Совместная деятельность «Награда от Кудряшкина»

Старшая группа № 10 «Ромашка»
МАДОУ «Детский сад № 86» «Колокольчик»
г.Березники, Пермский край.

Воспитатель: И.В. Павлова

- Педагогические задачи:

Уточнить, как дети: оперируют цифрами и числами в пределах 10, используют счетные навыки, устанавливает количественные отношения в пределах известных чисел; составляет картинку по расчлененному образцу; дорисовывают картинку из предложенной геометрической фигуры; способны договариваться с партнерами по взаимодействию.

- Интеграция образовательных областей:

-Познание (математика)

-Художественное творчество;

-Коммуникация.

- Практическая задача для детей:

-Выполнить задания по математике, чтобы получить награду от Кудряшкина.

- Процесс совместной деятельности:

(совместно-индивидуальная,
объединение в пары)

1. Постановка задачи принятие ее всеми участниками:

Обследуем посылку с заинтересовавшимися детьми. Читаем адрес. Вскрываем посылку, достаем письмо и медаль.

Читаем письмо с предложением от Кудряшкина выполнить его задания и получить за это медали.

Текст письма от Кудряшкина:

Здравствуйте, мои друзья! Весь год вы отлично трудились: считали, выкладывали картинки из частей, дорисовывали геометрические фигуры. решил вас наградить и приготовил вот такие медали для тех, кто сможет справиться с моими заданиями.

Кто хочет попробовать свои силы и получить медали?

Тогда возьмите чудесный мешочек и достаньте из него каждый по 1 фишке.

А теперь найдите тот стол, на котором красная карточка с таким же количеством квадратов, которое обозначает цифра на вашей фишке.

На каждом столе по 2 конверта с заданиями. Вам нужно договориться о том, из какого конверта задание будет выполнять каждый в вашей паре. Когда вы договоритесь, задание нужно выполнить, затем, проверить его друг у друга. И только тогда, когда пара выполнит все задания, она получит 3 конверт. В нем и будет указано секретное место, где спрятаны медали для пары.

Удачи вам, друзья!

Ваш Кудряшкин.

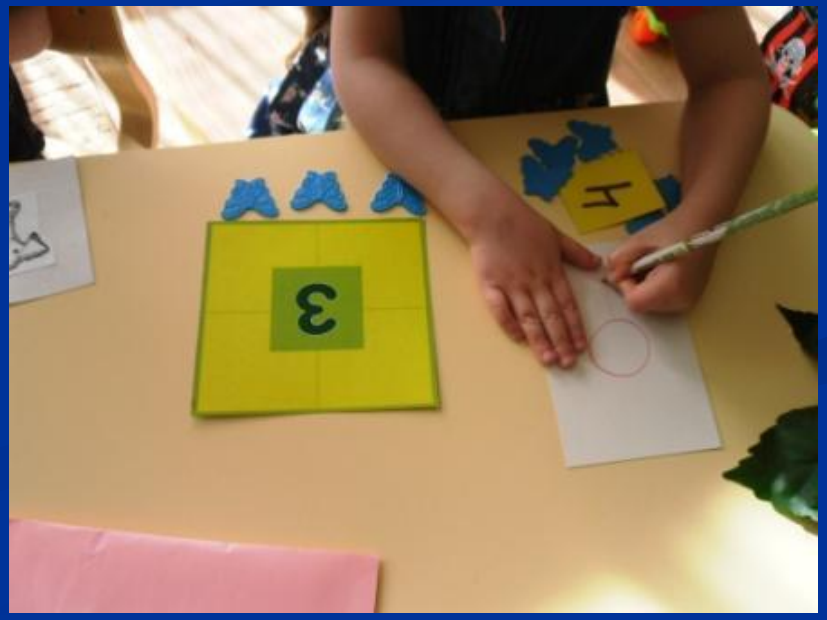
Объединение в пары происходит по принципу случайного совпадения цифр на фишках (1-1, 2-2 и т.д.).

Собственно совместная деятельность в парах.

Дети договариваются о том, из какого конверта задание каждый из партнеров будет выполнять.

Выполняют задания из конвертов:

- <u>1 конверт:</u>
- а) Соотнести количество с цифрой;
- б) Дорисовать геометрическую фигуру до картинки.



Выполняют задания из конвертов:

- <u>2 конверт:</u>
- а) Дополнить цифровой ряд;
- б) Сложить рисунок по расчлененном у образцу.

Пара заканчивает выполнять задание Кудряшкина, производит взаимоконтроль, после чего получает от воспитателя третий конверт, в котором фотография, на которой изображено место нахождения награды (медалей для пары) от Кудряшкина.

Анализ совместной деятельности проходит во время получения третьего конверта.