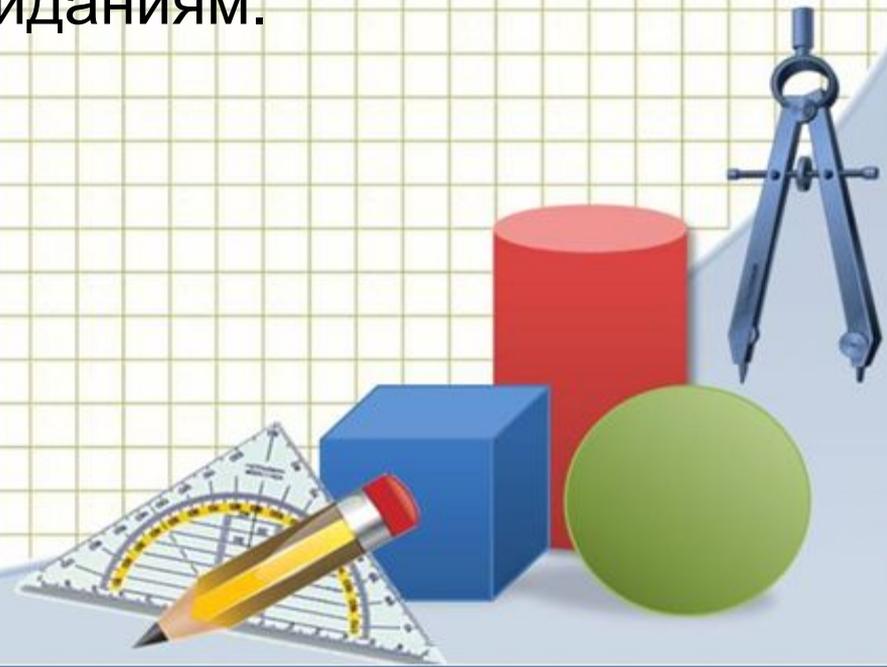


Модернизация российского образования имеет своей **целью** повышение его качества, достижение новых образовательных результатов, адекватных требованиям современного общества.

Она в значительной мере обусловлена тем, что образовательный процесс стал все в меньшей степени соответствовать социальным ожиданиям.

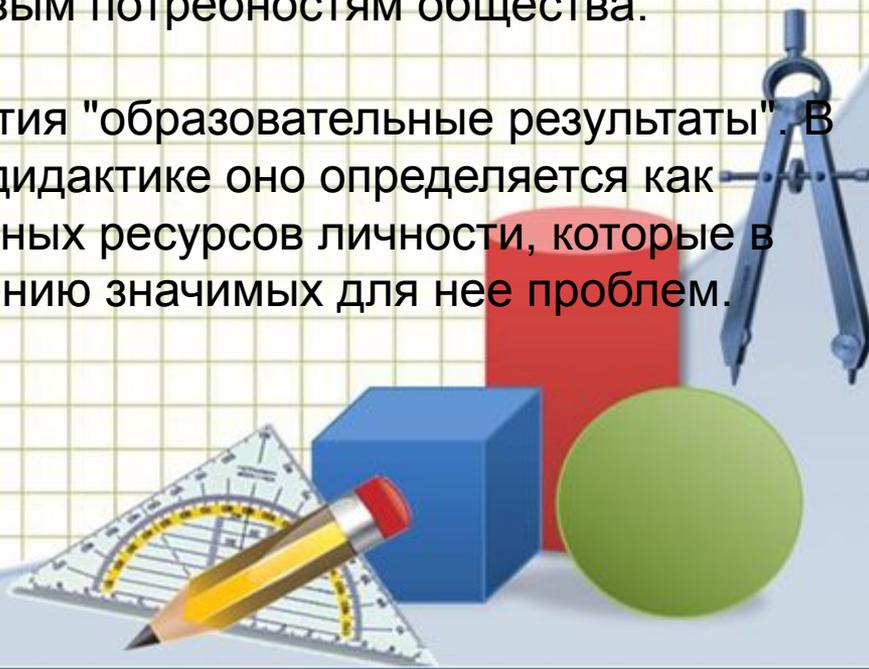


В настоящее время предлагаются разнообразные пути решения проблемы качества образования.

Во-первых, различают (О.Е. Лебедев, А.Н. Майоров, М.В. Рыжаков, С.Е. Шишов, В. А. Кальней и др.) качество образования как процесса и качество образования как его результата.

Исходя из этого, качество образовательного процесса (уровень его организации, адекватность методов и средств обучения, квалификация преподавателей и т.д.) само по себе еще не гарантирует качества образования в целом, так как его цели могут не в полной мере соответствовать новым потребностям общества.

Во-вторых, во многом меняется смысл понятия "образовательные результаты". В современной педагогической психологии и дидактике оно определяется как возрастание мотивационных, операциональных ресурсов личности, которые в совокупности составляют готовность к решению значимых для нее проблем.



Как показывают проведенные психолого-педагогические и дидактические исследования (Я.А. Ваграменко, А.А. Кузнецов, Е.И. Машбиц, Е.С. Полат, И.В. Роберт, В.В. Рубцов, О.К. Тихомиров и др.), необходимым потенциалом обладают методики обучения на основе информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), так как именно они способны обеспечить индивидуализацию обучения, адаптацию к способностям, возможностям и интересам обучаемых, развитие их самостоятельности и творчества, доступ к новым источникам учебной информации, использование компьютерного моделирования изучаемых процессов и объектов и т.д.

Таким образом, следует говорить о формировании во многом новой среды обучения.



Создание информационно-образовательной среды стало предметом целого ряда исследований (М.И. Башмаков, С.Г. Григорьев, А.А. Кузнецов, С.В. Панюкова, С.Н. Поздняков, Е.С. Полат, И.В. Роберт, А.П. Тряпицына и др.).

