

Тема урока:

*Состав чисел в пределах 10.
Закрепление.*

Цели урока:

- Повторить состав чисел
- Повторить приёмы сложения и вычитания
- Решать задачи изученных типов

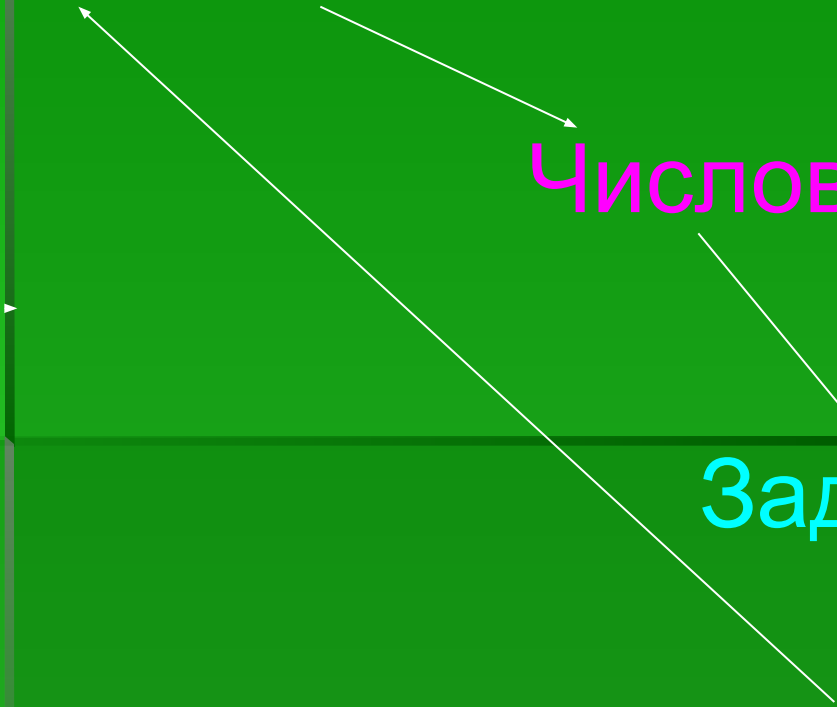


Школа

Числовая

Задача

Самостоятельная



ЧИСЛОВАЯ



Продолжи ряд

10, 8, 6, 4, 2, 0.

0, 3, 6, 9.

9, 7, 5, 3, 1.

1, 3, 5, 7, 9.



Какие карточки перевернуты

$$4 + 1 = 5$$

$$10 - 1 = 9$$

$$7 - 6 = 1$$

$$9 - 1 = 8$$

$$6 + 2 = 8$$

$$8 - 3 = 5$$



Цепочка

$$6 \xrightarrow{+1} 7 \xrightarrow{-3} 4 \xrightarrow{+2} 6 \xrightarrow{-4} 2$$



Но

ти

бу

ра

Буратино



Задачка

3. Составь по рисунку задачу и реши её.



6 страниц.



?

На 2 меньше.

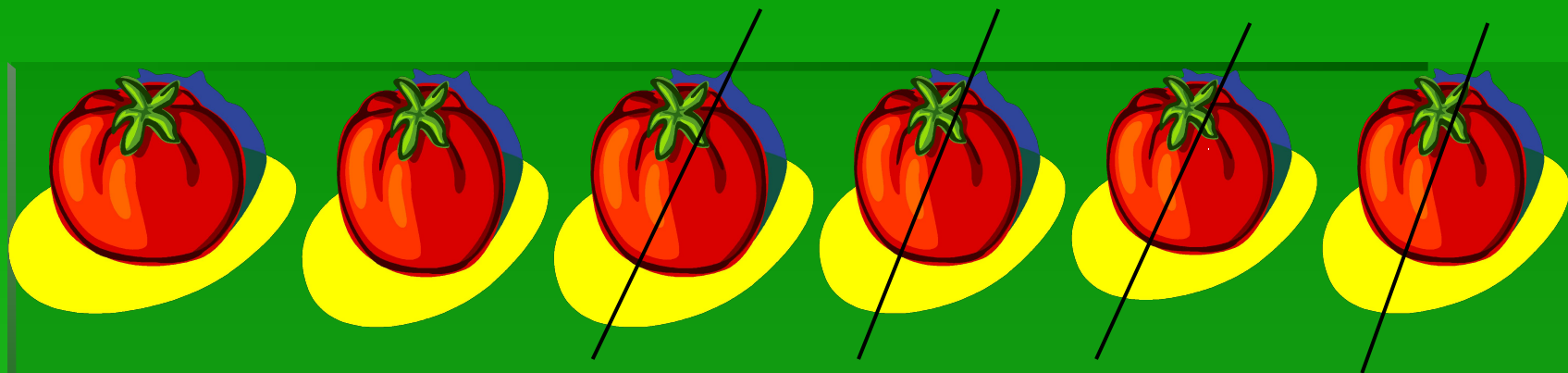
Решение:

$$6 - 2 = 4 \text{ с.}$$

Ответ: 4 с.

«Брейн-ринг»

Задача №1



Б. - 6

С. - 4

О. - ?

Решение:

$$6 - 4 = 2$$

Ответ: 2 п.

Задача №2

Л.-3



В.- ? , на 2 больше



Решение:

$$3 + 2 = 5 \text{ п.}$$

Ответ: 5 п.

Задача № 3

П. - 4



С. - 1



Решение:

$$4 - 1 = 3$$

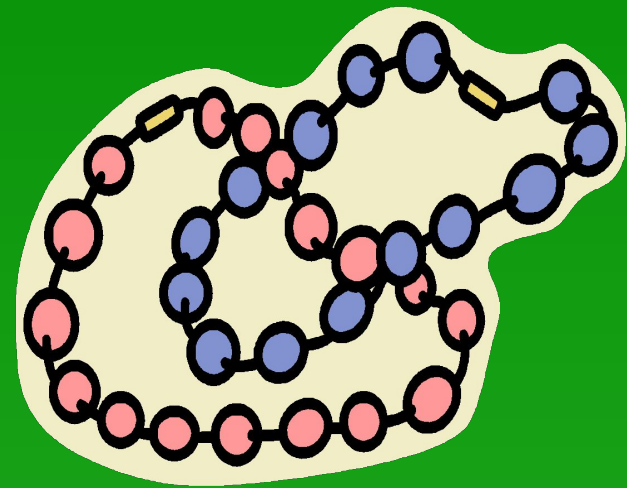
Ответ : на 3 г.

ВИ на малъ

МАЛЪВИНА



НАЙДИ
ЛИШНЮЮ
БУСИНКУ:



Самостоятельная

$$5 - 3 + 4 = 6$$

$$7 + 2 - 3 = 6$$

$$9 - 4 - 2 = 3$$

$$10 - 3 + 2 = 9$$

$$10 - 4 + 1 = 7$$

$$10 - 2 - 3 = 5$$





МОЛОДЦЫ!