Two black diamond shapes, each containing several yellow, multi-pointed star-like symbols, are positioned in the top corners of the slide. The background is a light blue gradient.

... «Сложение с помощью ш...  
... линейки: прибавление числа 5»

Пичкур Елена Михайловна  
УМК «Начальная школа 21 века»

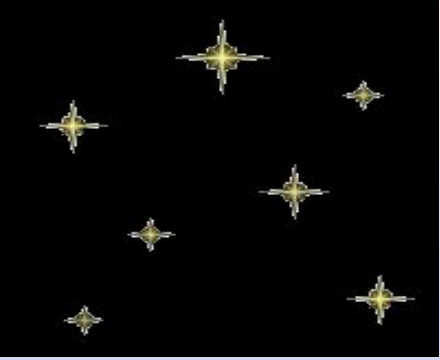
## Цели:

... – учить выполнять слож...  
...нейки, способствовать формиров...  
...полнения вычислений по частям, за...  
...решать задачи;

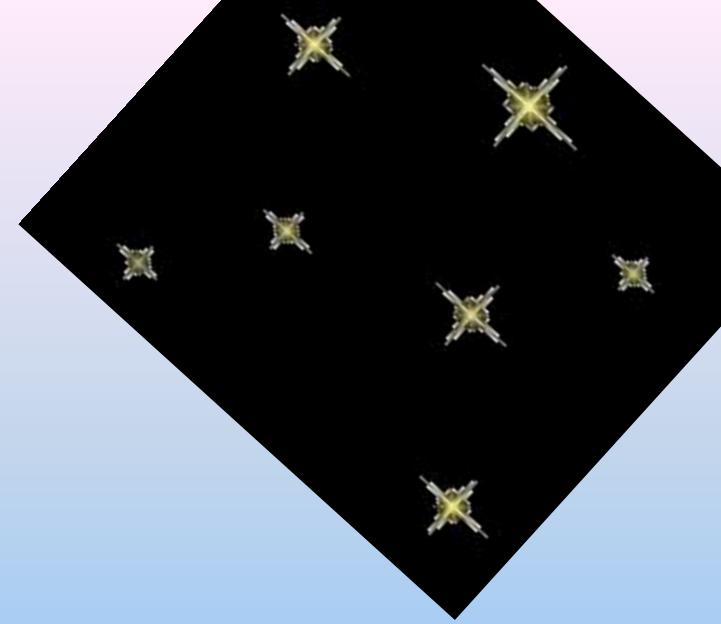
- ✓ развивающая – развивать логическое мышление, внимание, память;
- ✓ способствовать развитию математической речи, Оперативной памяти, произвольного внимания, наглядно-действенного мышления.
- ✓ воспитывать культуру поведения при фронтальной работе, индивидуальной работе.

# Задачи:

- ✓ закреплять знание состава числа 5;
- ✓ закреплять умение дополнять числа до 10;
- ✓ научить прибавлять число 5 по частям;
- ✓ начать работу по запоминанию таблицы вида + 5;
- ✓ формировать умение составлять и решать задачи;
- ✓ способствовать развитию познавательной активности и самостоятельности.



## План урока



1. Организационный момент.
2. Актуализация знаний.
3. Работа над новым материалом.
4. Закрепление и повторение изученного материала.
5. Подведение итогов урока.

