

Отчет
«Создание условий
для формирования
элементарных
математических
представлений»

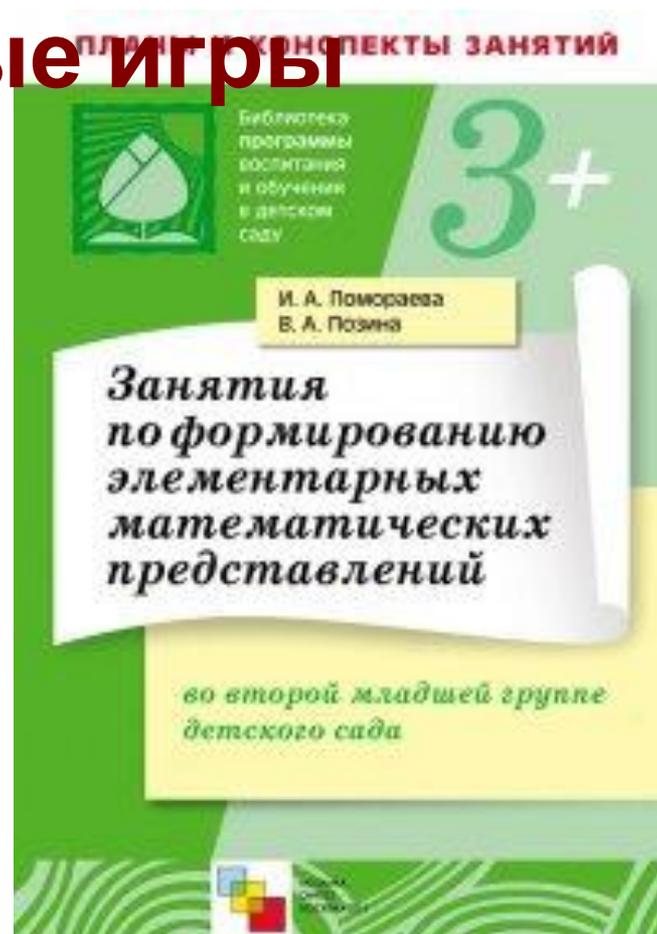
Подготовила и выступила:
Козловская
Анна Ивановна

Отчет о проделанной работе по ФЭМП во второй младшей группе №3 «Капельки»



20.06.2016

Работаю по программе, использую методическую литературу, электронные ресурсы и настольные игры



Программа по ФЭМП предусматривает:

- решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей,
- самостоятельной деятельности детей в рамках непосредственно-образовательной деятельности,
- при проведении режимных моментов.



В работе с детьми использовала:

- методы (словесный, наглядный, игровой);
- приемы для достижения хороших результатов: (беседы, объяснения, вопросы детям, показ реальных предметов, образец, действия с карточками, сравнения, показ, индивидуальную работу с детьми .



непосредственно образовательной

деятельности
Учила детей различать различные группы предметов, замечать их существенные признаки (цвет, форму, величину); группировать однородные предметы по указанным признакам, называть их количество, оперируя понятиями .



В процессе НОД

- Включала физкультминутки, для снятия напряжения.
- Пр. «Большой - маленький»,
- «Один, два, три, четыре, пять»,
- «Раз- два»,
- «По ровненькой дорожке».



На данный момент дети познакомились:

- с количеством, величиной, формой.

Дети умеют группировать предметы по цвету, форме, размеру . Умеют находить один и много предметов. Понимают смысл «больше», «меньше», «столько же»; различают геометрически фигуры круг и квадрат. Умеют сравнивать по длине предметы,



наложением и приложением.

Различать шар(шарик) и куб (кубик)

