

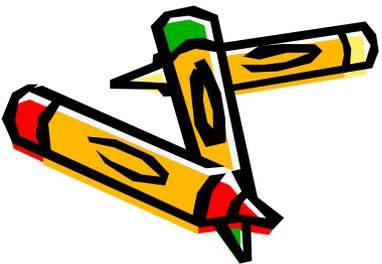
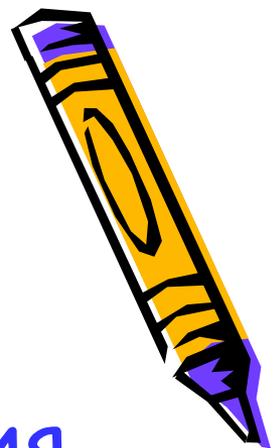
# Проектная задача по математике

Иллюстрированное пособие  
«Состав чисел второго десятка»



# Задача урока:

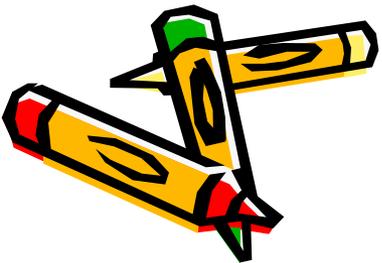
Изготовление наглядного пособия  
для первоклассников «Состав чисел  
второго десятка»



## Цели урока:



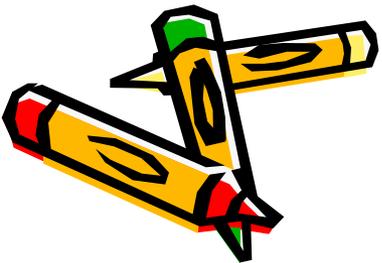
- Повторить состав чисел второго десятка.
- Составить и оформить задания на состав чисел.
- Оформить учебное пособие «Состав чисел»



# Задание 1.

Распредели работу в группе и подпиши имена исполнителей.

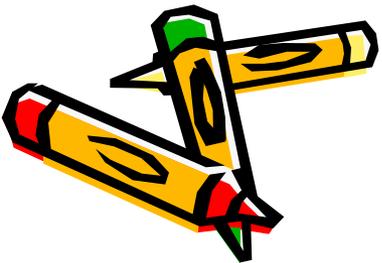
- \* Оформляет состав чисел.
- \* Составляет творческое задание.
- \* Оформляет творческое задание.
- \* Составляет рассказ о работе группы и представляет его.



## Задание 2.

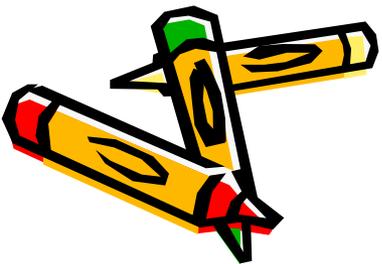
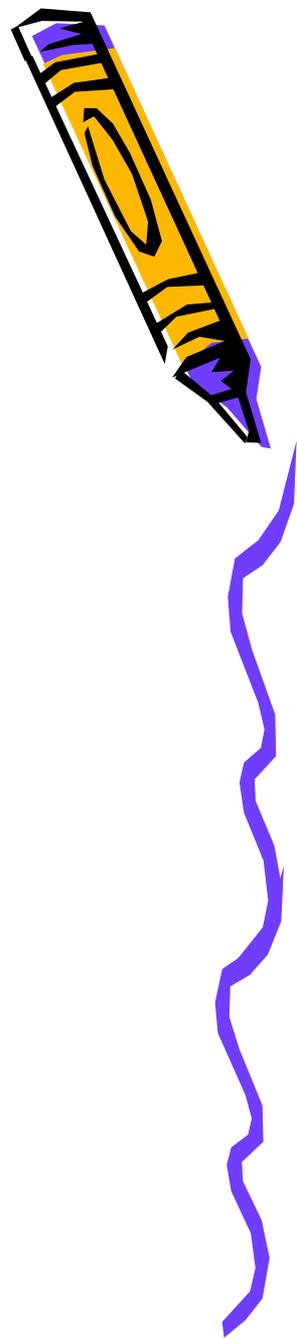


- Вспомните состав числа 11(12,13,14,15,16,17,18).
- Подумайте в какой форме его можно записать.
- Запишите состав числа.
- Составьте рассказ о работе группы, представьте свою работу.



