

Составные задачи на нахождение суммы

Учитель МОУ «СОШ с. Орлов – Гай
Ершовского района Саратовской
области» Бугрова Н. А.

Цели: 1) повторить знания таблицы сложения с переходом через десяток; отработать умение решать составные задачи на нахождение суммы; закрепить прием сложения и вычитания чисел, оканчивающихся нулем, приемы внетабличного сложения; закрепить умение различать геометрические фигуры;

2) развивать математические способности, логическое мышление, внимание и интерес к предмету;

3) воспитывать здоровый образ жизни, любовь к зимней природе, создание предпраздничного настроения у детей.

Путешествие в царство Деда Мороза



- Я задумала число, вычла из него 6 и получила 30. Какое число я задумала?

- К какому числу надо прибавить 7, чтобы получить 17?

- Найдите сумму чисел 20 и 8, 6 и 7.

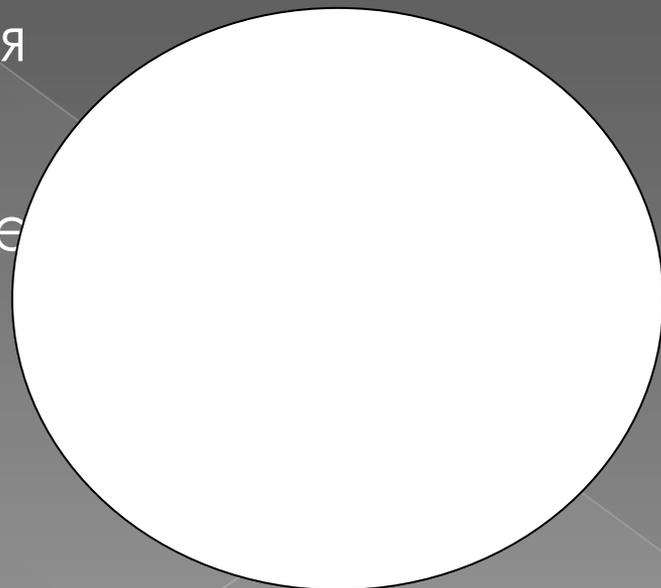
- Найдите разность 49 и 9.

- Увеличьте 8 на 5, 8 на 10.

- Уменьшите 30 на 10, 18 на 9.

- Саша вырезал 7 снежинок, а Коля на 4 снежинки больше. Сколько снежинок вырезал Коля?

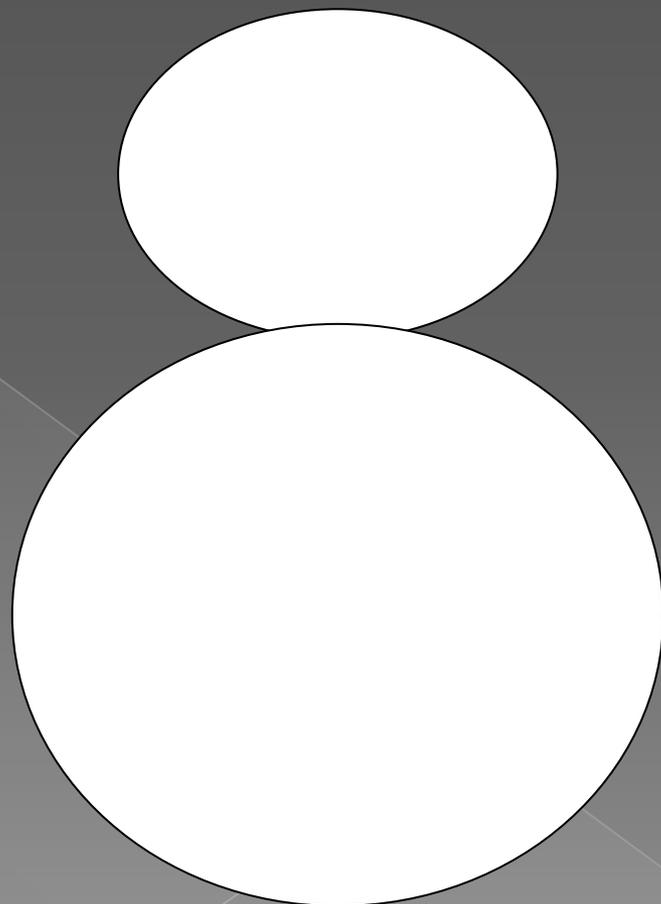
- Даша сделала 11 елочных игрушек, а Маша на 3 игрушки меньше. Сколько игрушек сделала Маша?



Где здесь «лишние» числа и почему они «лишние»?

На доске

10	20	30	40	55	60		
1	2	31	4	5	6	7	
24	11	13	15	17	19	12	



На ветвях, украшенных
Снежной бахромой
Яблоки румяные выросли
зимой.

Снегири на яблоню сели,
посмотрели!

