



МАТЕМАТИКА

2 КЛАСС

Сегодня на уроке



Устный счёт.
Посчитаем устно.

Минутка чистописания.

Знакомство с новой темой урока.
Первичное закрепление.

Физ. минутки

Работа над задачей.
Самостоятельная работа
(решение примеров).
Решение геометрических
задач

Рефлексия.
Итог.
Домашнее
задание.



38



30	
	20
37	
	35
38	

26

20	
	16
24	



Устный счет «Игра в мяч»

81

22

75

85

71

70

82

2



Развиваем внимание

ЧИСЛОВЫЕ КВАДРАТЫ

3

6





$$15 - 10 = 5$$



$$85 + 5 = 90$$

$$8 + a$$



Тема урока:

***Буквенные
выражения***


$$14 - \boxed{a} = 10$$

$$32 + \boxed{b} = 52$$

$$96 - \boxed{c} = 90$$



а – «а»

б – «бэ»

с – «цэ»

д – «дэ»

к – «ка»

х – «икс»

у – «игрек»

16 - c Разность чисел 16 и c(цэ)

x + 7 Сумма чисел x(икс) и 7

k - 54 Разность чисел k(ка) и 54

18 + d Сумма чисел 18 и d(дэ)

Веселая физминутка

Раз подняться, подтянуться.

Два нагнуться, разогнуться.

Три в ладоши три хлопка.


Головою три кивка.

На четыре руки шире.

Пять руками помахать,

Шесть за парту сесть опять!





Как найти значение
буквенного
выражения?

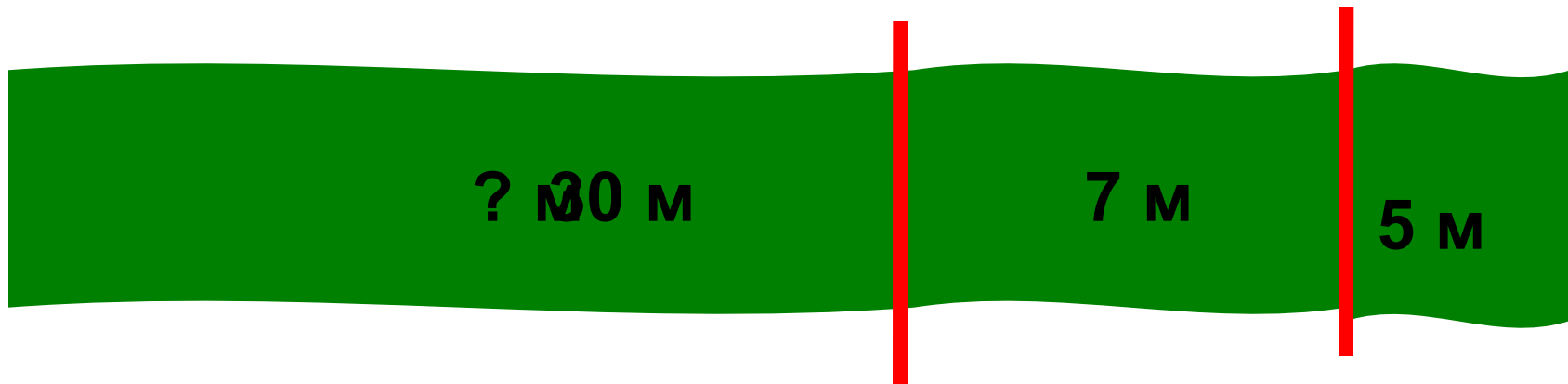
Алгоритм нахождения значения выражения:

1. Прочитать;
2. Записать;
3. Подставить вместо буквы число;
4. Вычислить значение.



Работа над задачей

Стр. 77, задача 3



$$30 - 5 - 7 =$$



САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

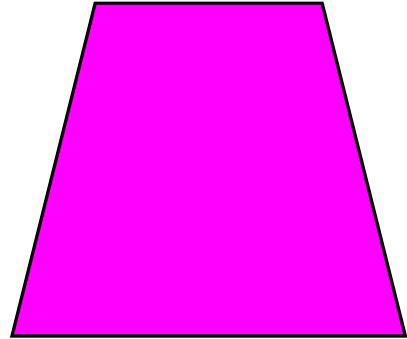
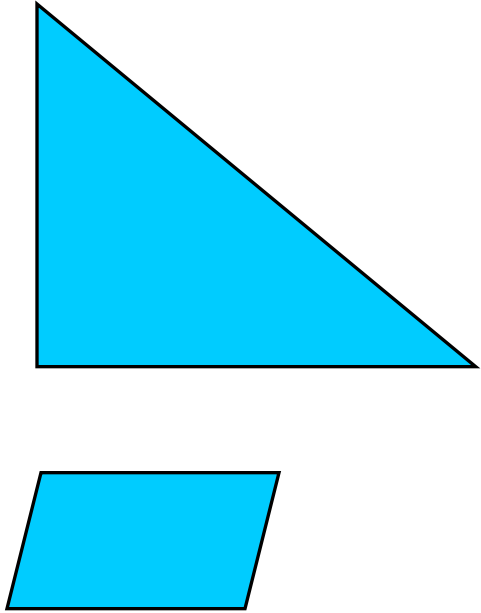
Самопроверка