Авторы предлагают различные подходы к пониманию сущности и структуры среды. Тем не менее, во всех исследованиях компоненты среды обучения разделяются на две категории: **субъекты и объекты**.

**Субъектами** образовательного процесса являются обучаемые и преподаватели.

**Объектами** - средства обучения и инструменты учебной деятельности, методики, материальная база, область управления педагогическим процессом, способы коммуникации (организационно-управленческий, разъяснительно-мотивационный, ответно-поведенческий, технический, эмоциональный).

**Объекты** - это те носители информации и учебные действия, которые, будучи усвоены и преобразованы сознанием субъектов, превращаются в процессе учебной деятельности в качества личности - мировоззрение, систему ценностей и смыслов, убеждения, компетенции и т.д.



Существуют и другие (функциональные) подходы к определению содержания компонентов образовательной среды (А.А.Кузнецов, И.В.Роберт и др.), когда выделяются: субъекты среды, источники учебной информации, инструменты учебной деятельности и средства коммуникаций, а также наполнение (учебное и методическое содержание) образовательной среды.

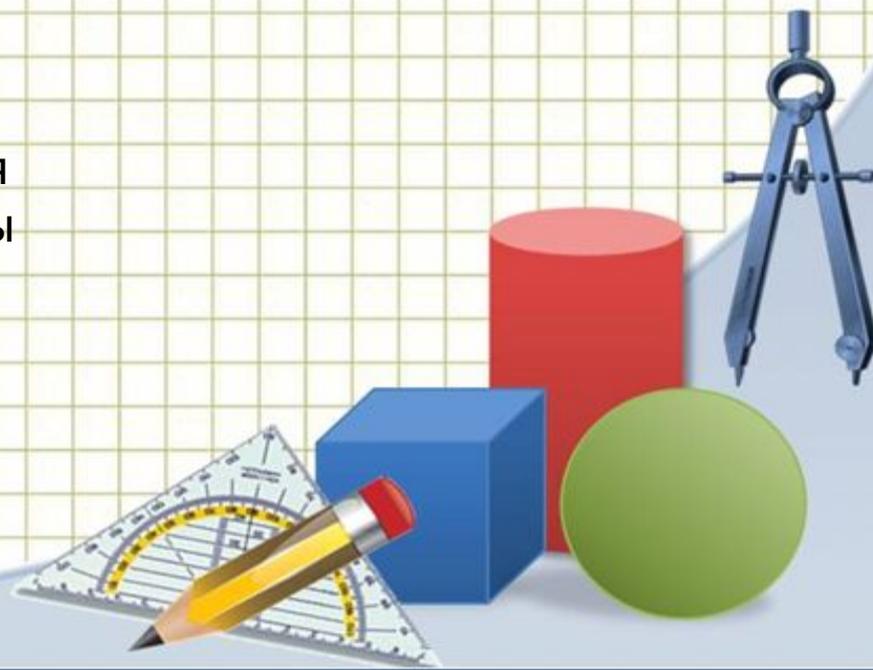


Под информационно-образовательной средой понимается открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность), наличие служб поддержки применения ИКТ.

Однако, ИОС – это не ВНЕДРЕНИЕ ИКТ – ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС.

В информационно-образовательную среду УМК входят:

- Печатные издания УМК
- Электронные приложения к учебникам
- Интерактивные плакаты
- Электронные картографические пособия
- Электронные интерактивные практикумы
- Видеодемонстрации
- Аудиоприложения к учебникам
- Интернет-ресурсы УМК



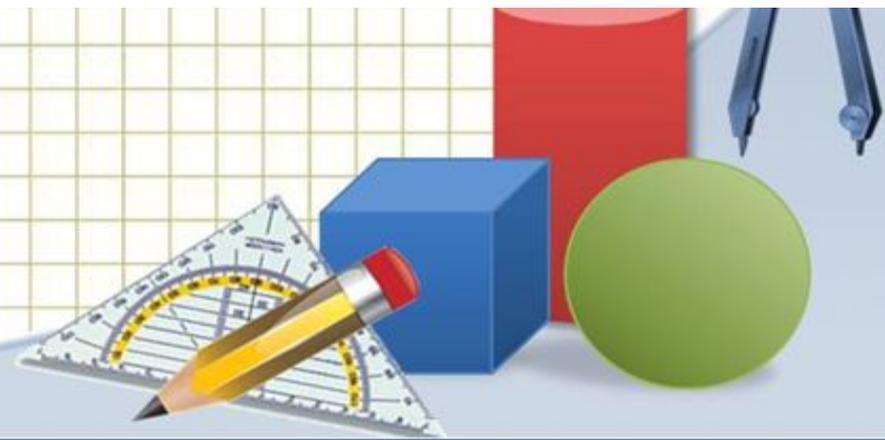
ИОС является многоуровневой иерархической системой.

**Первый уровень** представляет ИОС РФ. В данном случае ИОС включает Федеральные порталы для общего образования такие как: Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>); Открытый класс (<http://www.openclass.ru/>); Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>); Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>), но полные коллекции для начальной школы, представлены только на первых двух порталах.

**Второй уровень** функционирования информационно-образовательной среды - ИОС региона.

В этот уровень тоже включены образовательные порталы, которые содержат ИОР по предметам, блоги для обмена опытом учителей и методистов определенного региона.

Следующим уровнем ИОС является ИОС образовательного учреждения (школы). Этот уровень включает сайты школ и учебные электронные издания на CD дисках, приобретаемые школами для комплектации медиатек на собственные средства, ИОР, разработанные учителями, например их презентации.



# Геометрия для 7-9 классов

Для учителей и учеников:

- 127 видеоуроков по геометрии;
- 127 презентаций;
- 14 компьютерных тестов.