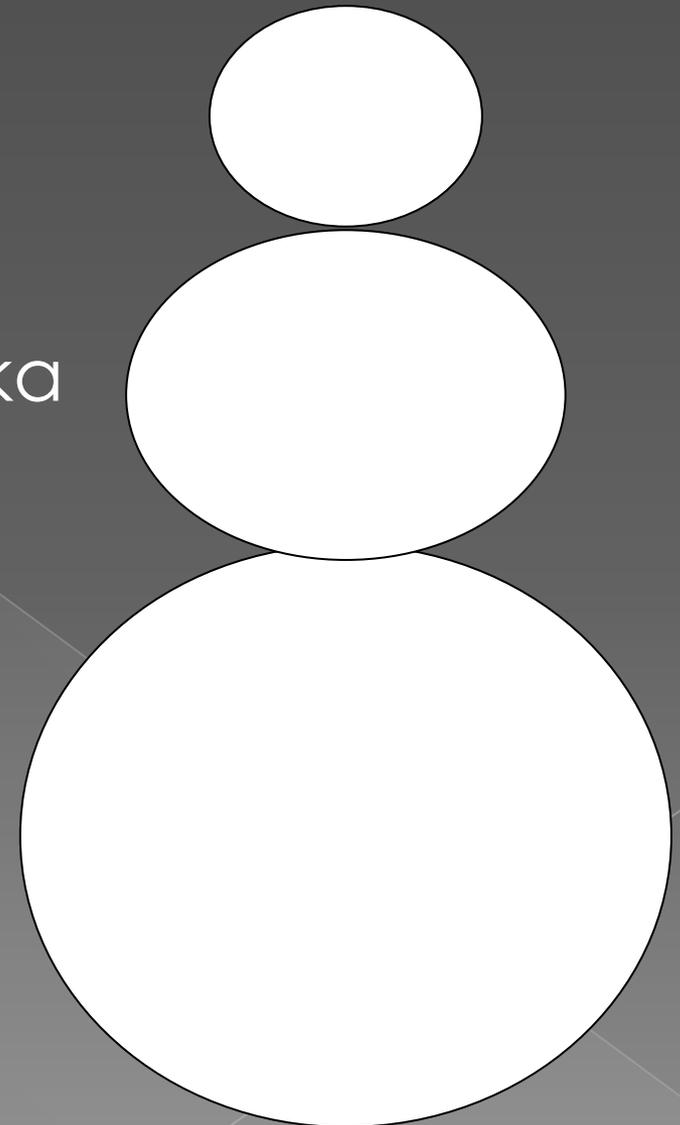
Прилетело весело их десятка
три.

Тут, смотри, еще летят.

Их теперь уж пятьдесят.

Вы подумайте о том,

Сколько птиц прилетело
потом?



Посмотрите-ка, ребята,
это головной убор
снеговика. Какой он
формы?)

- Сколько
четырехугольников в нем?
- Сколько
прямоугольников?
- Сколько квадратов?
- Сколько треугольников?