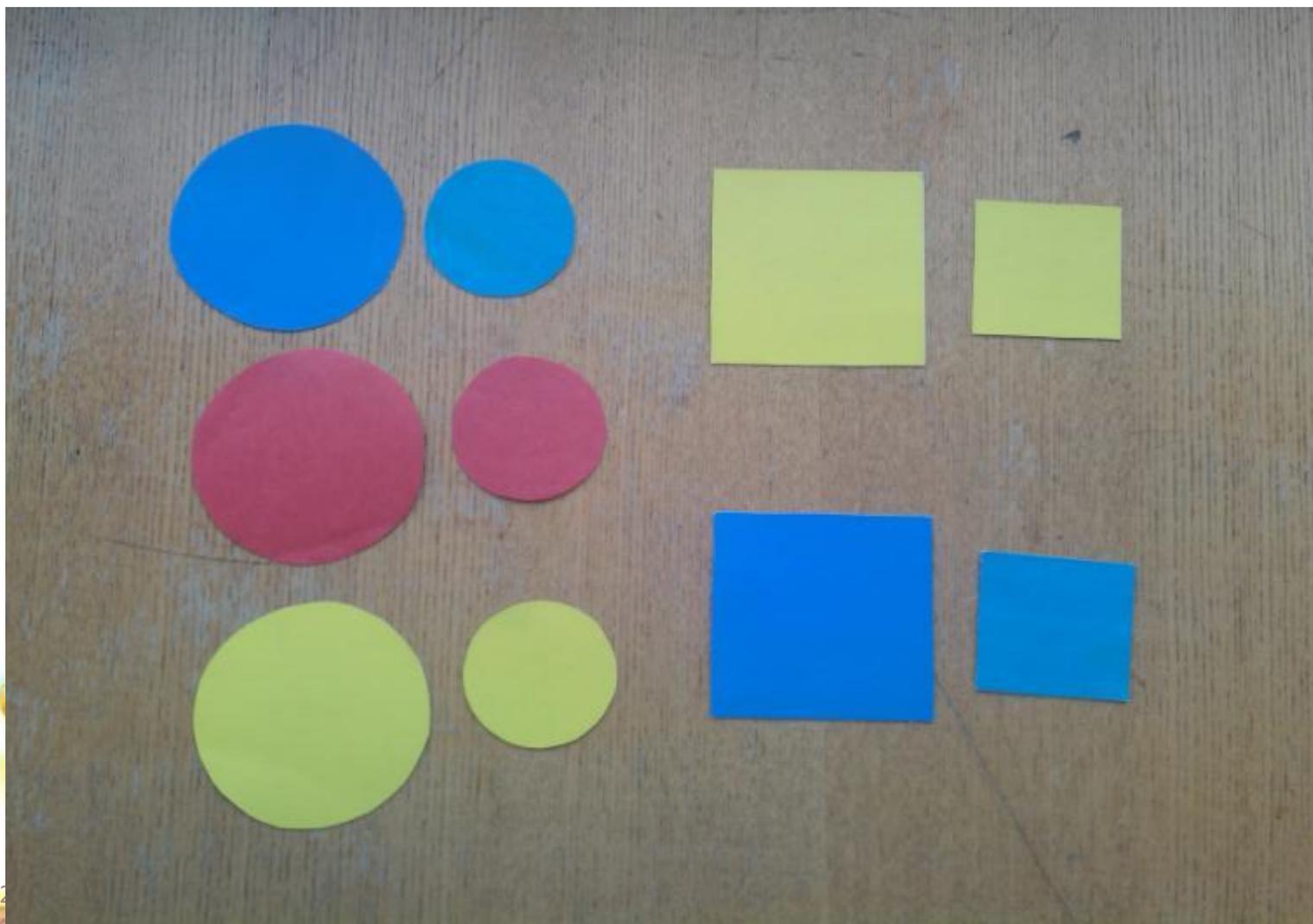


Различать предметы по величине





Цвет и размер



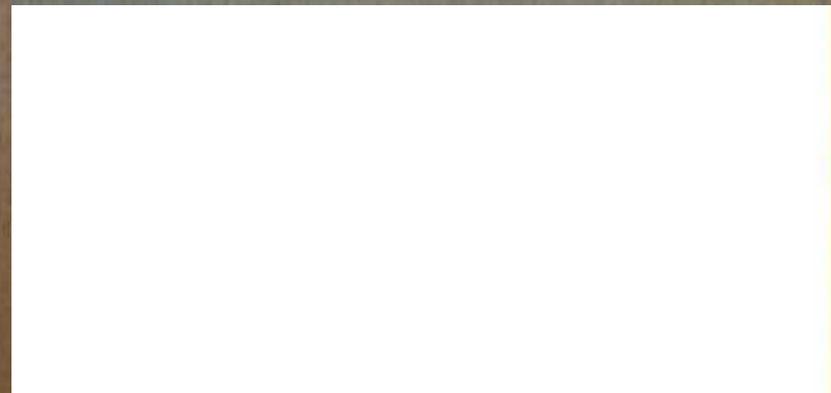