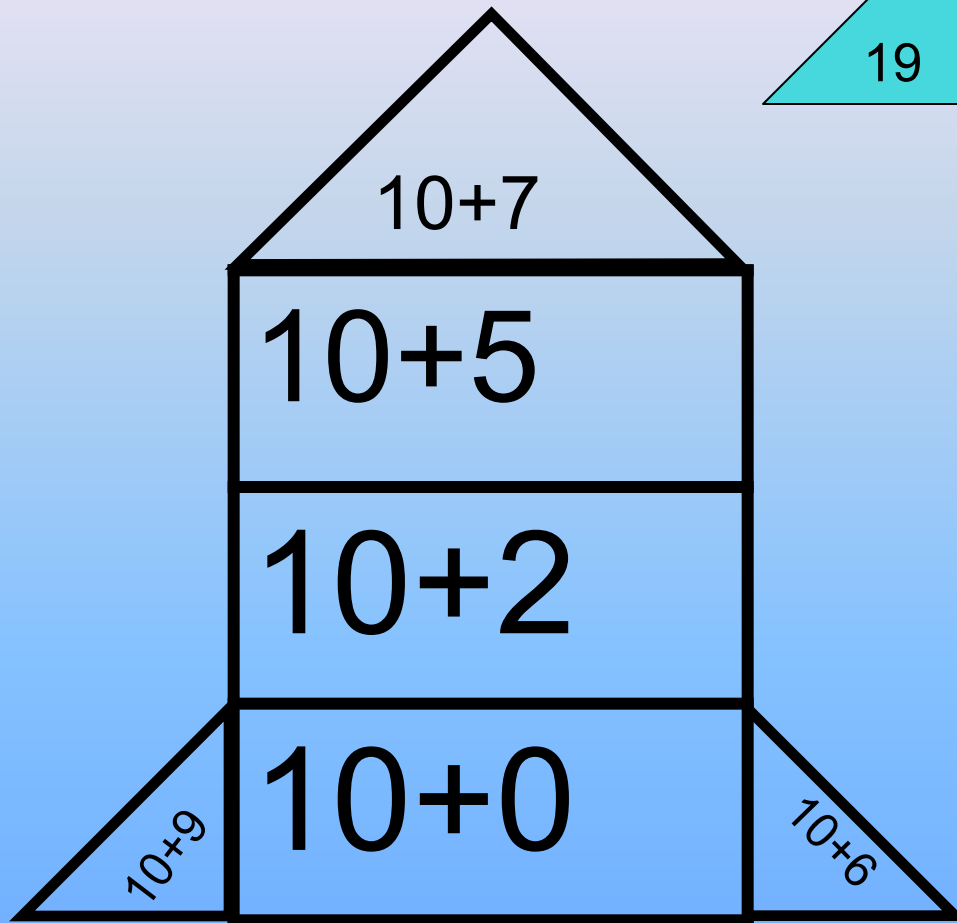
10

15

12

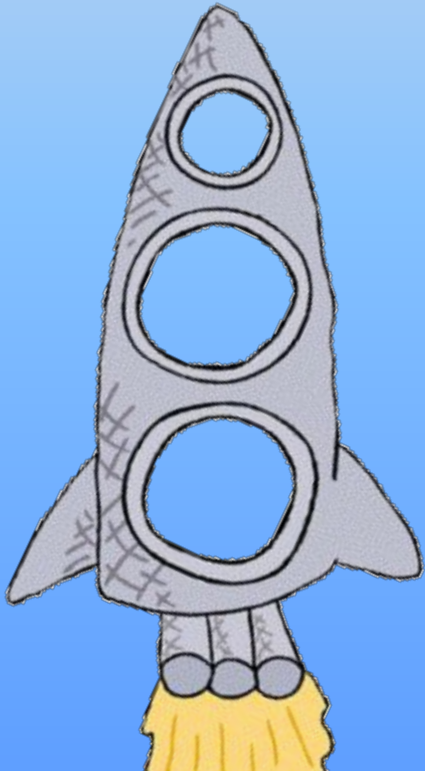
16

17



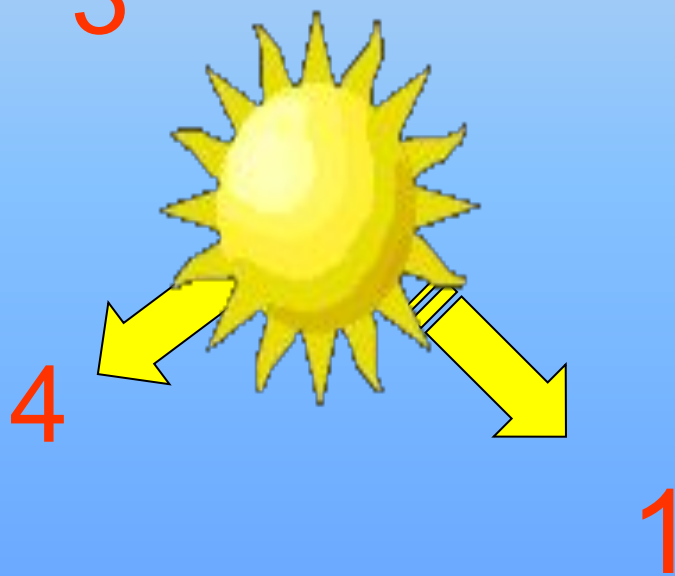
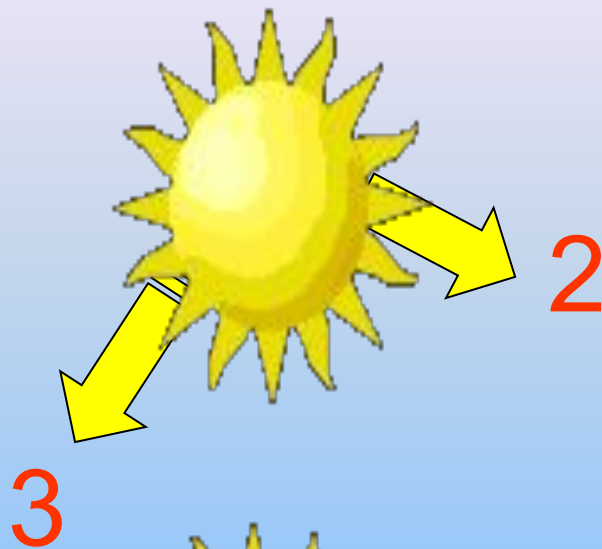
