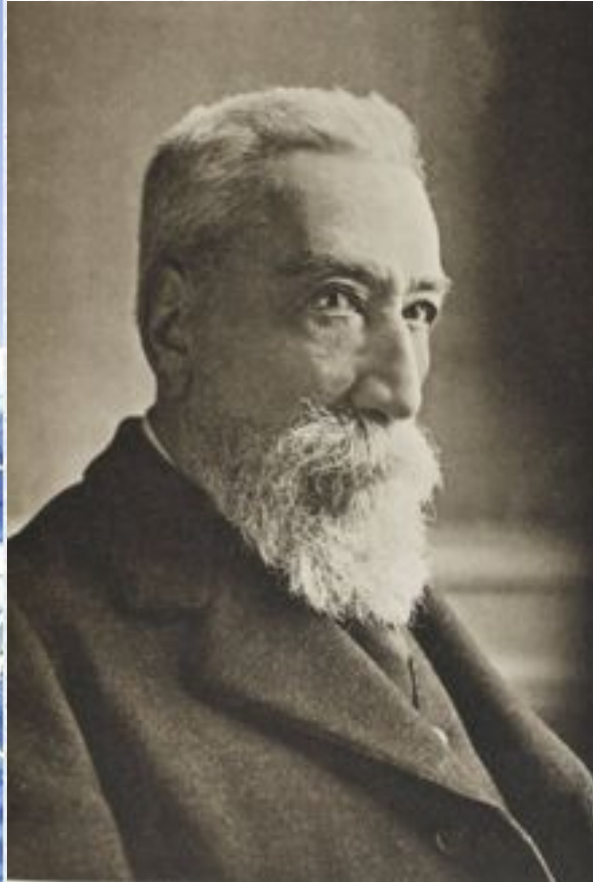




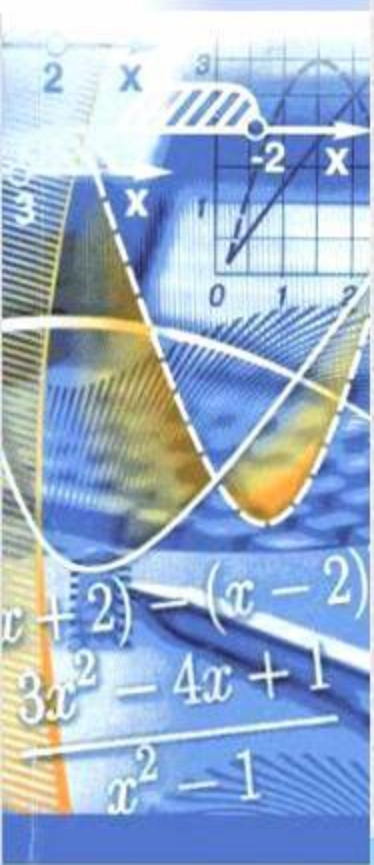
СРАВНЕНИЕ





**«УЧИТЬСЯ МОЖНО
весело...
Чтобы
переваривать
знания, надо
поглощать их с
аппетитом».**

**Анатолий
Франц**



Математический диктант

1. $|-5| + |10|$

2. $|21| - |-3|$

3. $|-46| - |39|$

4. $|6| \cdot |-34|$

5. $|25| \cdot |-11|$

6. $|-65| : |-13|$

Проверьте себя:

$= 15$

$= 18$

$= 7$

$= 204$

$= 275$

$= 5$

Проверьте себя:

1 вариант

$$1. \quad |-3| + |9| = 12$$

$$2. \quad |-12| - |-5| = 7$$

$$3. \quad |-57| - |29| = 28$$

$$4. \quad |8| \cdot |-15| = 120$$

$$5. \quad |34| \cdot |-11| = 374$$

$$6. \quad |-85| : |-5| = 17$$

2 вариант

$$1. \quad |7| + |-4| = 11$$

$$2. \quad |-10| - |-2| = 8$$

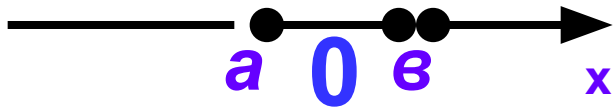
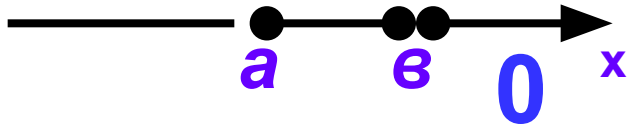
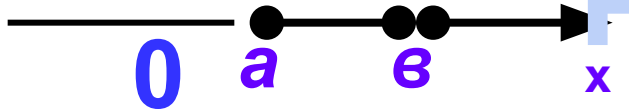
$$3. \quad |-76| - |47| = 29$$

$$4. \quad |-6| \cdot |25| = 150$$

$$5. \quad |-27| \cdot |11| = 297$$

$$6. \quad |-65| : |-5| = 13$$

Вставь



НОЛЬ

Из двух чисел на координатной прямой **большее** изображается **правее**, а меньшее – левее.

- Запишите одно положительное и одно отрицательное число. Сравните. Сделайте вывод.
- Сравните отрицательное число и нуль. Сделайте вывод.
- Сравните положительное число и нуль. Сделайте вывод.
- Сравните два отрицательных числа. Сравните их модули. Сделайте вывод.

- Любое **положительное** число **больше** нуля
- Любое отрицательное число **меньше** нуля
- Любое **положительное** число **больше** отрицательного
- Из двух отрицательных чисел меньше то, модуль которого больше.

– Сравните:

–13 и –1;

–1 и 0;

0 и 9;

9 и –13;

–13 и 0;

–1 и 9;

0 и –1;

9 и –1;

–13 и 9;

–1 и –13;

0 и –13;

9 и 0.

Вариант I

1. Какие из чисел: -3 и -12 на координатной прямой расположены правее числа -7 ?

2. Найдите значение выражения:

а) $|-12| \cdot |4| \cdot |-7| \cdot |-25|$; б) $|21| \cdot |-5| \cdot |-20| \cdot |-4|$.

3. Сравните модули чисел:

а) -23 и 15 ; б) 41 и -13 .

4. Сколько целых чисел расположено на координатной прямой между числами?

а) $-3,7$ и 1 ; б) $-9\frac{3}{5}$ и $-6\frac{1}{7}$; в) $-5,71$ и $0,85$.

5. Найти значение выражения : $-(-(-(-(-8))))$.