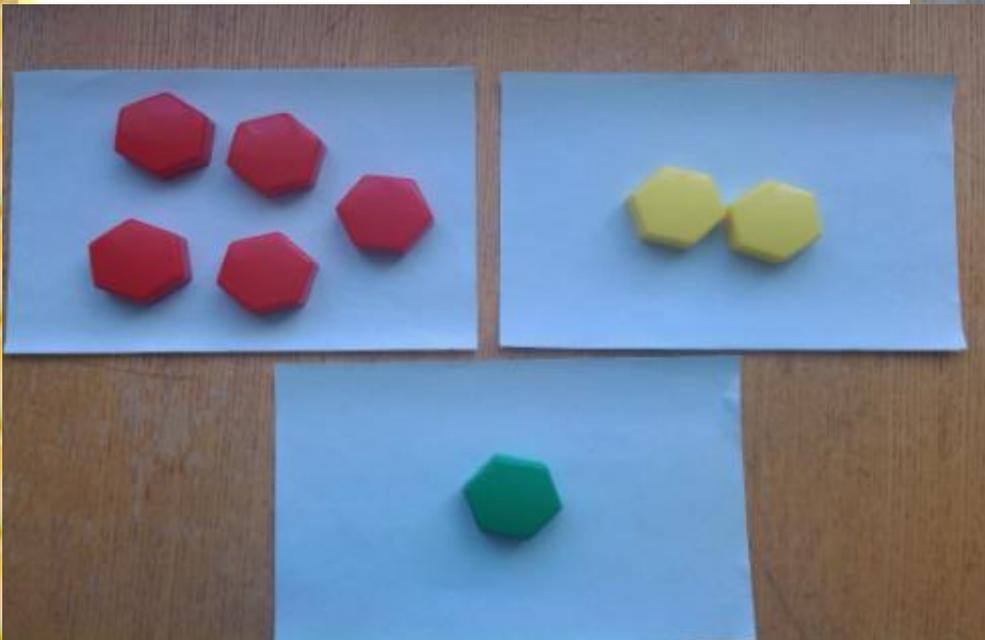
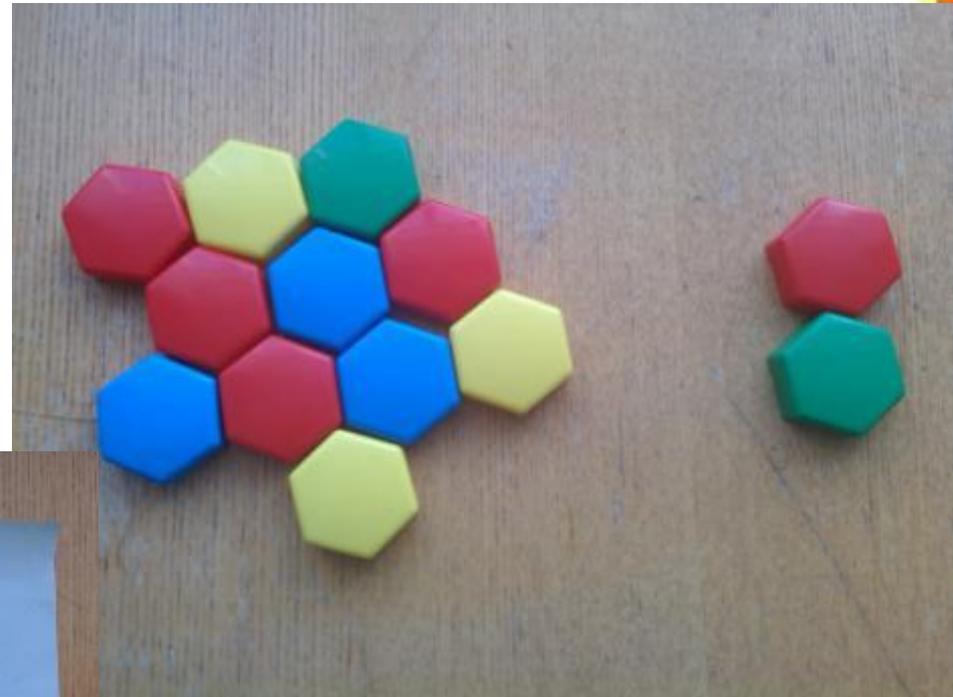
Настольная игра



Формировать умение различать количество предметов «ОДИН», «МНОГО», «МАЛО»



