

# Сравнение чисел в ГИА



**Галаган О.А., учитель математики,  
МОУ СОШ № 4 им. В. Чикмезова  
2010**

**Кузнецова Л.В. и др. Сборник заданий для подготовки к  
итоговой аттестации в 9 классе.**

**М. «Просвещение», 2009.**

**Работа 2**

**Работа 3**

**Работа 4**

**Работа 5**

**Работа 6**

**Работа 7**

**Работа 8**

**Работа 9**

**Работа 11**

*Работа 2, вариант 1,  
задание 3.*

На координатной прямой отмечены числа  $x$  и  $y$ .

Сравните числа  $-x$  и  $-y$ .



**А.**  $-x < -y$  *неверно*

**Б.**  $-x > -y$  *верно*

**В.**  $-x = -y$  *неверно*

**Г.** Сравнить *неверно*  
*невозможно.*



*Работа 2, вариант 2,  
задание 3.*

На координатной прямой отмечены числа  $a$  и  $b$ .

Сравните числа  $-a$  и  $-b$ .



**А.**  $-a < -b$  *верно*

**Б.**  $-a > -b$  *неверно*

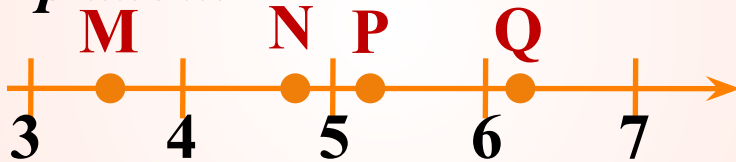
**В.**  $-a = -b$  *неверно*

**Г.** Сравнить *неверно*  
*невозможно.*



*Работа 3, вариант 1,  
задание 3.*

*Каждое из чисел  $\sqrt{27}$ ,  $\sqrt{12}$ ,  $\sqrt{39}$  соотнесите с соответствующей ему точкой координатной прямой.*



$\sqrt{27}$  М, N, P Q неверно верно

$\sqrt{12}$  М, N, P Q неверно верно

$\sqrt{39}$  М, N, P Q неверно верно



*Работа 3, вариант 2,  
задание 3.*

*Каждое из чисел  $\sqrt{40}$ ,  $\sqrt{15}$ ,  $\sqrt{23}$  соотнесите с соответствующей ему точкой координатной прямой.*



$\sqrt{40}$  М, N, P Q неверно верно

$\sqrt{15}$  М, N, P Q неверно верно

$\sqrt{23}$  М, N, P Q неверно верно



*Работа 4, вариант 1,  
задание 4.*

*Одна из точек, отмеченных на координатной прямой, соответствует числу  $\sqrt{85}$ . Какая это точка?*



*Работа 4, вариант 2,  
задание 4.*

*Одна из точек, отмеченных на координатной прямой, соответствует числу  $\sqrt{68}$ . Какая это точка?*



*Работа 5, вариант 1,  
задание 12.*

*О числах  $a$ ,  $b$ ,  $c$  и  $d$  известно,  
что  $a < b$ ,  $b = c$ ,  $d > c$ .*

*Сравните  $d$  и  $a$ .*

**A.**  $d = a$       *неверно*

**Б.**  $d < a$       *неверно*

**В.**  $d > a$       *верно*

**Г.** Сравнить *неверно*  
*невозможно.*



*Работа 5, вариант 2,  
задание 12.*

*О числах  $a$ ,  $b$ ,  $c$  и  $d$  известно,  
что  $a > b$ ,  $b = c$ ,  $d < c$ .*

*Сравните  $d$  и  $a$ .*

**A.**  $d = a$       *неверно*

**Б.**  $d < a$       *верно*

**В.**  $d > a$       *неверно*

**Г.** Сравнить *неверно*  
*невозможно.*



*Работа 6, вариант 1,  
задание 3.*

Известно, что  $a$  и  $b$  –  
положительные числа и  
 $a > b$ . Сравните  $\frac{1}{a}$  и  $\frac{1}{b}$ .

