

# Сложение смешанных чисел

урок математики, 6 класс



Автор: Галенко Александр Николаевич,  
учитель математики и информатики

# Математическая разминка

## 1. Решите ребусы

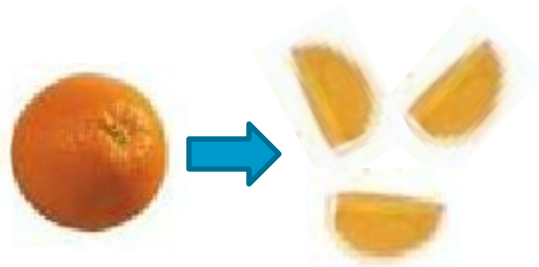


2. Выделите целую часть из дробей:

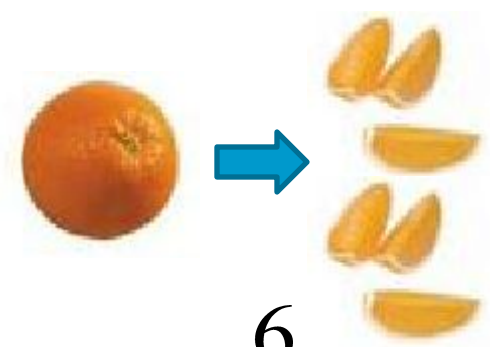
$$\frac{7}{4}; \quad \frac{12}{3}; \quad \frac{48}{16}; \quad \frac{32}{29}; \quad \frac{59}{34}.$$

3. Представьте в виде неправильной дроби числа:

$$2\frac{5}{9}; \quad 3\frac{1}{3}; \quad 2\frac{2}{3}; \quad 1\frac{1}{2}; \quad 5\frac{4}{5}.$$



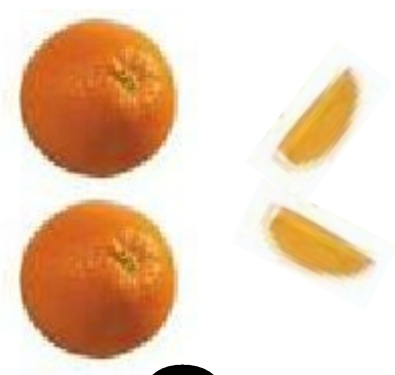
$$1 = \frac{3}{3}$$



$$1 = \frac{6}{6}$$



$$1 \frac{1}{3}$$



$$2 \frac{2}{6}$$



Классная работа

23.10.2015

Тема урока  
«Сложение  
смешанных чисел»

# Алгоритм сложения смешанных чисел



Вычислите:

$$7\frac{4}{5} + 7 =$$

$$4 + \frac{3}{8} =$$

$$3 + \frac{5}{11} =$$

$$8\frac{3}{8} + 5 =$$



Вычислите:

$$5\frac{6}{7} + 3\frac{2}{14} =$$

$$3\frac{7}{9} + \frac{1}{18} =$$

$$2\frac{1}{4} + 3\frac{1}{2} =$$

$$1\frac{2}{9} + \frac{2}{3} =$$



# Физкультминутка

А теперь ребята встали!  
Быстро руки вверх подняли,  
В стороны, вперед, назад,  
Повернулись вправо, влево,  
Тихо сели – вновь за дело.



Физкультминутка



# Самостоятельная работа

(по вариантам)



# Подведение итогов урока

- На чем основано сложение смешанных чисел?
- Может ли при сложении смешанных чисел получится натуральное число?

# Домашнее задание

Выучить правило,

№ \_\_\_\_\_,

№ \_\_\_\_\_

