

СООТНОШЕНИЕ МЕЖДУ ЕДИНИЦАМИ ДЛИНЫ

Устный счет.

Решите задачу.

От дома до колодца 20 метров. Сколько метров надо пройти, чтобы принести ведро воды? А кружку воды?



20 м



Найдите примеры с ответом 13.

$15 - 2$



$14 - 4$

$16 + 3$

$18 - 3$

$12 + 4$

$11 + 2$



$16 - 3$



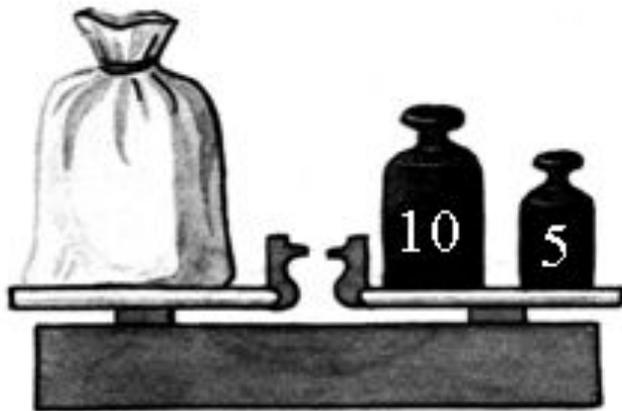
$13 + 0$



$18 - 5$



Какова масса каждого мешка с мукой?



15 кг



9 кг

Сообщение темы урока.

– Сегодня мы продолжим работу с единицами длины. Будем решать задачи на определение длины предметов.



Назовите единицы длины, которые вы уже знаете?

СМ, ДМ, М

Вспомни и назови:

$$1 \text{ дм} = 10 \text{ см}$$

$$1 \text{ м} = 10 \text{ дм}$$

$$1 \text{ м} = 100 \text{ см}$$

Запиши в тетрадь

Задание № 7 (с. 32).

– Прочитайте условие задачи. Что вам известно?

– Какой вопрос можно поставить к данному условию?

Запиши краткое условие и реши задачу

Путешествие в прошлое.

Как появились меры длины. Как измеряли на Руси

Прочитайте в учебнике на стр.35

Сажень = 3 аршина = 7 футов = 2 м 13 см

Фут = 12 дюймов = 30 см 48 мм

Аршин = 71 см

Вершок = 4 см 45 мм

Дюйм = 2 см 54 мм

Итог урока.

- Что нового узнали на уроке?
- Назовите старинные русские единицы длины.