

**Муниципальное казенное учреждение  
«Широковская средняя  
общеобразовательная школа »**



**учитель  
математики  
Богдан Надежда  
Борисовна**

# *Сравнение чисел*



# *Повторение*

- Приведите примеры положительных чисел.*
- Приведите примеры отрицательных чисел.*
- Чем отличаются друг от друга положительные и отрицательные числа?*
- Что можно сказать про число 0?*



# Задание 1.

Из чисел **13; -7.2; 0; 46; -46**

**выпишите:**

**а) положительные числа;**

**б) отрицательные числа;**

**в) число, которое не относится ни к положительным, ни к отрицательным.**





## Ответы:

а) 13; 46;

б) -7,2; -46;

в) 0.



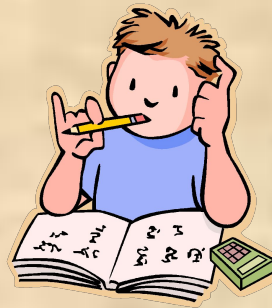
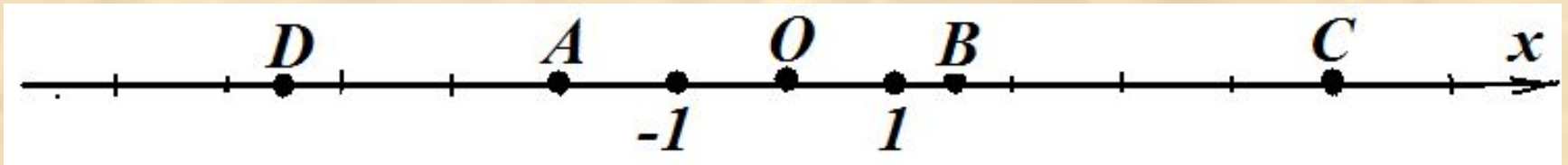
5 «+» отметка 5,

4 «+» отметка 4 ,

3 «+» отметка 3.

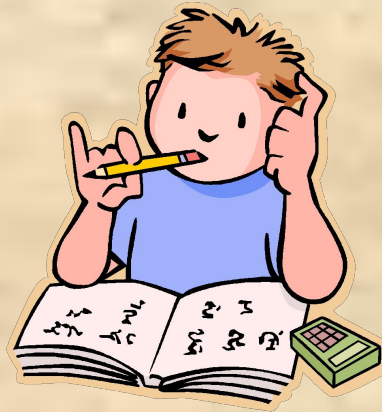
## Задание 2.

**а) Запишите координаты отмеченных точек.**



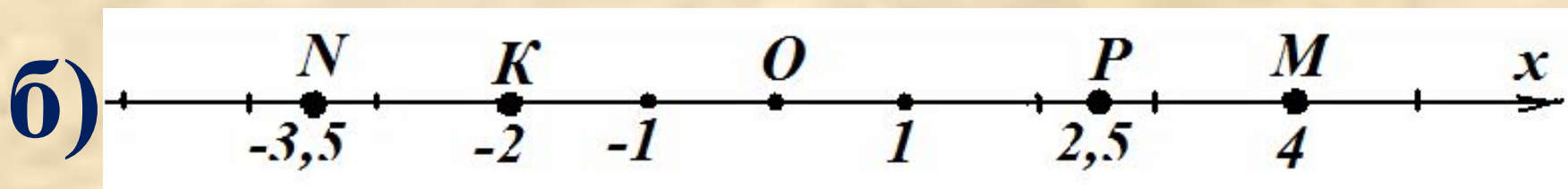
## Задание 2

- б) Отметьте на координатной прямой точки  $M(4)$ ;  $N(-3,5)$ ;  $P(2,5)$ ;  $K(-2)$ .



## Отвeты:

а)  $A(-2)$ ;  $B(1,5)$ ;  
 $C(5)$ ;  $D(-4,5)$ ;  $O(0)$ ;



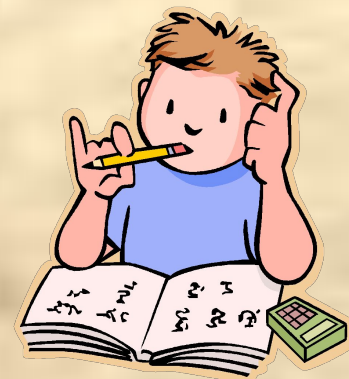
9 «+» отметка 5,  
8-7 «+» отметка 4,  
5-6 «+» отметка 3.