Детали мозаики



Карточки с изображениями предметов

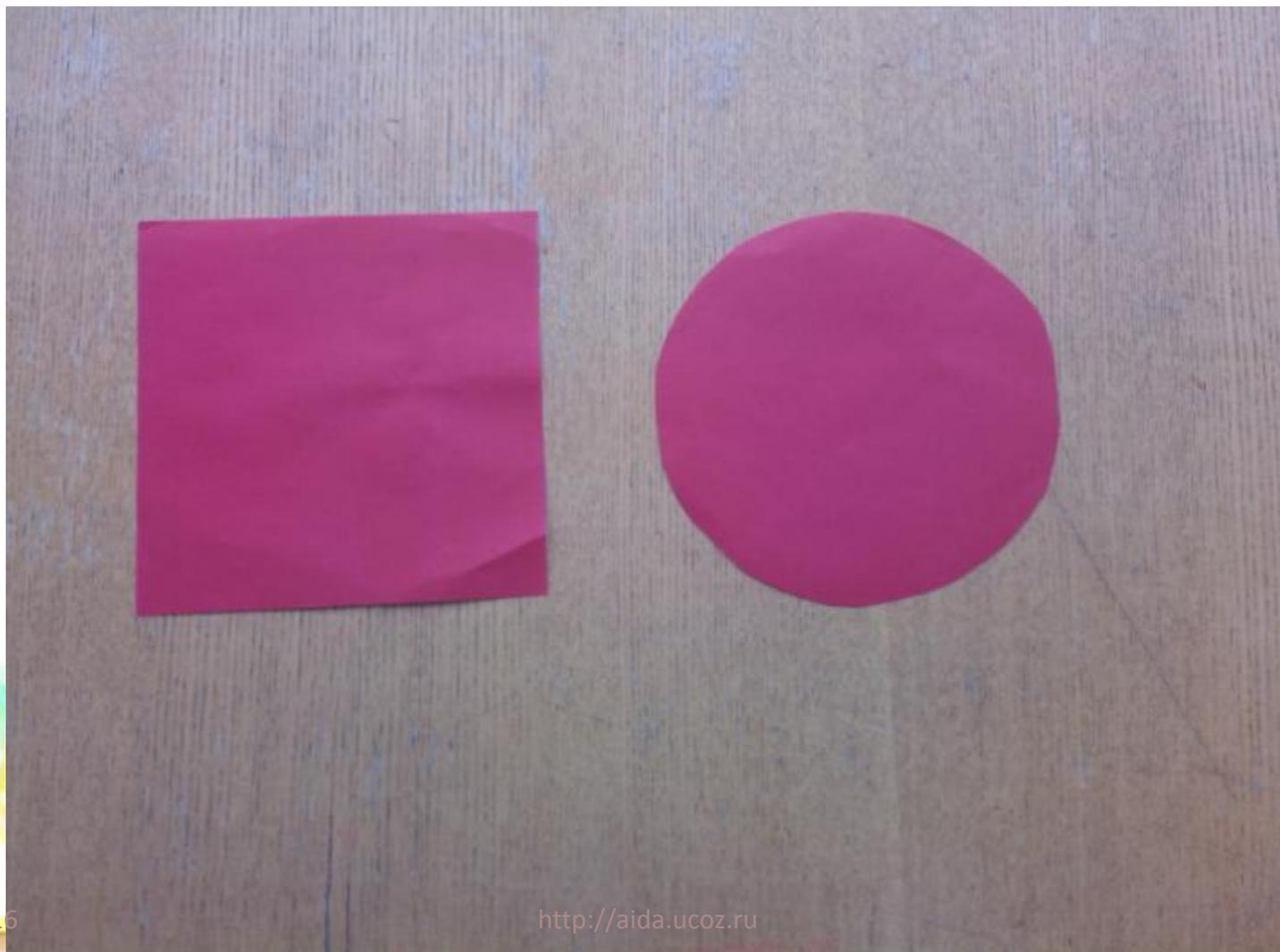




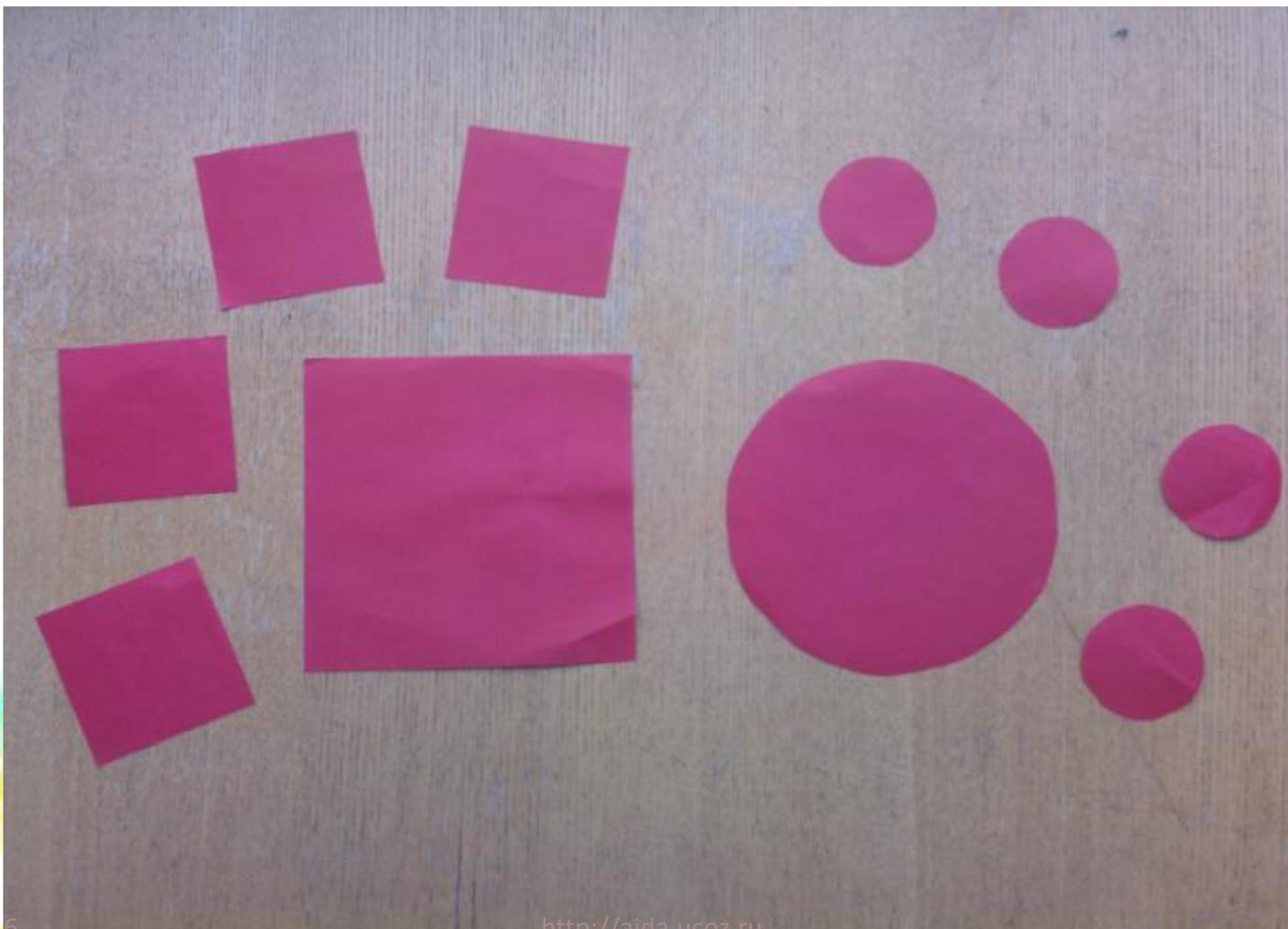
Настольные игры



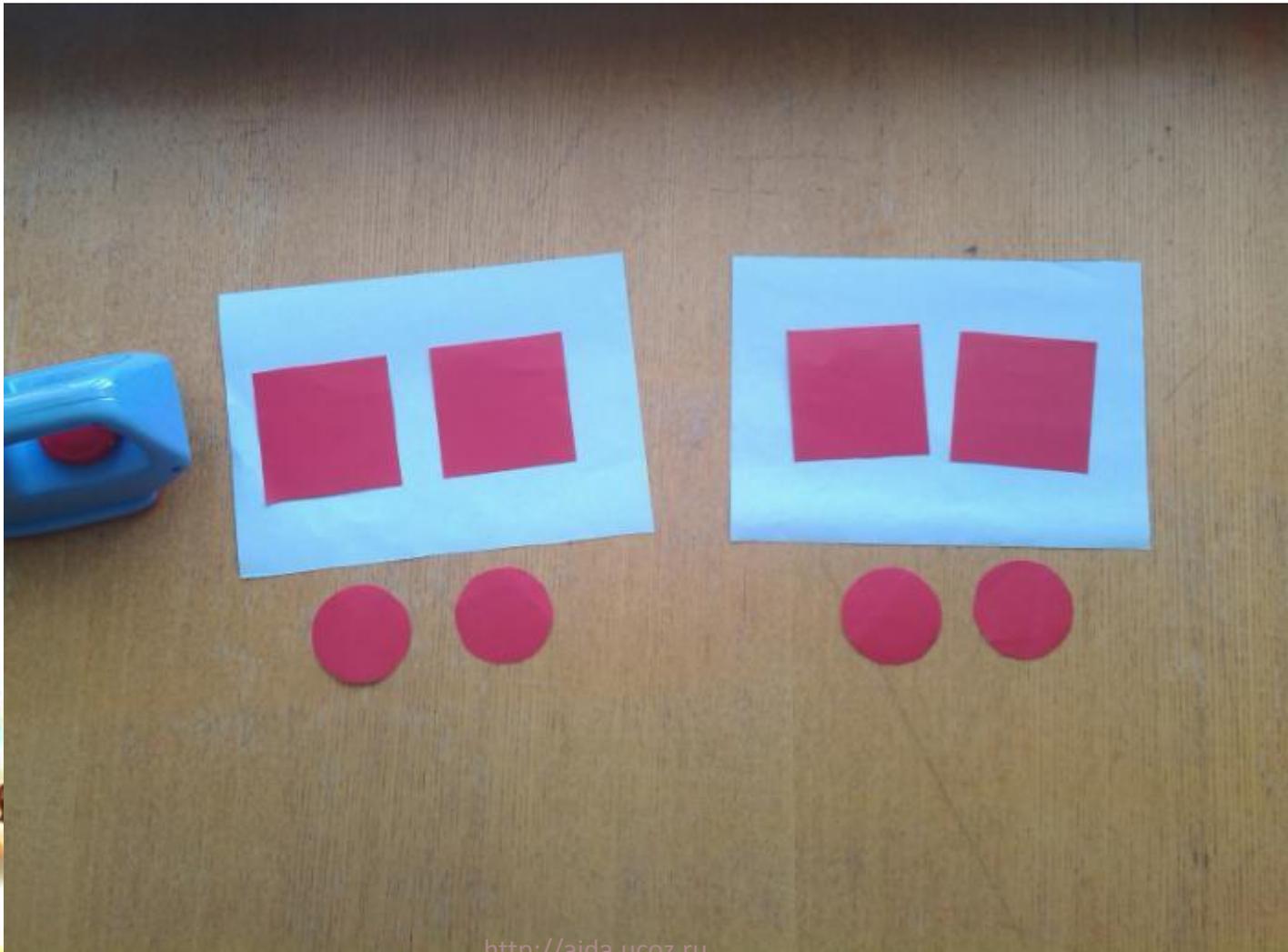
Знакомство с геометрическими фигурами



Раздаточный геометрический материал



