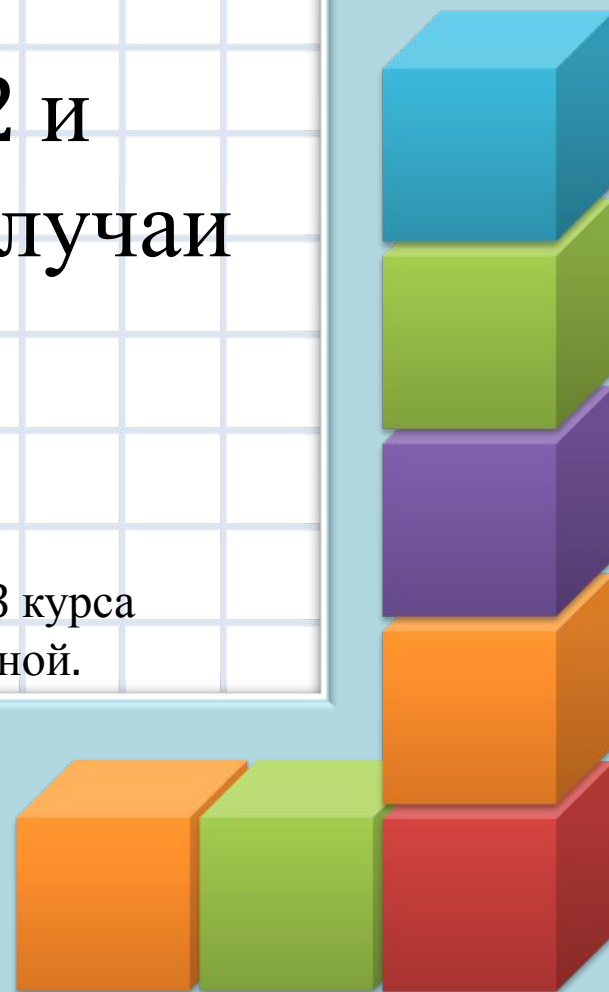


Состав числа 12 и  
соответствующие случаи  
вычитания

Выполнила студентка бакалавр 3 курса  
Пуховой Екатерины Евгеньевной.



1 УРОВЕНЬ

2 УРОВЕНЬ

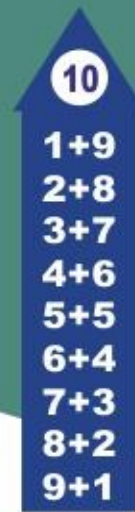
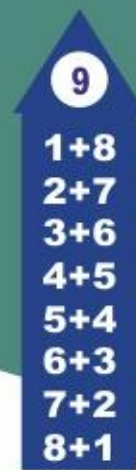
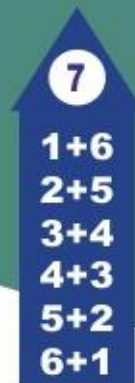
11


