



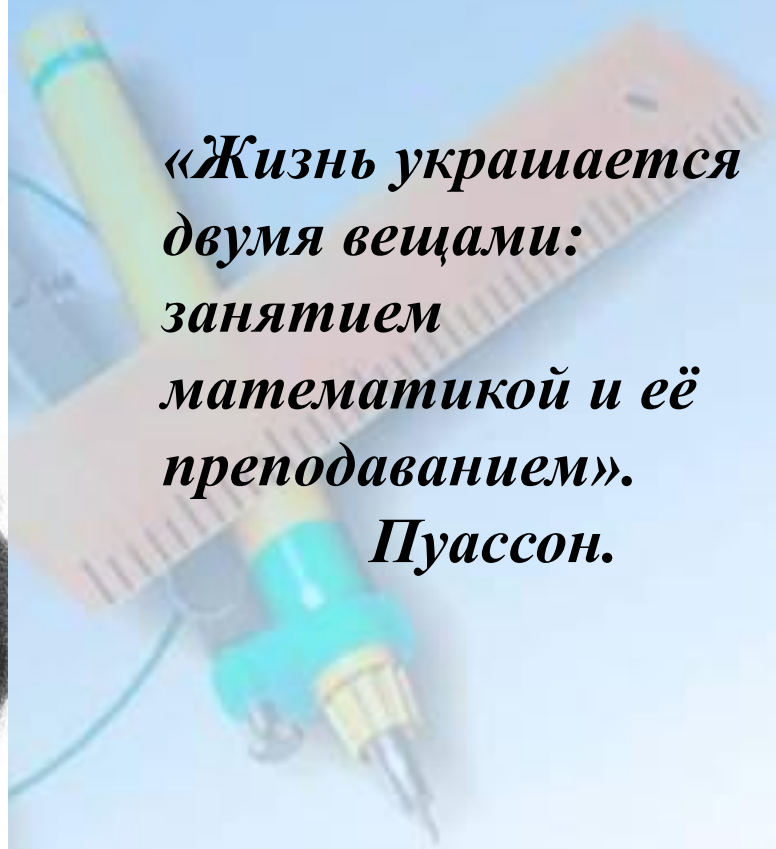
# ***Урок математики в 5 классе.***

***«Сравнение, сложение, вычитание  
обыкновенных дробей.  
Задачи на дроби».***

Выполнила:  
учитель математики Прохоренко  
Л.В.

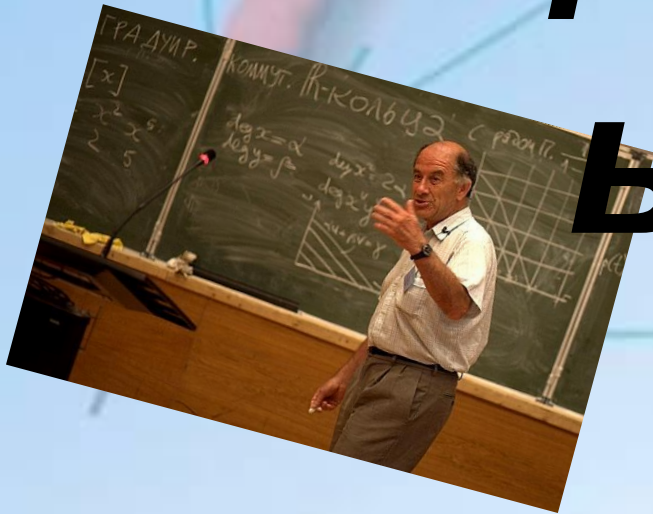


*«Жизнь украшается  
двумя вещами:  
занятием  
математикой и её  
преподаванием».*  
*Пуассон.*





