

**Отчет**  
**«Создание условий**  
**для формирования**  
**элементарных**  
**математических**  
**представлений»**

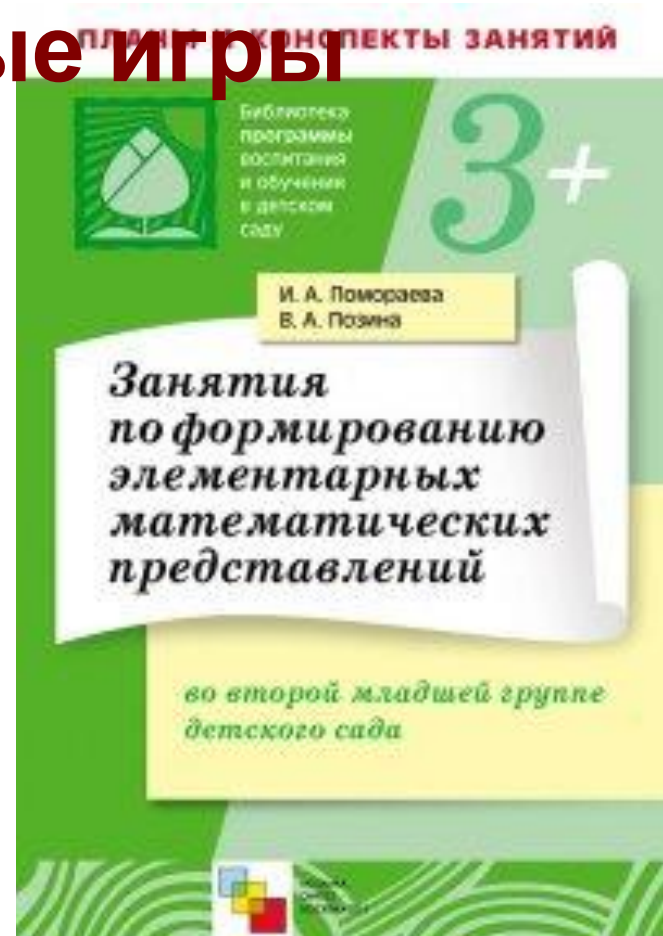
Подготовила и выступила:  
Козловская  
Анна Ивановна

# Отчет о проделанной работе по ФЭМП во второй младшей группе №3 «Капельки»



20.06.2016

# Работаю по программе, использую методическую литературу, электронные ресурсы и настольные игры



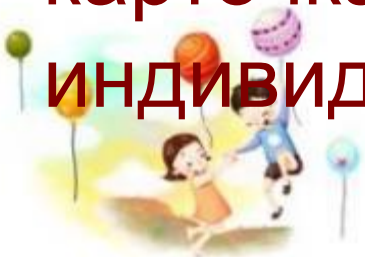
# Программа по ФЭМП предусматривает:

- решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей,
- самостоятельной деятельности детей в рамках непосредственно-образовательной деятельности,
- при проведении режимных моментов.



# В работе с детьми использовала:

- методы (словесный, наглядный, игровой);
- приемы для достижения хороших результатов: (беседы, объяснения, вопросы детям, показ реальных предметов, образец, действия с карточками, сравнения, показ, индивидуальную работу с детьми .



# непосредственно образовательной

**деятельности**  
Учила детей различать различные группы предметов, замечать их существенные признаки (цвет, форму, величину); группировать однородные предметы по указанным признакам, называть их количество, оперируя понятиями .



# В процессе НОД

- Включала физкультминутки, для снятия напряжения.
- Пр. «Большой - маленький»,
- «Один, два, три, четыре, пять»,
- «Раз- два»,
- «По ровненькой дорожке».



# На данный момент дети познакомились:

- с количеством, величиной, формой.

Дети умеют группировать предметы по цвету, форме, размеру . Умеют находить один и много предметов. Понимают смысл «больше», «меньше», «столько же»; различают геометрически фигуры круг и квадрат. Умеют сравнивать по длине предметы,



наложением и приложением.