Рассмотрим электронные ресурсы, которыми пользуюсь на своих уроках.



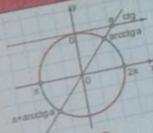


**ИСПОЛЬЗУЙ**  
при подготовке  
к урокам!

**ПРИМЕНЯЙ**  
для закрепления  
материала!

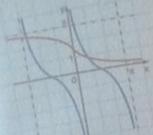
Разработаны  
в соответствии  
с обязательным  
минимумом  
содержания  
основного  
образования РФ

**Виртуальная школа**  
Кирилла и Мефодия



**40**

тестов и проверочных  
заданий по темам  
и урокам курса



**24** темы  
для изучения



более **240**  
медиаиллюстраций

**УРОКИ**  
**АЛГЕБРЫ**  
КИРИЛЛА И МЕФОДИЯ



**113**

терминов и понятий в  
СПРАВОЧНИКЕ

**10-11**  
классы



**ЭКЗАМЕН**  
по курсу

применение формулы:

$$\log_a x^k = k \log_a x$$

$$\log_a x + \log_a y = \log_a (x \cdot y)$$

$$\log_a x - \log_a y = \log_a \left(\frac{x}{y}\right)$$

$$\log_a a = 1, \log_a a^k = k$$

$$\log_a x + \log_a y + \log_a z = \log_a (x \cdot y \cdot z)$$

**37**

интерактивных  
тренажеров



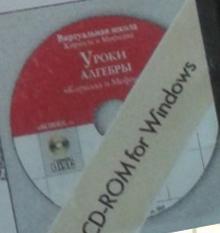
**ФАКУЛЬТАТИВ**  
по курсу:  
энциклопедические и  
хрестоматийные статьи



**СТИМУЛИРУЕТ**  
познавательный  
интерес и поисково-  
исследовательскую  
деятельность



**ПРОВЕРКА**  
успеваемости  
и дневник



CD-ROM for Windows

[vSCHOOL.ru](http://vSCHOOL.ru)

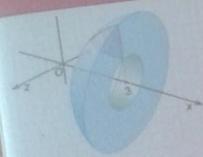




**ИСПОЛЬЗУЙ**  
при подготовке  
к урокам!

**ПРИМЕНЯЙ**  
для закрепления  
материала!

Разработаны  
в соответствии  
с Государственным  
стандартом  
образования РФ



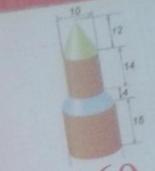
**15**  
мультимедийных уроков  
по курсу

**Виртуальная школа  
Кирилла и Мефодия**

**УРОКИ  
ГЕОМЕТРИИ  
КИРИЛЛА И МЕФОДИЯ**



Более **700**  
медиаиллюстраций

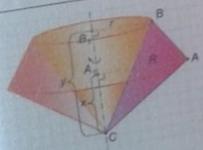


**160**  
тестов и проверочных  
заданий по урокам курса

**11**  
класс



Около **580**  
терминов и понятий  
в СПРАВОЧНИКЕ



**15**  
анимаций  
и интерактивных  
тренажеров



**ЭКЗАМЕН**  
по курсу



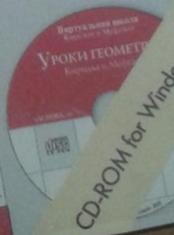
**ФАКУЛЬТАТИВ**  
по курсу:  
энциклопедические и  
тематические статьи



**СТИМУЛИРУЕТ**  
познавательный интерес  
и поисково-исследова-  
тельную деятельность



**ПРОВЕРКА**  
успеваемости и дневник



CD-ROM for Windows

CD-ROM for Windows



© ЗАО «Образование-Медиа», ОАО «Издательство «Просвещение», 2011. Все права защищены.



# Алгебра

Электронное приложение к учебнику  
А.Н. Колмогорова, А.М. Абрамова, Ю.П. Дудницкина и др.

## 10-11

# и начала математического анализа



Алгебра и начала математического анализа. 10 — 11 класс.  
Электронное приложение к учебнику  
А.Н. Колмогорова, А.М. Абрамова, Ю.П. Дудницкина и др. (1 CD)

Электронное приложение содержит более 800 ресурсов, объединённых в рубрики:

- анимации
- биографии
- контроль
- определения
- рисунки
- история предмета
- математический словарь
- интерактивные модели
- полное решение задачи
- различные способы решения
- указание
- это интересно
- свойства
- доказательства
- вывод формул

Все ресурсы электронного приложения скомпонованы в соответствии с логикой построения курса в целом и каждого урока в отдельности. Подробная инструкция с описанием возможностей и технологии использования электронного приложения к учебнику представлена в разделе Помощь.

Электронное приложение выполнено по заказу ОАО «Издательство «Просвещение», 127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41. Телефон +7(495) 789-30-40; <http://prosv.ru>.

Разработчик: ЗАО «Образование-Медиа».

© ЗАО «Образование-Медиа», ОАО «Издательство «Просвещение», 2011. Все права защищены.