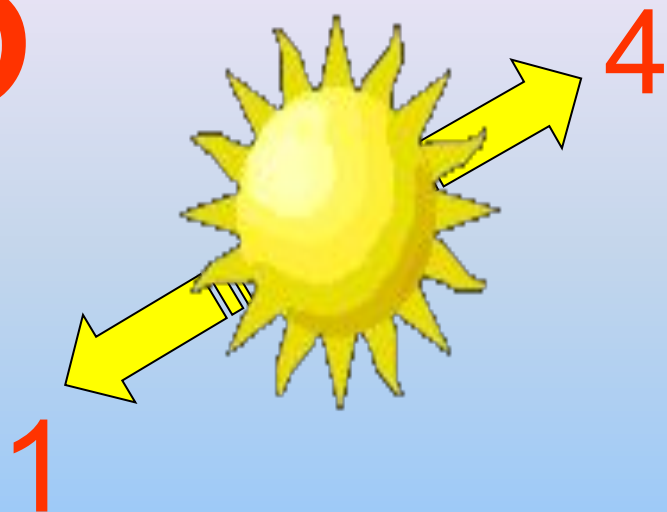
19





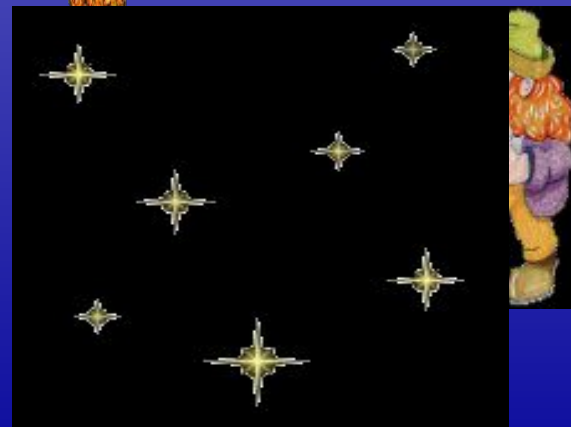
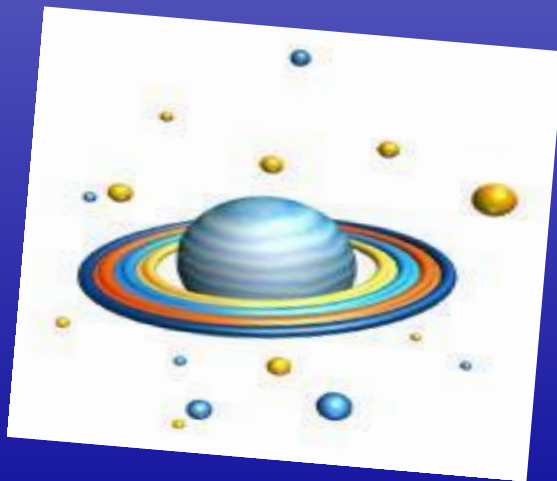
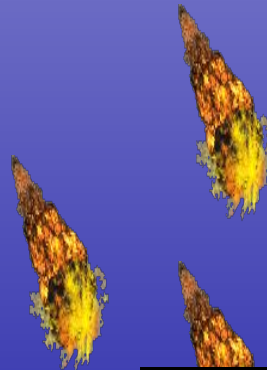
10
9
8
7
6
5
4
3
2
1

