

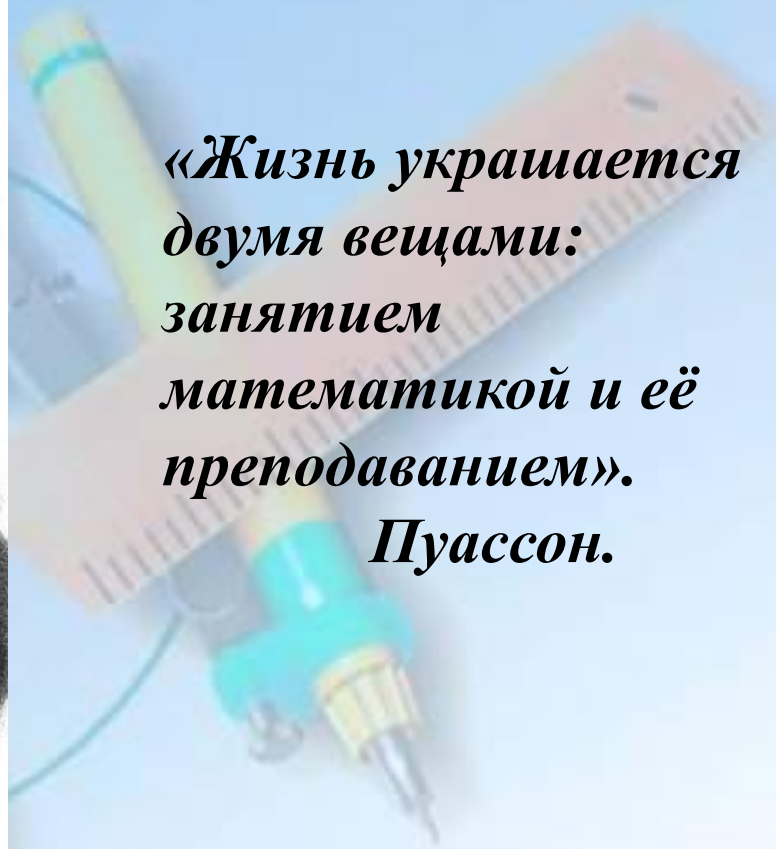
Урок математики в 5 классе.

***«Сравнение, сложение, вычитание
обыкновенных дробей.
Задачи на дроби».***

Выполнила:
учитель математики Прохоренко
Л.В.

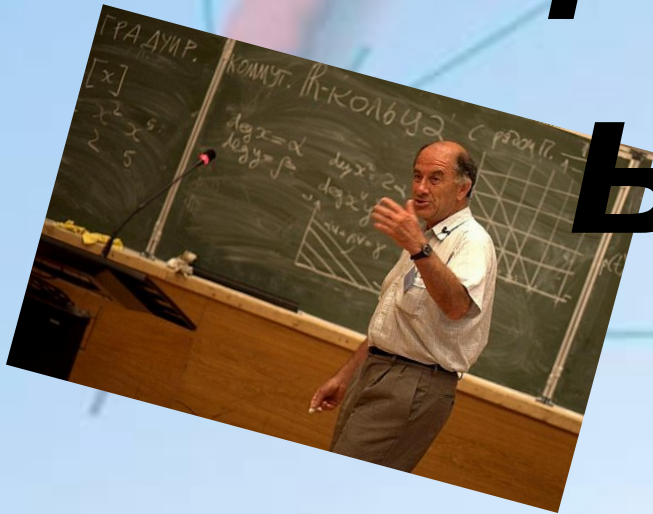


*«Жизнь украшается
двумя вещами:
занятием
математикой и её
преподаванием».*
Пуассон.



