

*Урок математики в 5 классе.*

*Совместные действия с десятичными дробями.*

*Проблема «Профилактика простудных заболеваний, ОРВИ и гриппа»*

*МОУ СОШ №59*

*п.Белозерный Сальского р-на. Косарева С.Б.*

**Здоровье – не все,  
но все без здоровья-  
НИЧТО.**



Сократ

Сегодня у нас не простой урок.  
Мы проведем его, обсуждая проблему  
профилактики простудных  
заболеваний, ОРВИ и гриппа.  
Нужно ли делать прививки от гриппа,  
и какие самые простые меры  
применяют для профилактики  
простудных заболеваний.



*Проведем «зарядку» для ума.*

1) **ВЫЧИСЛИТЕ:**

$$3,18 - 1,08$$

2

$$2,06 + 1,04$$

3,1

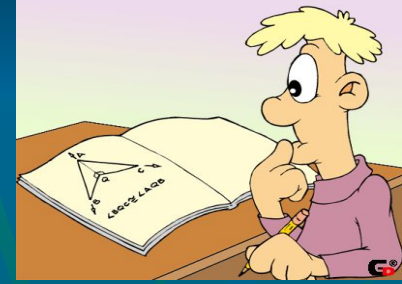
$$5,4 \cdot 0,1$$

0,54

$$4,08 : 4$$

1,02

# Выполните деление



$$40 : 0,4$$

100

$$0,8 : 0,2$$

4

$$100 : 0,1$$

1000

$$16,02 : 2$$

8,01



## *Ответьте на вопросы*

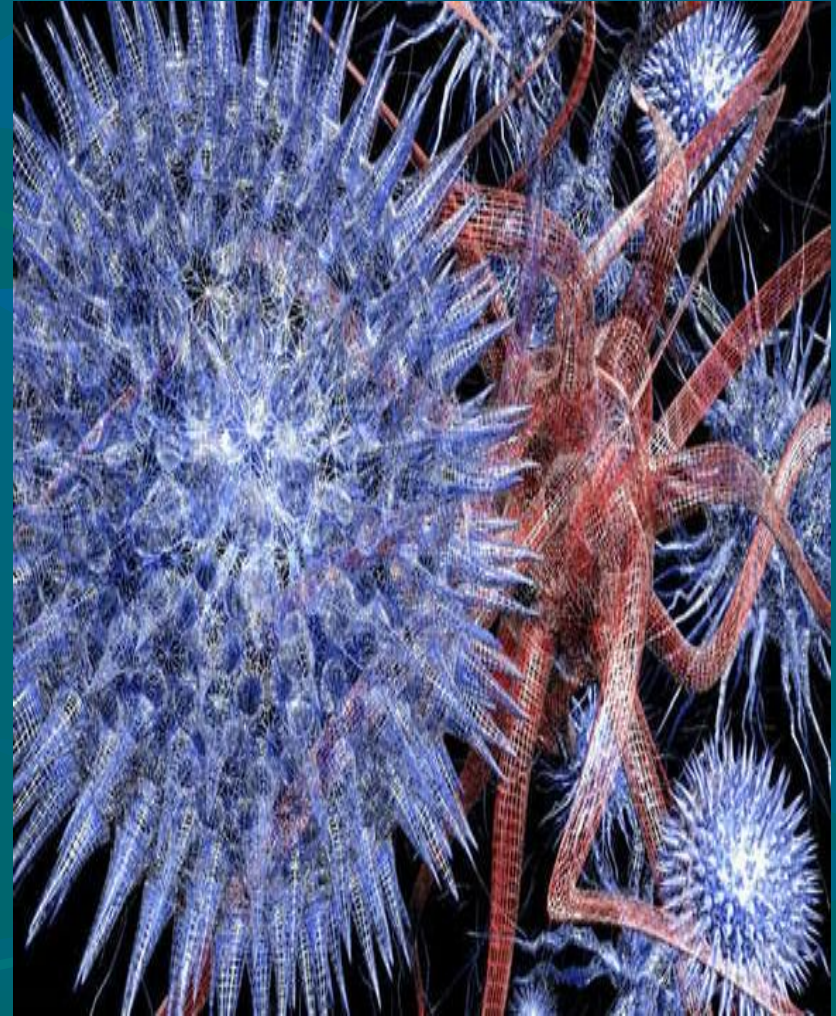
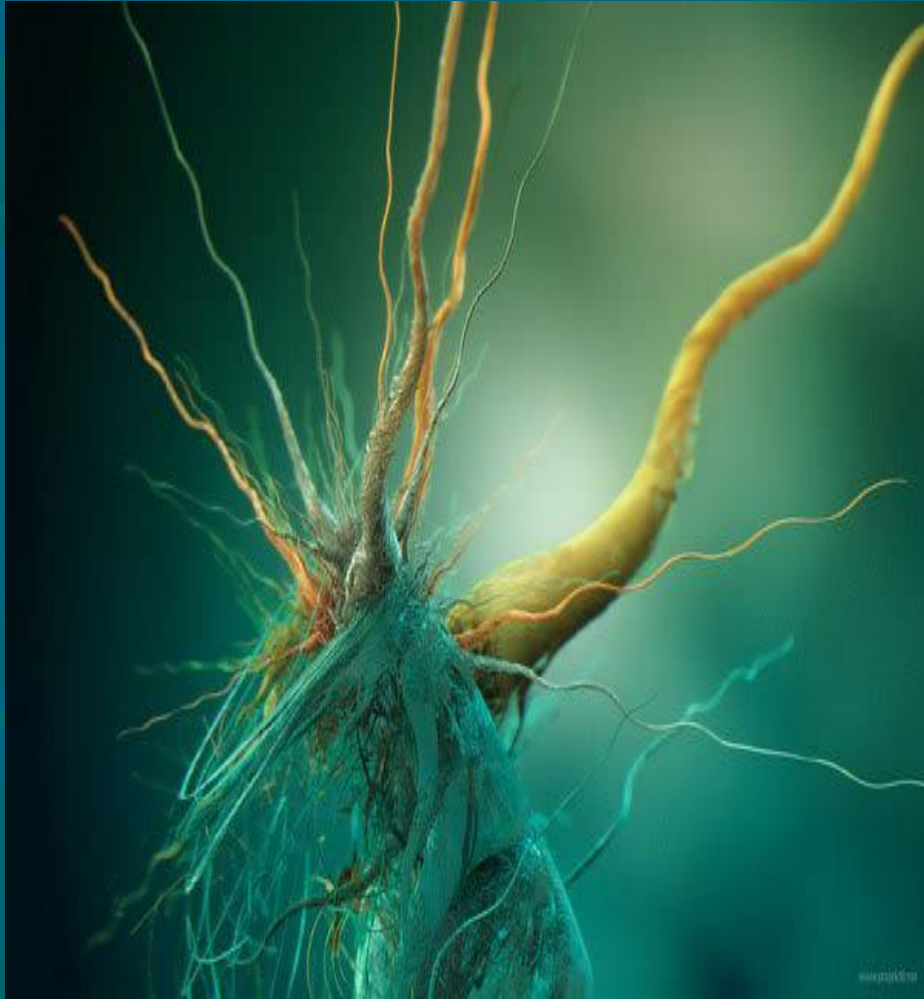
1. Может ли произведение двух чисел оказаться меньше одного из множителей?
2. Меньше обоих множителей?
3. Приведите примеры.