# Противоположные числа.

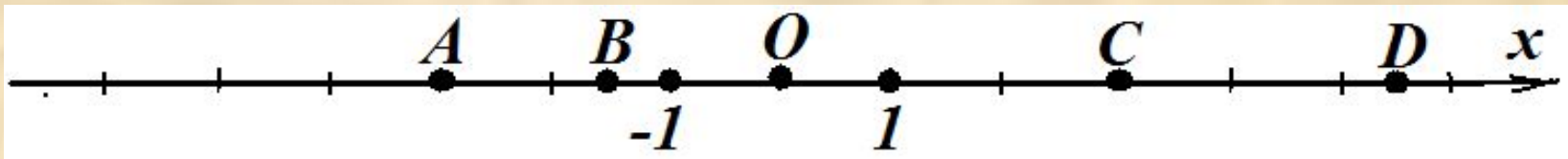
## Модуль числа.

- *Дайте определение противоположных чисел и приведите примеры.*
- *Что называется модулем числа  $a$ ?*
- *Чему равен модуль положительного числа? Пример.*
- *Чему равен модуль отрицательного числа? Пример.*
- *Чему равен модуль  $0$ ?*



## Задание 3.

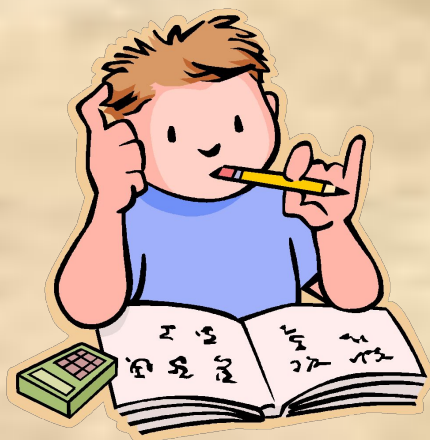
*а) Запишите точки, которые имеют противоположные координаты.*



**б) Из данных чисел**

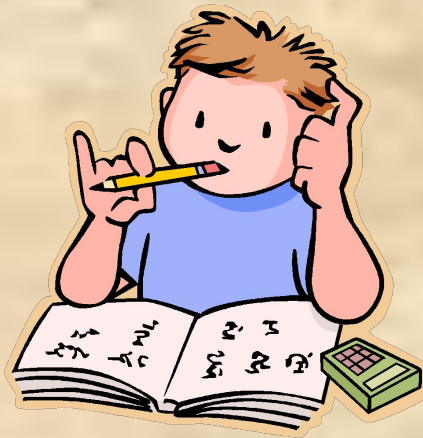
**-2,6; 2,05; 2,2; -2,22; 2,53**

**выберите то, которое  
имеет наибольший модуль.**



***в) Вычисли:***

$$|-4| \cdot 1,5; \quad 34 - |-16|; \quad |+23| + |-8|.$$



## Отвeты:

а)  $A(-3)$  и  $B(3)$ ; ;

б)  $-2,6$ ;

в)  $6$ ;  $18$ ;  $31$ .



**5 «+» отметка 5,**

**4 «+» отметка 4 ,**

**3 «+» отметка 3.**



## *Рефлексия:*

- Кто думает, что материал предыдущих уроков усвоил хорошо?*
- Кто считает, что надо ещё поработать над этим материалом?*
- Кто удовлетворён своими результатами?*



# Сравнение чисел

*Сравнить числа:*

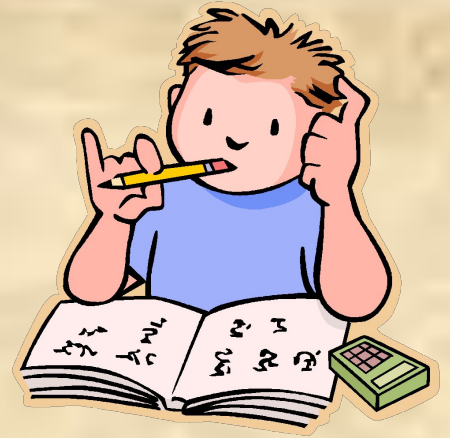
**15 и 28;**

**13,7 и 8,6;**

**$2\frac{3}{7}$  и  $4\frac{1}{2}$**

**12,3 и 12,29;**

**-8 и 6.**



# Цели

## ***Обучающие:***

*познакомить с правилами сравнения положительных и отрицательных чисел;*

*учить применять полученные знания при выполнении различных заданий.*

## **Развивающие:**

*способствовать овладению учащимися основными способами мыслительной деятельности (умение сравнивать, анализировать);*