**А.**  $\frac{1}{a} > \frac{1}{b}$       *неверно*

**Б.**  $\frac{1}{a} < \frac{1}{b}$       *верно*

**В.**  $\frac{1}{a} = \frac{1}{b}$       *неверно*

**Г.** Сравнить *неверно*  
невозможно.



*Работа 6, вариант 2,  
задание 3.*

Известно, что  $a$  и  $b$  –  
отрицательные числа и  
 $a > b$ . Сравните  $-a$  и  $-b$

**А.**  $-a > -b$       *неверно*

**Б.**  $-a < -b$       *верно*

**В.**  $-a = -b$       *неверно*

**Г.** Сравнить *неверно*  
невозможно.



*Работа 7, вариант 1.  
Задание 3.*

*Какое из чисел является  
лучшим приближением  
числа  $\sqrt{8}$ ?*

- А. 2**                      *неверно*  
**Б. 2,7**                    *неверно*  
**В. 2,8**                    *верно*  
**Г. 3**                        *неверно*

*Работа 7, вариант 2.  
Задание 3.*

*Какое из чисел является  
лучшим приближением  
числа  $\sqrt{12}$ ?*

- А. 3**                        *неверно*  
**Б. 3,4**                    *верно*  
**В. 3,6**                    *неверно*  
**Г. 4**                        *неверно*




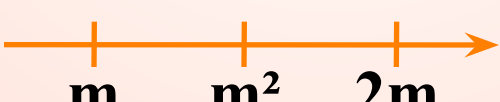




## Работа 8, вариант 1.

## Задание 3.

Известно, что число  $m$  – отрицательное. На каком из рисунков точки с координатами  $2m$ ,  $m$ ,  $m^2$  расположены на координатной прямой в правильном порядке?



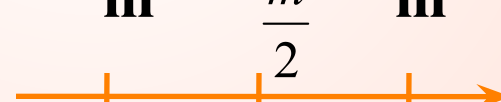

- А.  верно
- Б.  неверно
- В.  неверно
- Г.  неверно



## Работа 8, вариант 2.

## Задание 3.

Известно, что число  $m$  – отрицательное. На каком из рисунков точки с координатами  $\frac{m}{2}$ ,  $m$ ,  $m^2$  расположены на координатной прямой в правильном порядке?

- неверно А.  неверно
- верно Б.  неверно
- неверно В.  неверно
- неверно Г.  неверно



*Работа 9, вариант 1.  
Задание 3.*

*На координатной прямой отмечены числа  $a$  и  $b$ . Какое из следующих утверждений является верным?*



**A.**  $a + b > b$  *неверно*

**B.**  $a + b > a$  *верно*

**B.**  $ab > b$  *неверно*

**Г.**  $a - b > b$  *неверно*



*Работа 9, вариант 2.  
Задание 3.*

*На координатной прямой отмечены числа  $a$  и  $b$ . Какое из следующих утверждений является верным?*



**A.**  $a + b < b$  *неверно*

**B.**  $a + b > a$  *неверно*

**B.**  $ab > a$  *неверно*

**Г.**  $a - b > b$  *верно*



*Работа 11, вариант 2,  
задание 13.*

*Известно,  $x$  и  $y$  – положительные числа и  $x < y$ . Какое из утверждений неверно?*

- А.**  $\sqrt{x} < \sqrt{y}$  *верно*
- Б.**  $-x > -y$  *неверно*
- В.**  $\frac{1}{x} > \frac{1}{y}$  *неверно*
- Г.** Данных для сравнения недостаточно. *неверно*



*Работа 11, вариант 1,  
задание 13.*

*Известно, что  $a$  и  $b$  – положительные числа и  $a > b$ . Какое из утверждений неверно?*

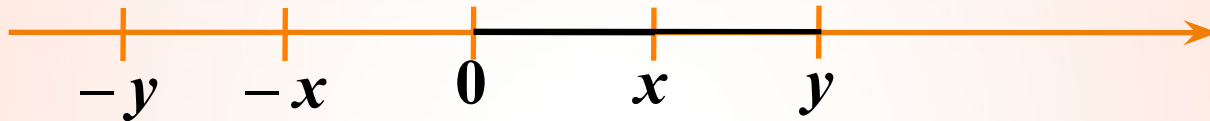
- А.**  $-a < -b$  *неверно*
- Б.**  $\frac{1}{a} > \frac{1}{b}$  *верно*
- В.**  $\sqrt{a} > \sqrt{b}$  *неверно*
- Г.** Данных для сравнения недостаточно. *неверно*