# Различать шар(шарик) и куб (кубик)

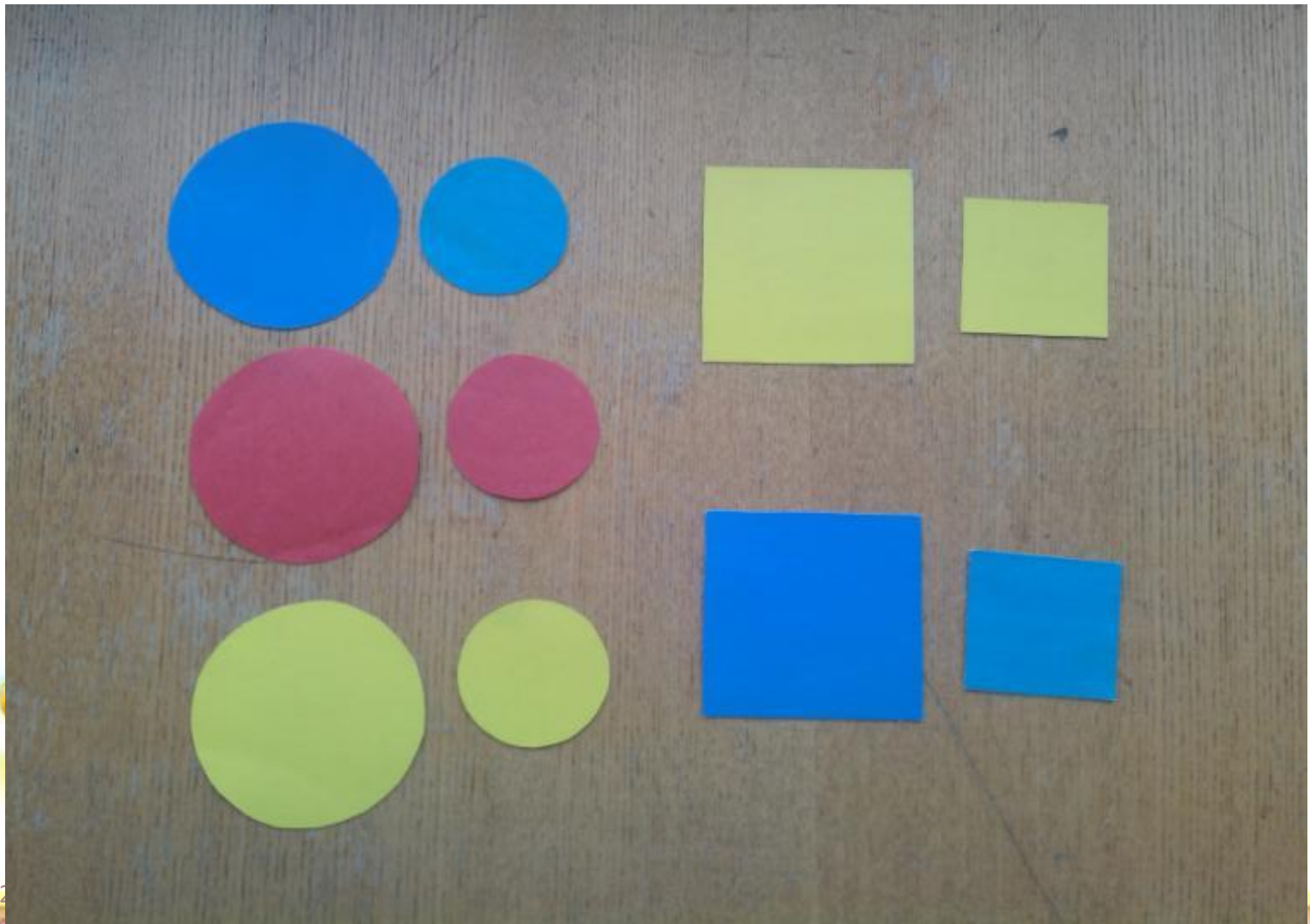


# Различать предметы по величине





# Цвет и размер



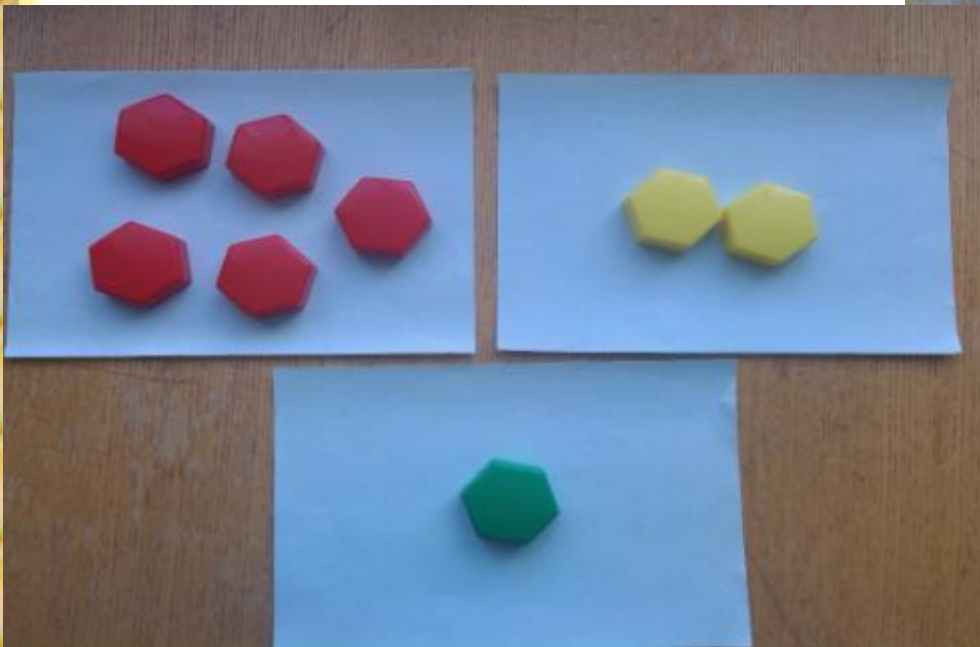
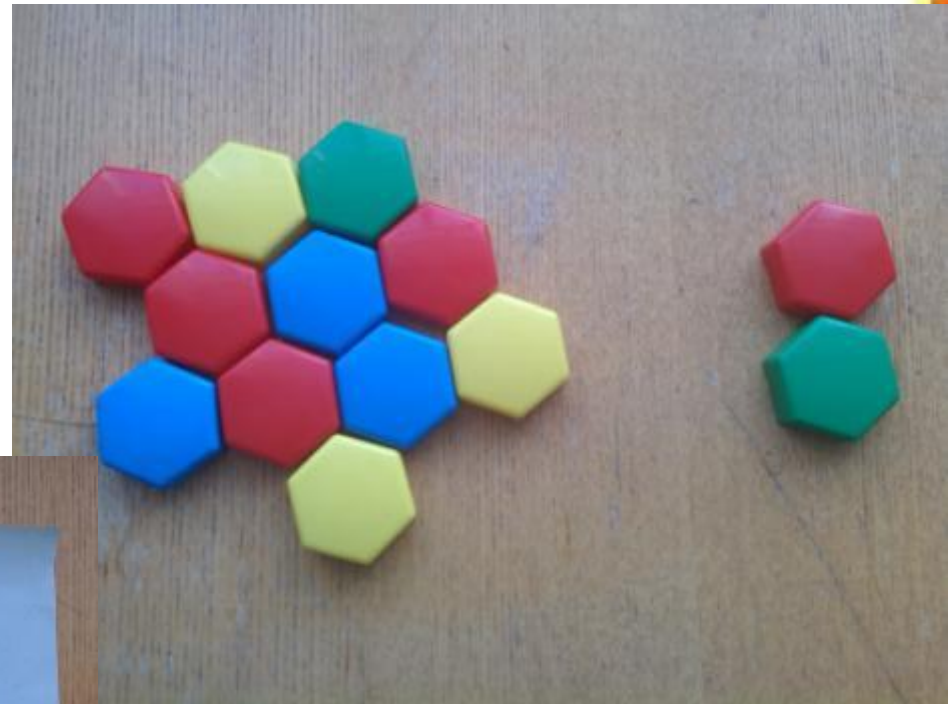
# Настольная игра