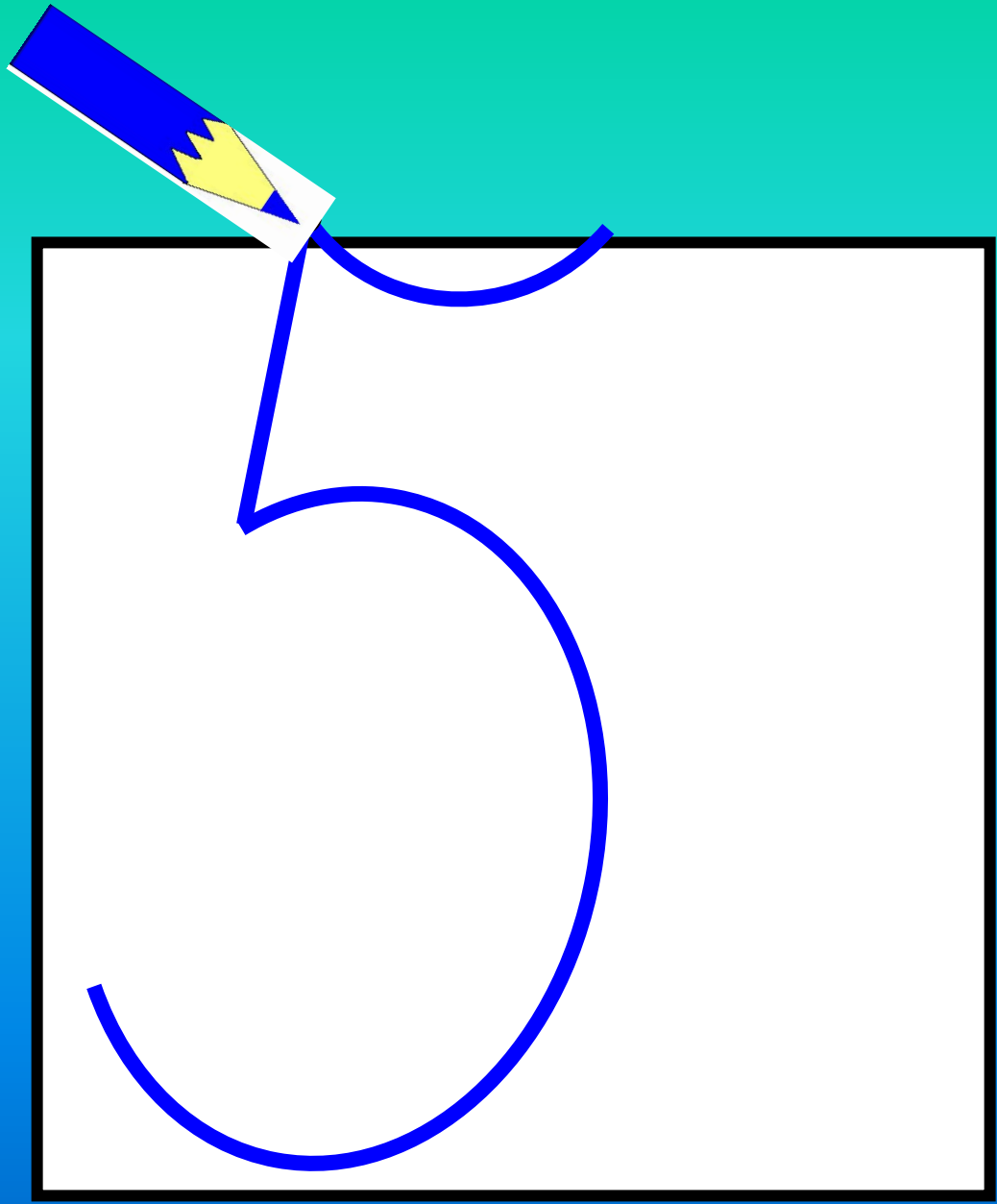
5

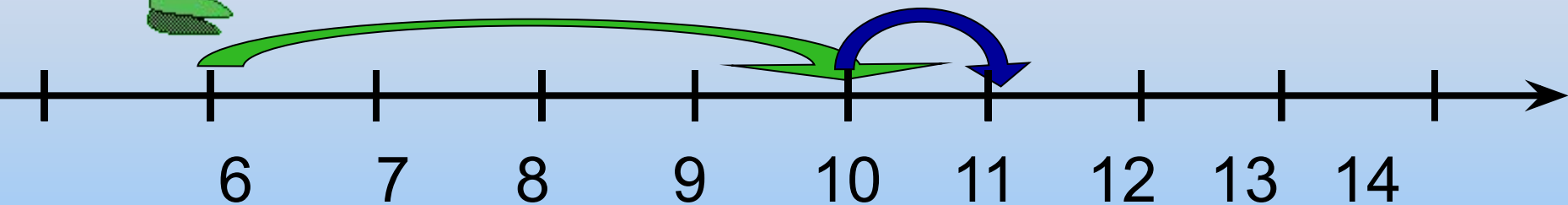








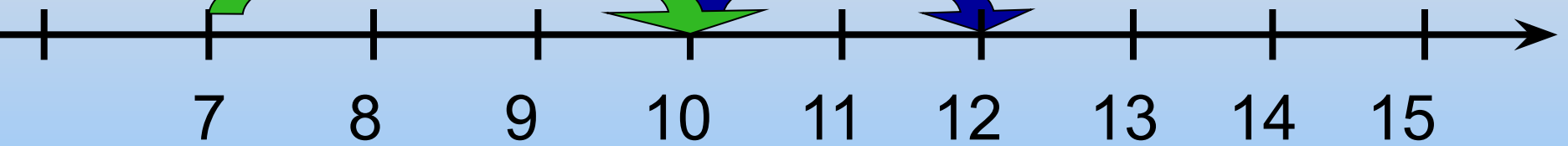




$$6 + 5 = 11$$

4      1

10

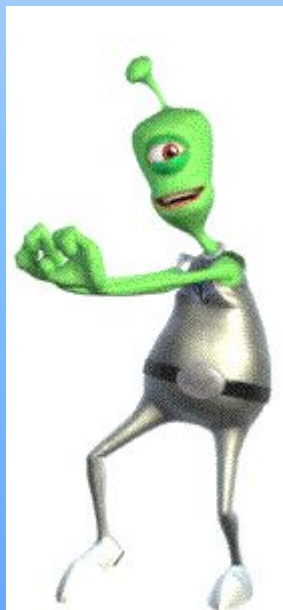



$$7 + 5 = 12$$


3      2