1

## СРАВНЕНИЕ ЧИСЕЛ

*Вариант 1*



**Б.**  $-x > -y$



*Вариант 2*



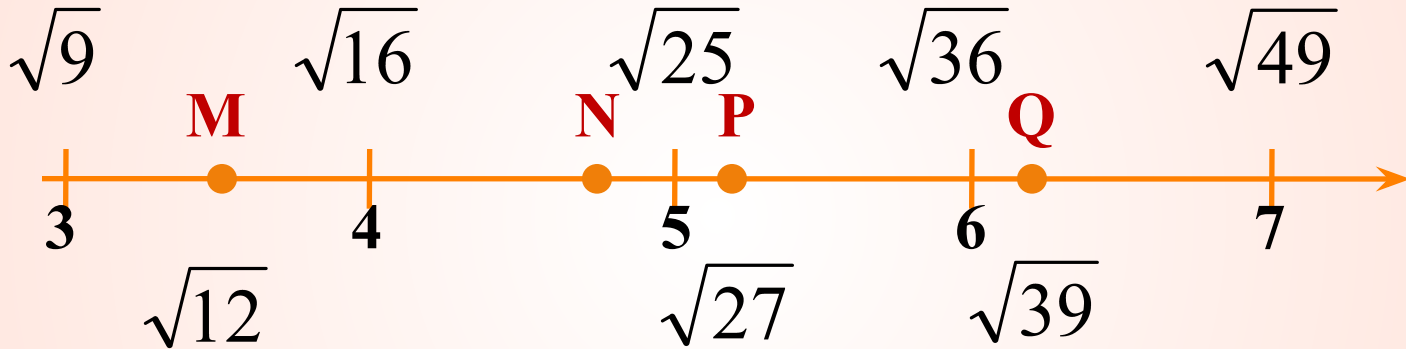
**А.**  $-a < -b$



