

Смежные и вертикальные углы

7 класс



План

1. Цели

2. Актуализация опорных знаний

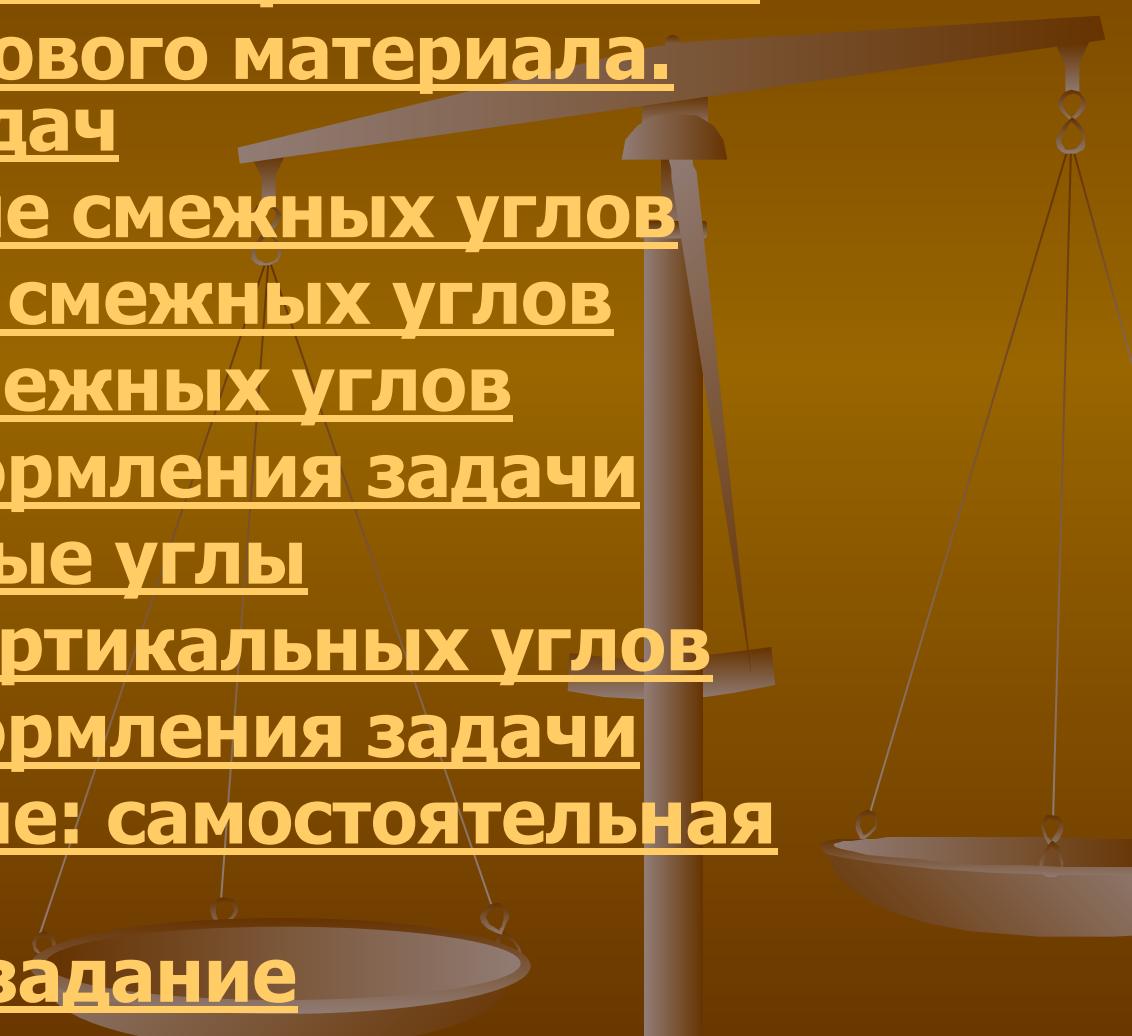
3. Изучение нового материала.

Решение задач

- Определение смежных углов
- Построение смежных углов
- Свойство смежных углов
- Пример оформления задачи
- Вертикальные углы
- Свойство вертикальных углов
- Пример оформления задачи

4. Закрепление: самостоятельная
работа

5. Домашнее задание



Цели

- ввести понятия смежных углов
- вертикальных углов
- рассмотреть их свойства
- развивать умение сравнивать, выявлять закономерности, обобщать
- воспитывать потребность в доказательных рассуждениях
- воспитывать аккуратность при выполнении рисунков
- ответственное отношение к учебному труду

Актуализация опорных знаний

- Какая фигура называется углом?
Что такое вершина и стороны угла?
- Какой угол называется развернутым?
- Единицы измерения угла.

