



*МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №53 «РАДОСТЬ»*  
*СТАРШАЯ ГРУППА (5-6 ЛЕТ)*

*СОВРЕМЕННЫЙ ЦЕНТР  
МАТЕМАТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ  
ДОШКОЛЬНИКОВ*

*ПЕДАГОГ: ФИМУШКИНА МИРОСЛАВА ИВАНОВНА*

С учетом ФГОС дошкольного образования формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста относится к образовательной области познавательное развитие наряду с задачами по сенсорной культуре, познавательно - исследовательской деятельности, конструктивной деятельности, формированием целостной картины мира, расширением кругозора.





В настоящее время для реализации задач математического содержания необходимо учитывать принципы построения образовательного процесса:

вариативности, открытости, индивидуализации;  
научной обоснованности и практической применимости.

А также :

интеграции;

комплексно - тематического построения содержания с учетом примерного календаря праздников и д.р. (с зависимости от программы).



Задачами уголка математики является:

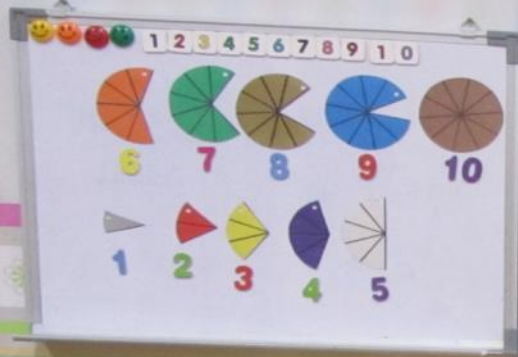
- целенаправленное формирование у детей интереса к элементарной математической деятельности. Развитие качеств и свойств в личности ребенка, необходимых для успешного овладения математикой в дальнейшем, стремление к достижению положительного результата, настойчивость и находчивость, самостоятельность.
- воспитание у детей потребности занимать свое свободное время не только развлекательными, но и требующими умственного напряжения, интеллектуального усилия играми. Стремление к проявлению самостоятельности, развитие познавательных мотивов, что обеспечивает элементы самоорганизации в игровой и других видах деятельности. Дети самостоятельно могут выбрать себе игру, занятие по интересам, целенаправленно действовать с материалом, объединятся в игре



Дидактические материалы, располагаемые в математическом уголке имеют следующую тематику: «Форма», «Величина», «Счет», «Ориентировка в пространстве». «Ориентировка во времени»

В уголке есть математические игры, лото, счетный материал.





0 1 2 3 4 5 6 7 8 9











## **Занимательный математический материал**

- **Развлечения:** загадки, задачи-шутки, ребусы, головоломки, математические квадраты, «Танграм», «Пифогор», «Геоконт», «Колумбовое яйцо».
- **Математические (логические) игры, задачи, упражнения:** с блоками, кубиками, палочками на включение, нахождение, шашки, шахматы, словесные.
- **Дидактические игры и упражнения:** с наглядным материалом и словесные.

Детям предоставляется возможность выбрать интересующую их игру, пособие математического содержания для индивидуальной игры или игры совместно с другими детьми.





Представляем Вашему вниманию игры и пособия, сделанные своими руками, по разделу «Количество и счет», «Геометрические фигуры».



## Дидактическое пособие «Магнитная математика»

Программное содержание: развивать навыки счета, соотносить цифру с количеством. Способствовать усвоению детьми понятия «состав числа», умение разложить его на два или более меньших.

Пособие используется в старшей и подготовительной группах. Подходит как для подгрупповых занятий, так и для индивидуальной работы.

Необходимое оборудование: магнитная доска или мольберт. В ходе работы ребенок собирает недостающие части целого круга, который похож на торт, разделенный на 10 «кусочков». Так как все части разного цвета, дети визуальное видят из каких частей можно собрать целый круг. Путем наложения целого круга на собранный ребенком проверяем истину.





1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



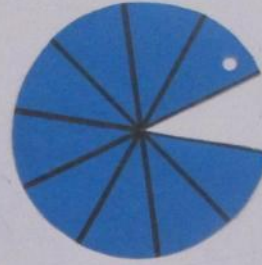
6



7



8



9



10



1



2



3



4



5



Особенностью работы по математике с детьми дошкольного возраста является интеграция области познавательное развитие с другими образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие». В соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.







# Физкультурная зона

## «Путешествие»

Цель: ориентировка в пространстве.

## «Найди пару»

Цель: знание геометрических фигур, объединение их по существенным признакам.

## «Обруч»

Цель: классификация предметов по 2-4 свойствам.

## «Живые числа»

Цель: прямой и обратный счет в пределах 10.

## «Встань на свое место»

Цель: порядковый счет, счет по осязанию.



# Игровая зона

## «Домовая кухня»

**Цель:** количество, порядковый счет, ориентировка в пространстве

## «Кондитерская фабрика»

**Цель:** разложение и составление числа из двух меньших чисел в пределах 10.



## «Бензозаправочная станция»

**Цель:** устное, с опорой на знаки (цифры, сравнение чисел, определение связей и отношений между ними, осознание выражений «до» и «после».

## «Спасатели МЧС»

**Цель:** развивать умения работать с планом (таблицей), ориентироваться в пространстве листа, упражнять в количественном и порядковом счете, состав числа, знание цифр 1-10, умение оперировать знаками  $+$ ,  $-$ .