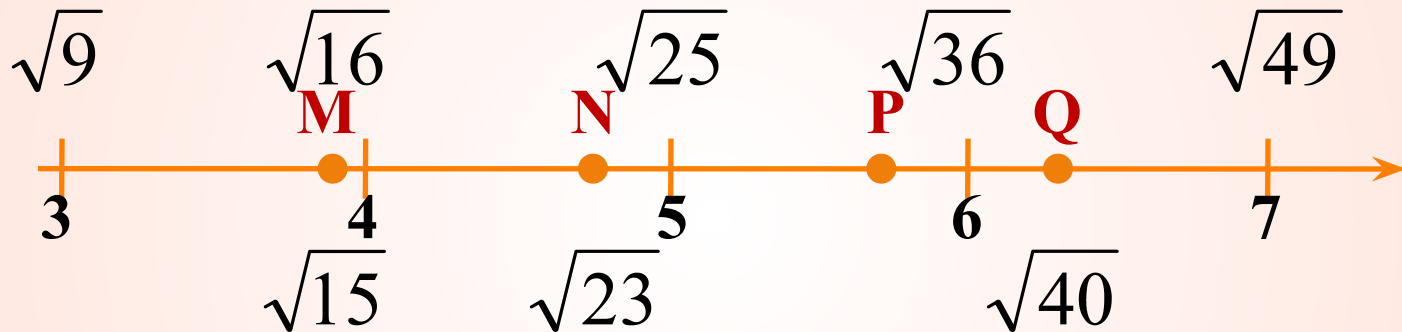
2

## СРАВНЕНИЕ ЧИСЕЛ

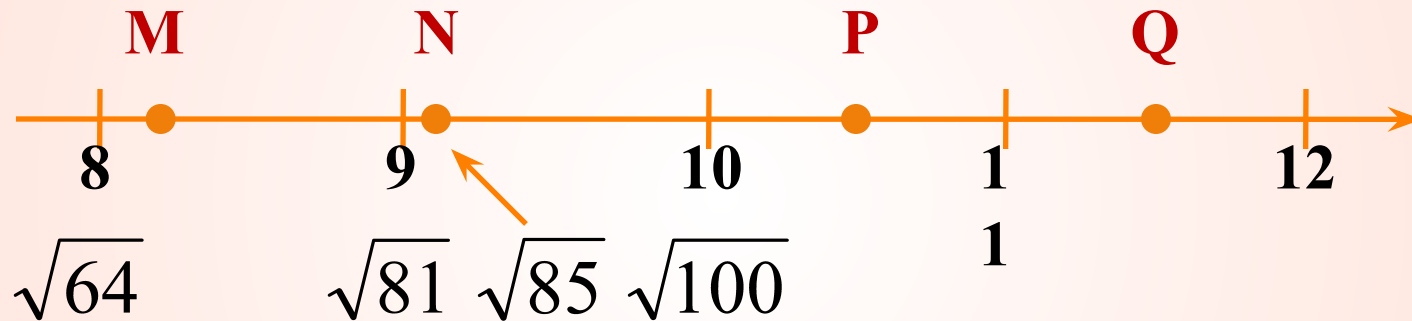
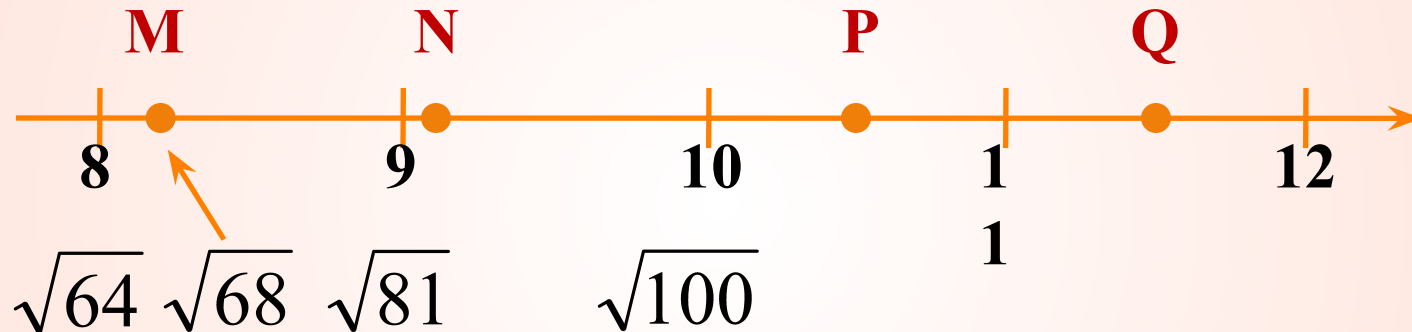
*Вариант 1*