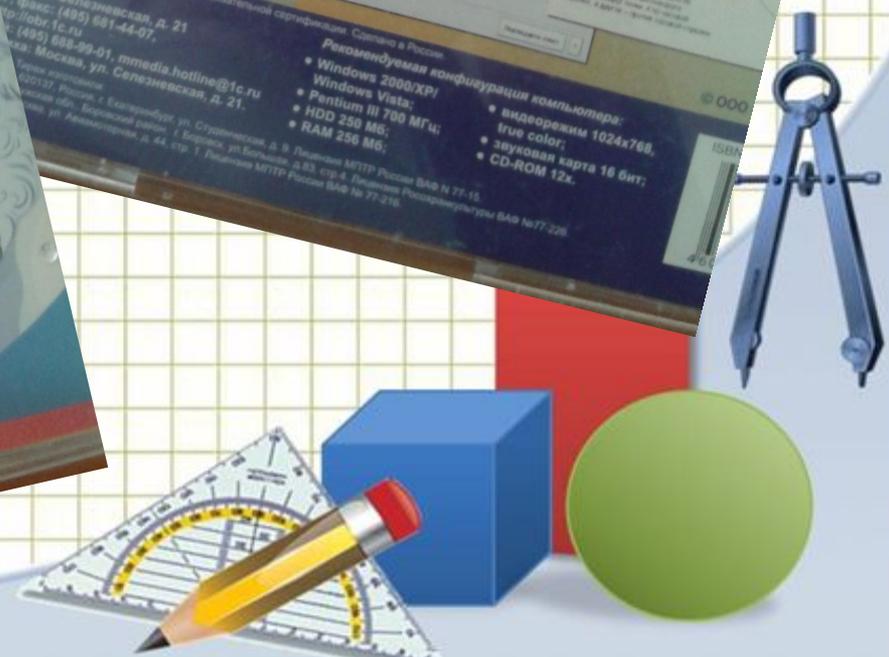
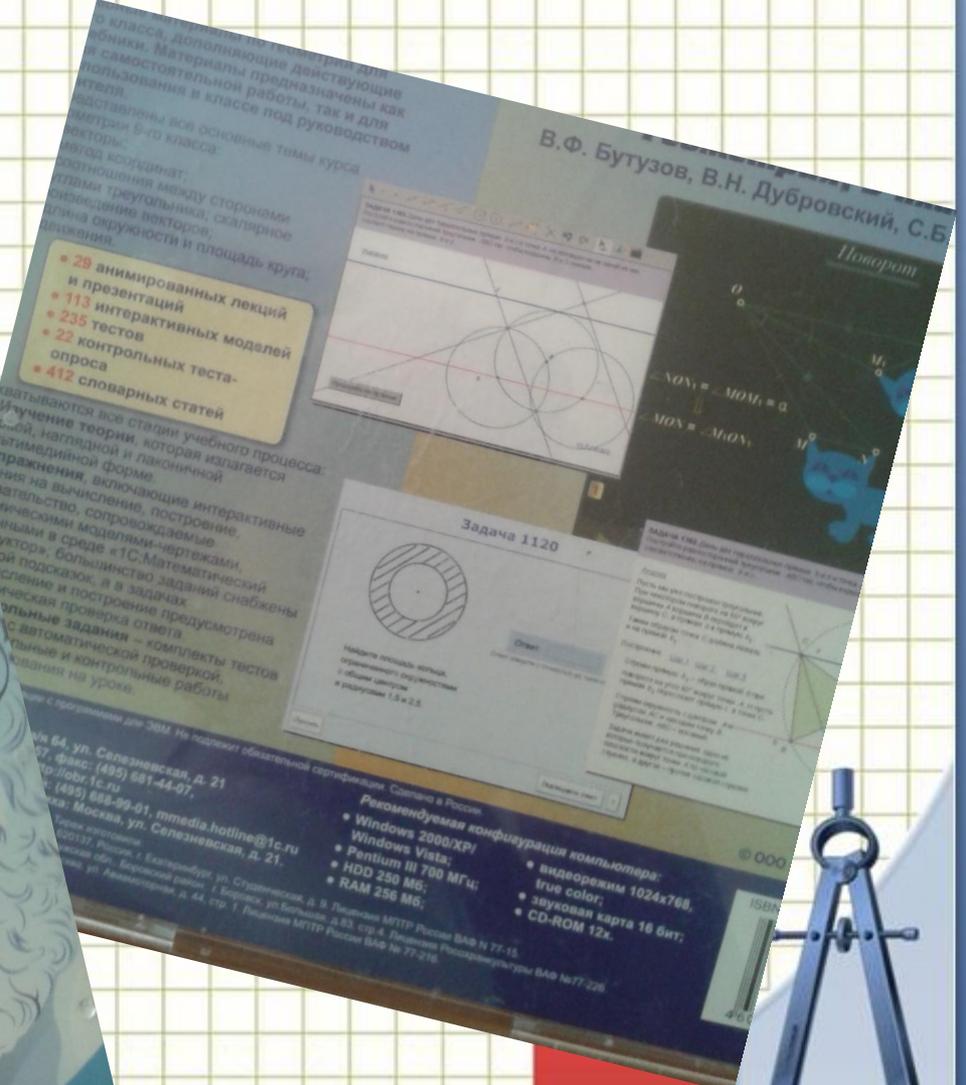
Техническая поддержка осуществляется разработчиком:  
Завод-изготовитель: ООО «Уральский электронный завод»  
020137, г. Екатеринбург, ул. Студенческая, 9. Лицензия МСПР-ВАО №77-15 от 21.09.2007 г. 11004

**Минимальные системные требования:**

- Операционная система: Microsoft Windows 2000/XP/Vista
- Adobe Flash 10 ActionX (устанавливается с данного диска)
- Процессор Pentium® 800 MHz или совместимый
- 2GB свободного места на жёстком диске
- Оперативная память: 256 MB
- Экран: разрешаемо не менее 1024x768 с глубиной цвета 16 бит
- Устройство для воспроизведения звука
- Устройство для чтения DVD-дисков

