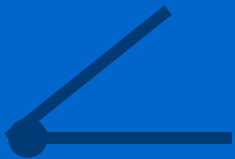


Тема урока:
«Смежные и вертикальные
углы. Решение задач.»

Цели урока:

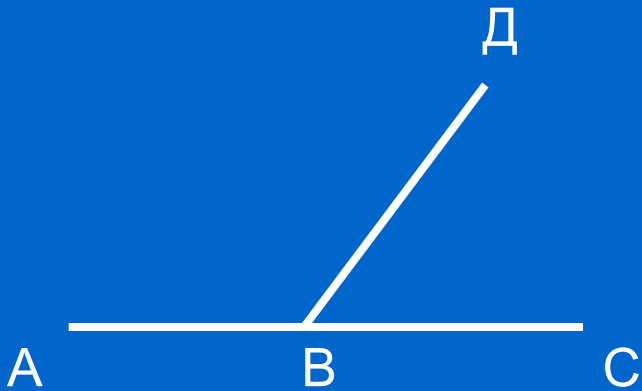
- закрепить понятия смежных и вертикальных углов;
- применять их свойства при решении задач;
- развить интерес к предмету через элементы историзма.

Повторение



Смежные углы

Определение: два угла, у которых одна сторона общая, а две другие являются продолжениями одна другой, называются **смежными**.

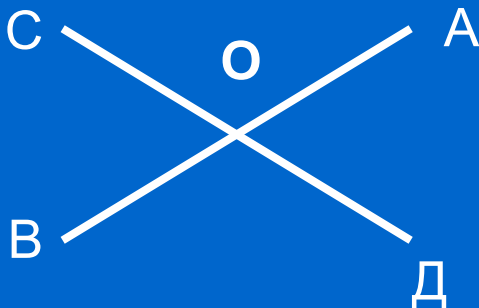


$\angle ABD$ и $\angle DBC$ -

смежные углы

Вертикальные углы

Определение: два угла называются **вертикальными**, если стороны одного угла являются продолжениями сторон другого.

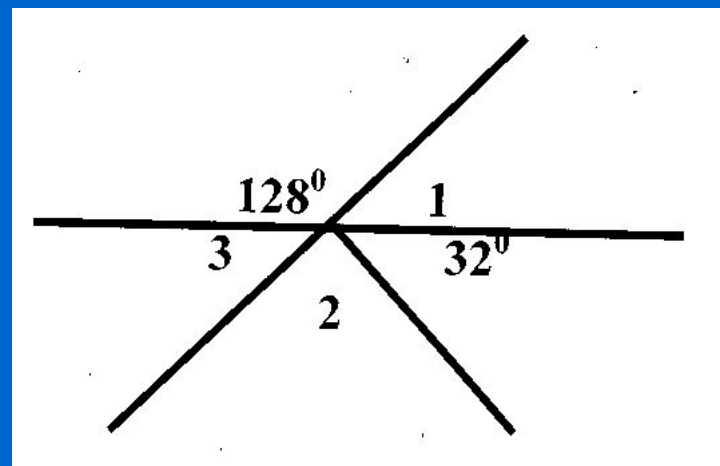
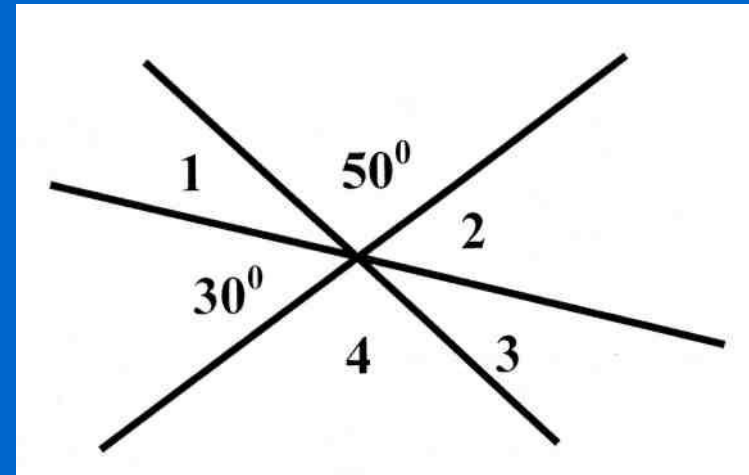
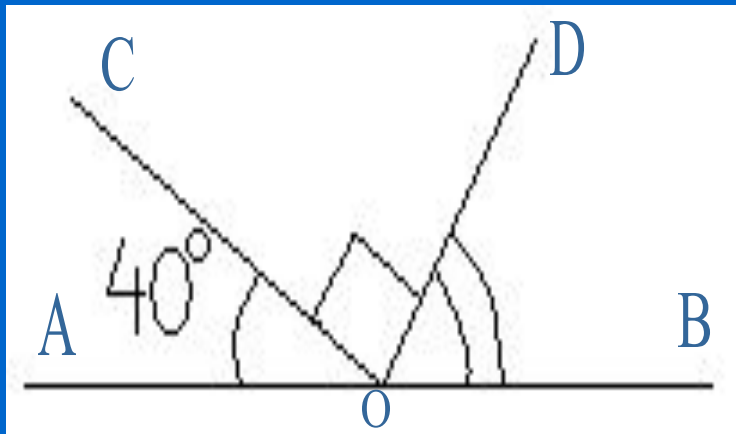


$\angle AOC$ и $\angle BOD$;

$\angle AOD$ и $\angle BOC$

вертикальные углы

Решение задач по готовым чертежам



Историческая справка



Фалес (около 625— около 547 до н. э.) родился и вырос в городе Милете (древнейшем греческом центре в Малой Азии), поэтому его и называют Фалесом Милетским.

Его считают первым из семи великих мудрецов древности — основателей греческой культуры и науки.

В 585 до н.э. предсказал солнечное затмение, измерил высоту египетских пирамид по их тени. Фалесу принадлежит заслуга в определении времени солнцестояний и равноденствий, в установлении продолжительности года в 365 дней, открытие факта движения Солнца по отношению к звездам. Он также имеет заслуги в области создания научной математики.