Изучение нового материала.

Решение задач

Определение смежных углов

Определение. Два угла называются *смежными*, если у них одна сторона общая, а другие стороны этих углов являются дополнительными полу прямыми.



Построение смежных углов

A

B

O

C

$\angle AOB$ и $\angle BOC$ смежные

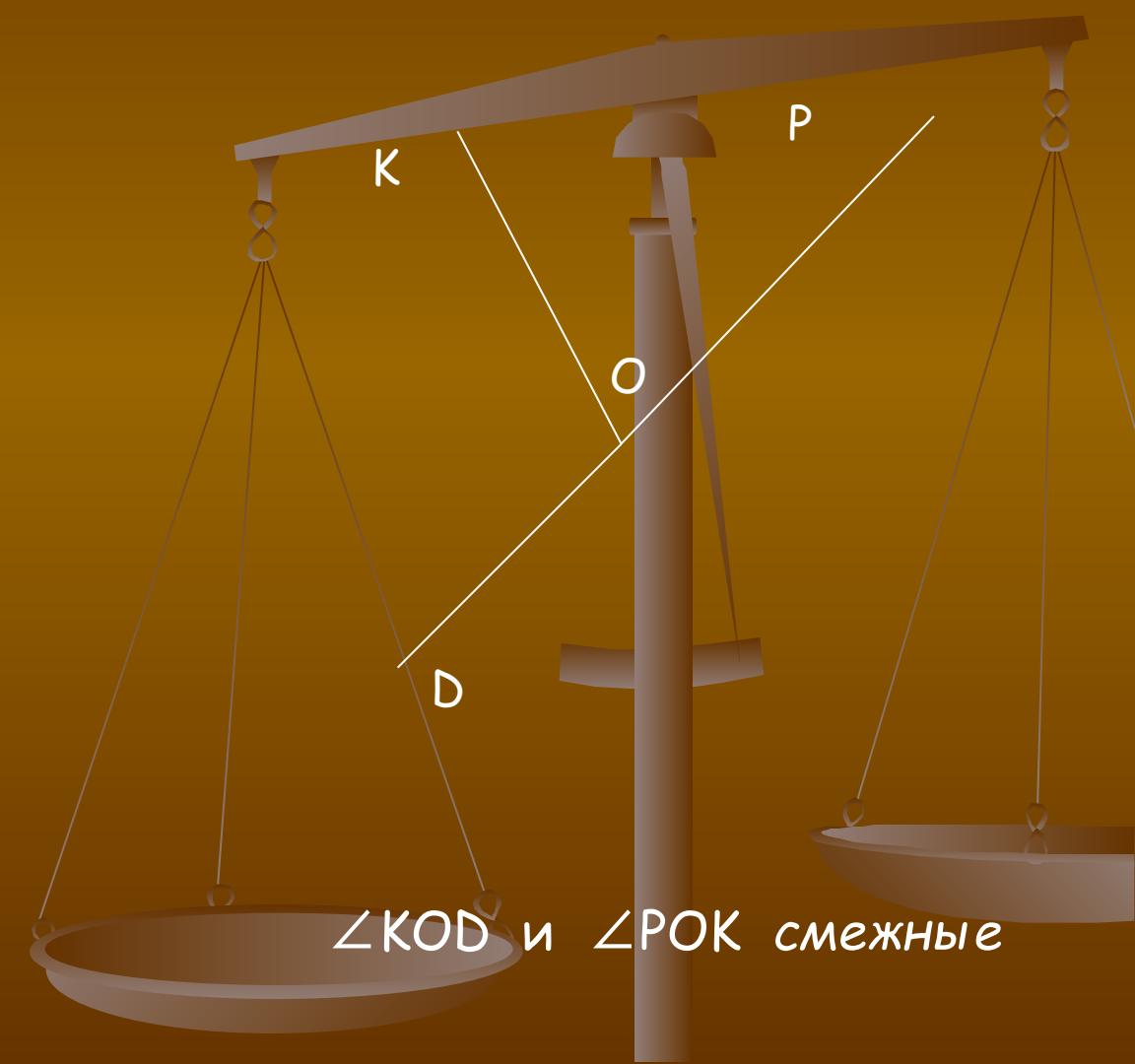
$\angle KOD$ и $\angle POK$ смежные

K

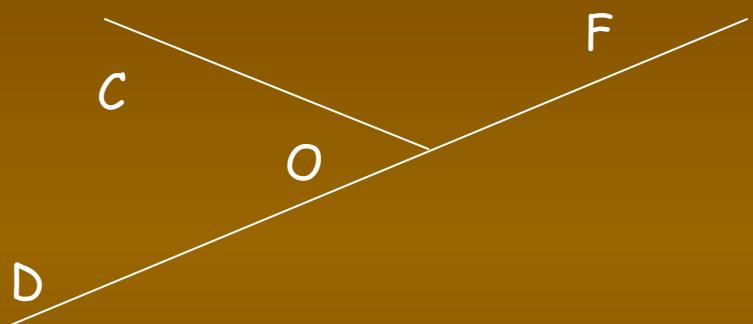
P

O

D



Свойства смежных углов



**∠COD и ∠COF смежные, а
∠DOF – развернутый
∠DOF = ∠COD + ∠COF
∠COD + ∠COF = 180°**

1. Сколько углов изображено на рисунке? Какие это углы?

2. Существует ли какая-нибудь взаимосвязь между этими углами?