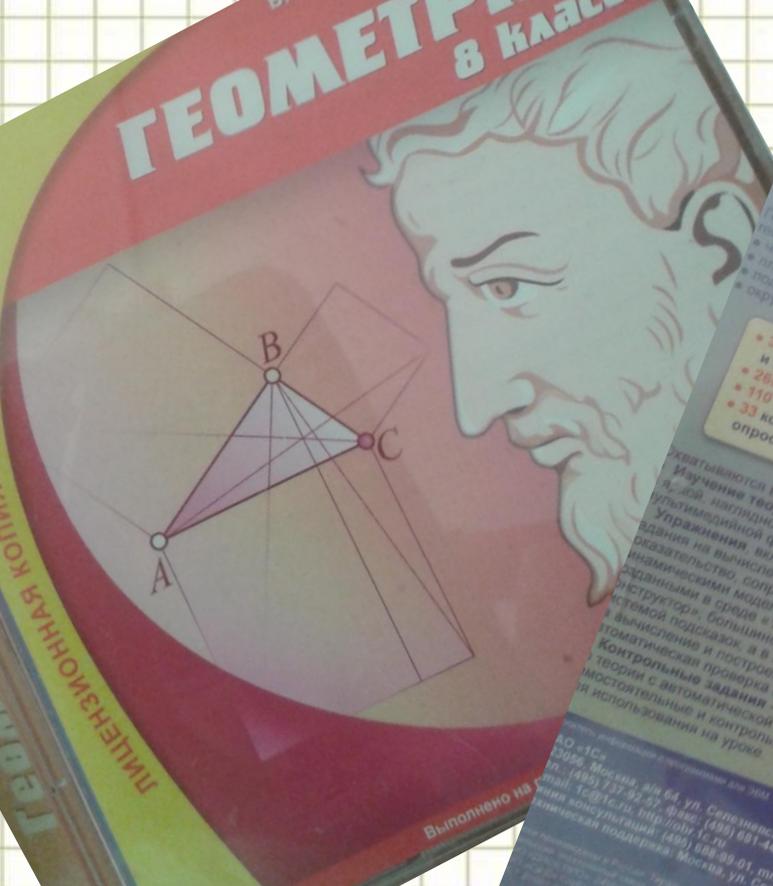
Logos: Education-Media, Prosveshchenie, and others.

ISBN 978-5-09-021091-1  
9 785090 210911



В.Ф. Бутузов, В.Н. Дубровский,  
С.Б. Кадомцев

# ГЕОМЕТРИЯ 8 КЛАСС



ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОПИЯ ОТ «1С»

ГЕОМЕТРИЯ В КЛАССЕ

Выполнено на

- 35 анимированных лекций и презентаций
- 285 интерактивных моделей
- 110 тестов
- 33 контрольных теста-опроса

Охватываются все стадии учебного процесса: изучение теории, которая излагается в ультимативной и лаконичной форме; задания на вычисление, включающие интерактивное изображение, сопровождаемое анимацией; построение заданных в среде «1С Математический конструктор» объектов чертежами; системные моделирующие задачи; автоматическое построение и построение в задачах вычисления; построение предусмотренных автоматических заданий – комплексы тестов; контрольная проверка ответа; автоматическая проверка теории с автоматической проверкой; самостоятельные и контрольные работы для использования на уроке.

«1С»  
125050, Москва, Алт. 64, ул. Селезневская, д. 21  
Тел: (495) 737-92-97, Факс: (495) 681-44-07  
E-mail: 1c@1c.ru, http://www.1c.ru  
Юридическая консультация: (495) 888-89-01, mmedia.hotline@1c.ru  
Техническая поддержка: Москва, ул. Селезневская, д. 21.

- Рекомендуемая конфигурация компьютера:
- Windows 2000/XP
  - Windows Vista
  - Pentium III 700 MHz
  - HDD 470 Mb
  - RAM 256 Mb

- видеорежим 1024x768, true color
- звуковая карта 16 бит
- CD-ROM 12x.

© ООО «1С-Паблицинг», 2009



## 1С:Школа. Геометрия, 8 класс

В.Ф. Бутузов, В.Н. Дубровский, С.Б. Кадомцев

Осевая симметрия

Задача 706

Осевая симметрия

Осевая симметрия



# ЕДИНОЕ ОКНО

ДОСТУПА К ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ РЕСУРСАМ

12+



[ВХОД](#) / [РЕГИСТРАЦИЯ](#) / [ДОБАВИТЬ РЕСУРС](#)

ПОИСК

В Каталоге

В Библиотеке

В Новостях

Google

Яндекс

Google™ Пользовательский поиск

Поиск

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" ([window.edu.ru](http://window.edu.ru/)) предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.

[Подробнее о проекте...](#)

Каталог

Библиотека

## ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



Гуманитарное и социальное образование



Математика и естественно-научное образование



Медицинское и фармацевтическое образование



Образование в области культуры и искусства



Образование в области техники и технологий



Образование в области экономики и управления



Педагогическое образование



Юридическое образование

## ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- [Астрономия](#)
- [Биология](#)
- [География](#)
- [Здоровье, физическая культура и спорт](#)
- [Иностранный язык](#)
- [Информатика и ИКТ](#)
- [Искусство и мировая художественная культура](#)
- [История](#)
- [Краеведение](#)
- [Литература](#)
- [Математика](#)
- [Музыка](#)
- [Обществознание](#)
- [Окружающий мир](#)
- [Основы безопасности жизнедеятельности](#)
- [Право](#)
- [Природоведение](#)
- [Риторика](#)
- [Русский язык](#)
- [Технология](#)
- [Трудовое обучение](#)
- [Физика](#)
- [Химия](#)
- [Черчение](#)

## Новости образования

- [27.10.14 Мониторинг готовности вузов к приемной кампании 2015 года / Новости порталов](#)
- [27.10.14 Дмитрий Ливанов спросил у победителей Международных олимпиад, как улучшить систему поддержки талантливой молодежи / Мероприятия](#)
- [24.10.14 Специалисты Рособнадзора приняли участие в конференции "Система распределенных ситуационных центров" / Мероприятия](#)
- [23.10.14 Исаак Калина: Массовое соединение школ в столице завершено / СМК об образовании](#)
- [22.10.14 МАМИ проводит внутренние реформы / Новости порталов](#)
- [22.10.14 Ведущие специалисты e-learning посетили конференцию ICDE / Мероприятия](#)