# Формировать умение различать количество предметов «ОДИН», «МНОГО», «МАЛО»



# Детали мозаики



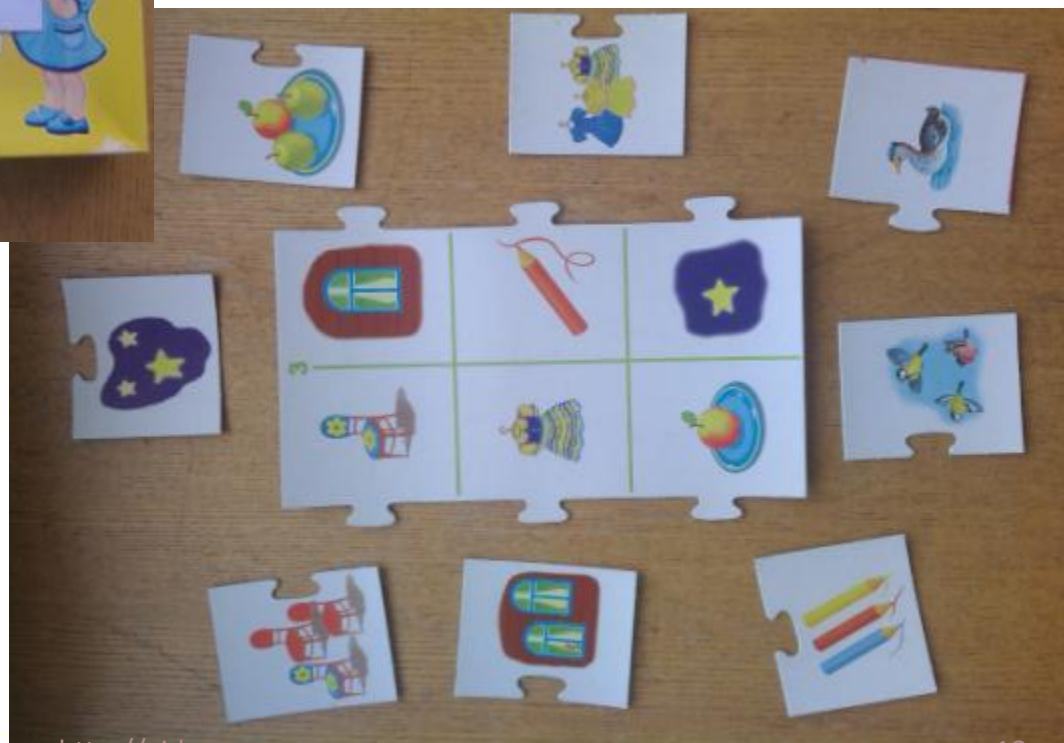
# Карточки с изображениями предметов



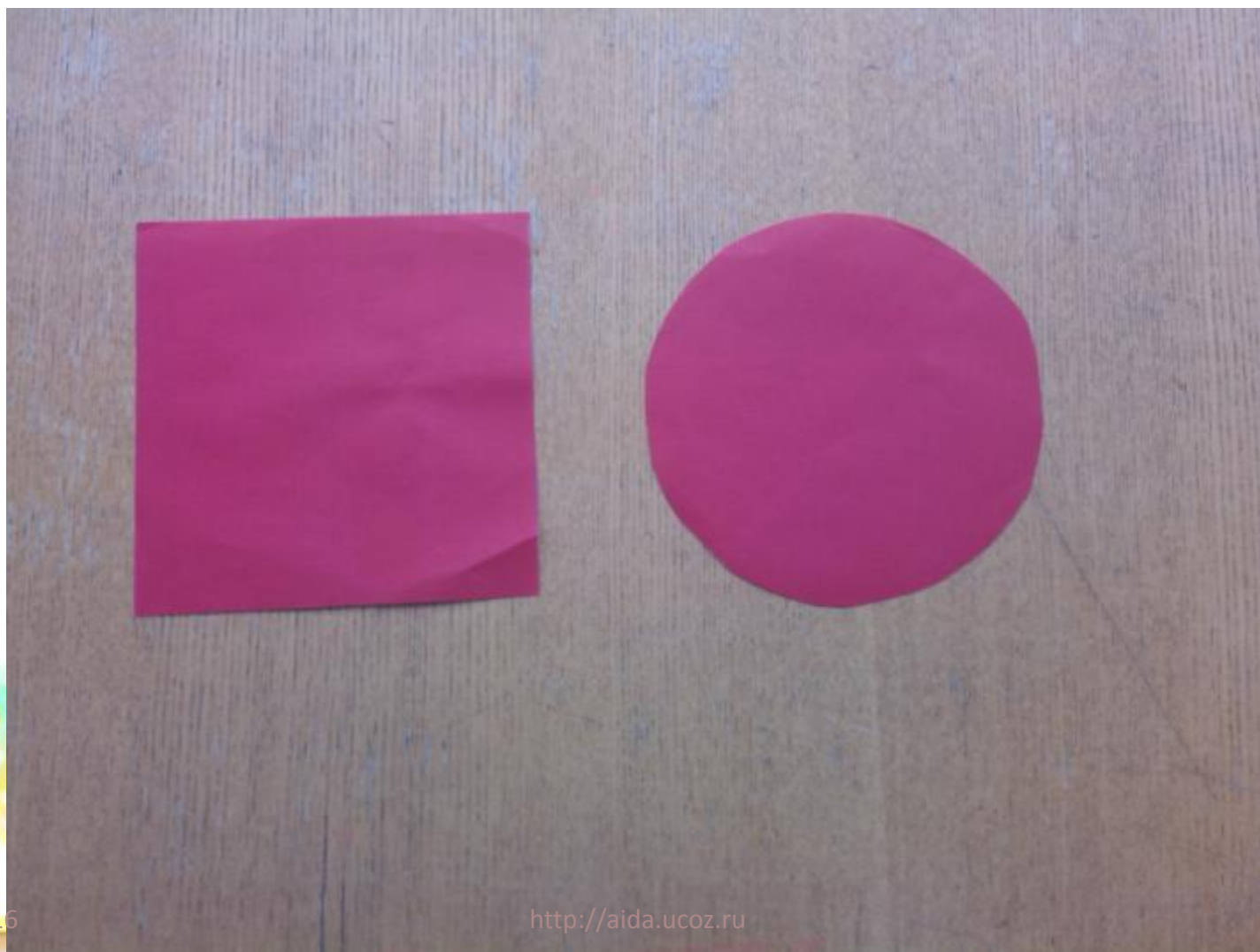