11

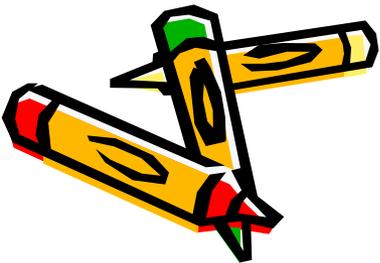
|    |    |
|----|----|
| 1  | 10 |
| 2  | 9  |
| 3  | 8  |
| 4  | 7  |
| 5  | 6  |
| 6  | 5  |
| 7  | 4  |
| 8  | 3  |
| 9  | 2  |
| 10 | 1  |



## Задание 3.

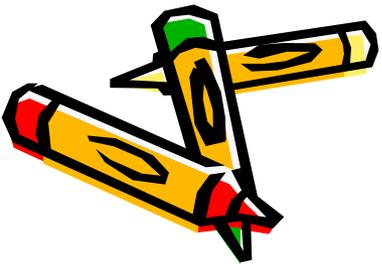
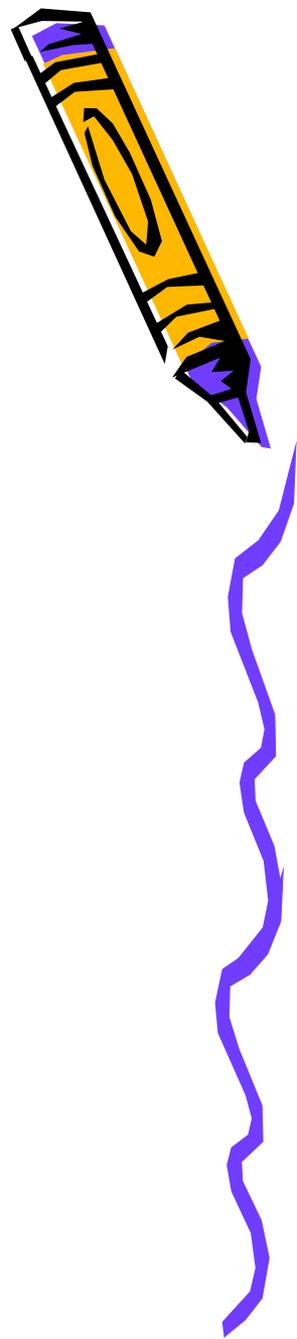


- Придумайте задание, при помощи которого можно проверить у детей, как они усвоили состав числа.
- Оформите своё задание ярко, понятно, красиво.
- Составьте рассказ о своём задании. Представьте своё задание кратко, чётко.

