

5 класс

«Сравнение десятичных

дробей»

Учитель математики
МОУ «Земская гимназия»
г.о. Балашиха
Кондакова Марина Николаевна

- **Цель:**
- выявить уровень овладения учащимися знаний и умений по теме;
- развитие мышления;
- развитие самостоятельной деятельности учащихся;
- формирование у учащихся навыков самоконтроля;
- **Тип:** урок закрепления изученного.

- **Структура урока**
- 1.Ознакомление с целью и задачами урока. Инструктаж учащихся по организации работы на уроке.
- 2.Проверка знаний учащимися основных понятий и правил. (Устный опрос).
- 3.Написание самостоятельной работы.
- 4.Применение приобретенных знаний для решения задач.
- 5.Подведение итогов урока.
- 6.Постановка домашнего задания.
- 7.Резервные задания.

Вопросы

- Как сравнивать десятичные дроби?
- Как изображаются на координатном луче десятичные дроби?
- Какие десятичные дроби называются равными, приведите примеры?
- Как представить дробь в виде десятичной дроби?

Самостоятельная работа

- **Вариант 1.**
 - 1. Запишите в виде десятичной дроби.
 - 2. Сравните:
 - а) 5,089 и 5,1
 - б) 0,64 и 6,35
 - 3. Задача.
 - Таня, Оля, Наташа, Катя и Ира измерили свой рост. Получились результаты: 1,3 м; 1,47 м; 1,5 м; 1,4 м; 1,38 м. Известно, что Оля ниже Наташи, но выше Тани. Катя выше Наташи, а Ира ниже Тани. Найдите рост каждой девочки.
 - 4. Запишите в виде десятичной дроби четыре значения y , при которых верно неравенство:
 - $0,57 < y < 0,6$.

Самостоятельная работа

- **Вариант 2.**
- 1. Запишите в виде десятичной дроби.
- 2. Сравните:
 - а) 8,1 и 8,097
 - б) 0,529 и 0,53
- 3. Задача.
 - В пяти сосудах находилось пять видов растительного масла: подсолнечное, оливковое, соевое, кукурузное, хлопковое. Объемы, которые занимали эти масла, были следующими: 0,85л; 0,7л; 0,75л; 0,8 л; 0,45 л; Известно, что оливкового масла по объему было меньше, чем кукурузного, но больше, соевого. Подсолнечного масла было больше кукурузного, а хлопкового меньше соевого. Какой объем занимало масло каждого вида?
- 4. Запишите в виде десятичной дроби четыре значения x , при которых верно неравенство:
- $0,8 < x < 0,83$.

Задание № 1.

- Теперь откройте учебники и внимательно прочитайте условие №1150:

Примите за единичный отрезок длину десяти клеток тетради и отметьте на координатном луче точки $A(0,1)$, $B(1,2)$, $C(0,9)$, $D(1,2)$, $E(0,35)$.

Задание № 2.

№1151

- Какая из точек лежит левее на координатном луче: а) $A(1,2)$ или $B(1,7)$; б) $C(0,31)$ или $D(0,35)$; в) $E(3,3)$ или $K(3,25)$?
- а) A , т.к. $1,2 < 1,7$;
- б) C , т.к. $0,31 < 0,35$;
- в) K , т. к. $3,25 < 3,3$;

Задание № 3.

№1152

- Какая из точек лежит правее на координатном луче: а) $A(2,8)$ или $B(2,4)$; б) $C(0,45)$ или $D(0,49)$; в) $E(7,85)$ или $K(7,9)$?
- а) A , т.к. $2,8 > 2,4$;
- б) D , т.к. $0,49 > 0,45$;
- в) K , т. к. $7,9 > 7,85$;

Задание № 4.

Работа в парах

6. Постановка домашнего задания.

- Задается прочитать п. 31 учебника, решить №1173(б,г,е), №1174(б,г,е), №1183(б), №1178(а,б,в).