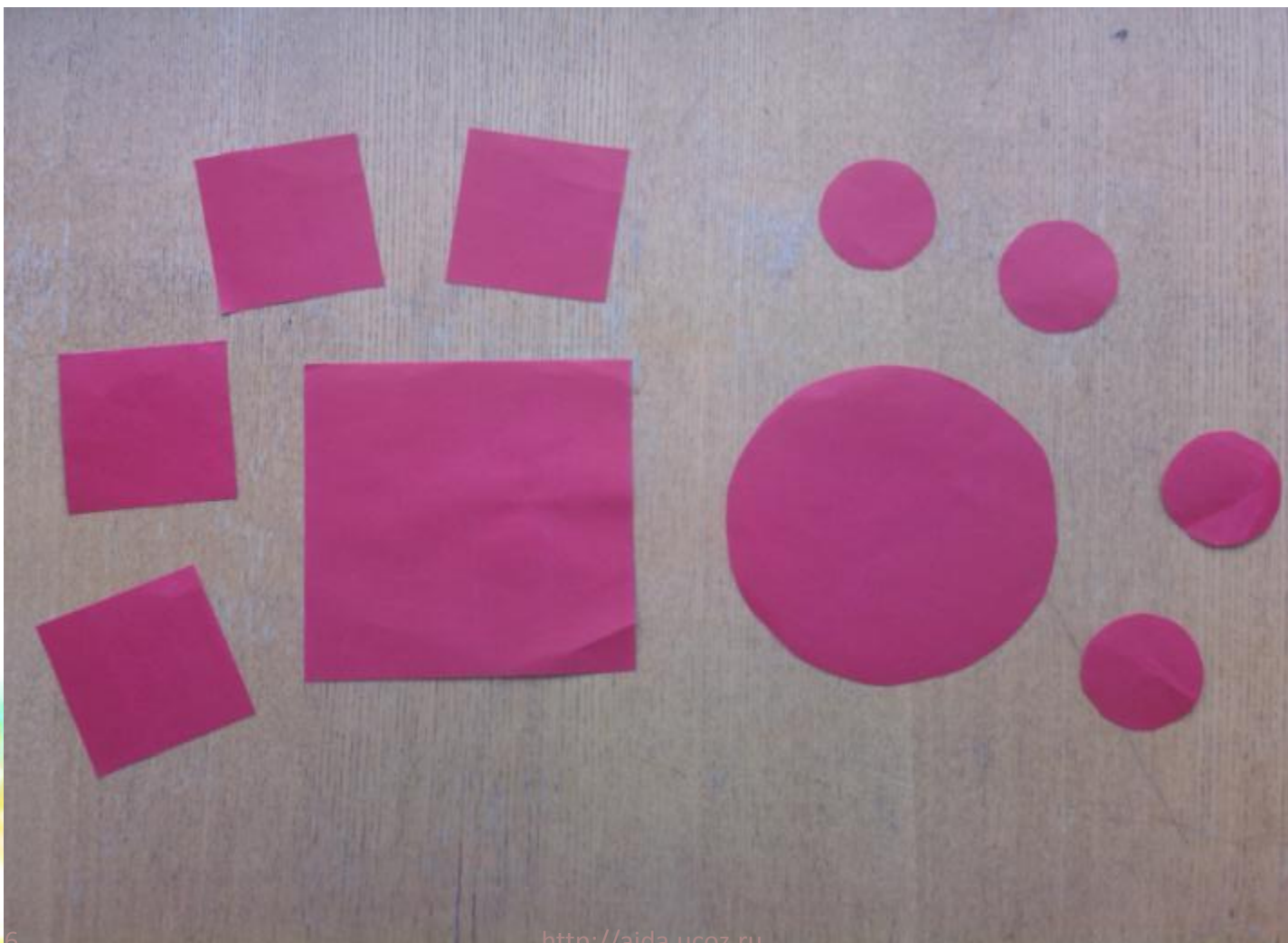
# Настольные игры



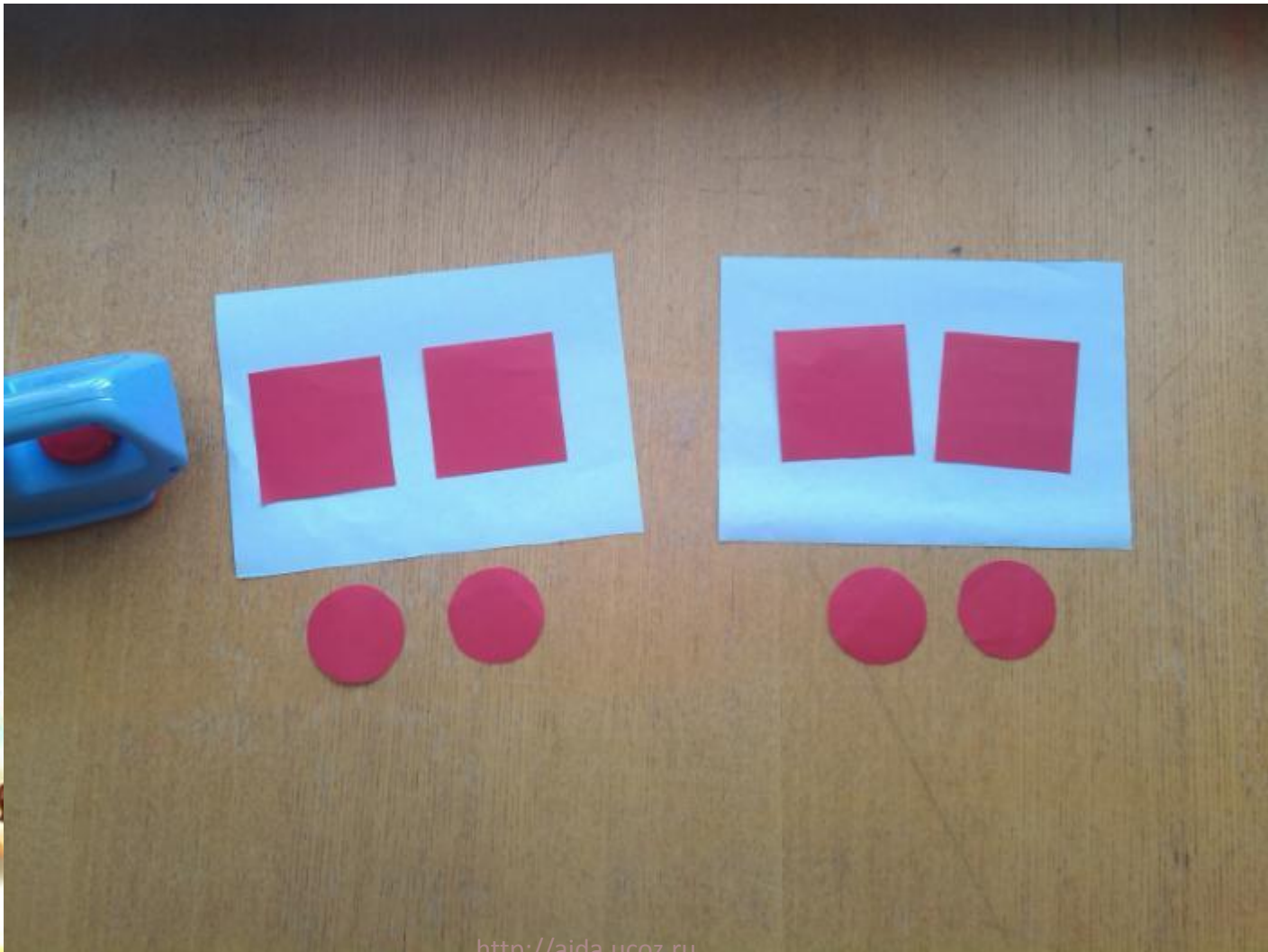
# Знакомство с геометрическими фигурами



# Раздаточный геометрический материал



# Составление вагончиков из