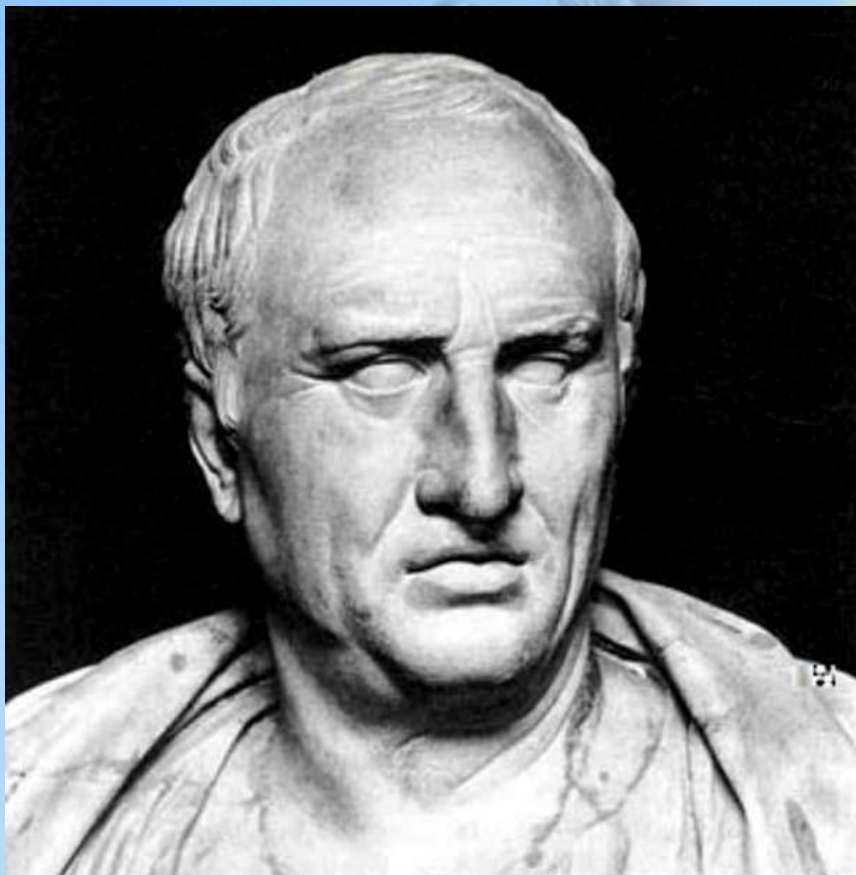


Дроб



ь

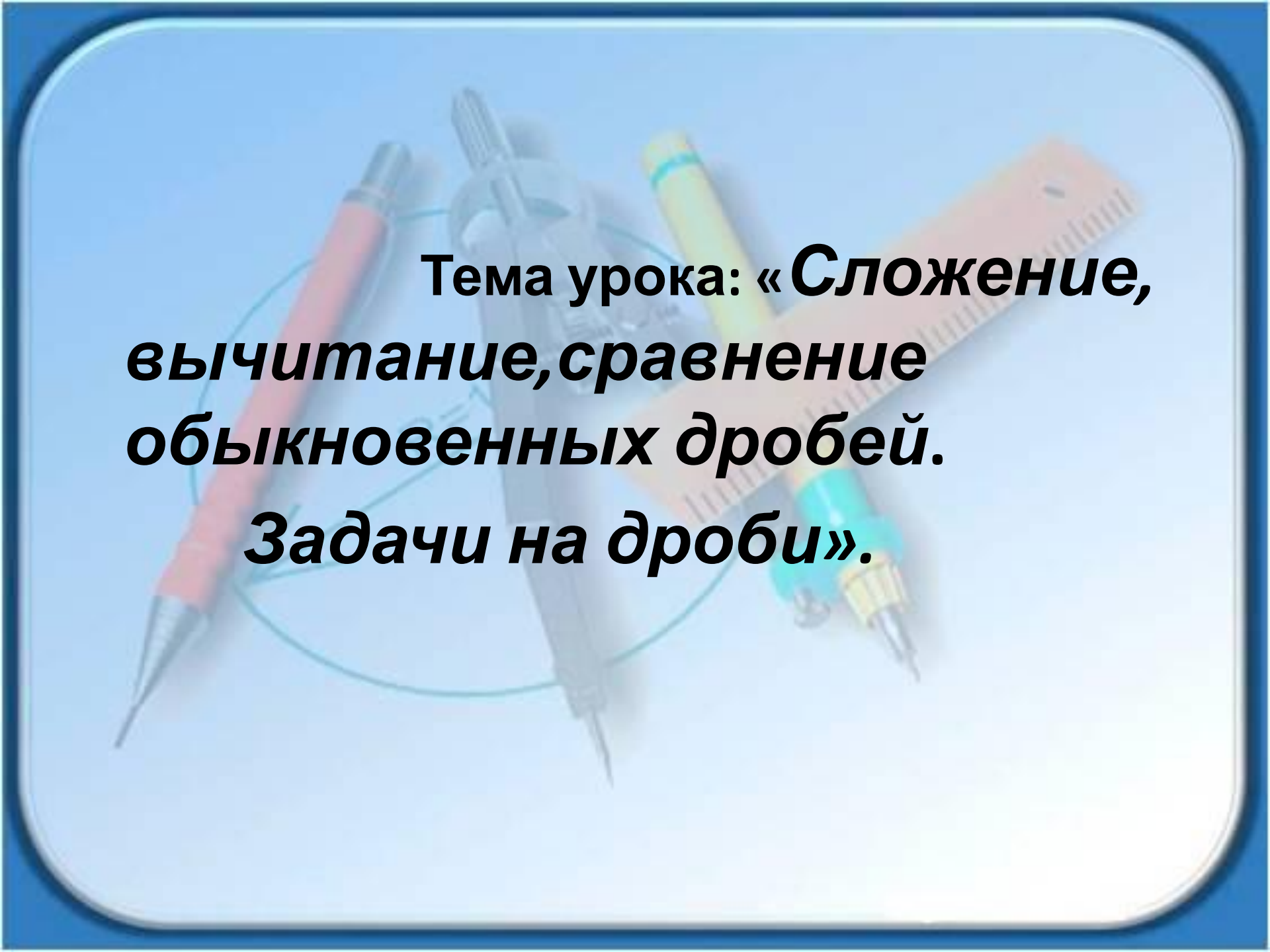




**«Без знания
дробей
никто не может
признаваться
сведущим в
арифметике».**

Цицеро

Н



**Тема урока: «Сложение,
вычитание, сравнение
обыкновенных дробей.
Задачи на дроби».**



Цели урока:

1) обобщить знания и умения работы с обыкновенными дробями;

2) совершенствовать умения и навыки решения примеров и задач с дробями;

3) учиться применять знания и умения в нестандартных ситуациях.

