

# **Урок математики в 1 классе**

**Тема: Случаи сложения вида  $+4 -4$**

**МБОУ «СОШ №4 г. Челябинска»**

**Елисеева Любовь Анатольевна**



**Доброе утро!**



**Уважаемая Любовь Анатольевна и учащиеся**  
**1 «А» класса!**

Пишет вам Шарик, из деревни Простоквашино,  
нас с Матроскиным отправляют в школу, но у  
нас большая беда! Таблицу сложения и  
вычитания на 2 знаем, 3 помним, а дальше.....  
Забыл! Помогите, пожалуйста. Дело срочное!  
Ждем ответного письма. С наилучшими  
пожеланиями пёс Шарик и кот Матроскин.»

*Шарик*



# Тема урока:

Составление таблицы  
сложения и вычитания на 4  
Решение задач

# Устный счет









4



**2 кг**



**4 кг**



**2 кг**



**4 кг**

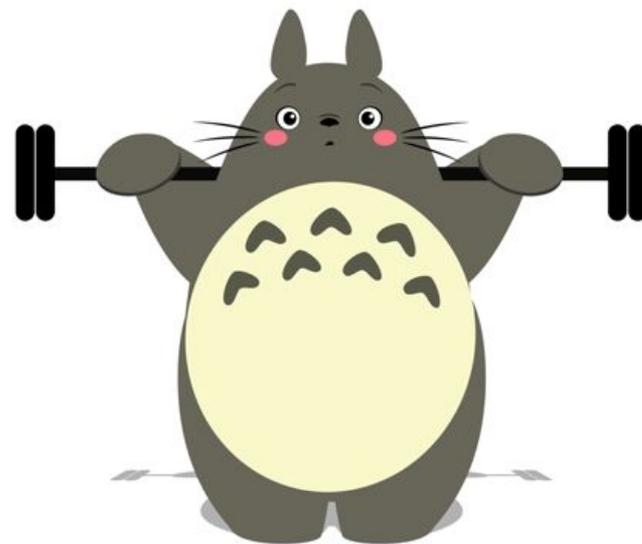
**6**





7

# *Разомнемся*



CL TERRY



**ВОПРОС**

**РЕШЕНИЕ**

**УСЛОВИЕ**

**ОТВЕТ**



**УСЛОВИЕ**

**РЕШЕНИЕ**

**ВОПРОС**

**ОТВЕТ**



**УСЛОВИЕ**

**ВОПРОС**

**РЕШЕНИЕ**

**ОТВЕТ**



**Дядя Федор собирал в огороде ягоды. Он собрал 4 малинки, и 4 вишенки.**

**Сколько ягодок собрал Дядя Федор?**

**Шарик и Матроскин ловили рыбу. Шарик поймал 7, а Матроскин на 4 меньше. На сколько меньше рыбок поймал Матроскин?**



*Для друзей из Простоквашино*

*От* \_\_\_\_\_

$1 + \underline{\quad} = 5$

$5 - 4 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + 4 = 6$

$6 - 4 = \underline{\quad}$

$3 + \underline{\quad} = 7$

$\underline{\quad} - 4 = 3$

$4 + 4 = \underline{\quad}$

$8 - \underline{\quad} = 4$

$5 + \underline{\quad} = 9$

$9 - \underline{\quad} = 5$

$6 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$10 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$



**Спасибо за  
работу!**