*Вариант 2*



3

**СРАВНЕНИЕ ЧИСЕЛ****Вариант 1****Вариант 2**

4

# СРАВНЕНИЕ ЧИСЕЛ

Вариант 1

$$a < b$$

$$b = c$$

$$d > c$$



**В.  $d > a$**



Вариант 2

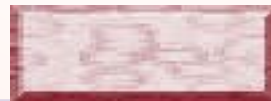
$$d < c$$

$$b = c$$

$$a > b$$



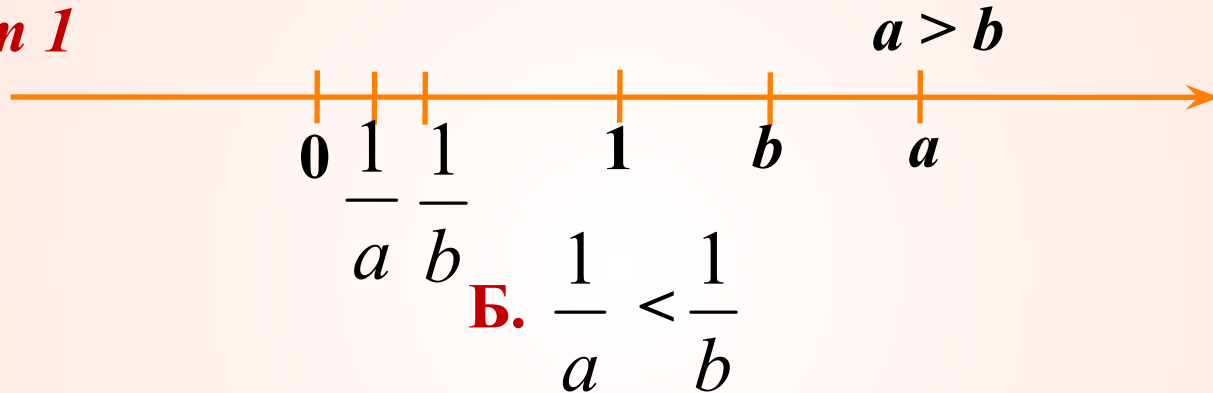
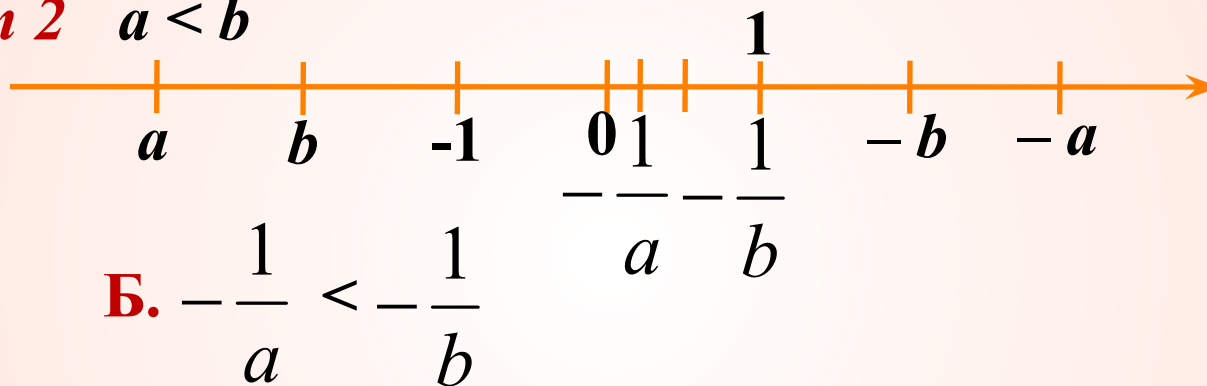
**Б.  $d < a$**



5

## СРАВНЕНИЕ ЧИСЕЛ

Вариант 1

Вариант 2  $a < b$ 



6

## СРАВНЕНИЕ ЧИСЕЛ

### Вариант 1

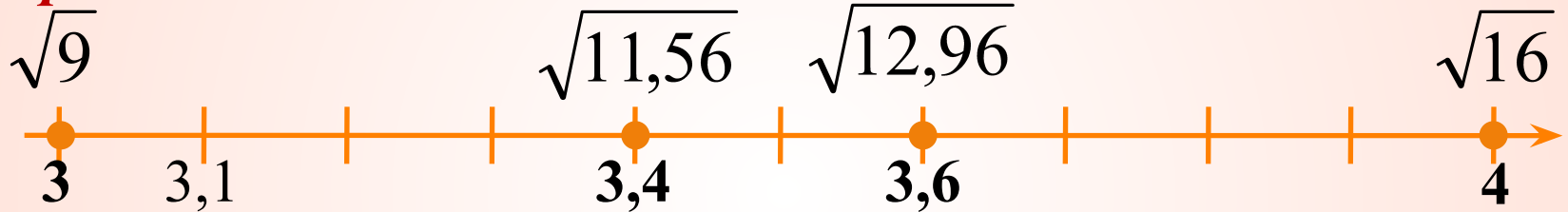


$\sqrt{8} - ?$

**В. 2,8**



### Вариант 2



$\sqrt{12} - ?$

**Б. 3,4**



7

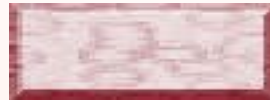
## СРАВНЕНИЕ ЧИСЕЛ

### Вариант 1

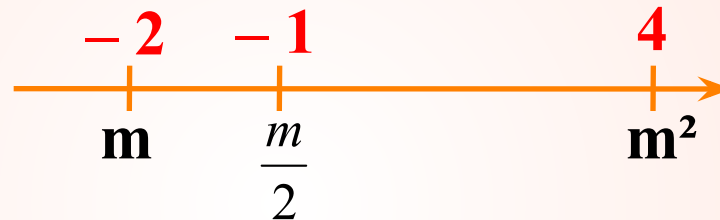


$m$  – отрицательное число.