**Источником простудных заболеваний являются бактерии и вирусы.**

**При разговоре, кашле и чихании возбудители рассеиваются на расстояние до 2 – 3 метров.**

**Эпидемия заболевания – это период, на который приходится наибольшее количество заболевших.**

# Так выглядят бактерии и вирусы гриппа





# Решите задачу

В период эпидемии гриппа  $0,7$  учащихся класса заболели. Сколько учеников устояли перед вирусом, если всего в классе  $30$  учащихся?



Ответ: 9 человек.

# Решите задачу с помощью уравнения.

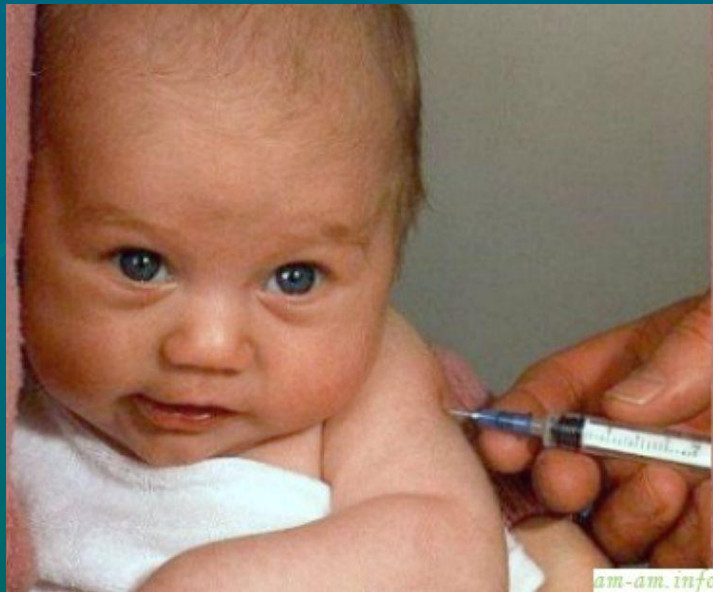


Иванов Сергей ходил в школу заболевшим. За первый день он заразил несколько человек, за второй день в два раза больше и в третий столько, столько за первый и второй день вместе. После этого родители спохватились и вызвали врача. Сколько учеников заразились гриппом в первый день, если из 30 человек здоровыми остались 18?

