

Презентация

открытого урока по

математике в 3 классе

«Сочетательное

свойство умножения»

Урок- сказка.

Учитель начальных классов
Некрасова Елена Юрьевна
Санкт-Петербург
2009-2010 уч.год

Расшифруй запись

5		2		8		2		
	10		39		77		40	77

$14 - 9 = 5 \text{ --- У}$

$10 + 0 = 10 \text{ --- М}$

$80 - 3 = 77 \text{ --- Е}$

$19 + 20 = 39 \text{ --- О}$

$36 + 4 = 40 \text{ --- И}$

$75 - 73 = 2 \text{ --- Н}$

$24 - 16 = 8 \text{ --- Ж}$

Тема урока математики в 3 классе

СОЧЕТАТЕЛЬНОЕ
СВОЙСТВО УМНОЖЕНИЯ

Воспелые



ромашки

Игру можно применить как закрепление или повторение табличных случаев умножения и деления.

Таблица на слайде 3 – содержание. Ученик может выбрать номер любой «страницы», а после выполнения задания вернуться к содержанию нажатием стрелки в нижнем левом углу слайда.

Навести мышку на ромашку с выбранным ответом. Ромашка с неверным ответом растворится. Ромашка с правильным ответом – заговорит.



<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>
<u>6</u>	<u>7</u>	<u>8</u>	<u>9</u>	<u>10</u>
<u>11</u>	<u>12</u>	<u>13</u>	<u>14</u>	<u>15</u>
<u>16</u>	<u>17</u>	18	19	<u>20</u>



$$81 : 9$$



7



6



5



18



12



9



4



9 • 4



42



36



25



72



60



70



24



$$72 : 9$$



7



6



8



18



10



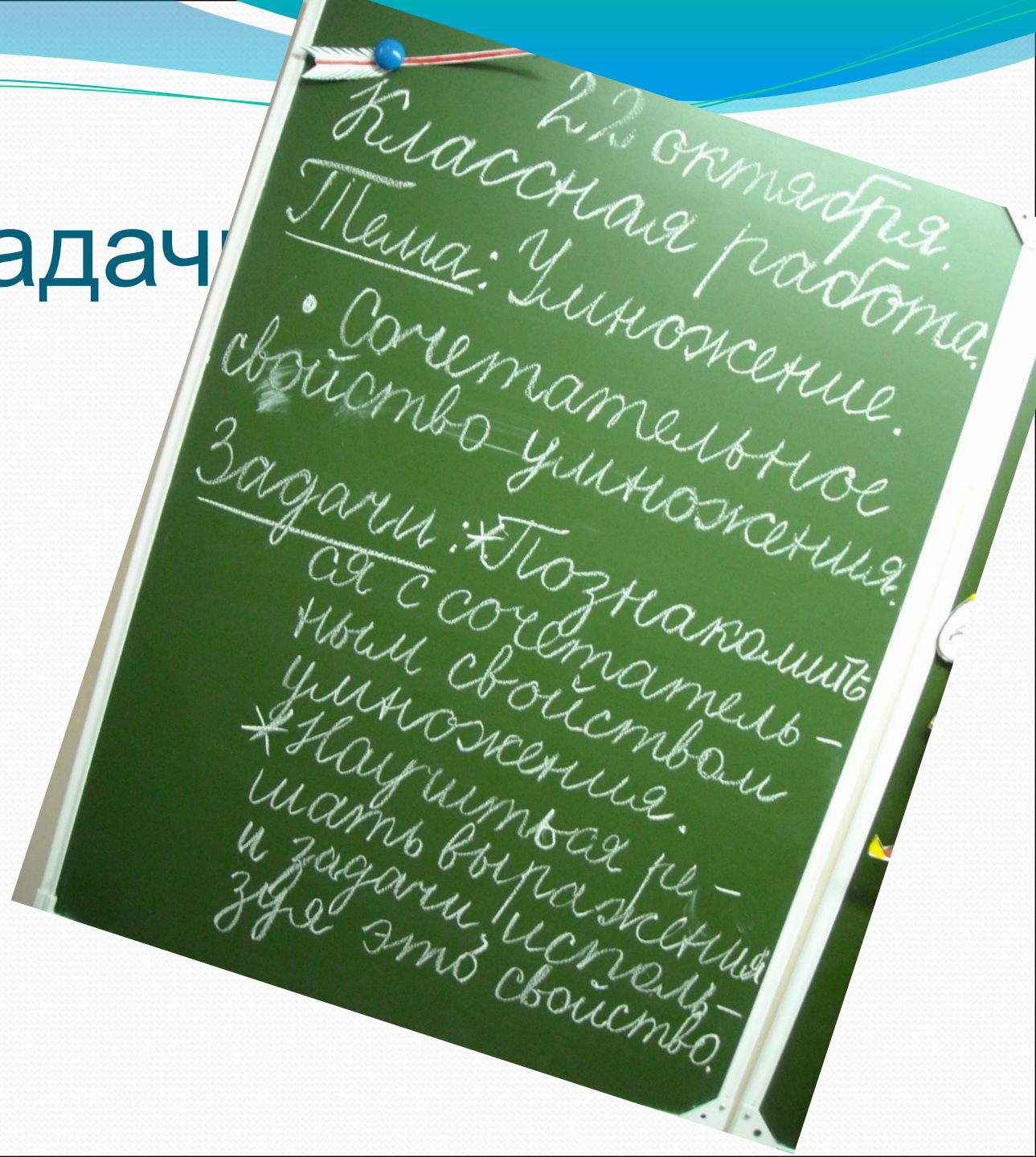
9



4



Тема и задачи



22 октября.

