

5 класс

# «Сравнение десятичных дробей»

Учитель математики

МОУ «Земская гимназия»

г.о. Балашиха

Кондакова Марина Николаевна

- **Цель:**
- выявить уровень овладения учащимися знаний и умений по теме;
- развитие мышления;
- развитие самостоятельной деятельности учащихся;
- формирование у учащихся навыков самоконтроля;
- **Тип:** урок закрепления изученного.

- ***Структура урока***

- 1.Ознакомление с целью и задачами урока. Инструктаж учащихся по организации работы на уроке.
- 2.Проверка знаний учащимися основных понятий и правил. (Устный опрос).
- 3.Написание самостоятельной работы.
- 4.Применение приобретенных знаний для решения задач.
- 5.Подведение итогов урока.
- 6.Постановка домашнего задания.
- 7.Резервные задания.

# Вопросы

- Как сравнивать десятичные дроби?
- Как изображаются на координатном луче десятичные дроби?
- Какие десятичные дроби называются равными, приведите примеры?
- Как представить дробь в виде десятичной дроби?

# Самостоятельная работа

- **Вариант 1.**

- 1. Запишите в виде десятичной дроби.

- 2. Сравните:

- 

- а) 5,089 и 5,1

- б) 0,64 и 6,35

- 3. Задача.

- Таня, Оля, Наташа, Катя и Ира измерили свой рост. Получились результаты: 1,3 м; 1,47 м; 1,5 м; 1,4 м; 1,38 м. Известно, что Оля ниже Наташи, но выше Тани. Катя выше Наташи, а Ира ниже Тани. Найдите рост каждой девочки.

- 4. Запишите в виде десятичной дроби четыре значения  $y$ , при которых верно неравенство:

- 

- $0,57 < y < 0,6$ .

# Самостоятельная работа

- **Вариант 2.**
- 1. Запишите в виде десятичной дроби.
- 2. Сравните:
  - а) 8,1 и 8,097
  - б) 0,529 и 0,53
- 3. Задача.

В пяти сосудах находилось пять видов растительного масла: подсолнечное, оливковое, соевое, кукурузное, хлопковое. Объемы, которые занимали эти масла, были следующими: 0,85л; 0,7л; 0,75л; 0,8 л; 0,45 л; Известно, что оливкового масла по объему было меньше, чем кукурузного, но больше, соевого. Подсолнечного масла было больше кукурузного, а хлопкового меньше соевого. Какой объем занимало масло каждого вида?
- 4. Запишите в виде десятичной дроби четыре значения  $x$ , при которых верно неравенство:
  - $0,8 < x < 0,83$ .

# Задание № 1.

- Теперь откройте учебники и внимательно прочитайте условие №1150:

*Примите за единичный отрезок длину десяти клеток тетради и отметьте на координатном луче точки  $A(0,1)$ ,  $B(1,2)$ ,  $C(0,9)$ ,  $D(1,2)$ ,  $E(0,35)$ .*

## Задание № 2.

№1151

- *Какая из точек лежит левее на координатном луче: а)  $A(1,2)$  или  $B(1,7)$ ; б)  $C(0,31)$  или  $D(0,35)$ ; в)  $E(3,3)$  или  $K(3,25)$ ?*
- *а) А, т.к.  $1,2 < 1,7$ ;*
- *б) С, т.к.  $0,31 < 0,35$ ;*
- *в) К, т. к.  $3,25 < 3,3$ ;*



## Задание № 3.

№1152

- *Какая из точек лежит правее на координатном луче: а)  $A(2,8)$  или  $B(2,4)$ ; б)  $C(0,45)$  или  $D(0,49)$ ; в)  $E(7,85)$  или  $K(7,9)$ ?*
- *а)  $A$ , т.к.  $2,8 > 2,4$ ;*
- *б)  $D$ , т.к.  $0,49 > 0,45$ ;*
- *в)  $K$ , т. к.  $7,9 > 7,85$ ;*

# Задание № 4.

## Работа в парах

- Сравните
- а) 43,05 и 43,12;                      д) 1,6 и 1,539;
- и) 7,415 и 7,514;
- б) 21,83 и 20,83;                      е) 0,26 и 0,2786
- к) 16,68 и 15,77;
- в) 8,666 и 8,7; ж) 2,301 и 2,3; л) 8,50 и 8,5;
- з) 1,6 и 1,57;    з) 9,41 и 9,306;    м) 0,088 и 0,1;

## 6. Постановка домашнего задания.

- Задается прочитать п. 31 учебника, решить №1173(б,г,е), №1174(б,г,е), №1183(б), №1178(а,б,в).