Составление вагончиков из геометрических фигур



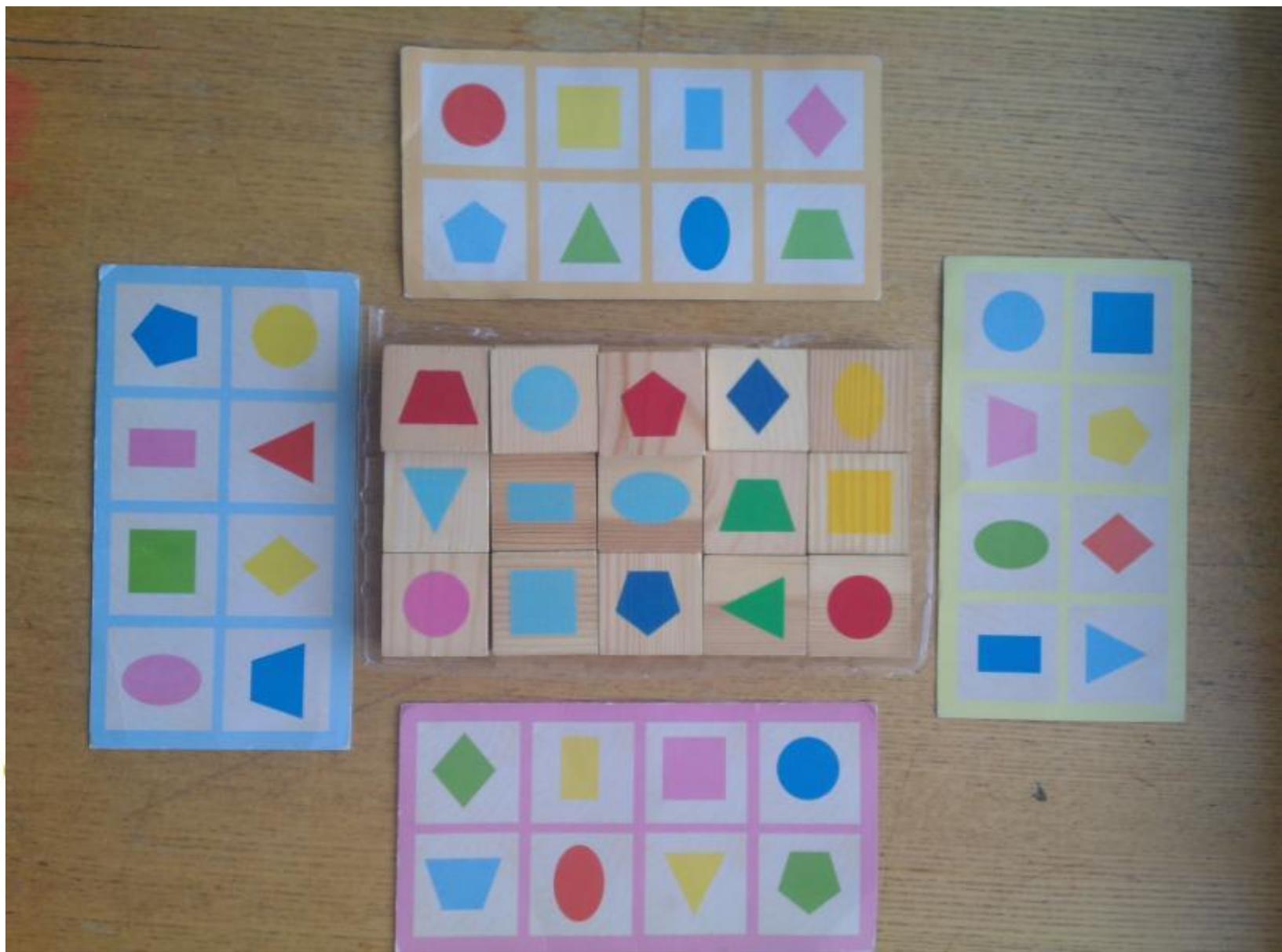
Использование карточек





Настольные игры





Учить находить предметы круглой и квадратной формы



ПЕРВЫЙ ШАГ

ДЕТЯМ ОТ 3 ЛЕТ

ФОРМЫ

МОТОРИКА, ЛОГИКА, РЕЧЬ

ОНИКС

СКАЗКИ

Найди рисунок **ПРЯМОУГОЛЬНИК**

