

4 класс.
Совершенствование
навыка решения
ТЕКСТОВЫХ задач.

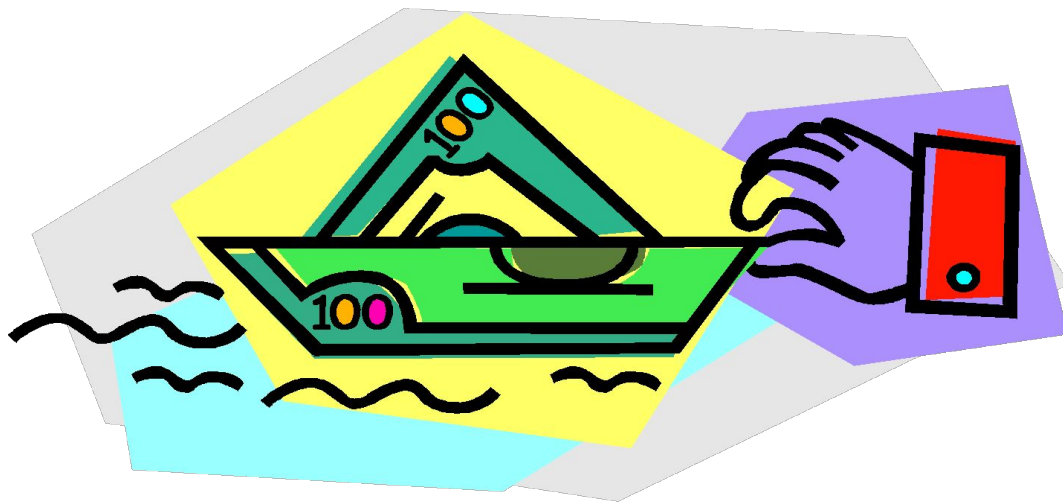
Подготовила
Михайлова Надежда
Юрьевна.

Используемые технологии:

- *взаимного диалога;*
- *исследования;*
- *игровая;*
- *оценивания.*



- **1. У ручья две пары мальчишек пускают по воде кораблики, а еще четверо на самокатах пытаются кораблики обогнать. Сколько всего ребят играют у ручья?**



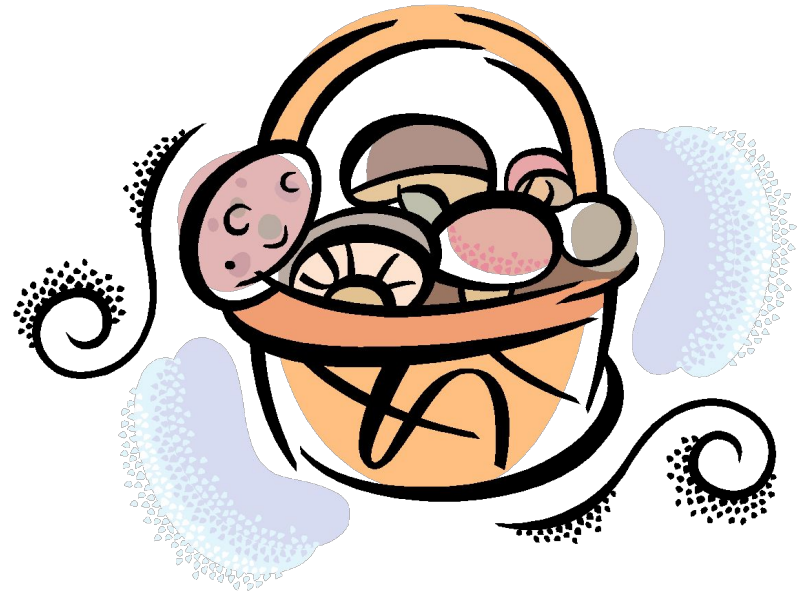
- **2. Девочки плетут из желтых одуванчиков венки и пускают их по воде. Вика и Катя сплели каждая по 2 венка, а Настя целых 4. Сколько всего венков сплели девочки?**



- **3. Весной бабушкины куры хорошо несут яйца. 3 рыжие курицы снесли по 2 яйца каждая, и одно яйцо снесла черная курица. Сколько всего яиц снесли бабушкины куры?**



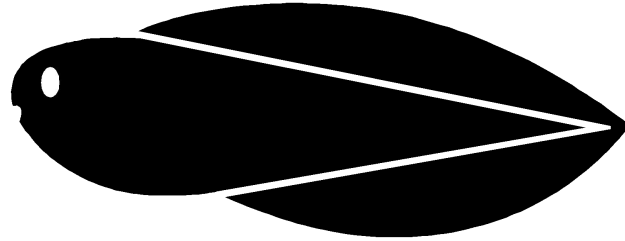
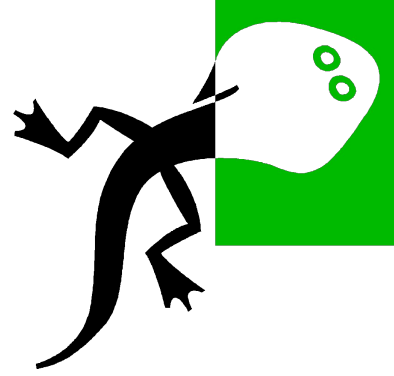
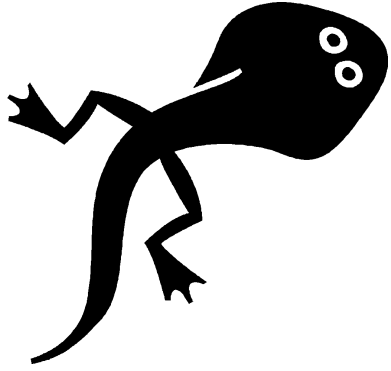
- **4. Мама, папа и дочка
нашли в лесопарке по 2
гриба, а сын нашел 6
грибов. Сколько всего
грибов нашла в лесопарке
семья?**



- **5. На двух клумбах посадили 60 роз: 45 – на большой, а остальные – на маленькой. На какой клумбе роз больше и на сколько?**



- **6. В двух лужах плавало 40 головастикав: 27 – в одной, а остальные – в другой. В какой луже головастикав меньше и на сколько?**



Рефлексия.

- **Оцените свою работу.**
- **Оцените ответы одноклассников.**
- **Что бы в следующий раз вы себе пожелали?**
- **А друзьям?**

**Продолжаем
наш урок!**