**А.**



### Вариант 2

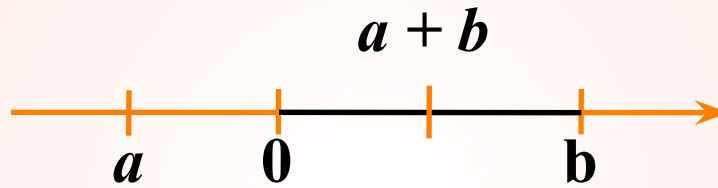


$m$  – отрицательное число.

**Б.**



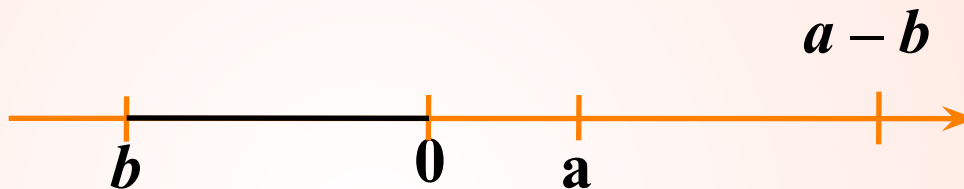
## Вариант 1



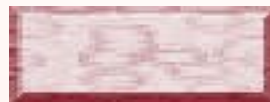
**Б.**  $a + b > a$



## Вариант 2

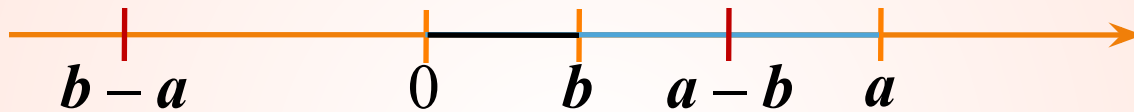


**Г.**  $a - b > b$

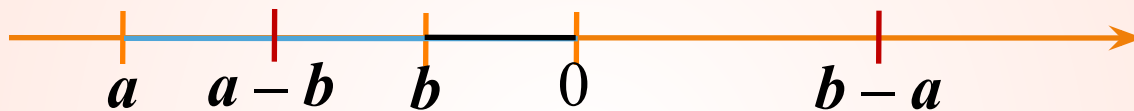


9

## СРАВНЕНИЕ ЧИСЕЛ



**А.**  $a - b > b - a$



**Б.**  $a - b < b - a$



## Литература:

1. Кузнецова Л.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А., Колесникова Т.В., Рослова Л.О. Сборник заданий для подготовки к итоговой аттестации в 9 классе. М., Просвещение, 2009

## Интернет – ресурсы:

- [http://www.megatronica.ru/picdnv\\_154.htm](http://www.megatronica.ru/picdnv_154.htm) **дневник**
- <http://www.prazdnik.by/upload/iblock/1ba/1bada0379d7ea1bb7c894d4297ec6f76.jpg> **ученик, знак домой**  
<http://office.microsoft.com/clipart/preview.aspx?AssetID=MCj0441443&AssetCol=MCj0441436,MCj0441437,MCj0441438,MCj0441439,MCj0441440,MCj0441441,MCj0441442,MCj0441443,MCj0441444,MCj0441445,MCj0441446,MCj0441447&CTT=4&Origin=MCj04414440000>
- **знак вопроса**  
<http://office.microsoft.com/clipart/preview.aspx?AssetID=MCj0441428&CategoryID>
- **кнопка**  
[http://cliparty.by.ru/banners/100\\_42/2.jpg](http://cliparty.by.ru/banners/100_42/2.jpg)