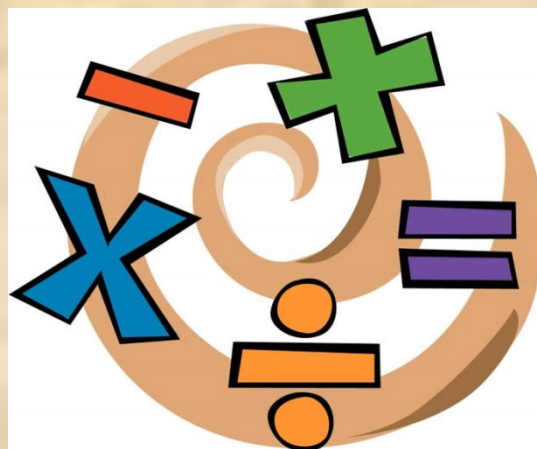


Сравнение чисел



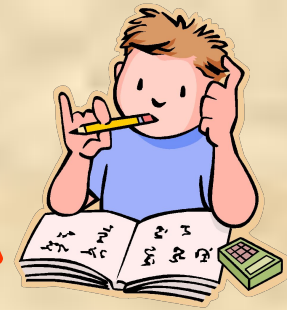
Урок математики в 6 классе

МОУ «Лесозаводская средняя общеобразовательная школа»

Телиус О. М.

Положительные и отрицательные числа

Повторение



- *Приведите примеры положительных чисел.*
- *Приведите примеры отрицательных чисел.*
- *Чем отличаются друг от друга положительные и отрицательные числа?*
- *Что можно сказать про число 0?*
- *Как можно назвать все целые числа и все дроби?*

Задание 1.

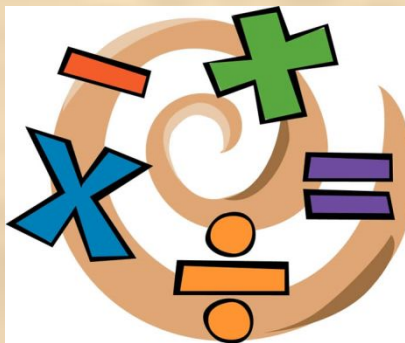
Из чисел 13 ; -7.2 ; 0 ; 46 ; -46

выпишите:

а) положительные числа;

б) отрицательные числа;

в) число, которое не относится ни к положительным, ни к отрицательным.



Ответы:

а) 13; 46;

б) -7,2; -46;

в) 0.



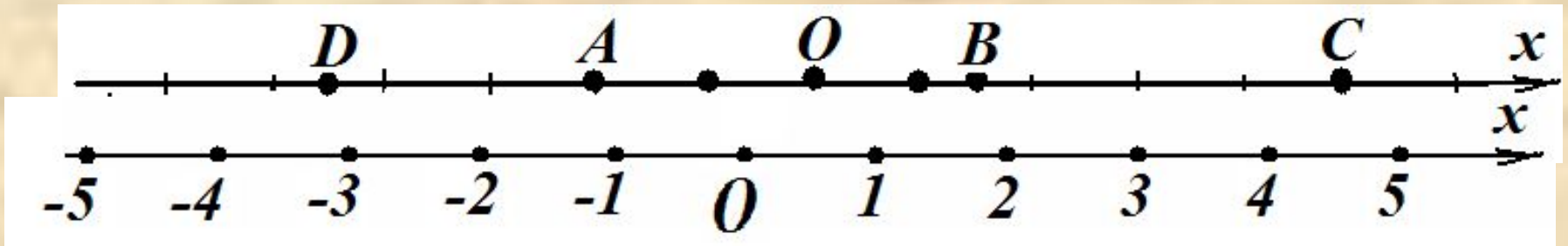
5 «+» отметка 5,

4 «+» отметка 4 ,

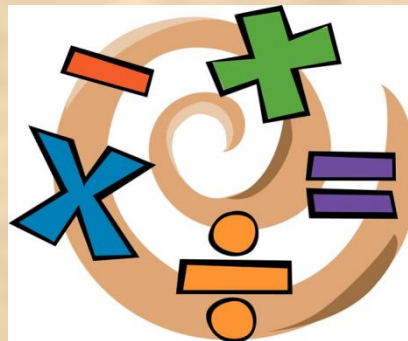
3 «+» отметка 3.

Координатная прямая

а) Запишите координаты отмеченных точек.