10


# Физминутка






$$+7 = 12$$


$$+ 5 = 10$$


$$+ 9 = 14$$

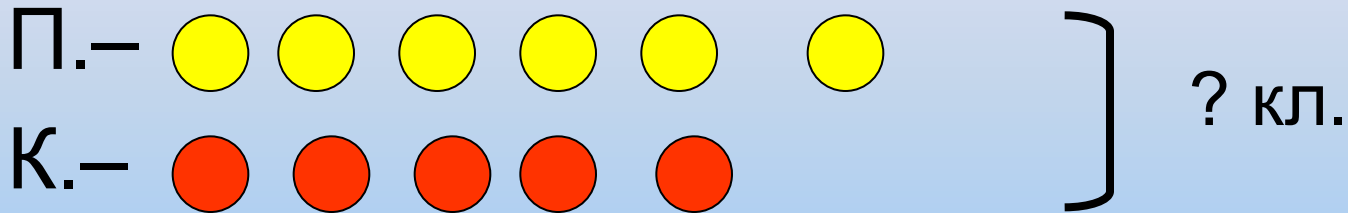

$$+ 6 = 11$$


$$+ 8 = 13$$


$$+ 10 = 15$$

# Учебник с.69 №8

## Задача.



Решение.

$$6+5= 11 \text{ (кл.)}$$

Ответ: 11 клеток.

