22+x$
<i>Третья команда (“вагон 2”)</i>	$y+43+(-36)$	$y+7$
<i>Четвертая команда (“вагон 3”)</i>	$5,6+(-4,7)-c$	$0,9-c$



Станция “Размышляйка”.

Фея Амберли

1 вариант

А) $(15+36)+(-15)$

Б) $(2,4+(-1,6))+1,6$

В) $(8,9+(-1,1))+(-8,9)$

Г) $(-1,4+7,3)+(1,4+(-7,3))$

2 вариант

А) $(21+1,7)+(-21)$

Б) $(6,4+(-1,8))+1,8$

В) $(11,9+(-7,3))+(-11,9)$

Г) $(-9,4+3,7)+(9,7+(-1,3))$

А) 36; Б) 2,4; В) - 1,1; Г) 0

А) 1,7; Б) 6,4; В) - 7,3; Г)
2,7



Отважная
Диана



С хозяйством попа справляются десять работников. Каждый работник в день, кроме всего прочего, съедает каравай хлеба. Поп принял Балду.

Живет Балда в поповом доме,
Спит себе на соломе.
Ест за четверых
Работает за семерых.

Поп прогнал лишних работников.
Сколько караваев хлеба сэкономил поп ежедневно?

Ответ: осталось работников: Балда +
3 работника = 4 человека;
 съедают $4 + 3 = 7$ караваев;
 экономия $10 - 7 = 3$ каравая.

« Правила сложения надо детям знать.
Как и умножения – выучить, понять.
Знаки разные у чисел? Поступаем так:
Модули вычитаем, большего ставим знак.
Два отрицательных? (Мало будет заботы о том.)
Минус ставим сначала, модули сложим потом.
Если же правила эти станете вы выполнять,
Значит, вам обеспечена будет оценка пять!»

Окончен урок, и выполнен план.
Спасибо, ребята, огромное вам.
За то, что упорно и дружно трудились,
И знания точно уж вам пригодились!

СПАСИБО ЗА УРОК!

