

Урок математики

1 КЛАСС



Тема урока:

Состав числа 8

подготовила **Турцина Надежда Сергеевна**
учитель начальных классов
МБОУ « Качульская СОШ»

Название этой сказки вы узнаете,
расположив числа в порядке возрастания

е о е р к Т м .

4 6 2 3 7 1 5 8

ТЕРЕМОК .

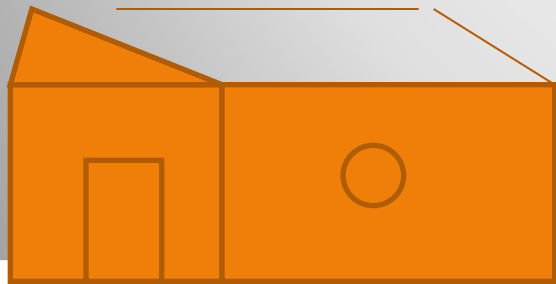
Теремок.



На поляночке лесной стоял
домик расписной.
Всех зверюшек спрятать мог –
Это домик ...

Жила – была лягушка.
Жила она в мокром болоте,
комаров ловила.
И вот в один прекрасный
день решила она
построить себе большой,
светлый, просторный дом.
Составила проект. Вот он.

- ▣ - Какие геометрические фигуры использовала лягушка?



Главный герой урока – число



8

Минутки чистописания

8 88 888

Задание : Найдите закономерность записи
и продолжите числовой ряд

*Пробегал как – то заяка-
побегайка.*

*Увидел Теремок,
подошёл к нему и
спрашивает:*

Кто- кто в

Теремочке живёт?

Кто – кто в

невысоком живёт?

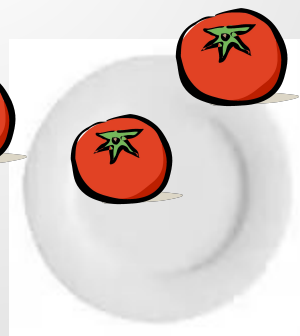
-Как вы думаете , что ответила лягушка?



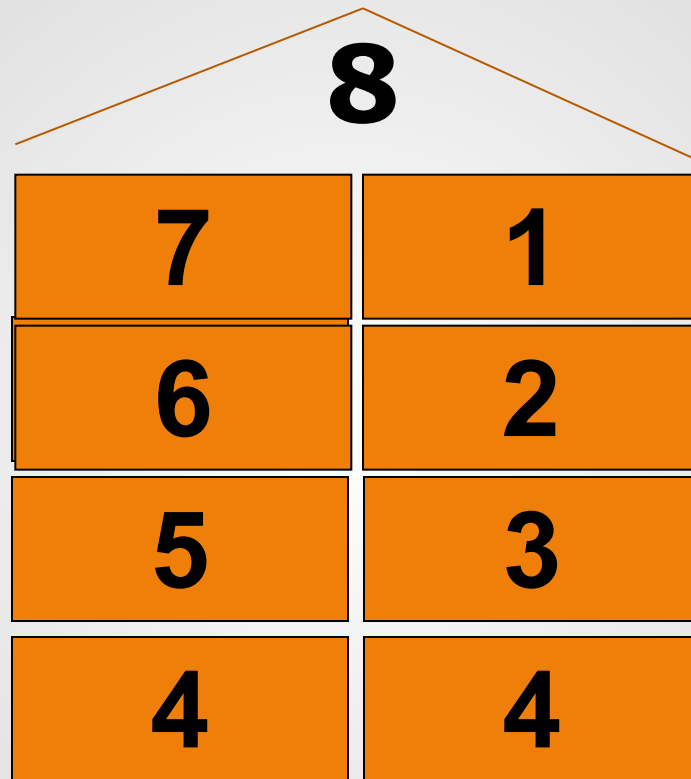


**Стали они жить вдвоём
Зайка решил в огороде
помидоры выращивать.**

Собрал Зайка урожай
решил разложить его в
корзинки.



Состав числа 8



Проверь себя

6	3	5	1	2	4

$$8 - 2 = \dots \text{Д}$$

$$5 - 2 = \dots \text{Р}$$

$$3 + 2 = \dots \text{У}$$

$$8 - 4 = \dots \text{О}$$

$$4 - 3 = \dots \text{Ж}$$

$$8 - 6 = \dots \text{Н}$$

Выполните вычисления, расшифруйте предложение и ответьте на вопрос:
как жили лягушка с зайчиком?



6

3

5

1

2

4

Д

Р

У

Ж

Н

О

Жили лягушка –
квакушка и зайчик
очень **дружно**,
друг другу помогали.
Один раз проходил
мимо ёжик – ни головы,
ни ножек.

Увидел Теремок,
решил постучать
Кто, кто в теремочке живёт?
Кто, кто в невысоком живёт?

●

- Что ему ответили?