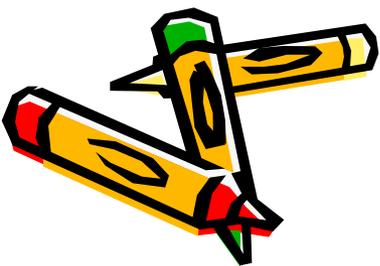
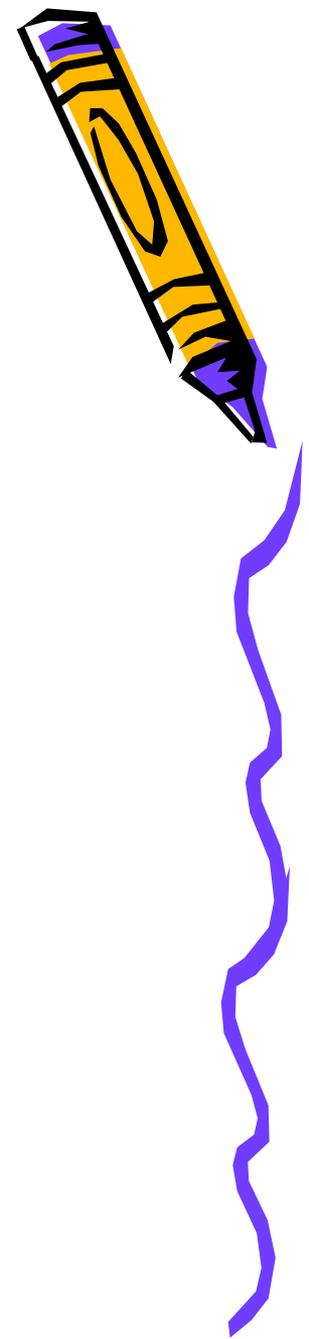
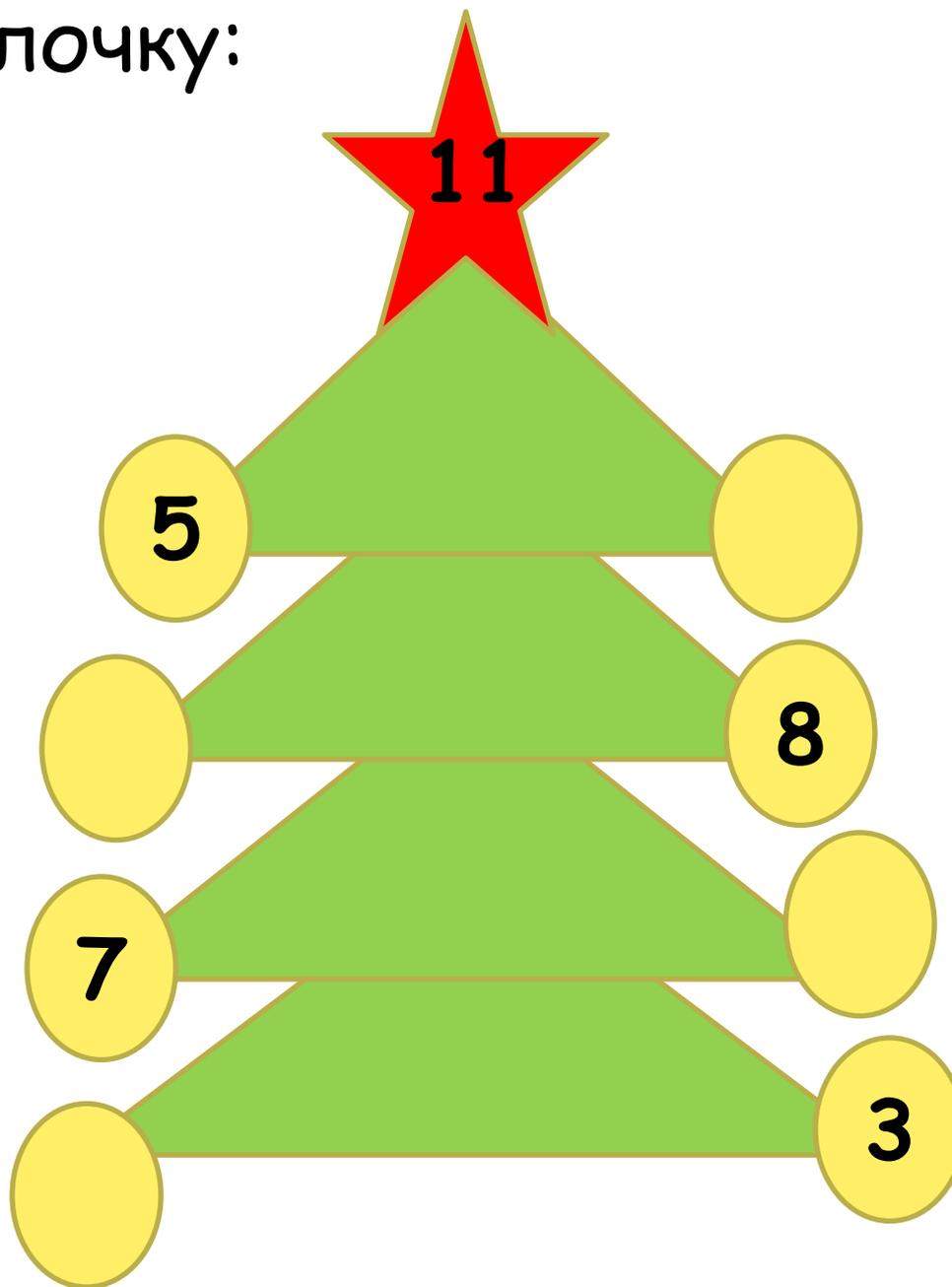