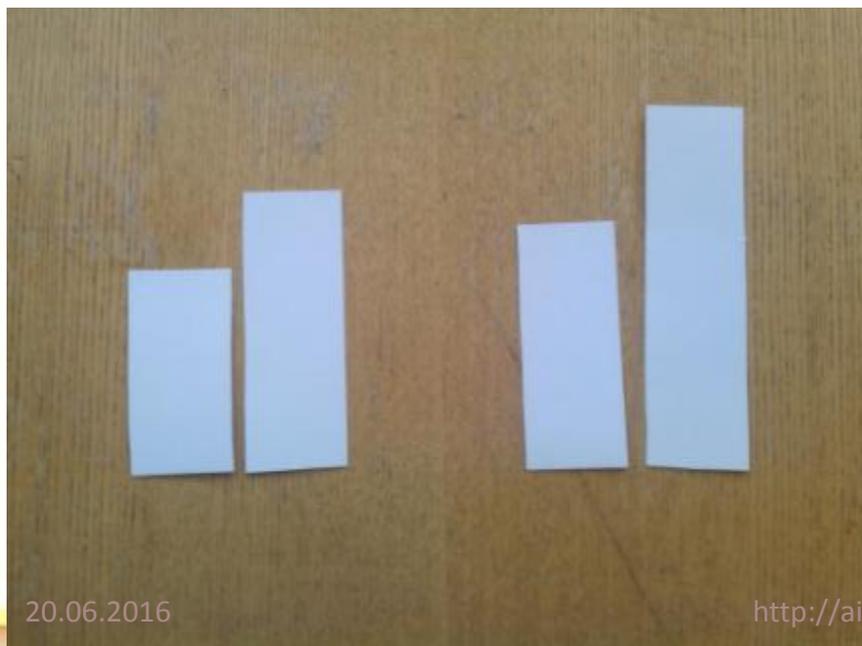
Найди самый большой и самый маленький прямоугольник.

Найди для иллюстрации картинку.

Найди и раскрась прямоугольник.

Назови форму.

Формирование умения сравнивать предметы по длине





КОРОТКИЙ
(хвост)



Длинный хвост

ДЛИННЫЙ
(хвост)