Работаем устно!

Сократите дроби:

$$\frac{24}{36}$$

$$\frac{13}{78}$$

$$\frac{25}{100}$$

$$\frac{202}{303}$$

$$\frac{125}{1000}$$

Сравните дроби:

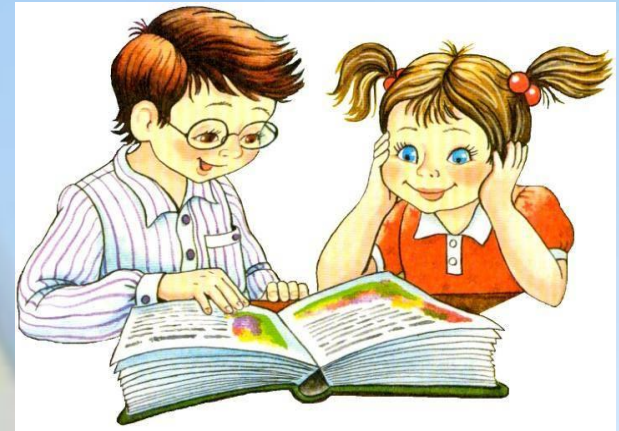
$$\frac{2}{3} \text{ и } \frac{4}{7}$$

$$\frac{23}{41} \text{ и } \frac{23}{49}$$

$$\frac{16}{7} \text{ и } \frac{7}{16}$$

$$\frac{27}{28} \text{ и } \frac{28}{29}$$

Известно, что:



3

1) 4 девочек нашего класса не занимаются танцами.