р/т с. 49 № 4



1В

9

14

12

7

2В

10

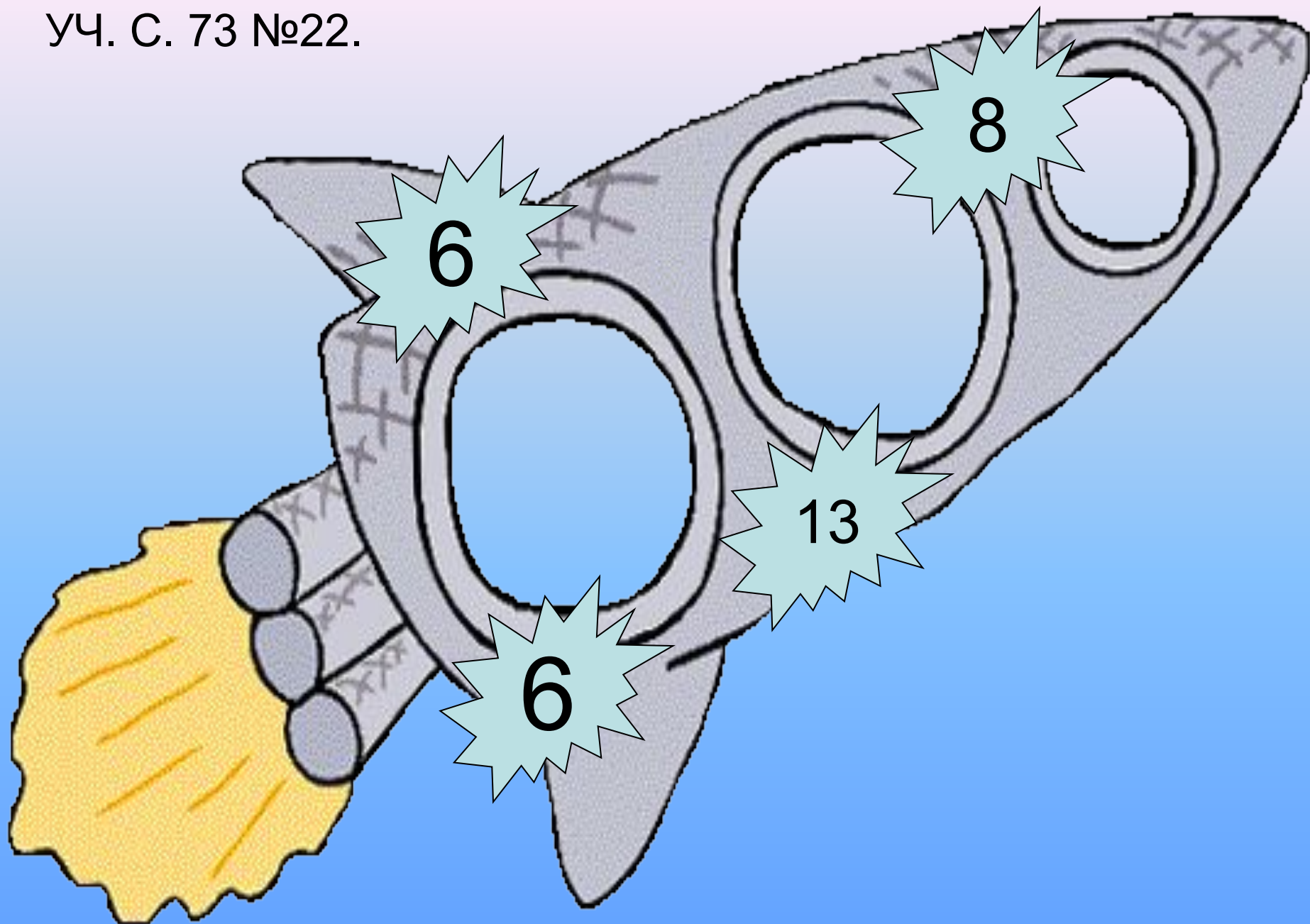
13