Классная работа.

Тема: Умножение.

- Сочетательное свойство умножения.

Задачи: *Познакомить
ся с сочетатель-
ным свойством
умножения.
*Научиться ри-
совать выражения
и задачи, иллю-
стрирующие это свойство.

СВОЙСТВА УМНОЖЕНИЯ

- ❑ ПЕРЕМЕСТИТЕЛЬНОЕ СВОЙСТВО
- ❑ СОЧЕТАТЕЛЬНОЕ СВОЙСТВО
- ❑ РАСПРЕДЕЛИТЕЛЬНОЕ СВОЙСТВО

ЗАЧЕМ НУЖНО ЗНАТЬ СВОЙСТВА УМНОЖЕНИЯ ?

- ЧТОБЫ БЫСТРО СЧИТАТЬ
- ВЫБИРАТЬ РАЦИОНАЛЬНЫЕ СПОСОБЫ СЧЕТА
- РЕШАТЬ ЗАДАЧИ

ПОСТАВЬ ЗНАКИ, НЕ ВЫЧИСЛЯЯ

$$1793 + 315$$

$$315 + 1793$$

$$(68 + 50) + 42$$

$$(68 + 42) + 50$$

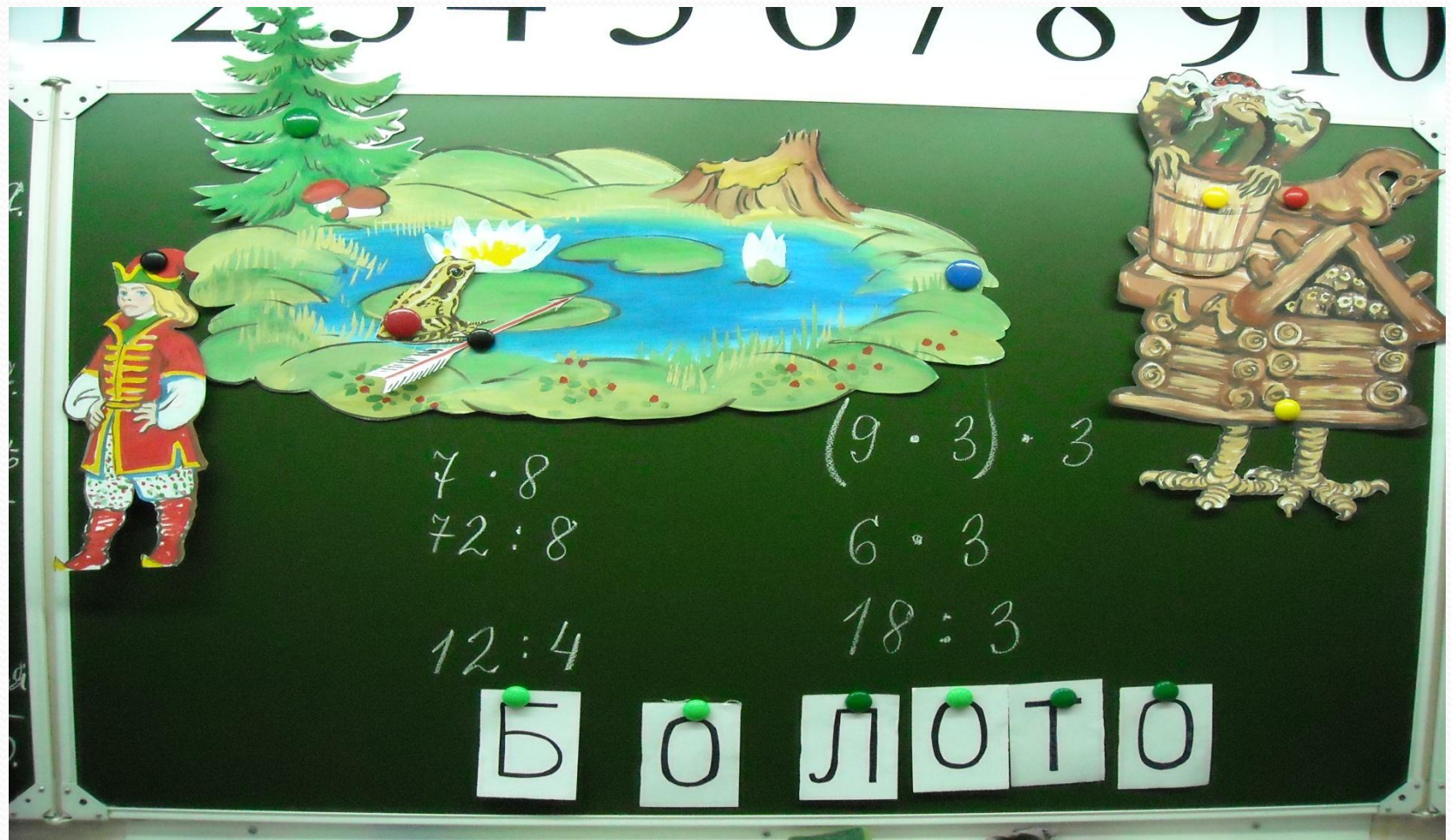
$$496 * 14$$

$$14 * 496$$

$$(2 * 3) * 4$$

$$(4 * 2) * 3$$

Создание проблемной ситуации



Определение основных трудностей. Решение задачи *.



На уроке работа в группах



Очень трудная задача...



Решили ли мы задачи, поставленные в начале урока?



Взаимопосещение уроков



СПАСИБО ЗА РАБОТУ НА
УРОКЕ