Сколько девочек посещают танцевальный

2) кружок мальчиков в нашем классе хорошо рисуют.

Это составляет третью часть всех мальчиков класса.

3) Сколько мальчиков в классе?
15 класса учатся на "4" и "5". Сколько учащихся

может быть в классе?

«Мозговой штурм»



ОТВЕТ

Ы: $\frac{13}{15}$

1) $\frac{2}{3}$

2) $\frac{5}{6}$

3) $\frac{19}{54}$

4) $\frac{13}{18}$



Решаем в парах!

Задача 1.

Старая цена - 90 рублей.
Понижилась - ? рублей, на 3
от

10

Количество ручек на 1000 р.-?

Задача 2.

Сын - 8 лет, что составляет 2
от

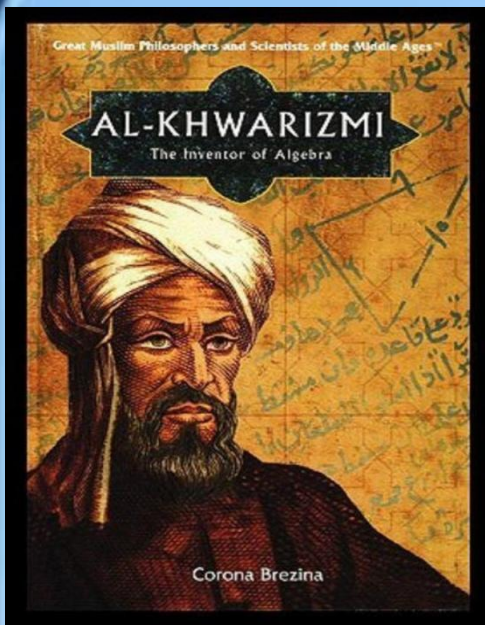
5

Отец - ? лет, что составляет 3
от

5

Дедушка- ?лет





Решаем вместе!

Старинная задача из “Арифметики” Мухаммеда ибн Муссы ал-Хорезми. (IX век до н.э).

*Отец дал старшему сыну треть,
а младшему – четверть имеющейся
у него суммы денег, после чего
осталось 10 рублей. Какая сумма
денег была у отца?*

Проверим себя!

Вариант 1

В книге 320 страниц. Лена прочитала 3 всей книги, а 4

затем 5 остатка.
8

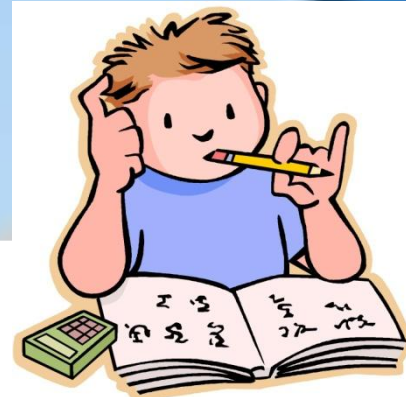
Сколько страниц ей осталось прочитать?