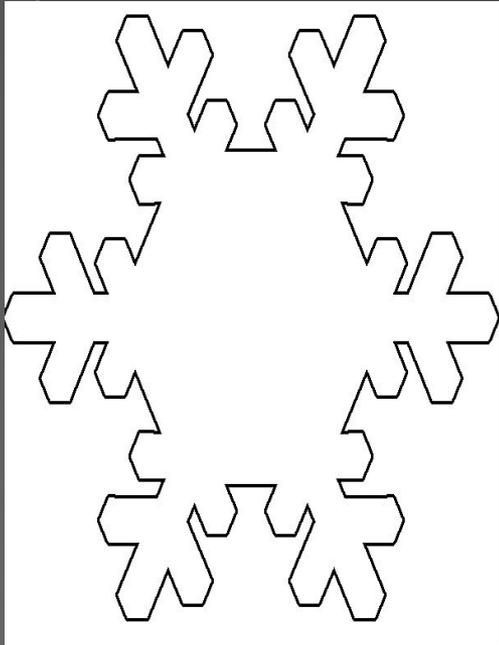


5 м

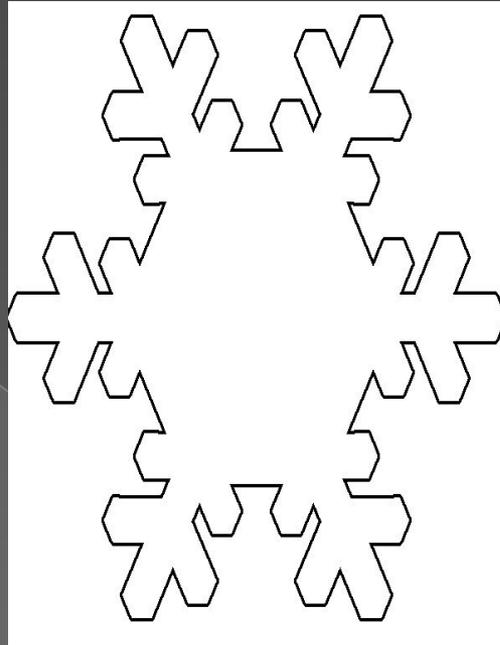
8 дм

54 см

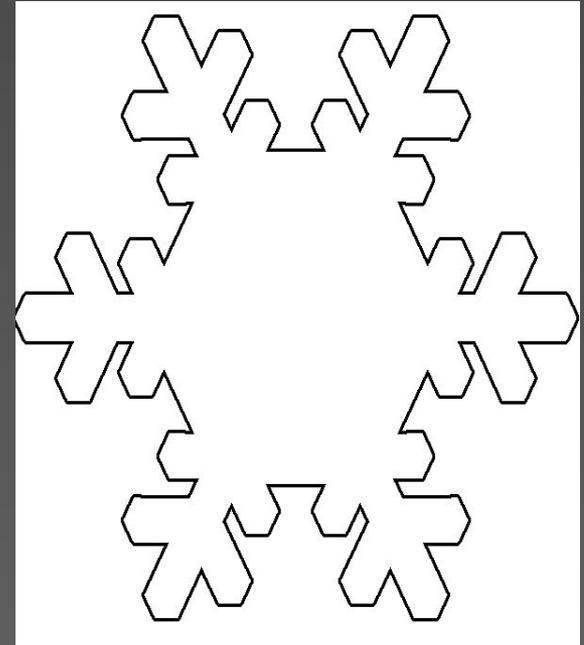
39 дм



9+5
8+3
7+4
15-9
14-7

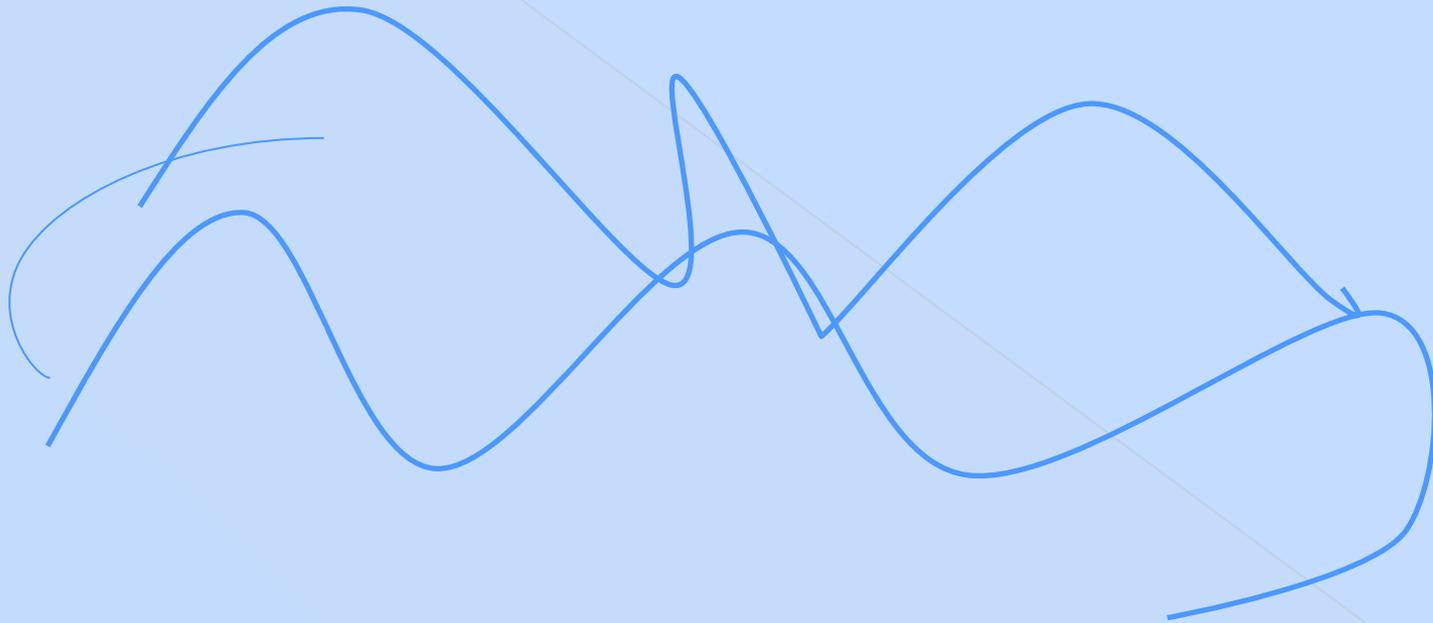


9+6
8+4
7+5
17-9
16-8



9+7
8+6
7+6
13-8
12-6

На елку повесили 7 красных шаров,
а синих на 3 больше. Сколько всего шаров
повесили на елку?





**СПАСИБО ЗА РАБОТУ,
МОИ МАЛЕНЬКИЕ
ПУТЕШЕСТВЕННИКИ**