Ответ: 2 человека.



Для профилактики гриппа необходимо изолировать больных и проветрить помещение, делать влажную уборку, своевременно делать прививки.



# Решите задачу.

Каждый новый возбудитель гриппа возникал в прошлом через 12 лет.

Какое количество сильных эпидемий перенесет за свою жизнь средний житель, если продолжительность его жизни 75 лет?

Ответ: 6,25.

# Физкультминутка.



# Игра – соревнование.

Решите примеры и соотнесите буквы с верными ответами.

$5,72 + 35,8 - В \quad 68,08 + 1,94 - Ц$

$14,97 + 0,079 - Я \quad 932,6 - 876 - А$

$200,3 - 118,43 - И \quad 53,8 + 8,503 - Н$

$111,11 - 83,38 - К$

41,52	56,6	27,73	70	81,87	62,303	56,6	70	81,87	15,049
-------	------	-------	----	-------	--------	------	----	-------	--------

В А К Ц И Н А Ц И Я

# Самостоятельная работа

*Реши примеры и определи истинность высказываний. Из букв, соответствующих истинным высказываниям, составь слово.*

$$0,5 : 0,025 < 68,03 \cdot 0,002 - \text{И}$$

$$0,9 + 0,284 < 4,24 + 78,26 - \text{Л}$$

$$96,38 - 96,21 > 2,24 + 6,35 - \text{Е}$$

$$6,35 \cdot 5,87 > 4,28 \cdot 7,21 - \text{М}$$

$$1,4583 + 2,1 < 6,3 - 2,058 - \text{М}$$

$$5 - 0,99 < 0,882 + 3,133 - \text{А}$$

$$6,48 : 0,06 > 9,35 \cdot 8,57 - \text{У}$$

$$145,42 - 112,35 > 13,598 + 7,412 - \text{Н}$$

$$21,12 - 13,31 < 2,57 + 4,035 - \text{И}$$

$$75 + 0,562 > 15,06 + 5,004 - \text{И}$$

$$84,36 : 0,3 > 572,1 : 30 - \text{Т}$$

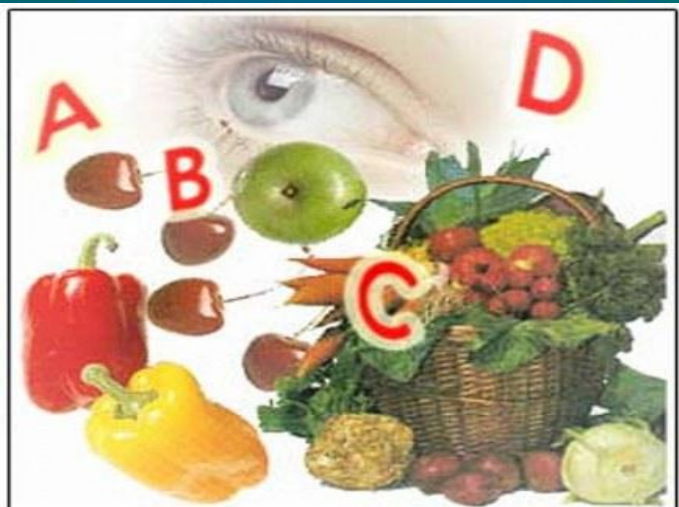
$$478,2 \cdot 0,5 < 85,3 \cdot 3,8 - \text{Е}$$

$$57,8 \cdot 0,05 > 85,3 \cdot 0,1 - \text{З}$$

$$60,55 - 9,8 > 61,57 - 12,8 - \text{Т}$$







**Иммунитет- это невосприимчивость организма к инфекциям. Самыми простыми способами повышения иммунитета являются закаливание и употребление ВИТАМИНОВ.**



Зная, что  $728 \cdot 5608 = 4082624$ , найдите правильные ответы. Из соответствующих им букв составьте название самого распространенного на земном шаре заболевания.

$7,28 \cdot 56,08$	408262,4 –В	4,082624 -П	408,2624 –О	40826,24 –Е
$72,8 \cdot 0,5608$	4,082624 –К	408262,4 –М	408,2624 –У	40,82624 -Р
$728 \cdot 5,608$	4082,624 –В	408,2624 –К	408262,4 –О	40,82624 –П
$7,28 \cdot 0,5608$	4082,624 -К	4,082624 -И	40,82624 -Ч	4082624 -Ж

Ответ: ОРВИ

# Итог урока

Сегодня на уроке мы повторили правила выполнения действий с десятичными дробями.

При решении задач и примеров мы узнали, как называется период массового заболевания людей; какие способы существуют для профилактики простудных заболеваний; как называется невосприимчивость организма к инфекциям.

Спасибо за урок!

Будьте здоровы!