Стали они жить втроём.
Лягушка по хозяйству
хлопотала, зайка в
огороде работал, а
ёжик по лесу гулял :
грибы, ягоды собирал.
А ещё ёжик стал на
клумбе цветы выращивать.
Посмотрите, как это
здорово у него получилось.





$$8-5 =$$

$$5+3 =$$

$$8-3 =$$

Попробуйте найти выражение, к какому из условий относится решение задачи

А ещё наш ёжик любил по лесу
ходить: грибы, ягоды собирать.
Идёт раз ёжик по лесу, а
навстречу ему лиса.
Здравствуй, ёжик!
Куда путь держишь?
Рассказал ёжик про Теремок.
Понравился лисе рассказ.
Решила она тоже в Теремочке поселиться.



Стали они жить вчетвером. Каждый занимался своим делом: лягушка по хозяйству хлопотала, зайка в огороде работал, ёжик цветы выращивал, а лиса очень любила по лесу гулять, да задачки решать. Да задумалась над одним заданием.



- С составом какого числа познакомились?

7

4

5

2

6

1

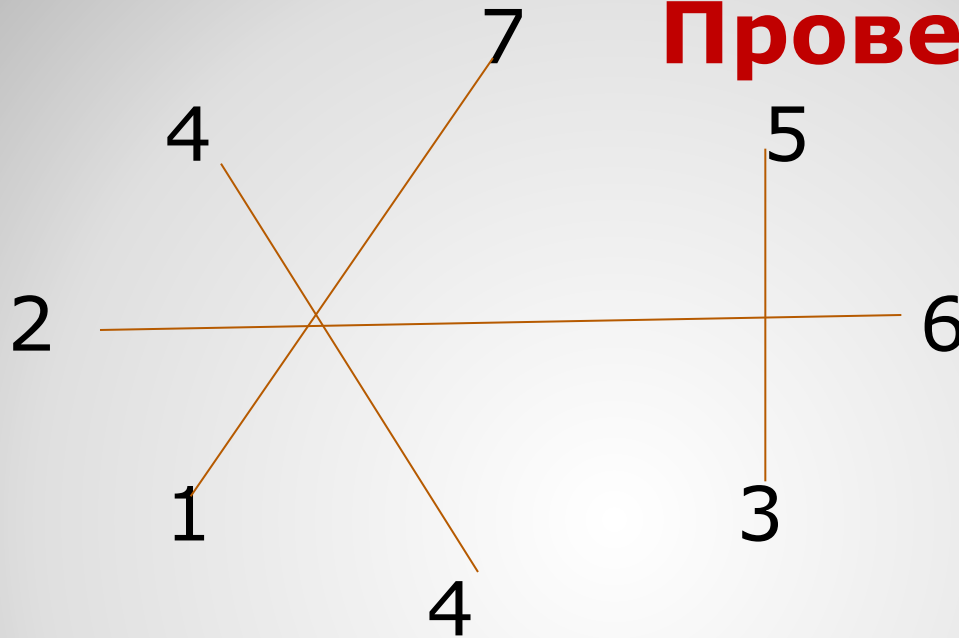
3

4



Соедините карандашом пары чисел , сумма которых равна 8

Проверь себя!



$$7+1=8$$

$$6+2=8$$

$$5+3=8$$










$$4+4=8$$

$$1+7=8$$

$$2+6=8$$

$$3+5=8$$

запомни !!!

1	И.100.712	2	3а 	3	100.1
4	Д 	5	5' 	6	о 
7	Л.100.78А	8	 "б"	9	3-578А
10	Ми  о = у	11	Т 	12	 X
13	'8-МН	14	С-К	15	Р1а
16	10-2.1	17		18	1 Л.100.78А



Выполни домашнее задание.
Разгадай математические
ребусы.

-Вот и сказочке конец, а кто слушал
молодец.

- *Закрываем глазки*

Улетаем мы из сказки

Раз, два, три, четыре, пять

В класс вернёмся мы опять.



Рефлексия



- -Ребята, получилась у нас сказка?
- - Чем мы занимались на уроке?
- -Для чего нужно знать состав числа 8?

- . **Продолжите предложения:**
 - Было интересно....
 - Было трудно.....
 - У меня получилось...



урок вам понравился, Вы хорошо запомнили состав числа 8 и можете помочь другим



вы считаете, что знаете состав числа 8, но вам еще нужна помощь.



урок вам не понравился, вы считаете, что на уроке было трудно

Оцени себя



**Молодцы, ребята, Вы!
Получайте все призы!**



СПАСИБО ЗА РАБОТУ!

● Список источников:

Печатные пособия.

Математика. 1 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: 2 ч., М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В.

Степанова.- М.: Просвещение, 2011.

Поурочные разработки по «Математике» для 1 класса, авт. Е.П. Сефилова, Е.А. Поторочина, издательство «Вако» Москва, 2003.

Информационно- коммуникативные средства. Интернет ресурсы.