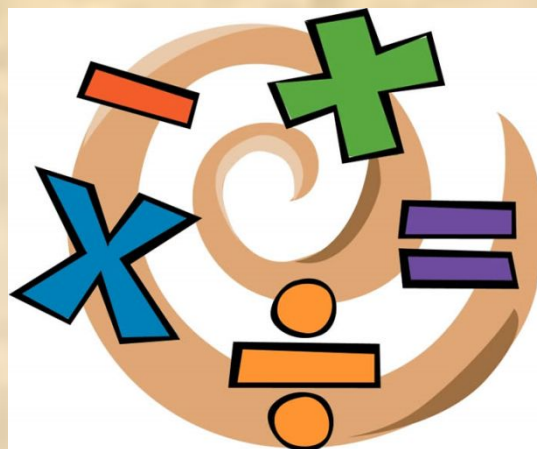


# Сравнение чисел



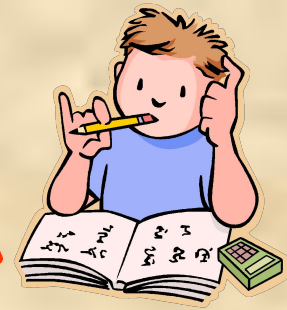
Урок математики в 6 классе

МОУ «Лесозаводская средняя общеобразовательная школа»

Телиус О. М.

# Положительные и отрицательные числа

Повторение



- *Приведите примеры положительных чисел.*
- *Приведите примеры отрицательных чисел.*
- *Чем отличаются друг от друга положительные и отрицательные числа?*
- *Что можно сказать про число 0?*
- *Как можно назвать все целые числа и все дроби?*

# Задание 1.

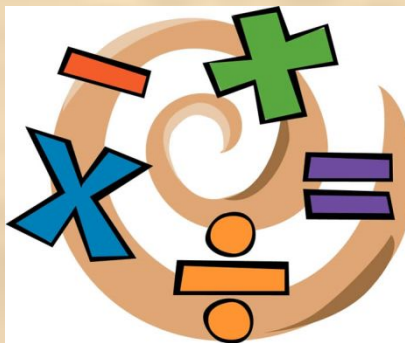
Из чисел  $13$ ;  $-7.2$ ;  $0$ ;  $46$ ;  $-46$

выпишите:

а) положительные числа;

б) отрицательные числа;

в) число, которое не относится ни к положительным, ни к отрицательным.



# Ответы:

а) 13; 46;

б) -7,2; -46;

в) 0.



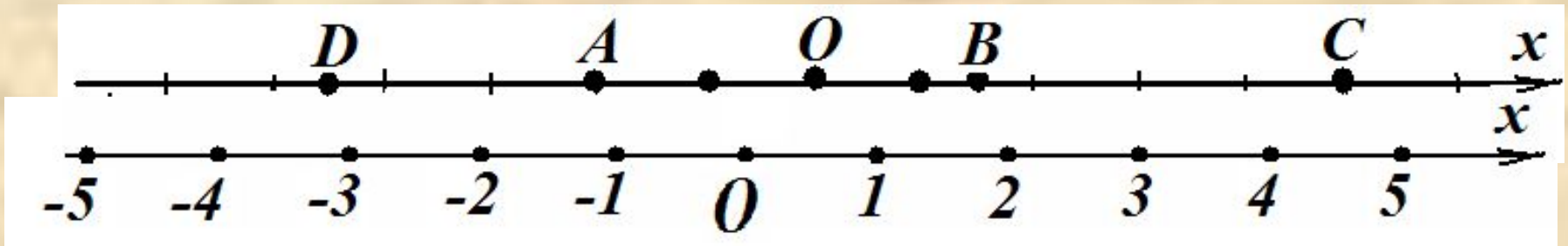
5 «+» отметка 5,

4 «+» отметка 4 ,

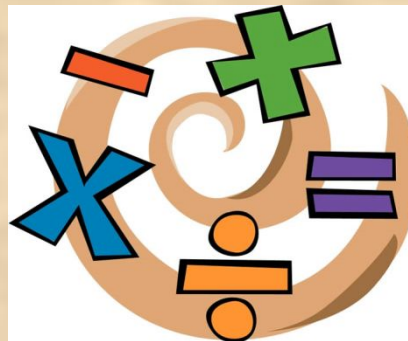
3 «+» отметка 3.

# Координатная прямая

а) Запишите координаты отмеченных точек.