геометрических фигур



# Использование карточек

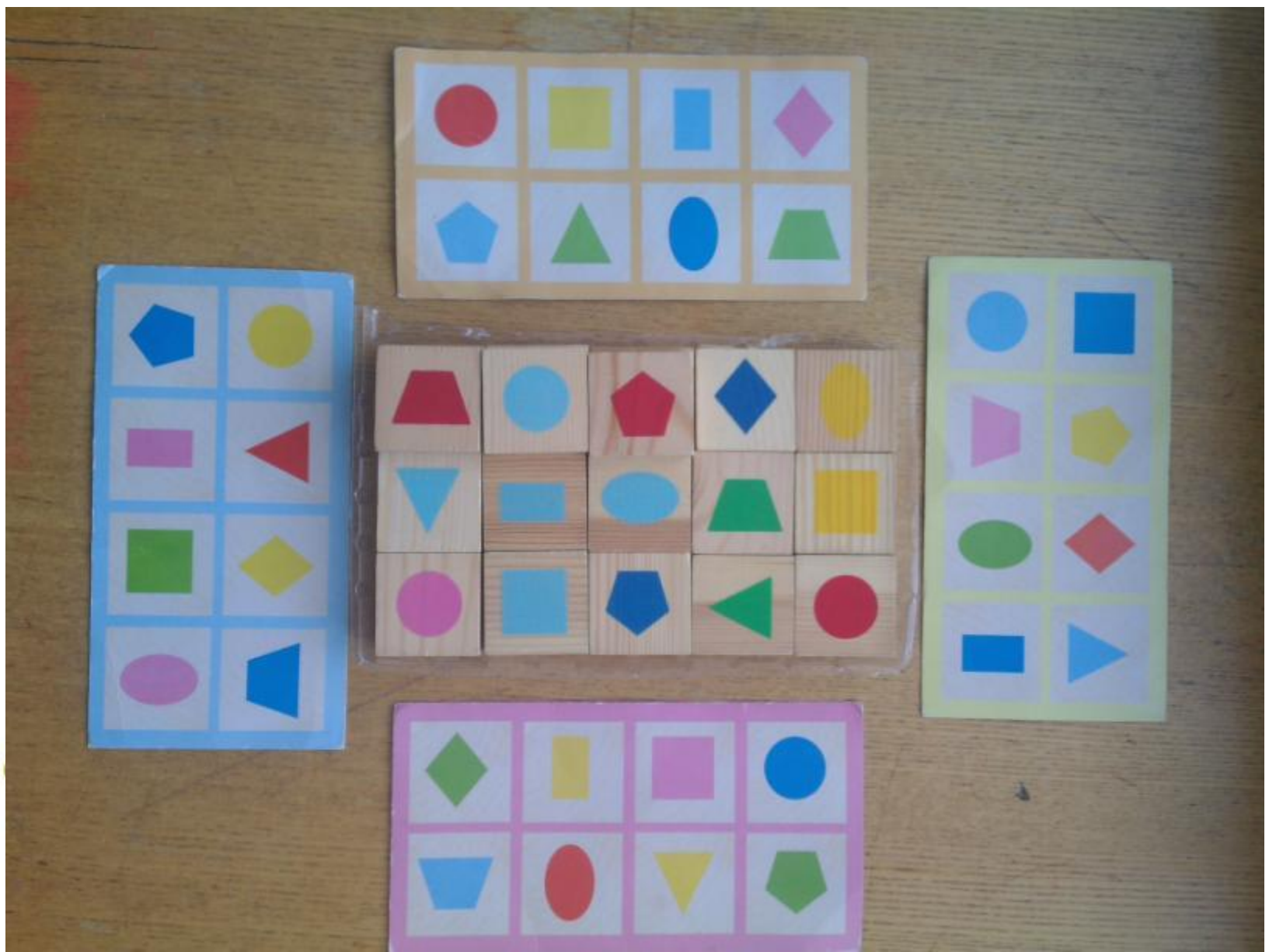




# Настольные игры







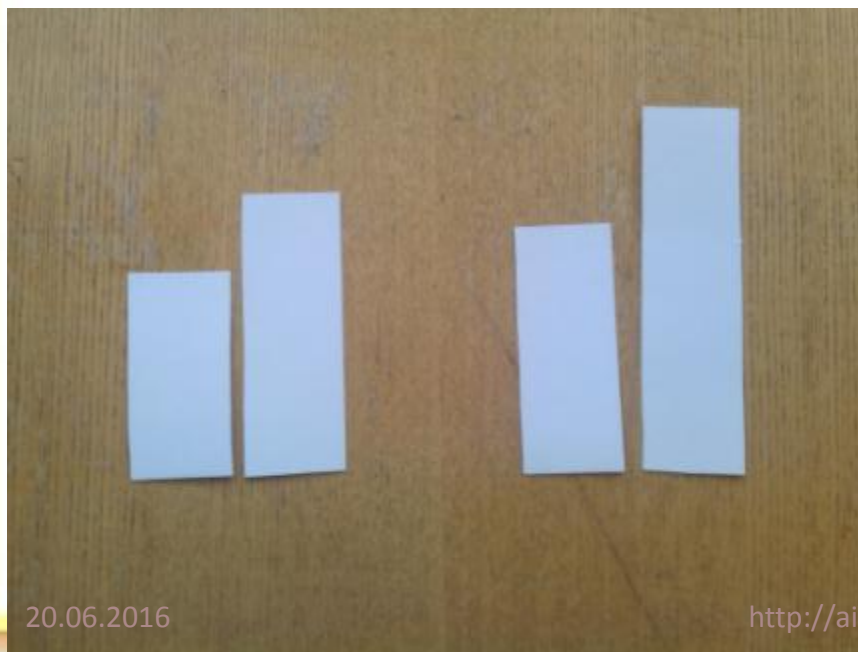
# Учить находить предметы круглой и квадратной формы



ПЕРВЫЙ ШАГ  
 ДЕТЯМ ОТ 3 ЛЕТ  
**ФОРМЫ**  
 МОТОРИКА, ЛОГИКА, РЕЧЬ  
 ОНИКС

Я уже рисовал ПРЯМОУГОЛЬНИК  
 Найди самый большой и самый маленький прямоугольник  
 Найди для иллюстрации картинку  
 Найди и раскрась прямоугольник