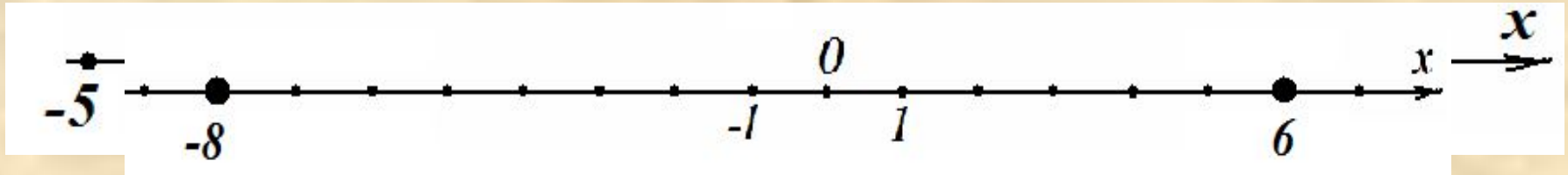
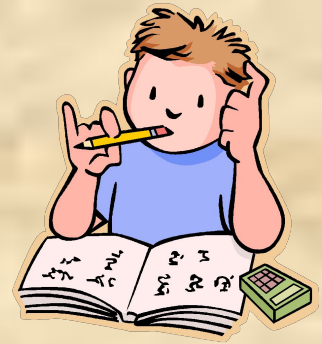
*способствовать развитию математической речи учащихся.*

## **Воспитательные:**

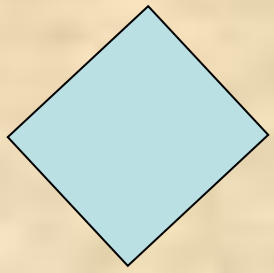
*способствовать формированию познавательного интереса;*

*способствовать формированию личностных качеств: доброты, взаимопомощи, милосердия, умения слышать и слушать.*

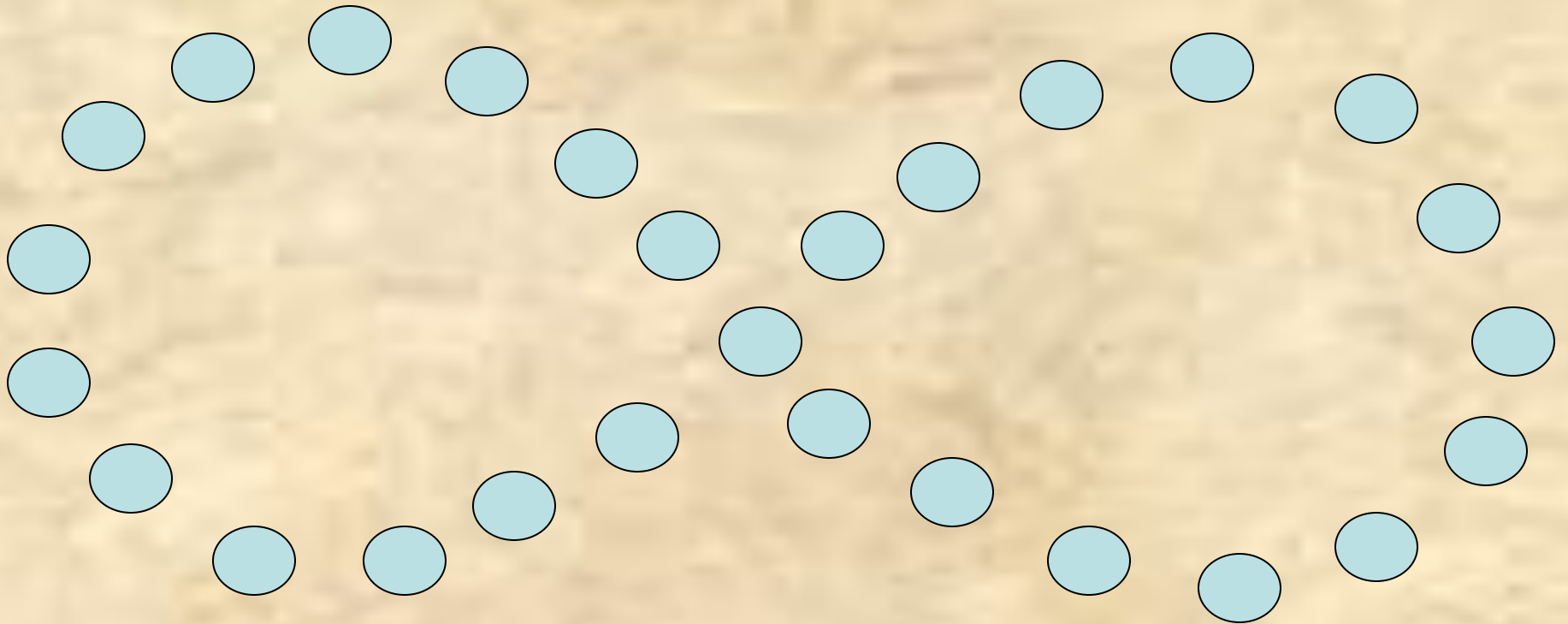
$$-8 < 6$$



Из двух рациональных чисел больше то, которое на координатной прямой расположено правее, меньше то, которое левее.