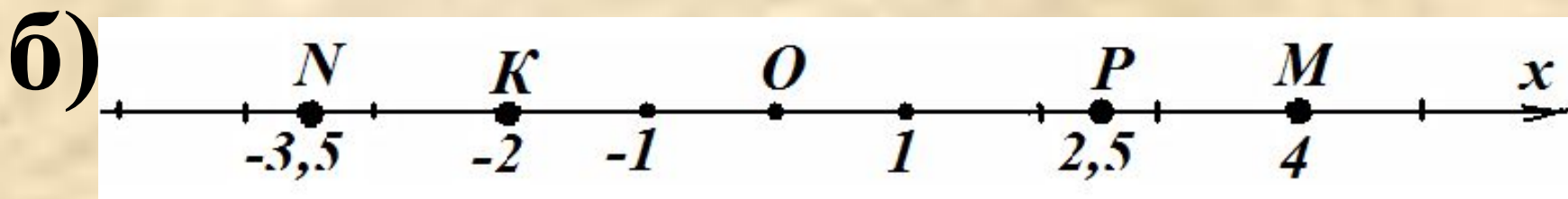


б) Отметьте на координатной прямой точки  $M(4)$ ;  $N(-3,5)$ ;  $P(2,5)$ ;  $K(-2)$ .



# Отвeты:

а)  $A(-2)$ ;  $B(1,5)$ ;  
 $C(5)$ ;  $D(-4,5)$ ;  $O(0)$ ,

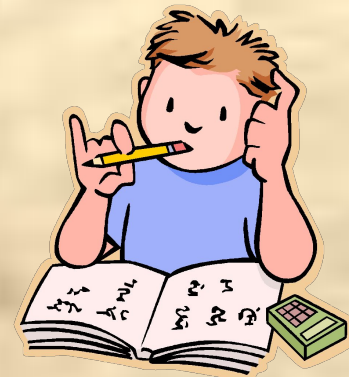


9 «+» отметка 5,  
8-7 «+» отметка 4 ,  
5-6 «+» отметка 3.

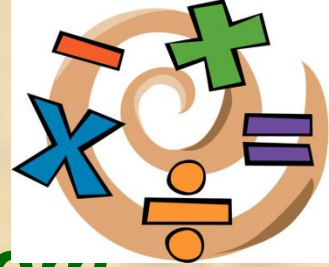
# Противоположные числа.

## Модуль числа.

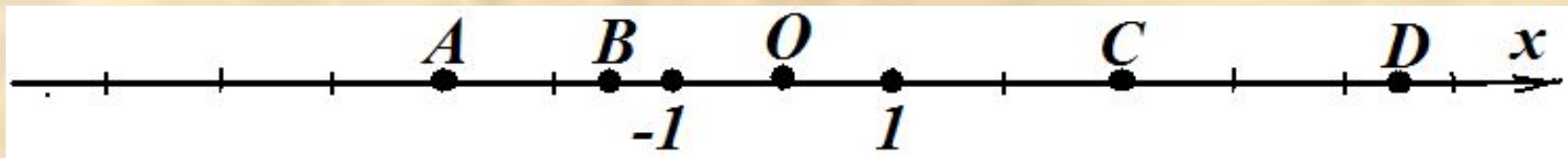
- *Дайте определение противоположных чисел и приведите примеры.*
- *Что называется модулем числа  $a$ ?*
- *Чему равен модуль положительного числа? Пример.*
- *Чему равен модуль отрицательного числа? Пример.*
- *Чему равен модуль  $0$ ?*



## Задание 3.



а) Запишите точки, которые имеют противоположные координаты.



б) Из данных чисел  $-2,6$ ;  $2,05$ ;  $2,2$ ;  $-2,22$ ;  $2,53$  выберите то, которое имеет наибольший модуль.

в) Вычисли:

$$|-4| \cdot 1,5; \quad 34 - |-16|; \quad |+23| + |-8|.$$



## Ответы:

а)  $A(-3)$  и  $B(3)$ ; ;

б)  $-2,6$ ;

в)  $6$ ;  $18$ ;  $31$ .



**5 «+»**      **отметка 5,**

**4 «+»**      **отметка 4 ,**

**3 «+»**      **отметка 3.**

# Сравнение чисел

Сравнить числа:

