

Совместная деятельность «Награда от Кудряшкина»

Старшая группа № 10 «Ромашка»

МАДОУ «Детский сад № 86» «Колокольчик»

г.Березники, Пермский край.

Воспитатель: И.В. Павлова

■ Педагогические задачи:

Уточнить, как дети: оперируют цифрами и числами в пределах 10, используют счетные навыки, устанавливает количественные отношения в пределах известных чисел; составляет картинку по расчлененному образцу; дорисовывают картинку из предложенной геометрической фигуры; способны договариваться с партнерами по взаимодействию.

■ Интеграция образовательных областей:

- Познание (математика)
- Художественное творчество;
- Коммуникация.

■ Практическая задача для детей:

Выполнить задания по математике, чтобы получить награду от Кудряшкина.

■ Процесс совместной деятельности:

(совместно-индивидуальная, объединение в пары)

1. Постановка задачи принятие ее всеми участниками:



Обследуем посылку с заинтересовавшимися детьми.
Читаем адрес. Вскрываем посылку, достаем письмо и медаль.

**Читаем письмо с предложением от Кудряшкина
выполнить его задания и получить за это медали.**



Текст письма от Кудряшкина:

Здравствуйте, мои друзья! Весь год вы отлично трудились: считали, выкладывали картинки из частей, дорисовывали геометрические фигуры. решил вас наградить и приготовил вот такие медали для тех, кто сможет справиться с моими заданиями.

Кто хочет попробовать свои силы и получить медали?

Тогда возьмите чудесный мешочек и достаньте из него каждый по 1 фишке.

А теперь найдите тот стол, на котором красная карточка с таким же количеством

квадратов, которое обозначает цифра на вашей фишке.

На каждом столе по 2 конверта с заданиями. Вам нужно договориться о том, из

какого конверта задание будет выполнять каждый в вашей паре. Когда вы договоритесь, задание нужно выполнить, затем, проверить его друг у друга. И только

тогда, когда пара выполнит все задания, она получит 3 конверт. В нем и будет указано секретное место, где спрятаны медали для пары.

Удачи вам, друзья!

Ваш Кудряшкин.

Объединение в пары происходит по
принципу случайного совпадения цифр на
фишках (1-1, 2-2 и т.д.).



Собственно совместная деятельность в парах.

Дети договариваются о том, из какого конверта задание каждый из партнеров будет выполнять.





Выполняют задание из конвертов:

- 1 конверт:
- а) Соотнести количество с цифрой;
- б) Дорисовать геометрическую фигуру до картинki.



Выполняют задания из конвертов:

- 2 конверт:
- а) Дополнить цифровой ряд;
- б) Сложить рисунок по расчлененному образцу.



Пара заканчивает
выполнять
задание Кудряшкина,
производит
взаимоконтроль,
после чего получает от
воспитателя третий
конверт, в
котором фотография, на
которой изображено
место
нахождения награды
(медалей
для пары) от
Кудряшкина.



**Анализ совместной деятельности
проходит во время получения третьего
конверта.**