[Все новости](#)

## Последние поступления

- [Введение в распределенные вычисления: Учебное пособие](#)
- [Коммерческое право: Учебно-методическое пособие](#)
- [Процессы и аппараты пищевых производств. Лабораторные работы № 6-10: Учебно-методическое пособие](#)
- [Процессы и аппараты пищевых производств. Лабораторные работы № 1-5: Учебно-методическое пособие](#)
- [Бизнес-планирование инновационных проектов: Учебное пособие](#)
- [Проектирование предприятий отрасли: Учебно-методическое пособие](#)
- [Сборник примеров и задач по основам теории](#)





Главная страница (Содержание)

Гостевая

[Общеобразовательные](#)

[Астрономия](#)

[Биология](#)

[География](#)

[Естествознание](#)

[Иностр. языки](#)

[Информатика](#)

[Искусствоведение](#)

[История](#)

[Культурология](#)

[Литература](#)

[Математика:](#)

[Начальная школа](#)

[Средняя школа](#)

[Решение задач](#)

[ГИА \(экзамен\)](#)

[ЕГЭ \(экзамен\)](#)

[ГДЗ по математике](#)

[Высшая школа](#)

[Менеджмент](#)

[ОБЖ](#)

[Обществознание](#)

[Психология](#)

[Решение задачи](#)

[Русский язык](#)

[Физика](#)

[Философия](#)

[Химия](#)

[Экология](#)

[Экономика](#)

[Юриспруденция](#)

[Школа - и др.](#)

[Студентам - и др.](#)

[Экзамены школы](#)

[Абитуриентам](#)

[Библиотеки](#)

[Справочники](#)

[Рефераты](#)

[Прочее](#)

Google™ Пользовательский поиск

Поиск

## К уроку математики- средняя школа.

К уроку математики (алгебра, геометрия, тригонометрия и т.д.) - учебники и пособия по математике, разбор примеров решения задач, методические и консультационные материалы по математике, методики преподавания и многое другое.

### 5 класс:

**Математика. Арифметика. Геометрия. 5 класс. Учебник. Бунимович Е.А., Дорофеев Г.В., Суворова С.Б. и др.** (2014, 224с.)

**Математика. Арифметика. Геометрия. 5 класс. Задачник. Бунимович Е.А., Кузнецова Л.В., Суворова С.Б.** (2013, 95с.)

Домашняя работа по математике 5 класс к учебнику и задачку Бунимовича Е.А. и др. (2014, 224с.)

Математика. Арифметика. Геометрия. 5 класс. Тетрадь-тренажер. Бунимович Е.А., Кузнецова Л.В., Минаева С.С. и др. (2014, 128с.)

**Математика. 5 класс. Учебник. Виленкин Н.Я. и др.** (2013, 280с.)

ГДЗ - готовые домашние задания. Математика. 5 класс. Виленкин Н.Я. (2013, 256с.)

Дидактические материалы по математике. 5 класс. К учебнику Виленкина Н.Я. и др. - Попов М.А. (2013 -144с.)

Контрольные и самостоятельные работы по математике. 5 класс. К учебнику Виленкина Н.Я. и др. Попов М.А. (2012, 128с.)

Математика. 5 класс. Задания для обучения и развития учащихся. Лебединцева Е.А., Беленкова Е.Ю. (2013; 208с.)

Математика. 5 класс. Контрольные измерительные материалы. Глазков Ю.А., Ахременкова В.И., Гаишвили М.Я. (2014, 96с.)

Математика. 5 класс. Контрольные работы. Жохов В.И., Крайнева Л.Б. (2012, 64с.)

Математика. 5 класс. Контрольные работы в новом формате. Александрова В.Л. (2011, 96с.)

Математика. 5 класс. Поурочные планы по учебнику Виленкина Н.Я. и др. (2008, 494с.)

Математика. 5 класс. Поурочные планы по учебнику Виленкина Н.Я. и др. Стромова З.С., Пожарская О.В. (2008, 294с.)

Математика. 5 класс. Практикум. Готовимся к ГИА. Александрова В.Л. (2013, 128с.)

Математика. 5 класс. Рабочая тетрадь к учебнику Виленкина Н.Я. и др. - Ерина Т.М. (2013, 128с.)

Математика. 5 класс. Рабочие тетради к учебнику Виленкина Н.Я. и др. - Рудницкая В.Н. (2013, 88с., 88с.)

Математика. 5 класс. Рабочие тетради для контрольных работ к учебнику Виленкина Н.Я. и др. - Рудницкая В.Н. (2013, 160с.)

Математика. 5 класс. Тестовые материалы для оценки качества обучения. Гусева И.Л. (2011, 88с.)

Математика. 5 класс: технологические карты уроков по учебнику Виленкина Н.Я. и др. 1 полугодие. (2014, 228с.)

Самостоятельные и контрольные работы по математике. 5 класс. Гаишвили М.Я. (2014, 80с.)

Самостоятельные и контрольные работы по математике для 5 класса. Ершова А.П., Голобородько В.В. (2013, 208с.)

Все домашние работы к самостоятельным и контрольным работам по математике для 5 класса. Ершовой А.П., Голобородько В.В. (2014, 192с.)

Тесты по математике. 5 класс. К учебнику Виленкина Н.Я. и др. - Рудницкая В.Н. (2013, 128с.)

**Математика. 5 класс. Учебник в 2 ч. Дорофеев Г.В., Петерсон Л.Г.** (2011, 416с.)

ГДЗ - готовые домашние задания. Математика. 5 класс. Дорофеев Г.В., Петерсон Л.Г. (2012, 146с.)