# Формирование умения сравнивать предметы по длине





**КОРОТКИЙ**  
(хвост)



**ДЛИННЫЙ**  
(хвост)

Длина хвоста

# Деревянные палочки или карандаши



20.06.2016

<http://aida.ucoz.ru>

30

# Формирование умения различать низкие и высокие предметы



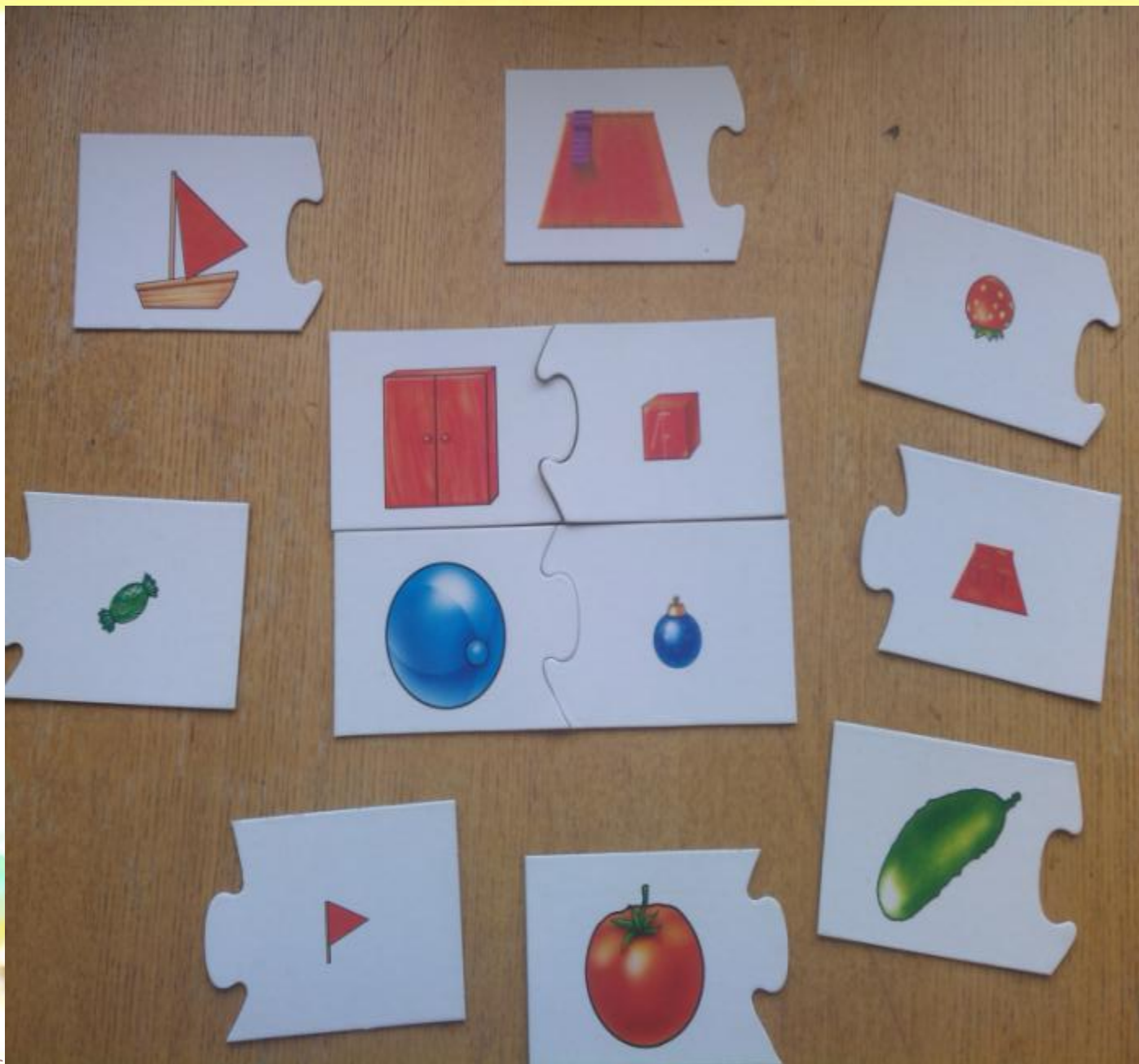