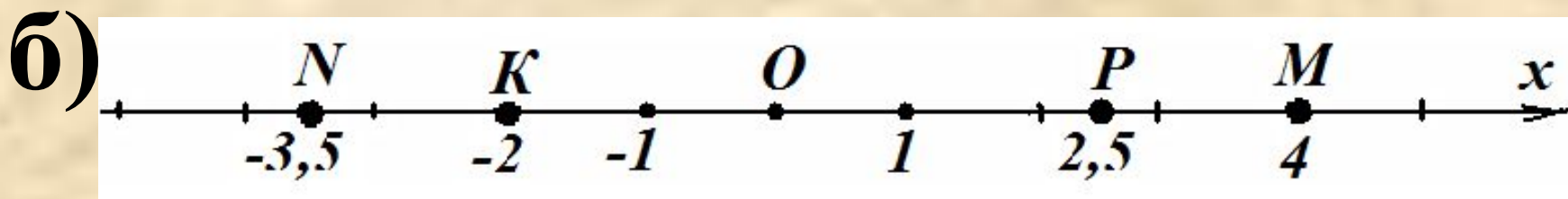


б) Отметьте на координатной прямой точки $M(4)$; $N(-3,5)$; $P(2,5)$; $K(-2)$.



Отвeты:

а) $A(-2)$; $B(1,5)$;
 $C(5)$; $D(-4,5)$; $O(0)$,

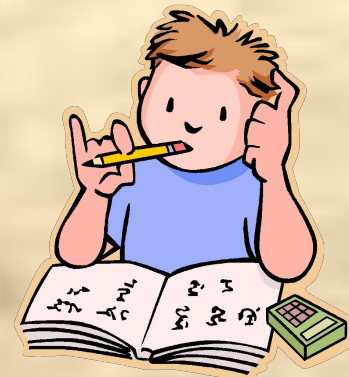


9 «+» отметка 5,
8-7 «+» отметка 4 ,
5-6 «+» отметка 3.

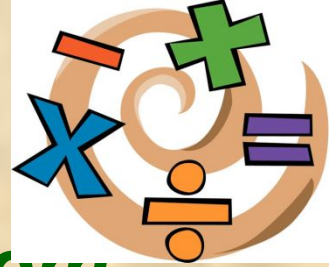
Противоположные числа.

Модуль числа.

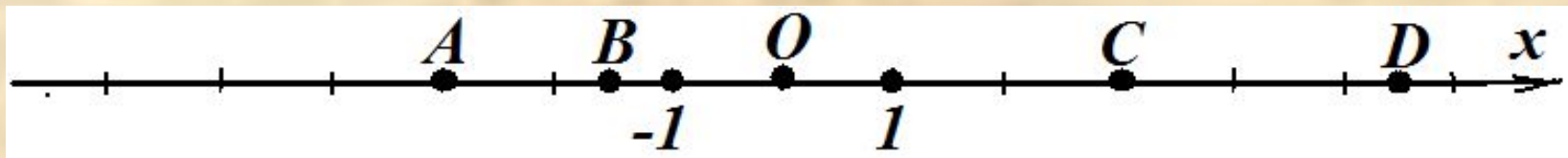
- *Дайте определение противоположных чисел и приведите примеры.*
- *Что называется модулем числа a ?*
- *Чему равен модуль положительного числа? Пример.*
- *Чему равен модуль отрицательного числа? Пример.*
- *Чему равен модуль 0 ?*



Задание 3.



а) Запишите точки, которые имеют противоположные координаты.



б) Из данных чисел $-2,6$; $2,05$; $2,2$; $-2,22$; $2,53$ выберите то, которое имеет наибольший модуль.

в) Вычисли:

$$|-4| \cdot 1,5; \quad 34 - |-16|; \quad |+23| + |-8|.$$

Ответы:

а) $A(-3)$ и $B(3)$; ;

б) $-2,6$;

в) 6 ; 18 ; 31 .



5 «+» **отметка 5,**

4 «+» **отметка 4 ,**

3 «+» **отметка 3.**

Сравнение чисел

Сравнить числа:

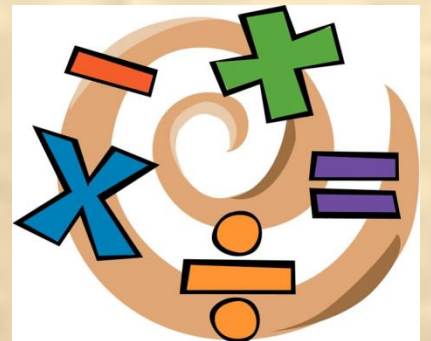
$$15 < 28;$$

$$13,7 > 8,6;$$

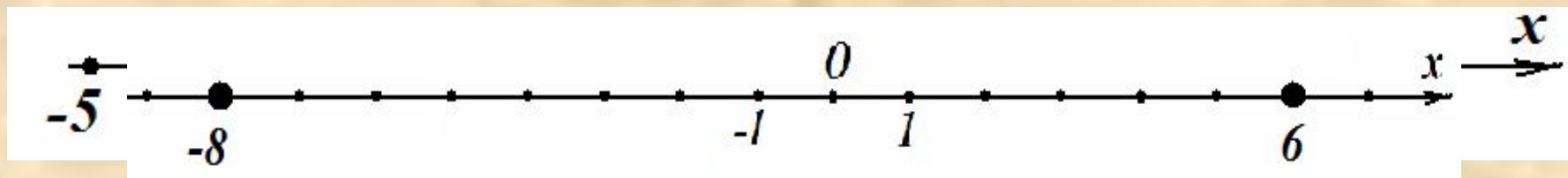
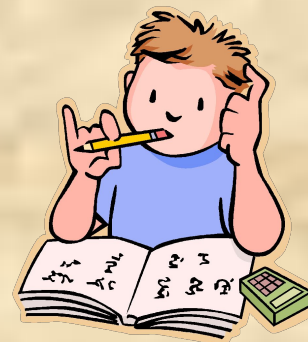
$$2\frac{3}{7} < 4\frac{1}{2};$$

$$12,3 > 12,29;$$

$$-8 \text{ и } 6.$$

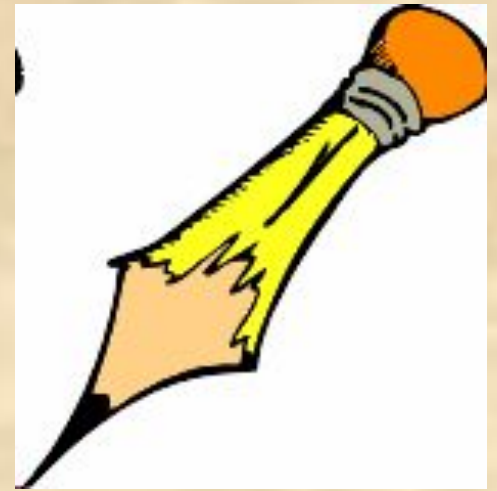


$$-8 < 6$$



Из двух рациональных чисел больше то, которое на координатной прямой расположено правее, меньше то — которое левее.

Упражнения.



- **№ 110, 120 – устно**
- **№ 114, 136 – на доске и в тетрадях.**
- **№ 134, 135 - самостоятельно с последующей проверкой**

№ 134

а) $29 > -610$;

в) $-18 > -51$;

б) $-8 > -25$;

г) $-56 > -78$.

№ 135

а) $10,2 < 10,8$;

в) $-10,2 < 10,8$;

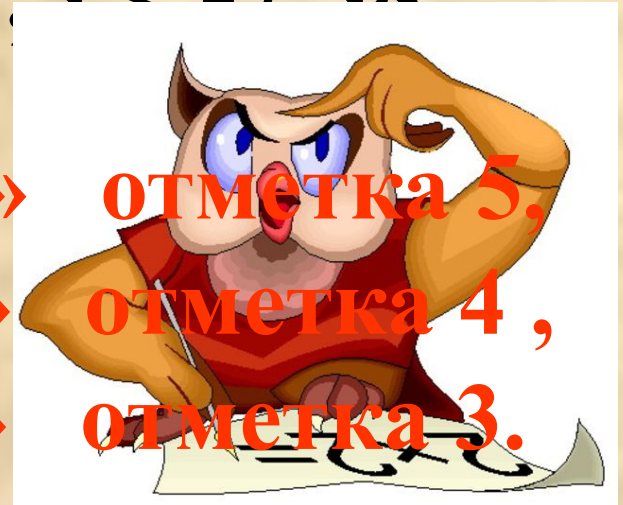
б) $7,5 > 7,38$;

г) $-7,5 < -7,38$.

д) $-16,4 > -16,8$;

е) $-5,1 < -4,3$.

всё «+» **отметка 5,**
1-2 «-» **отметка 4 ,**
3 «-» **отметка 3.**



Выполните тест:

- 1) Из двух рациональных чисел больше то, которое на координатной прямой расположено -
а) правее; б) левее.
- 2) Из двух рациональных чисел меньше то, которое на координатной прямой расположено -
а) правее; б) левее.
- 3) Какое из данных чисел 0, -10, 12, -6 на координатной прямой расположено левее?
а) 0; б) -10; в) 12; г) -6.
- 4) Какое из данных чисел 0, -8, -14, 5 имеет наименьший модуль?
а) 0; б) -8;
- 5) Запишите числа -5, 0, 11,
а) 0, 12, -5, 11; б) 11,
- 5 «+» отметка 5,
4 «+» отметка 4,
3 «+» отметка 3.

Домашнее задание.

Правило выучить; № 115, 137, 141(а)
на стр. 31, 34;
дополнительно № 139 (а, б).



«Лесенка достижений»

- *Сегодня на уроке я научился...*
- *Мне было интересно..*
- *Мне было трудно...*
- *Я понял, что...*
- *Я почувствовал, что...*
- *Больше всего мне понравилось...*
- *Своей работой на уроке я доволен (не совсем, не доволен), потому что...*



Спасибо за урок!