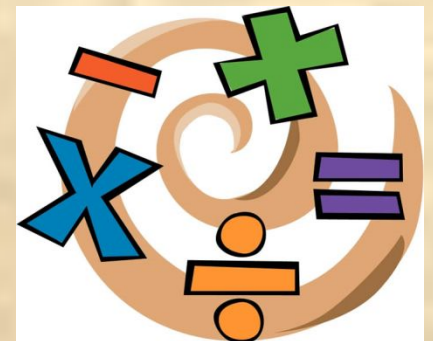
$$15 < 28;$$

$$13,7 > 8,6;$$

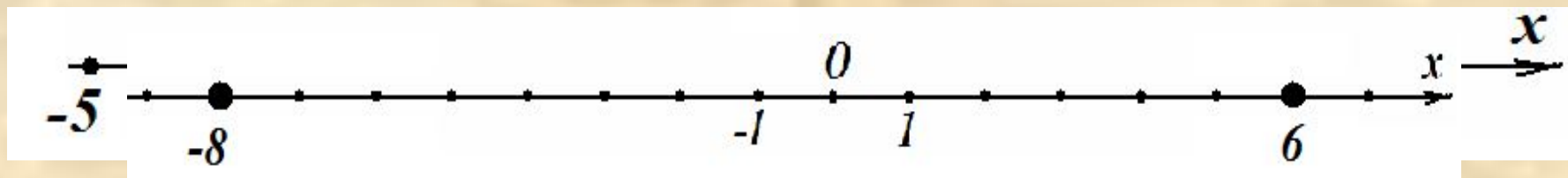
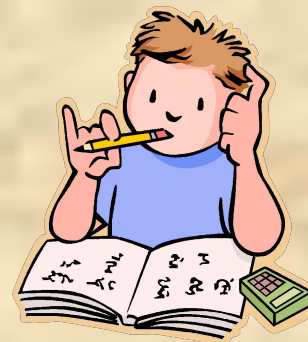
$$2\frac{3}{7} < 4\frac{1}{2};$$

$$12,3 > 12,29;$$

$$-8 \text{ и } 6.$$

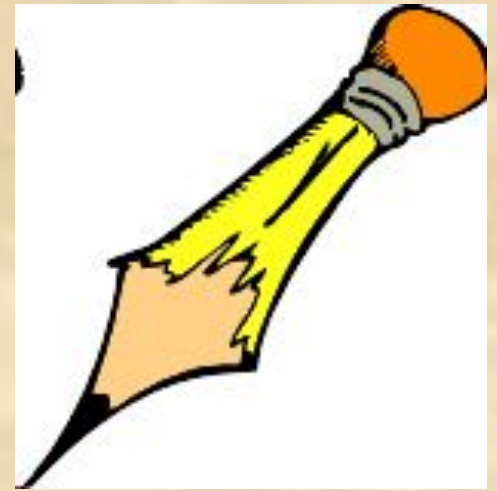


$$-8 < 6$$



Из двух рациональных чисел больше то, которое на координатной прямой расположено правее, меньше то — которое левее.

# Упражнения.



- **№ 110, 120** – устно
- **№ 114, 136** – на доске и в тетрадях.
- **№ 134, 135** - самостоятельно с последующей проверкой

## № 134

а)  $29 > -610$ ;

в)  $-18 > -51$ ;

б)  $-8 > -25$ ;

г)  $-56 > -78$ .

## № 135

а)  $10,2 < 10,8$ ;

в)  $-10,2 < 10,8$ ;

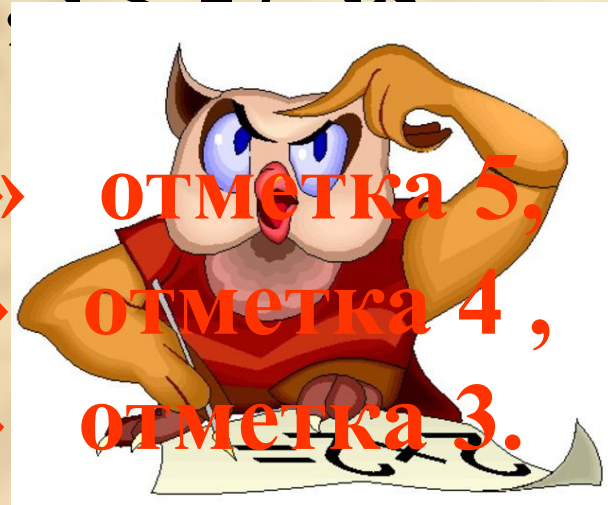
б)  $7,5 > 7,38$ ;

г)  $-7,5 < -7,38$ .

д)  $-16,4 > -16,8$ ;

е)  $-5,1 < -4,3$ .

всё «+»    отметка 5,  
1-2 «-»    отметка 4,  
3 «-»    отметка 3.



# Выполните тест:

- 1) Из двух рациональных чисел больше то, которое на координатной прямой расположено -  
а) правее; б) левее.
- 2) Из двух рациональных чисел меньше то, которое на координатной прямой расположено -  
а) правее; б) левее.
- 3) Какое из данных чисел 0, -10, 12, -6 на координатной прямой расположено левее?  
а) 0; б) -10; в) 12; г) -6.
- 4) Какое из данных чисел 0, -8, -14, 5 имеет наименьший модуль?  
а) 0; б) -8;
- 5) Запишите числа -5, 0, 11,  
а) 0, 12, -5, 11; б) 11,
- 5 «+» отметка 5,  
4 «+» отметка 4,  
3 «+» отметка 3.

# Домашнее задание.

**Правило выучить; № 115, 137, 141(а)  
на стр. 31, 34;  
дополнительно № 139 (а, б).**



# «Лесенка достижений»

- *Сегодня на уроке я научился...*
- *Мне было интересно..*
- *Мне было трудно...*
- *Я понял, что...*
- *Я почувствовал, что...*
- *Больше всего мне понравилось...*
- *Своей работой на уроке я доволен (не совсем, не доволен), потому что...*





Спасибо за урок!