(Вспомните свойство измерения углов).

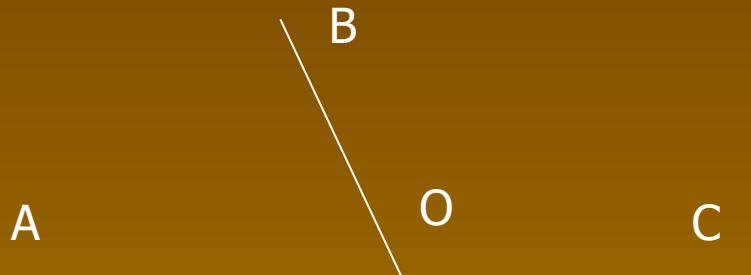
3. Как по-другому можно записать данное равенство? Почему?

4. Данные равенства – математическая запись свойства смежных углов. Сформулируйте само свойство смежных углов.

?

Пример оформления решения задачи

Один из смежных углов на 22° больше другого. Найдите величину каждого угла.



Решение:

Пусть $\angle AOB = x$, тогда $\angle BOC = x+22^{\circ}$.

По свойству смежных углов: $\angle AOB + \angle BOC = 180^{\circ}$.

Значит, $x + 22 + x = 180$,

$$2x = 180 - 22,$$

$$2x = 158,$$

$$x = 158 : 2,$$

$$x = 79.$$

$\angle AOB = 79^{\circ}$, тогда $\angle BOC = 79^{\circ} + 22^{\circ} = 101^{\circ}$.