Вариант 2

В первый день турист прошёл 3 всего пути, 8

во второй 2 всего пути. 5

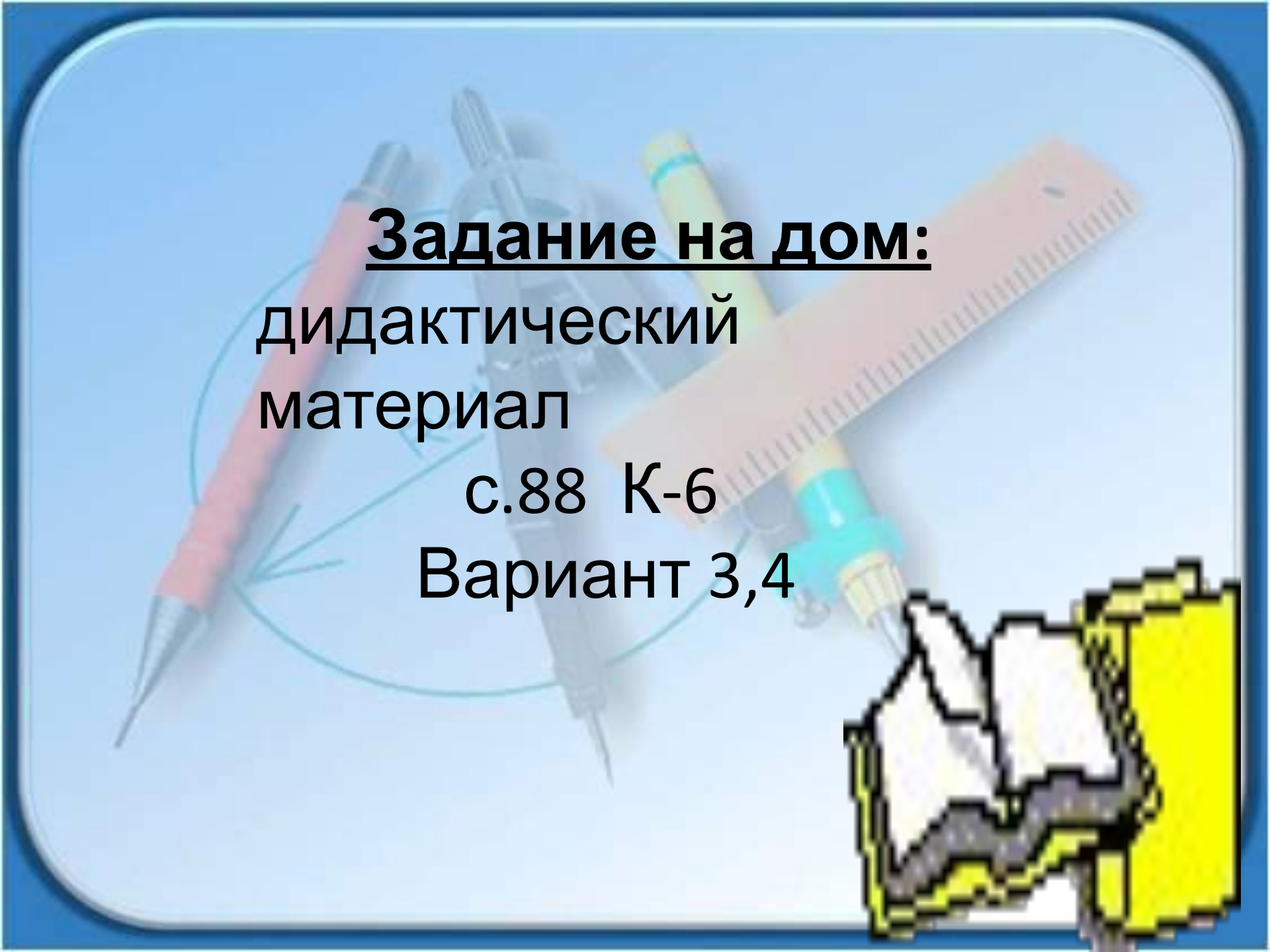
После этого ему осталось пройти 18 км.
Каков намеченный путь?



★ Олимпиадная
задача.



**На полке стояли книги.
Сначала взяли третью
часть без двух , а потом
половину оставшихся книг.
После этого на полке стало 9
книг. Сколько книг было
на полке?**



Задание на дом:
дидактический
материал

с.88 К-6

Вариант 3,4

Итог урока.

Что полезного вы взяли для себя?

Довольны ли вы своей работой на уроке?



Спасибо за работу!