0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

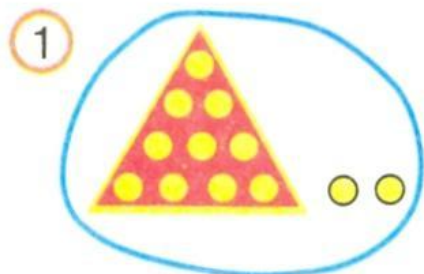


# ГОРОД ЦИФР

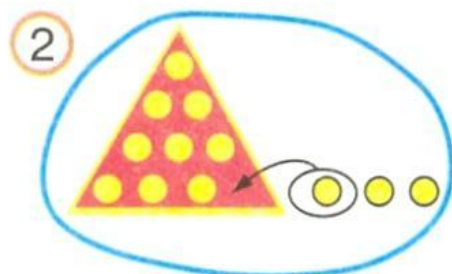
## СОСТАВ ЧИСЛА



# Пользуясь рисунками, найди значение выражений

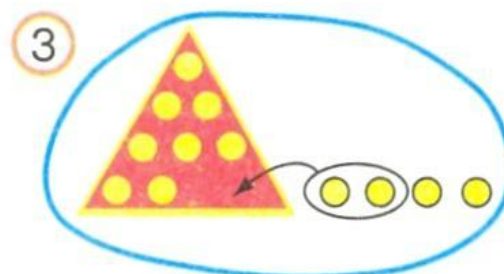


$$10 + 2 = 12$$



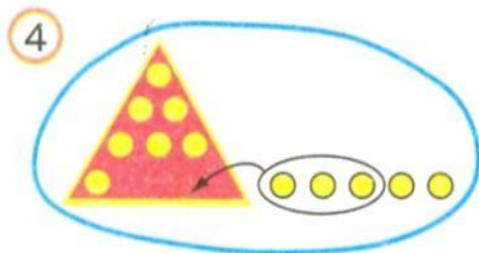
$$9 + 1 + 2 = 12$$

$$9 + 3 = 12$$



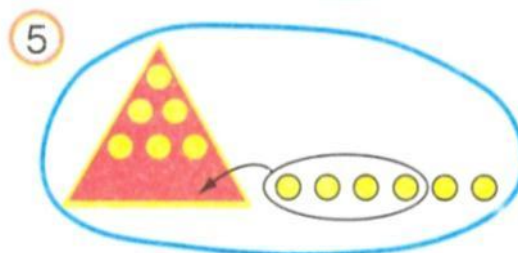
$$8 + 2 + 2 = 12$$

$$8 + 4 = 12$$



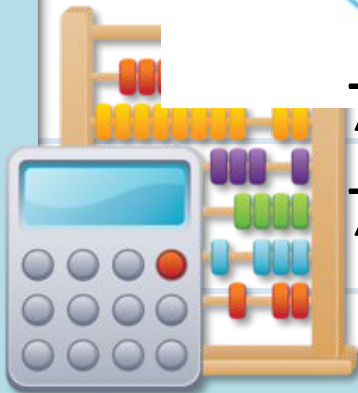
$$7 + 3 + 2 = 12$$

$$7 + 5 = 12$$



$$6 + 4 + 2 = 12$$

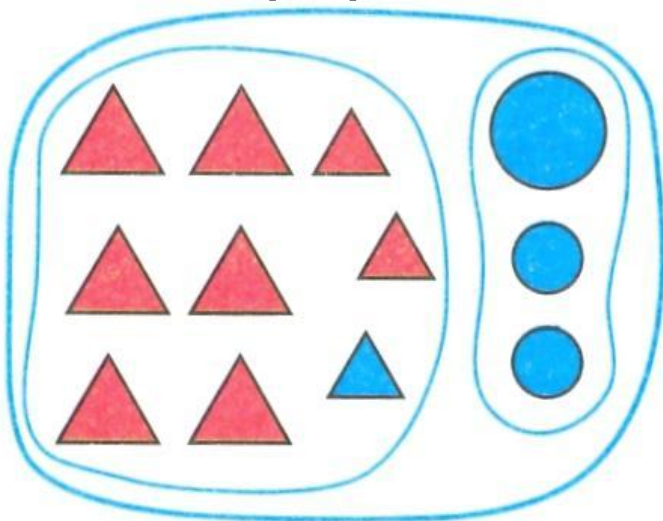
$$6 + 6 = 12$$



По какому признаку фигуры разбили на две группы?

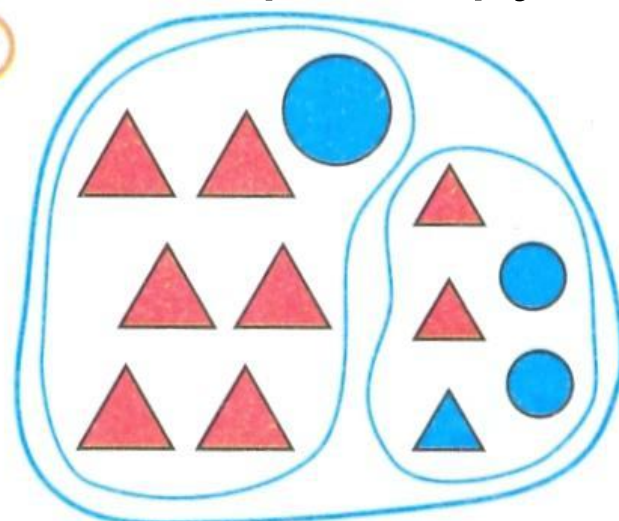
по форме

1



по размеру

2



- Выбери выражения, которые соответствуют рисунку, и объясни, что обозначает в них каждое число.

1)  $9 + 3$

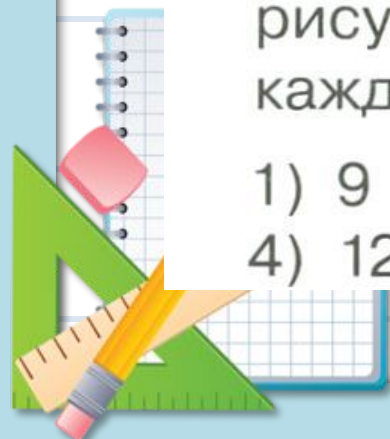
2)  $12 - 5$

3)  $12 - 9$

4)  $12 - 3$

5)  $12 - 7$

6)  $7 + 5$



# Вставь пропущенные числа

$$9 + \cdot 3 = 12$$

$$8 + \cdot 4 = 12$$

$$7 + \cdot 5 = 12$$

$$6 + \cdot 6 = 12$$

$$3 + \cdot 9 = 12$$

$$4 + \cdot 8 = 12$$

$$5 + \cdot 7 = 12$$

$$12 - \cdot 3 = 9$$

$$12 - \cdot 4 = 8$$

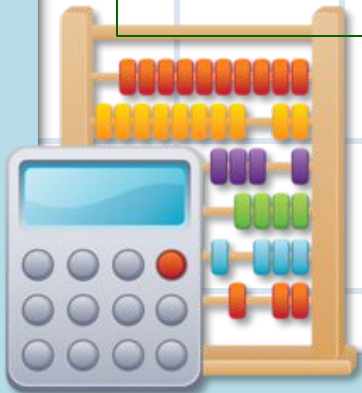
$$12 - \cdot 5 = 7$$

$$12 - \cdot 6 = 6$$

$$12 - \cdot 9 = 3$$

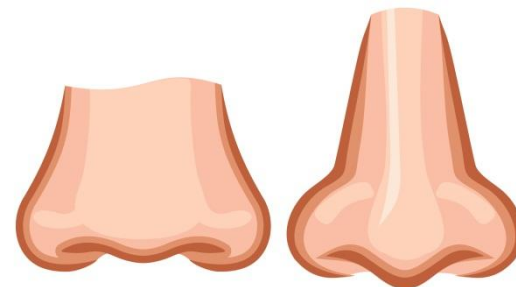
$$12 - \cdot 8 = 4$$

$$12 - \cdot 7 = 5$$



**Выбери пословицу характеризующую  
твою работу на уроке.**

**Я зарубил себе на носу**



**Я бил баклуши**

**Я работал засучив рукава**



**Я работал не покладая рук**