Деревянные палочки или карандаши



Формирование умения различать низкие и высокие предметы

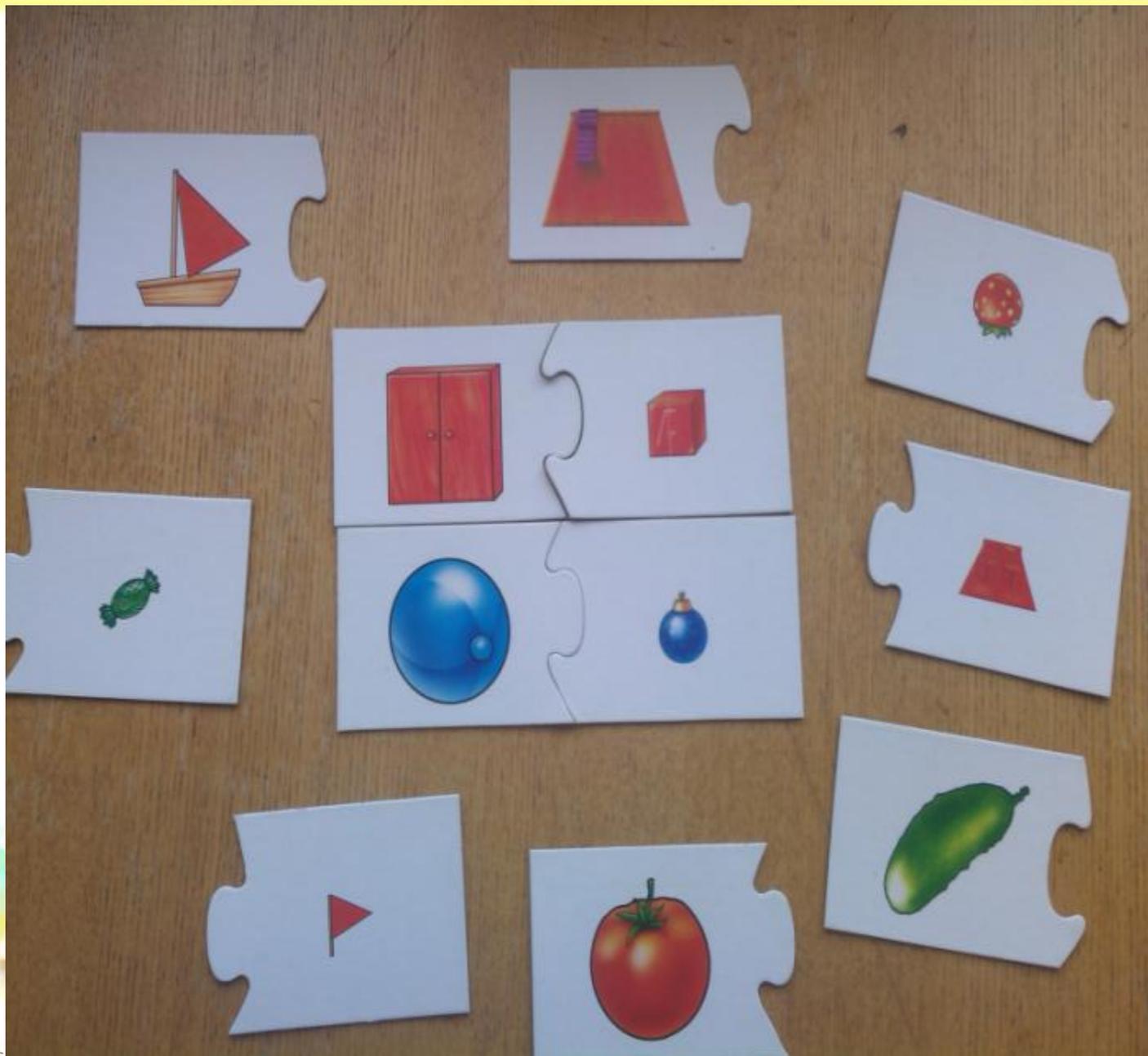


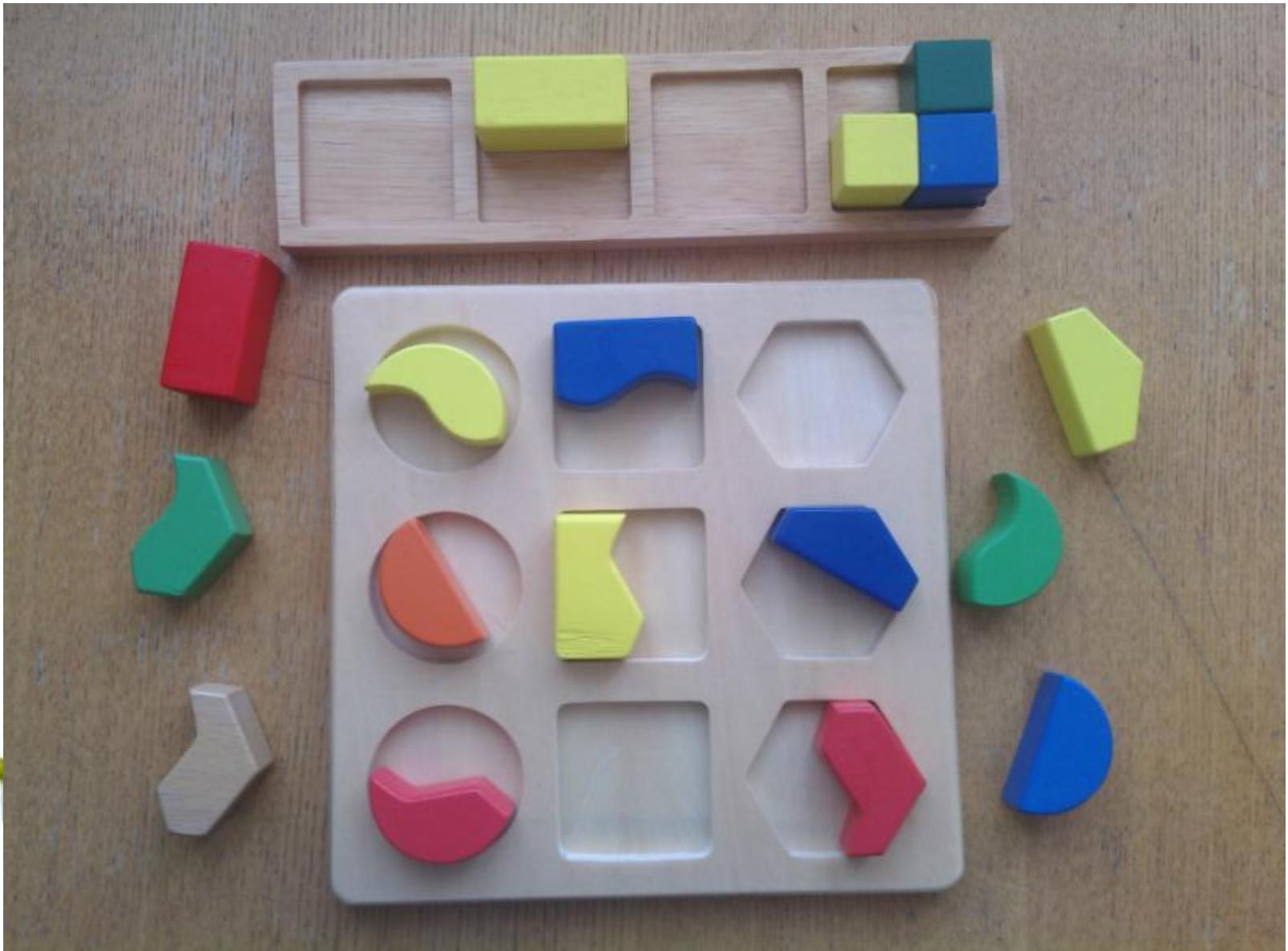




Для развития логического мышления использовались









ЛЁГКИЙ



СИЛЬНЫЙ



ВЕСЁЛЫЙ



ХОЛОДНЫЙ



БОЛЬНОЙ



ГРЯЗНЫЙ



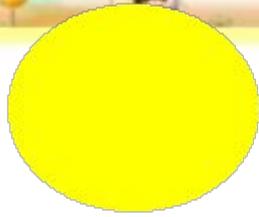
ТВЁРДЫЙ



ТОЛСТЫЙ

Хотелось бы приобрести:





**Спасибо за
внимание!**