Дано: $\angle AOB$ и $\angle BOC$ смежные,

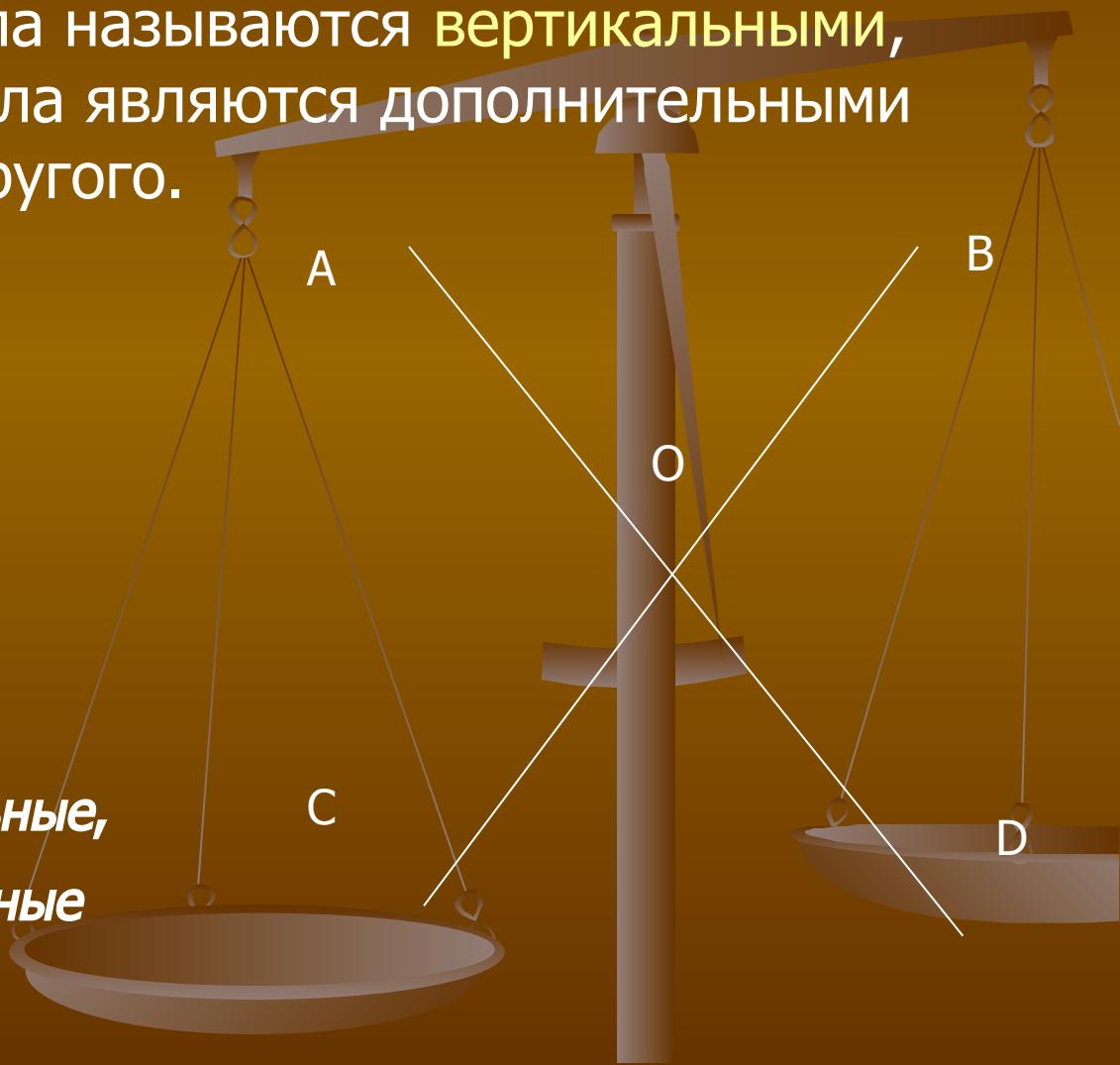
$$\angle BOC - \angle AOB = 22^{\circ}.$$

Найти: $\angle AOB$, $\angle BOC$.

Ответ: $79^{\circ}, 101^{\circ}$

Вертикальные углы

Определение. Два угла называются вертикальными, если стороны одного угла являются дополнительными полу прямыми сторон другого.

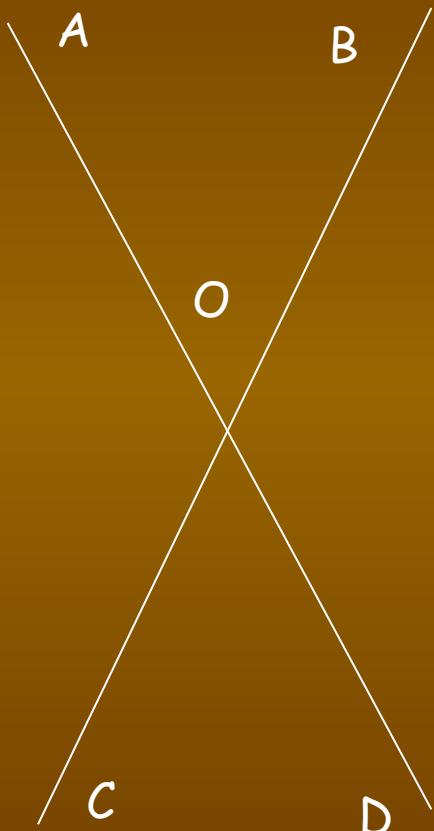


$\angle AOB$ и $\angle COD$ вертикальные,

$\angle AOC$ и $\angle BOD$ вертикальные

Свойство вертикальных углов

Рассмотрим свойство
вертикальных углов:



Градусные величины вертикальных углов AOC и BOD равны.

