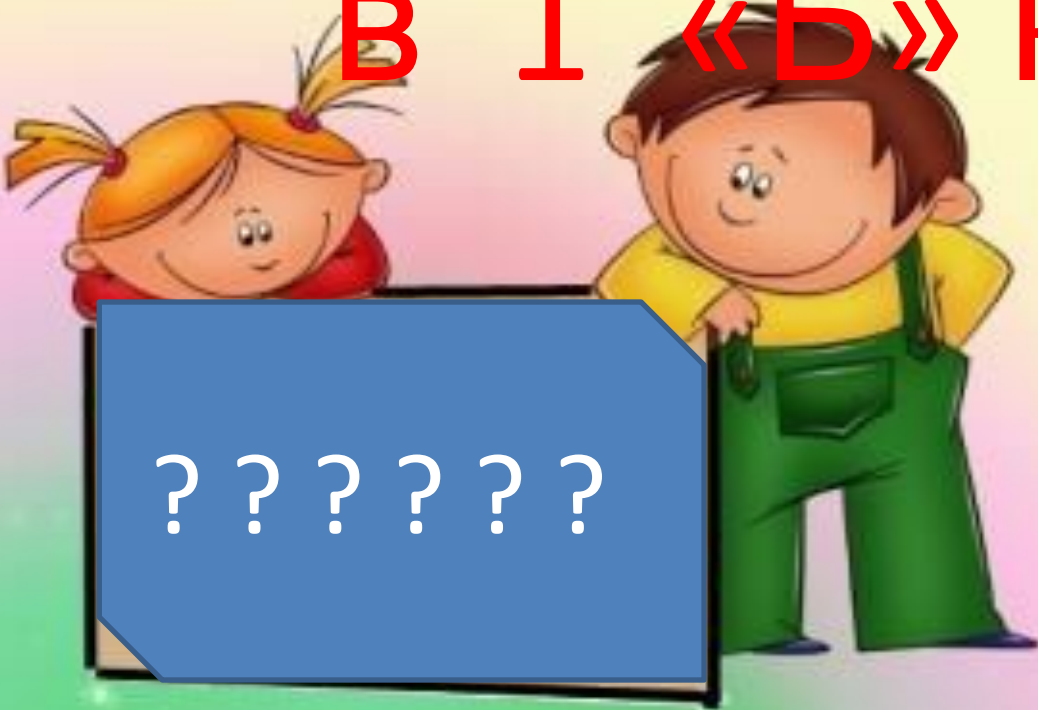


Урок математики в 1 «Б» классе





**Только смелый и упорный
Доберётся к цели бодро.
А ещё в дороге нужно
Знать секреты прочной
дружбы.**



Ответы диктанта:

9,7,8,5,2,5,2,3,6,4



Распределите слова на группы:

длиннее, шире, тяжелее,
вместительнее

**Длина жёлтого
отрезка
6 см, а синего на 2 см
короче. Какова длина
синего отрезка?**



**В первом конверте 5
марок, а во втором –
3 марки. Сколько
всего марок в двух
конвертах?**





Дорогой друг!
Желаю тебе справиться со
всеми трудностями. Совет:
один ум хорошо, а два лучше.
Реши задачу, работая в паре.



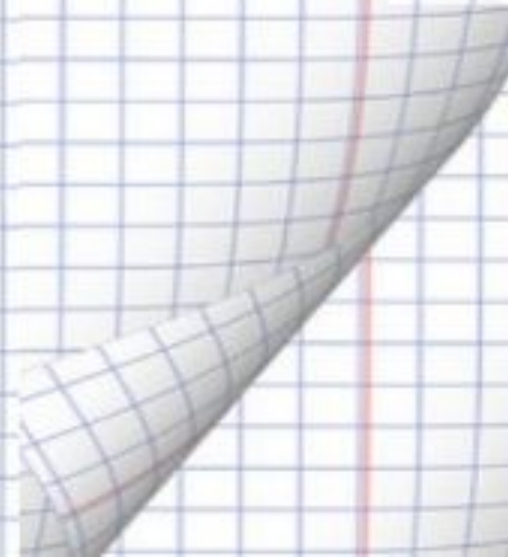
Решение СОСТАВНЫХ задач.



Мы немножко

отдохнём

И опять решать





Памятка.

- 1) Нахожу неизвестную часть.
- 2) Нахожу целое.



1) $3+2=5$ (ябл.)

сегодня

2) $3+5=8$ (ябл.)

Ответ: 8 яблок всего.



1) $6 - 4 = 2$ (з.) Даша

2) $6 + 2 = 8$ (з.)

Ответ : 8 закладок
всего.



Вывод:

Если задача решается в 2 или более действий, то задача называется **составной**.



Рефлексия.

Я узнал...

Я научился...

Я преодолел

трудность...

