

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ РАЗМИНКА

ДРЕВНЕГРЕЧЕСКИЙ ФИЛОСОФ ОСНОВАЛ
В АФИНАХ СОБСТВЕННУЮ ШКОЛУ -
АКАДЕМИЮ;

ВВЁЛ МАТЕМАТИКУ В ЧИСЛО
ПРЕДМЕТОВ ПРЕПОДАВАНИЯ;

ОСНОВАЛ ЛОГИЧЕСКИЙ МЕТОД
РАССУЖДЕНИЯ ОТ ПРОТИВНОГО;

УДЕЛЯЛ БОЛЬШОЕ ВНИМАНИЕ
ГЕОМЕТРИЧЕСКИМ ЗАДАЧАМ НА
ПОСТРОЕНИЕ С ПОМОЩЬЮ ЦИРКУЛЯ
И ЛИНЕЙКИ.

12	27	15	21	12

**ОТНОШЕНИЕ ПРОТИВОЛЕЖАЩЕГО КАТЕТА К
ГИПОТЕНУЗЕ**

12	27	15	21	12
С	И	Н	У	С

12	27	15	21	12
С	И	Н	У	С

11	20	27	28	15	24	18

**ТО, ЧТО ВЫРАЖАЕТ ТЕОРЕМА: «ЕСЛИ ДВА
УГЛА ОДНОГО ТРЕУГОЛЬНИКА
СООТВЕТСТВЕННО РАВНЫ ДВУМ УГЛАМ
ДРУГОГО ТРЕУГОЛЬНИКА, ТО ТАКИЕ
ТРЕУГОЛЬНИКИ ПОДОБНЫ».**

12	27	15	21	12
С	И	Н	У	С

11	20	27	28	15	24	18
П	Р	И	З	Н	А	К

12	27	15	21	12
С	И	Н	У	С

11	20	27	28	15	24	18
П	Р	И	З	Н	А	К

18	17	12	27	15	21	12

**ОТНОШЕНИЕ ПРИЛЕЖАЩЕГО КАТЕТА К
ГИПОТЕНУЗЕ**

12	27	15	21	12
С	И	Н	У	С

11	20	27	28	15	24	18
П	Р	И	З	Н	А	К

18	17	12	27	15	21	12
К	О	С	И	Н	У	С

12	27	15	21	12
С	И	Н	У	С

11	20	27	28	15	24	18
П	Р	И	З	Н	А	К

18	17	12	27	15	21	12
К	О	С	И	Н	У	С

22	24	15	19	25	15	12

ОТНОШЕНИЕ ПРОТИВОЛЕЖАЩЕГО КАТЕТА К ПРИЛЕЖАЩЕМУ

12	27	15	21	12
С	И	Н	У	С

11	20	27	28	15	24	18
П	Р	И	З	Н	А	К

18	17	12	27	15	21	12
К	О	С	И	Н	У	С

22	24	15	19	25	15	12
Т	А	Н	Г	Е	Н	С

11	20	27	28	15	24	18
П	Р	И	З	Н	А	К

18	17	12	27	15	21	12
К	О	С	И	Н	У	С

22	24	15	19	25	15	12
Т	А	Н	Г	Е	Н	С

22	20	25	21	19	17	30	13	15	27	18

**МНОГОУГОЛЬНИК, ПЛОЩАДЬ КОТОРОГО
 ВЫЧИСЛЯЕТСЯ ПО ФОРМУЛЕ $S = \frac{1}{2} (a h_a)$**

11	20	27	28	15	24	18
П	Р	И	З	Н	А	К

18	17	12	27	15	21	12
К	О	С	И	Н	У	С

22	24	15	19	25	15	12
Т	А	Н	Г	Е	Н	С

22	20	25	21	19	17	30	13	15	27	18
Т	Р	Е	У	Г	О	Л	Ь	Н	И	К

18	17	12	27	15	21	12
К	О	С	И	Н	У	С

22	24	15	19	25	15	12
Т	А	Н	Г	Е	Н	С

22	20	25	21	19	17	30	13	15	27	18
Т	Р	Е	У	Г	О	Л	Ь	Н	И	К

22	17	9	14	25	12	22	16	17

ВЫРАЖЕНИЕ $\sin^2\alpha + \cos^2\alpha = 1$

18	17	12	27	15	21	12
К	О	С	И	Н	У	С

22	24	15	19	25	15	12
Т	А	Н	Г	Е	Н	С

22	20	25	21	19	17	30	13	15	27	18
Т	Р	Е	У	Г	О	Л	Ь	Н	И	К

22	17	9	14	25	12	22	16	17
Т	О	Ж	Д	Е	С	Т	В	О

22	24	15	19	25	15	12
Т	А	Н	Г	Е	Н	С

22	20	25	21	19	17	30	13	15	27	18
Т	Р	Е	У	Г	О	Л	Ь	Н	И	К

22	17	9	14	25	12	22	16	17
Т	О	Ж	Д	Е	С	Т	В	О

14	23	8	29

СТАРИННАЯ МЕРА ДЛИНЫ, РАВНАЯ ПРИМЕРНО 25 ММ. ЭТОЙ ЕДИНИЦЕЙ ИЗМЕРИЛ РОСТ СВОЕЙ ГЕРОИНИ Г.Х. АНДЕРСЕН

22	24	15	19	25	15	12
Т	А	Н	Г	Е	Н	С

22	20	25	21	19	17	30	13	15	27	18
Т	Р	Е	У	Г	О	Л	Ь	Н	И	К

22	17	9	14	25	12	22	16	17
Т	О	Ж	Д	Е	С	Т	В	О

14	23	8	29
Д	Ю	Й	М

22	20	25	21	19	17	30	13	15	27	18
Т	Р	Е	У	Г	О	Л	Ь	Н	И	К

22	17	9	14	25	12	22	16	17
Т	О	Ж	Д	Е	С	Т	В	О

14	23	8	29	24	20	26	27	29	25	14
Д	Ю	Й	М							

ДРЕВНЕГРЕЧЕСКИЙ УЧЁНЫЙ, КОТОРЫЙ ПОГРУЗИВШИСЬ В ВАННУ ВОСКЛИКНУЛ: «ЭВРИКА!» И ОТКРЫЛ ИЗВЕСТНЫЙ В ФИЗИКЕ ЗАКОН

22	20	25	21	19	17	30	13	15	27	18
Т	Р	Е	У	Г	О	Л	Ь	Н	И	К

22	17	9	14	25	12	22	16	17
Т	О	Ж	Д	Е	С	Т	В	О

14	23	8	29
Д	Ю	Й	М

24	20	26	27	29	25	14
А	Р	Х	И	М	Е	Д



« П У С Т Ь
С Ю Д А Н Е
В Х О Д И Т Т О Т ,
К Т О Н Е З Н А Е Т
Г Е О М Е Т Р И Ю » . П Л А Т О Н .

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ РАЗМИНКА

К уроку

«Восхождение на математический
Олимп»

по теме

«Соотношения между сторонами и
углами треугольника»

Учитель МБОУ СОШ № 26

г. Мытищи Московской области

Обухова Ольга Викторовна