**Математика. 5 класс. Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. и др.** (2011, 303с.)

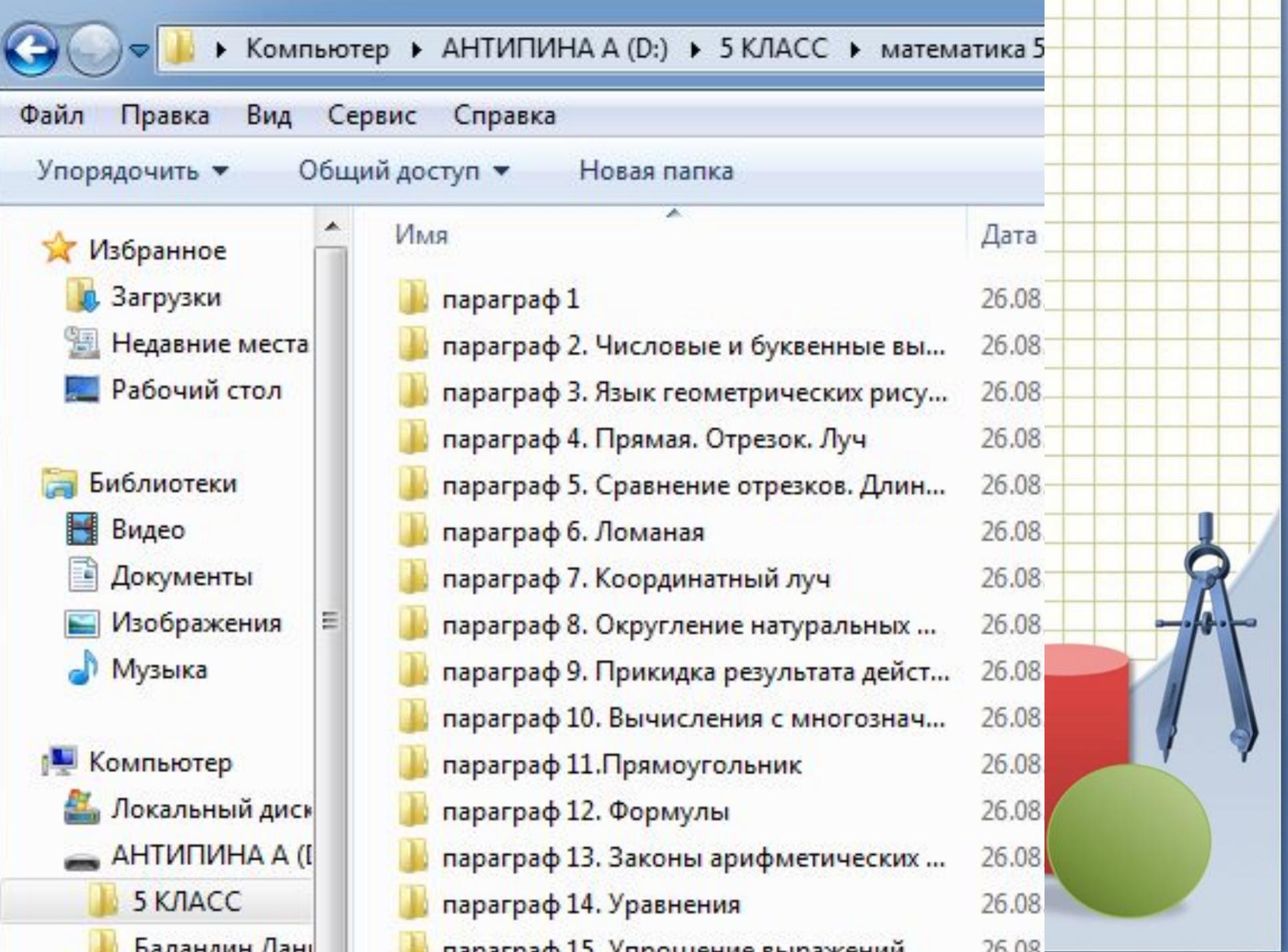
Математика. 5 класс. Рабочая тетрадь. В 2 ч. Бунимович Е.А., Кузнецова Л.В. и др. (2014, 160с.)

Математика. 5-6 классы. Контрольные работы. Кузнецова Л.В., Минаева С.С. и др. (2013, 110с.)

Математика. 5 класс. Дидактические материалы. Кузнецова Л.В., Минаева С.С. и др. (2014, 128с.)

Математика. 5 класс. Методические рекомендации. Суворова С.Б., Кузнецова Л.В. и др. (2013, 200с.)

**Математика. 5 класс. Учебник. Зубарева И.И., Мордкович А.Г.** (2013, 270с.)



Компьютер > АНТИПИНА А (D:) > 5 КЛАСС > математика 5

Файл Правка Вид Сервис Справка

Упорядочить ▾ Общий доступ ▾ Новая папка

- ★ Избранное
  - Загрузки
  - Недавние места
  - Рабочий стол

- Библиотеки
  - Видео
  - Документы
  - Изображения
  - Музыка

- Компьютер
  - Локальный диск
  - АНТИПИНА А (D:)

- 5 КЛАСС
  - Баландин Данил

Имя	Дата
параграф 1	26.08
параграф 2. Числовые и буквенные вы...	26.08
параграф 3. Язык геометрических рису...	26.08
параграф 4. Прямая. Отрезок. Луч	26.08
параграф 5. Сравнение отрезков. Длин...	26.08
параграф 6. Ломаная	26.08
параграф 7. Координатный луч	26.08
параграф 8. Округление натуральных ...	26.08
параграф 9. Прикидка результата дейст...	26.08
параграф 10. Вычисления с многознач...	26.08
параграф 11. Прямоугольник	26.08
параграф 12. Формулы	26.08
параграф 13. Законы арифметических ...	26.08
параграф 14. Уравнения	26.08
параграф 15. Упрощение выражений	26.08