Доказательство:

$\angle AOB$ и $\angle AOC$ смежные,
значит $\angle AOB + \angle AOC = 180^\circ$,

Откуда $\angle AOB = 180^\circ - \angle BOC$

$\angle BOD$ и $\angle AOB$ смежные,
значит $\angle BOD + \angle AOB = 180^\circ$,
откуда $\angle AOB = 180^\circ - \angle BOD$

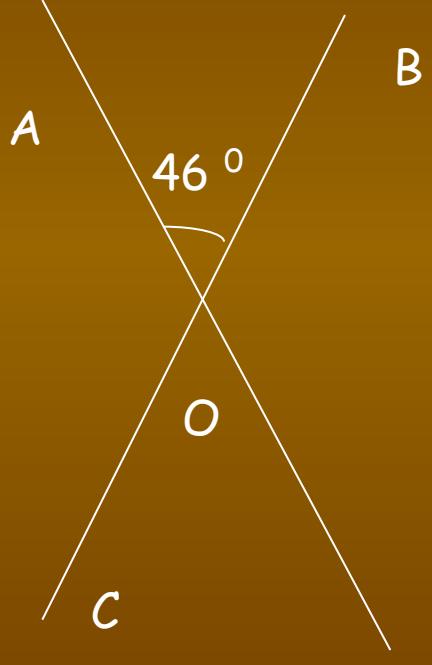
То есть, $\angle AOC$ и $\angle BOD$ имеют
равные величины.

Значит $\angle AOC = \angle BOD$.

Пример оформления решения

задачи

При пересечении двух прямых один из углов равен 46° . Найти величины остальных углов.



Дано:

$$AD \cap BC = O$$

Найти:

$$\angle AOB = 46^{\circ}$$

$$\angle AOC, \angle COD, \angle BOD.$$

Решение:

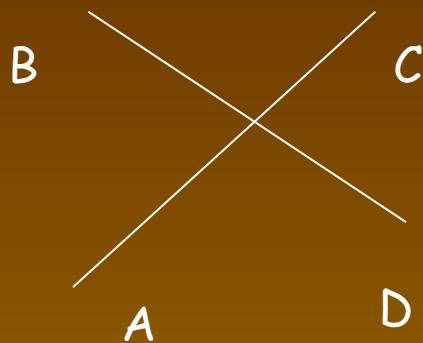
$\angle AOB$ и $\angle COD$ вертикальные, значит, по свойству вертикальных углов, $\angle AOB = \angle COD = 46^{\circ}$

$\angle AOB + \angle AOC = 180^{\circ}$, так как они смежные. Отсюда
 $\angle AOC = 180^{\circ} - 46^{\circ} = 134^{\circ}$

$\angle AOC$ и $\angle BOD$ вертикальные, значит $\angle AOC = \angle BOD = 134^{\circ}$

Ответ: $134^{\circ}, 46^{\circ}, 134^{\circ}$

Самостоятельная работа

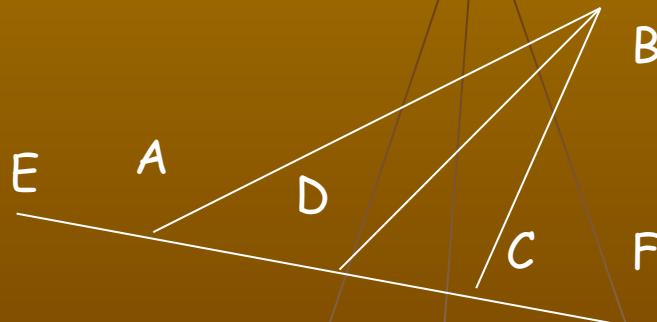


1. На рисунке изображены прямые AC и BD , пересекающиеся в точке O . Дополните записи:

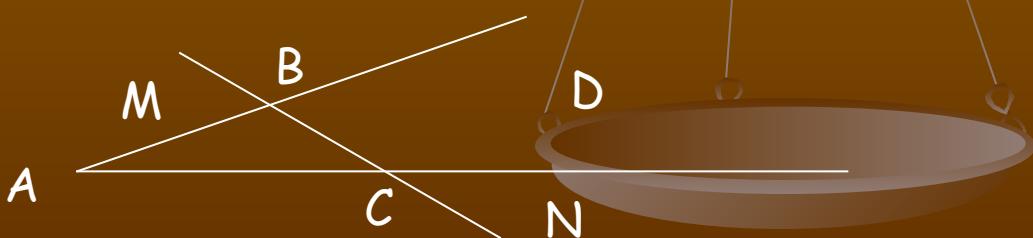
$\angle BOC$ и $\angle \dots$ - вертикальные,
 $\angle BOC$ и $\angle \dots$ - смежные,
 $\angle COD$ и $\angle \dots$ - вертикальные,
 $\angle COD$ и $\angle \dots$ - смежные.