# Засели домик:

|    |   |
|----|---|
| 11 |   |
| 5  |   |
|    | 9 |
| 3  |   |
|    | 7 |
| 6  |   |



Наряди елочку:



# Собери бусы:

3

7

6

8

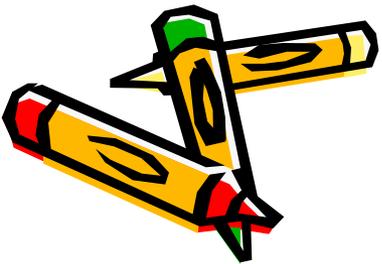
11

4

2

5

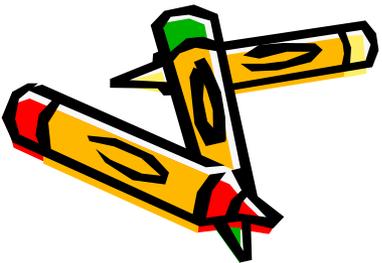
9



## Задание 4.



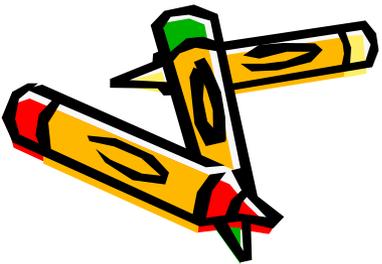
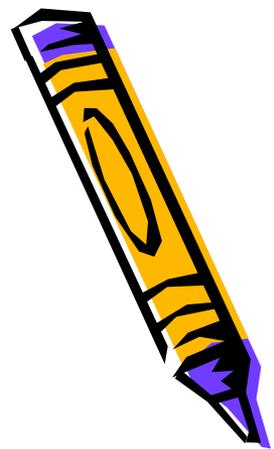
- Используя полученный материал, составьте на отдельных листах наглядное пособие «Состав чисел».
- Представьте свою работу.



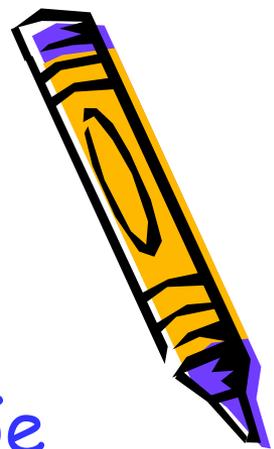
# Рефлексия.

- Оцени свою работу на оценочных линейках.

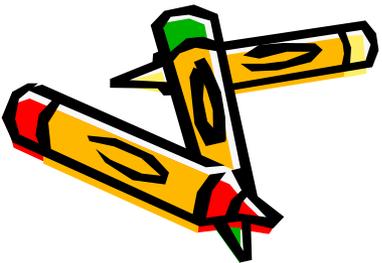
|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|



# Критерии оценки.



- Насколько интересной показалась тебе сегодняшняя задача?
- Насколько сложными для тебя оказались предложенные задания?
- Насколько ты оказался полезен своей группе при решении задачи?
- Насколько дружно и слаженно работала твоя группа.



СПАСИБО!

Вы молодцы!