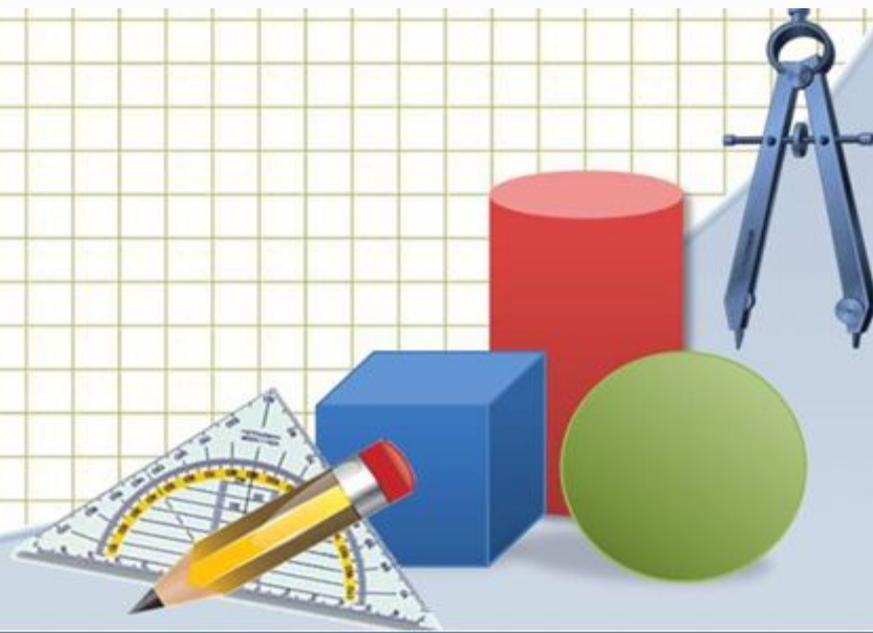
Компьютер > АНТИПИНА А (D:) > 5 КЛАСС > математика 5 > параграф 2. Числовые и буквенные выражения

Файл Правка Вид Сервис Справка

Упорядочить > Общий доступ > Новая папка

- Избранное
  - Загрузки
  - Недавние места
  - Рабочий стол
- Библиотеки
  - Видео
  - Документы
  - Изображения

Имя	Дата изменения	Тип	Размер
02_1_1nm	03.09.2010 18:55	Презентация Мис...	201 КБ
02_2_fr	03.09.2010 18:54	Презентация Мис...	94 КБ
02_3_fr	03.09.2010 18:55	Презентация Мис...	32 КБ
02_3_md(1)	03.09.2010 18:55	Презентация Мис...	150 КБ



Компьютер > АНТИПИНА А (D:) >

Файл Правка Вид Сервис Справка

Упорядочить ▾ Общий доступ ▾ Новая папка

- ★ Избранное
- Загрузки
- Недавние места
- Рабочий стол
  
- Библиотеки
- Видео
- Документы
- Изображения
- Музыка

Имя	Дата изменения
5 КЛАСС	26.08.2014 11:40
математика 5	26.08.2014 11:40
Неуспевающие	17.01.2014 11:48
презентации алгебра 7	11.09.2013 9:34
презентация геометрия 7	11.09.2013 12:57
РП 2012-2013	21.08.2013 20:00
УМК 2012- 2013	29.08.2013 8:58
учебники	27.08.2013 17:27
фильмы_ПДД	13.02.2014 12:17



Компьютер > АНТИПИНА А (D:) > презентации алгебра 7 >

Файл Правка Вид Сервис Справка

Упорядочить > Открыть > Новая папка

Избранное

Загрузки

Недавние места

Рабочий стол

Библиотеки

Видео

Документы

Изображения

Музыка

Компьютер

Локальный диск

АНТИПИНА А (D:)

5 КЛАСС

математика 5

Неуспевающи

презентации а

презентация г

РП 2012-2013

УМК 2012- 201

учебники

Имя

Дата измене

p.7.1

11.09.2013 11

p.7.2

11.09.2013 11

p.7.3

11.09.2013 11

p.7.4

11.09.2013 11

p.7.5

11.09.2013 11

p.7.6

11.09.2013 11

p.7.7

11.09.2013 11

p.7.8

11.09.2013 11

p.7.9

11.09.2013 11

p.7.10

11.09.2013 11

p.7.11

11.09.2013 11

p.7.12

11.09.2013 11

p.7.13

11.09.2013 11

p.7.14

11.09.2013 11

p.7.15

11.09.2013 11

p.7.16

11.09.2013 11

p.7.17

11.09.2013 11

p.7.18

11.09.2013 11

p.7.19

11.09.2013 11

p.7.20

11.09.2013 11

p.7.21

11.09.2013 11

Таким образом, электронные образовательные ресурсы и формируемая на их базе новая информационно-образовательная среда имеют немалый потенциал для повышения качества обучения. Однако он будет реализован в полной мере только в том случае, если обучение будет строиться с ориентацией на инновационную модель, важнейшими характеристиками которой являются личностно ориентированная направленность, установка на развитие творческих способностей обучаемых.

#### Список литературы

1. Якиманская И.С. Личностно ориентированное обучение в современной школе. М., 1996.
2. Беренфельд Б.С, Бутягиа К.Л. Инновационные учебные продукты нового поколения с использованием средств ИКТ (уроки недавнего прошлого и взгляд в будущее) // Вопросы образования. 2005. № 3. 3.
- Невуева Л.Ю., Сергеева Т.А. О перспективных тенденциях развития педагогических программных средств // Информатика и образование. 1990. № 3