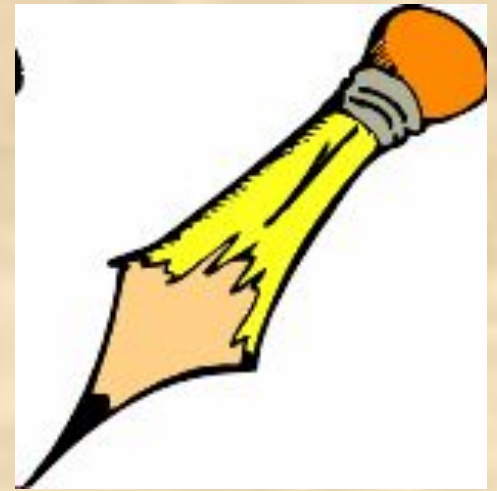


# *Зарядка для глаз*





# Упражнения.



- Устно: № 493
- Письменно на доске и в тетрадях:  
№ 496; № 504
- Самостоятельно: №533(а, в)  
*(на карточках)*

## № 533(а, в)

а)  $-0,987 < -0,897$ ;

$-5,17 > -6,18$ ;

$-3,1 < 0$ ;

$0,0302 > 0,0032$ ;

в)  $1,8 > -18,2$ ;

$-27,2 > -30,5$ ;

$-0,003 > -0,005$ ;

$-2,3 < |1,7|$

всё «+» отметка 5,

1-2 «-» отметка 4 ,

3 «-» отметка 3.



## Выполните тест:

1) Из двух рациональных чисел больше то, которое на координатной прямой расположено -

а) правее; б) левее.

2) Из двух рациональных чисел меньше то, которое на координатной прямой расположено -

а) правее; б) левее.

3) Какое из данных чисел 0, -10, 12, -6 на координатной прямой расположено левее?

а) 0; б) -10; в) 12; г) -6.

4) Какое из данных чисел 0, -8, -14, 5 имеет наименьший модуль?

а) 0; б) -8; в) -14; г) 5.

5) Запишите числа -5, 0, 11, -14 на координатной прямой.

а) 0, 12, -5, 11; б) 11, 0, -14, -5.

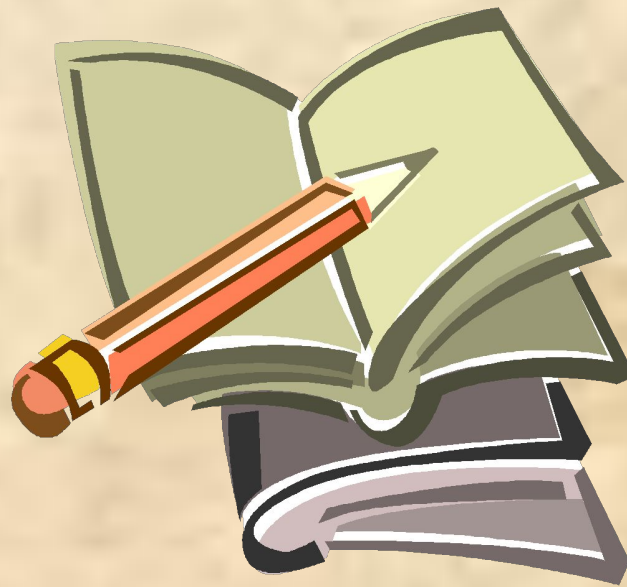
5 «+» отметка 5,

4 «+» отметка 4,

3 «+» отметка 3.

## Домашнее задание.

- **Правила выучить**
- **№533(б,г); № 497.**



# *«Лесенка достижений»*

- Сегодня на уроке я научился...*
- Мне было интересно..*
- Мне было трудно...*
- Я понял, что...*
- Я почувствовал, что....*
- Больше всего мне понравилось...*
- Своей работой на уроке я доволен (не совсем, не доволен), потому что...*





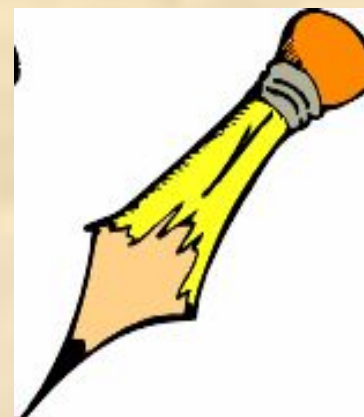
# *Литература*

- *Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений /Н.Б. Истомина, - 6-е изд., испр. и доп. – Смоленск: «Ассоциация XXI век» 2008.*
- *Уроки математики 6 класс /Содержание курса. Планирование уроков. Методические рекомендации/: пособие для учителей /Н.Б. Истомина, З.Б.Редько.– Смоленск: «Ассоциация XXI век» 2008.*



*«Через математические знания ,  
полученные в школе ,  
лежит широкая дорога к огромным ,  
почти необозримым областям  
труда и открытий»*

*А.И. Маркушевич*





*С Новым годом!*

2009/10/22