50	59
60	43

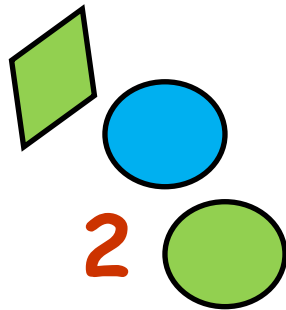
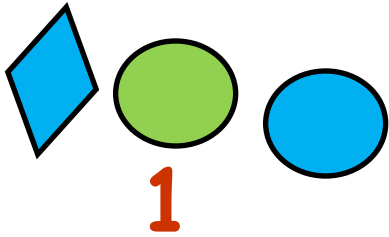
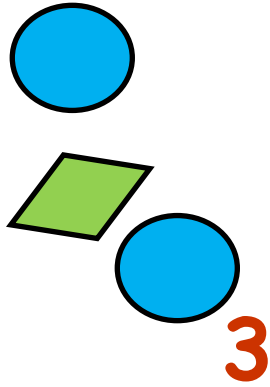
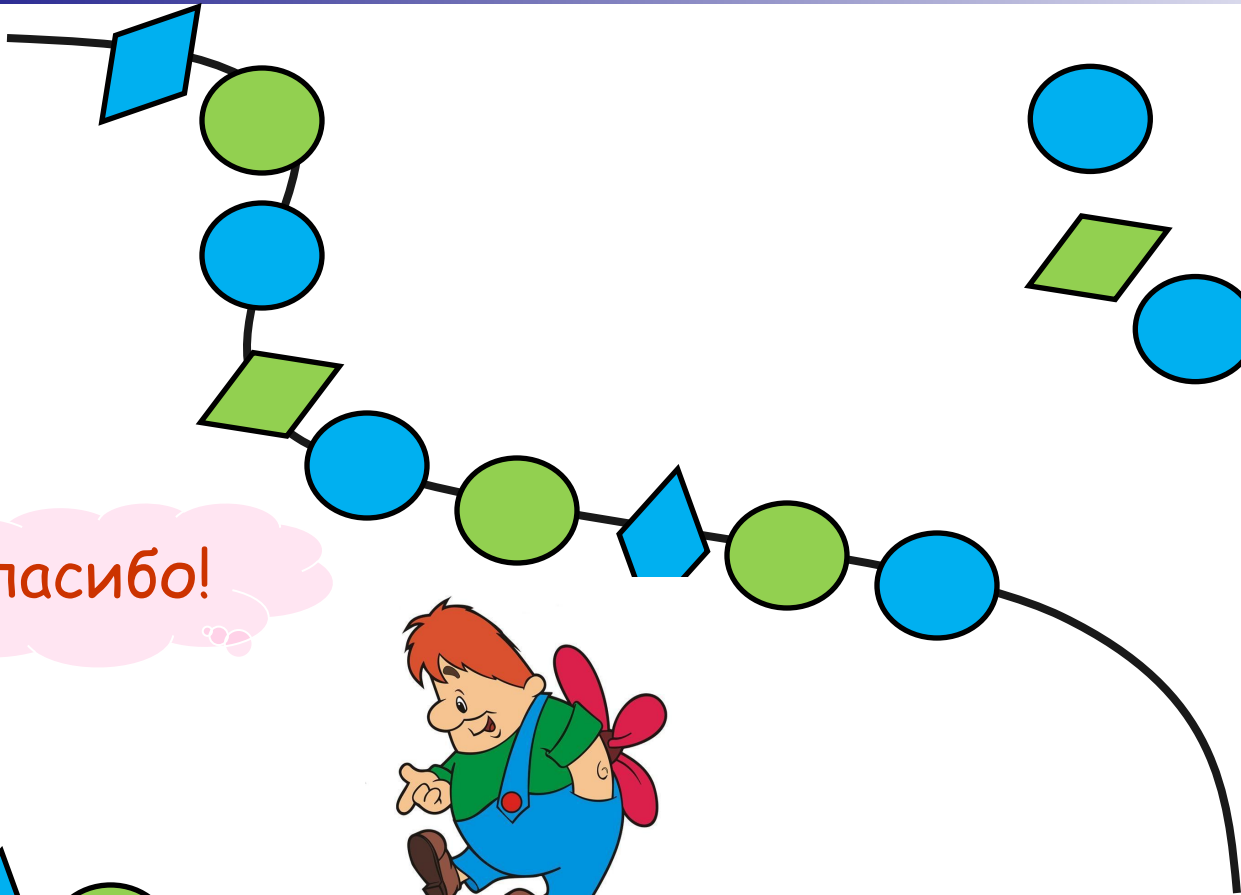
79	34
80	29

79	34
	80
80	29

17



Спасибо!



Итог урока:

 Что нового на уроке мы сегодня узнали?

 Что учились делать на уроке?

- Какие задания были для вас наиболее интересными?

- Какие задания были для вас трудными?

Оцените свою работу на уроке





Домашнее задание :

с.77 з. 2, п. 4

Молодцы! Большое спасибо!