2. Начертите угол AOB . Постройте смежный с ним: а) угол BOC

3. Запишите пары смежных углов, имеющиеся на рисунке:



4. Запишите пары вертикальных углов, имеющиеся на рисунке:



Домашнее задание

Если при выполнении самостоятельной работы у Вас возникали затруднения или Вы не успели полностью выполнить эту работу, тогда Ваше домашнее задание:

1. знать и уметь доказывать свойства смежных и вертикальных углов;
2. знать определения смежных и вертикальных углов;
3. №64 .

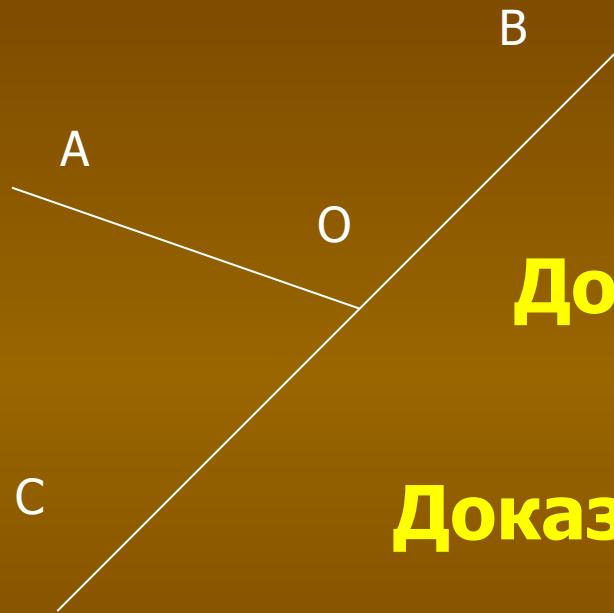
Если при выполнении заданий Вы не испытывали затруднений и полностью справились с самостоятельной работой, тогда Ваше домашнее задание:

- 1) знать и уметь доказывать свойства смежных и вертикальных углов;
- 2) знать определения смежных и вертикальных углов;
- 3) №65.

Список использованной литературы:

1. Батан, Л.Ф. Проектирование урока – фактор качественной подготовки учителя на курсах повышения квалификации[текст]/Л.Ф. Батан// Толерантно-ориентированное образование в поликультурном мире: материалы Международной научно-практической конференции, 1-2 ноября 2005 года, г. Новосибирск / Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования. – Новосибирск: Изд-во НИПКиПРО, 2005. – 244с. – 56-60
2. Батан, Л. Ф. Некоторые аспекты преподавания математики в свете новых информационных технологий [Текст]/ Л. Ф. Батан // Повышение качества современного образования: Методология. Теория. Практика. Межрегиональный сборник научных трудов. – Новосибирск: Издательство НИПКиПРО, 1998. – 28с.
3. Погорелов А. В. Геометрия: ччеб. Для 7-9 кл. общеобразоват. Учереждений / А.В. Погорелов. – 9-е изд. – М. : Просвещение, 2008. – 224с.
4. Сайт «Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»»
<http://festival.1september.ru/articles/315086/>

Сумма смежных углов равна 180°

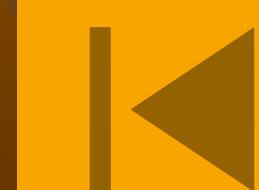


Дано: $\angle AOC$ и $\angle AOB$ - смежные

Доказать: $\angle AOC + \angle AOB = 180^\circ$

Доказательство:

1. По свойству измерения углов $\angle AOC + \angle AOB = \angle BOC$
2. $\angle BOC = 180^\circ$ - развернутый
3. Т. е. $\angle AOC + \angle AOB = 180^\circ$



РАЗРАБОТЧИК

Учитель математики высшей
квалификационной категории
МБОУ СОШ № 78

Лариса
Александровна
СМОЛКИНА