### «Салон красоты»

**Цель:** ориентировка в пространстве и времени, количественный и порядковый счет

### «Ателье»

**Цель:** группировка предметов по определенным признакам, величина, количественный счет





### «Ветеринарная лечебница»

**Цель:** закрепление представления о геометрических фигурах, пользоваться условной меркой

### «Аптека»

**Цель:** количество, использование условных мерок

### «Поликлиника»

**Цель:** количественный и порядковый счет, геометрические фигуры, величина

### «Кто какого роста?»

**Цель:** установление отношений между величинами

### «Помогите доктору Айболиту»

**Цель:** измерение, использование условных мерок, количественный и порядковый счет



# Зона творчества Наш театр

## «Теремок»

**Цель:** количественный и порядковый счет, величина

## «Репка»

**Цель:** количественный и порядковый счет, ориентировка во времени





# Уголок творчества

## «Рисование пальчиками»

**Цель:** составление отдельных групп предметов, понятия «один», «много», «выше-ниже»

## «Оттиск печатк»

**Цель:** различение геометрических фигур,  
Понятие «больше-меньше»

## «Трафарет»

**Цель:** геометрические фигуры,  
ориентировка в пространстве

## «Найди по звуку»

**Цель:** ориентировка в пространстве



# Познавательная зона Уголок природы

## «Неделя. Стройся»

Цель: числовой и порядковый счет, последовательность

## «Извержение вулкана»

Цель: количественный счет, мера, применение условных мер





# Занимательная математика

## «Сложи полоски»

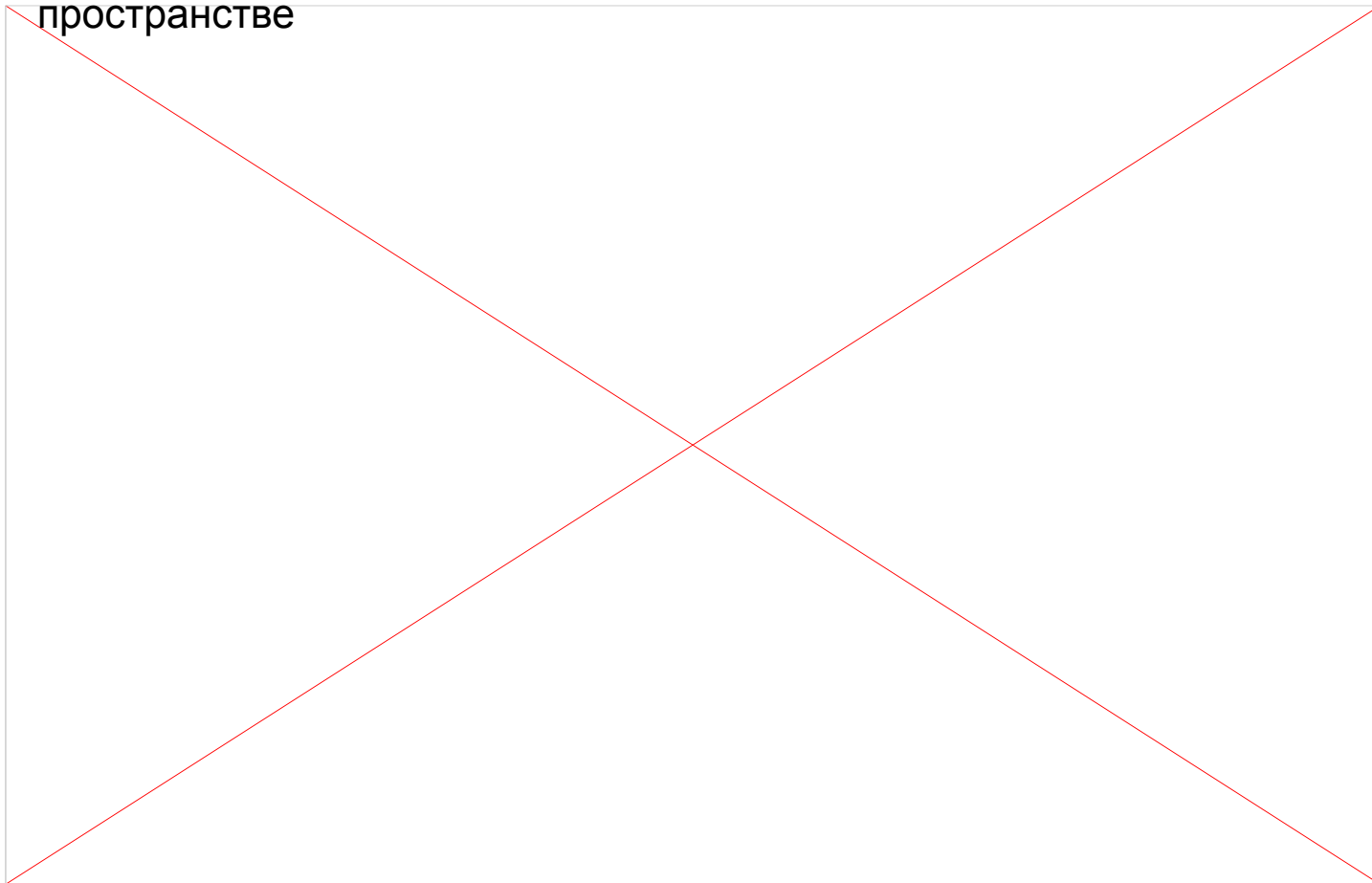
**Цель:** цвет, форма, размер, классификация множества

## «Найди клад»

**Цель:** цвет, форма, размер, прямой счет, определение числа больше, меньше на 1

## «Поезда»

**Цель:** количественный и порядковый счет, состав числа, ориентировка в пространстве



# Библиотека и читальный зал



## «Заниматика»

**Цель:** изучение цифр, решение несложных задач, представления о теории относительности, пространстве и времени

## «Путешествие с Бимом и Бомом в страну Математику»

**Цель:** соотношение числа и количества, ориентировка в пространстве, развитие графомоторных навыков

## «Сказочная математика»

**Цель:** цифры и счет, учимся сравнивать, сложение и вычитание