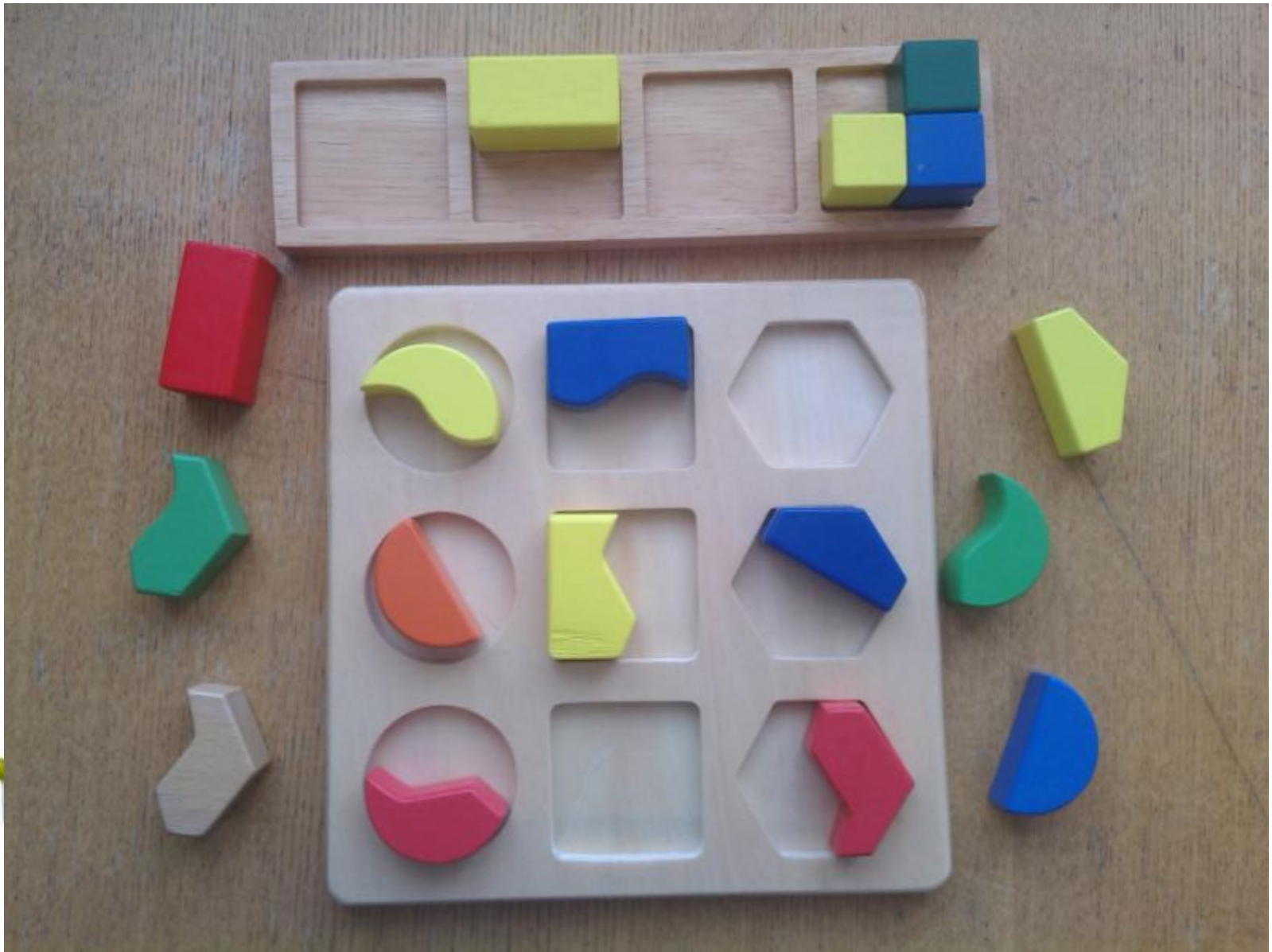




# Для развития логического мышления использовались









ЛЁГКИЙ



СИЛЬНЫЙ



ВЕСЁЛЫЙ



ХОЛОДНЫЙ



БОЛЬНОЙ



ГРЯЗНЫЙ



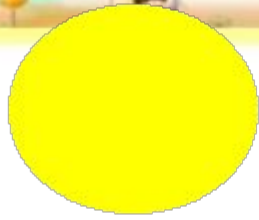
ТВЁРДЫЙ



ТОЛСТЫЙ

# Хотелось бы приобрести:





**Спасибо за  
внимание!**