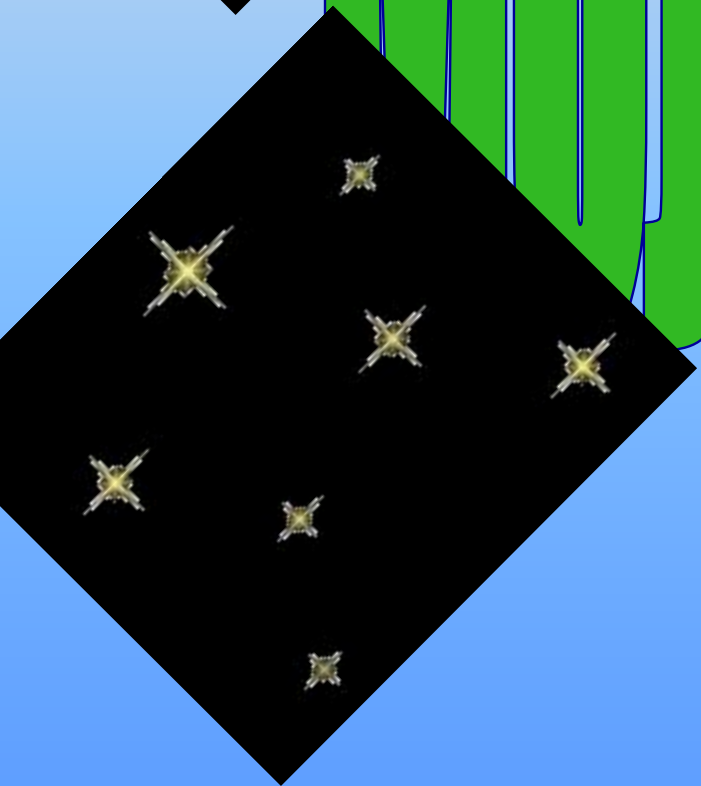
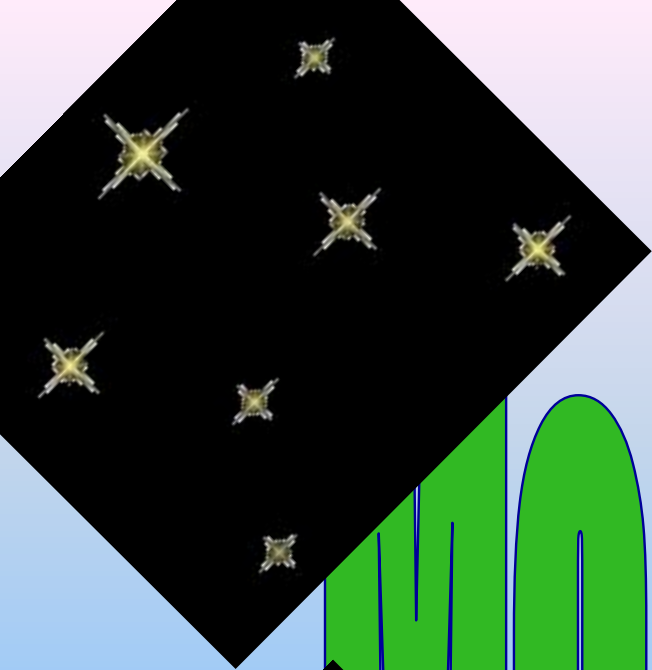
11

8



УЧ. С. 73 №22.





ПОЛОДШЫ