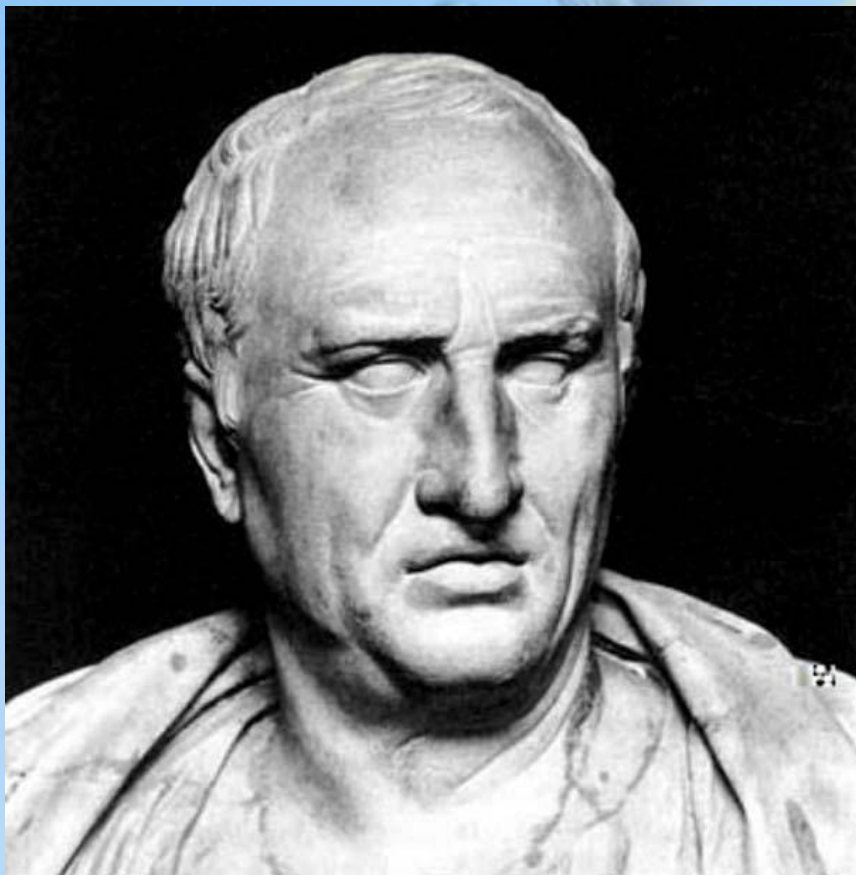
# Дроб



# ь



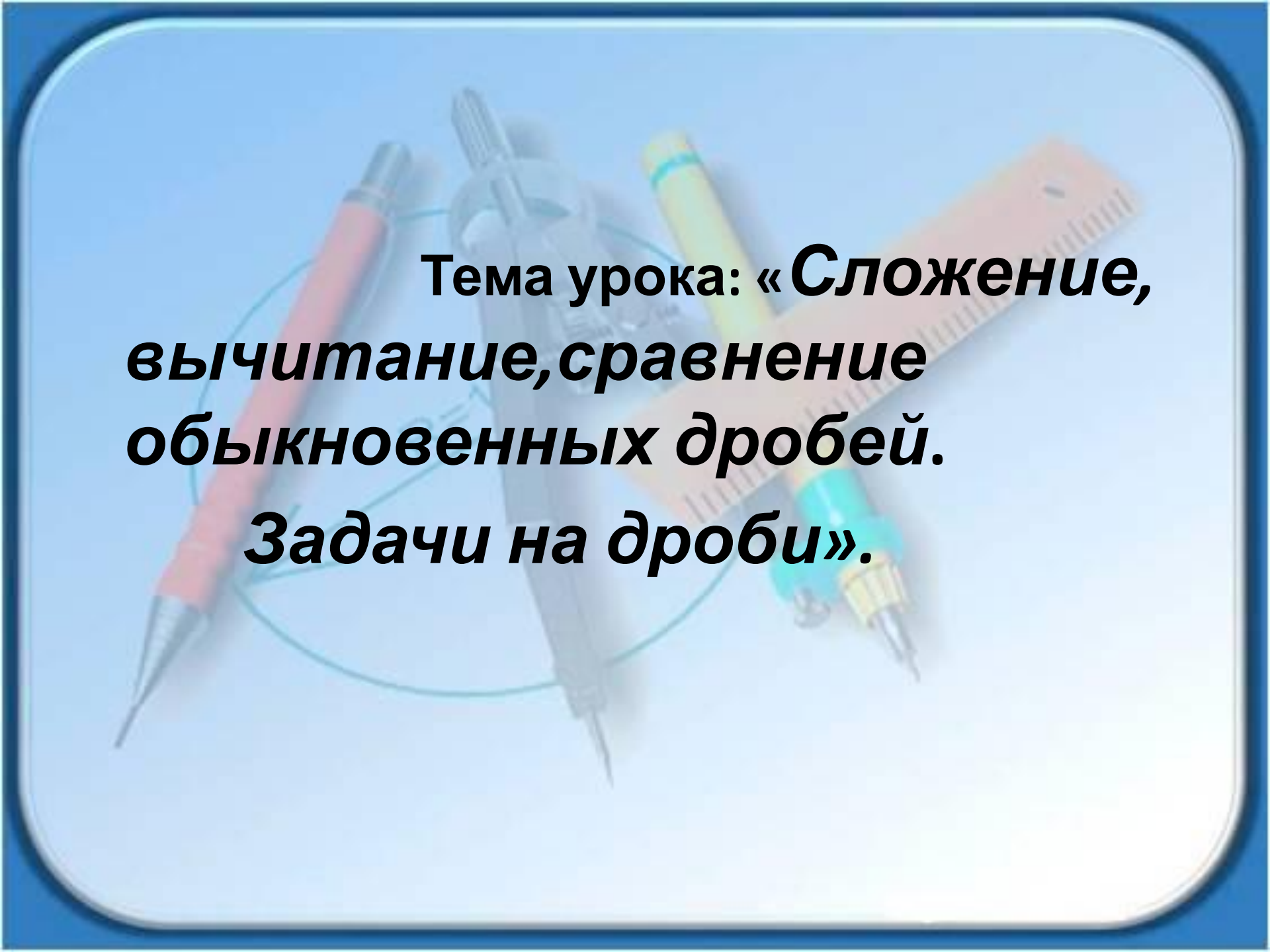




**«Без знания  
дробей  
никто не может  
признаваться  
сведущим в  
арифметике».**

Цицеро

Н



**Тема урока: «Сложение,  
вычитание, сравнение  
обыкновенных дробей.  
Задачи на дроби».**



## Цели урока:

*1) обобщить знания и умения работы с обыкновенными дробями;*

*2) совершенствовать умения и навыки решения примеров и задач с дробями;*

*3) учиться применять знания и умения в нестандартных ситуациях.*

# Работаем устно!

Сократите дроби:

$$\frac{24}{36}$$

$$\frac{13}{78}$$

$$\frac{25}{100}$$

$$\frac{202}{303}$$

$$\frac{125}{1000}$$

Сравните дроби:

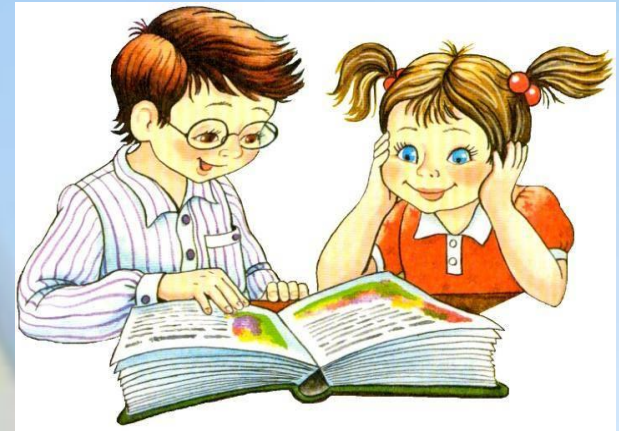
$$\frac{2}{3} \text{ и } \frac{4}{7}$$

$$\frac{23}{41} \text{ и } \frac{23}{49}$$

$$\frac{16}{7} \text{ и } \frac{7}{16}$$

$$\frac{27}{28} \text{ и } \frac{28}{29}$$

## Известно, что:



3

1) 4 девочек нашего класса не занимаются танцами.

Сколько девочек посещают танцевальный

2) кружок мальчиков в нашем классе хорошо рисуют.

Это составляет третью часть всех мальчиков класса.

3) Сколько мальчиков в классе?  
15 класса учатся на "4" и "5". Сколько учащихся

может быть в классе?



# «Мозговой штурм»



**ОТВЕТ**

Ы: <sub>1)</sub>  $\frac{13}{15}$

2)  $\frac{2}{3}$

3)  $\frac{5}{6}$

4)  $\frac{19}{54}$

5)  $\frac{13}{18}$





# Решаем в парах!

## Задача 1.

Старая цена - 90 рублей.  
Понижилась - ? рублей, на 3  
от

10

Количество ручек на 1000 р.-?

## Задача 2.

Сын - 8 лет, что составляет 2  
от

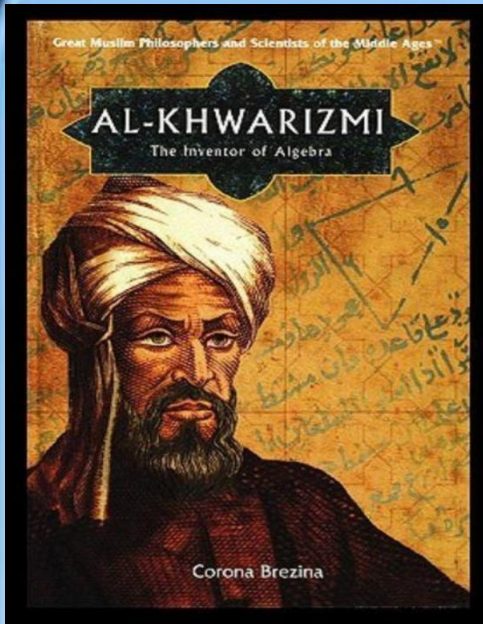
5

Отец - ? лет, что составляет 3  
от

5

Дедушка - ? лет





# Решаем вместе!

*Старинная задача из “Арифметики” Мухаммеда ибн Муссы ал-Хорезми. (IX век до н.э).*

*Отец дал старшему сыну треть,  
а младшему – четверть имеющейся  
у него суммы денег, после чего  
осталось 10 рублей. Какая сумма  
денег была у отца?*



# Проверим себя!

## Вариант 1

В книге 320 страниц. Лена прочитала 3 всей книги, а 4

затем 5 остатка.  
8

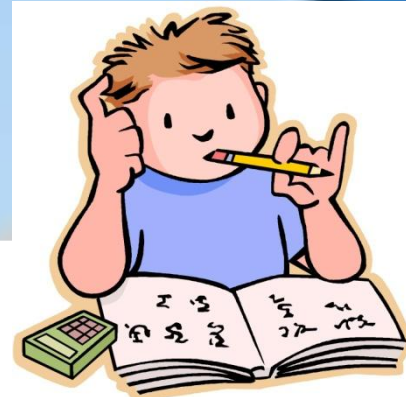
Сколько страниц ей осталось прочитать?

## Вариант 2

В первый день турист прошёл 3 всего пути, 8

во второй 2 всего пути. 5

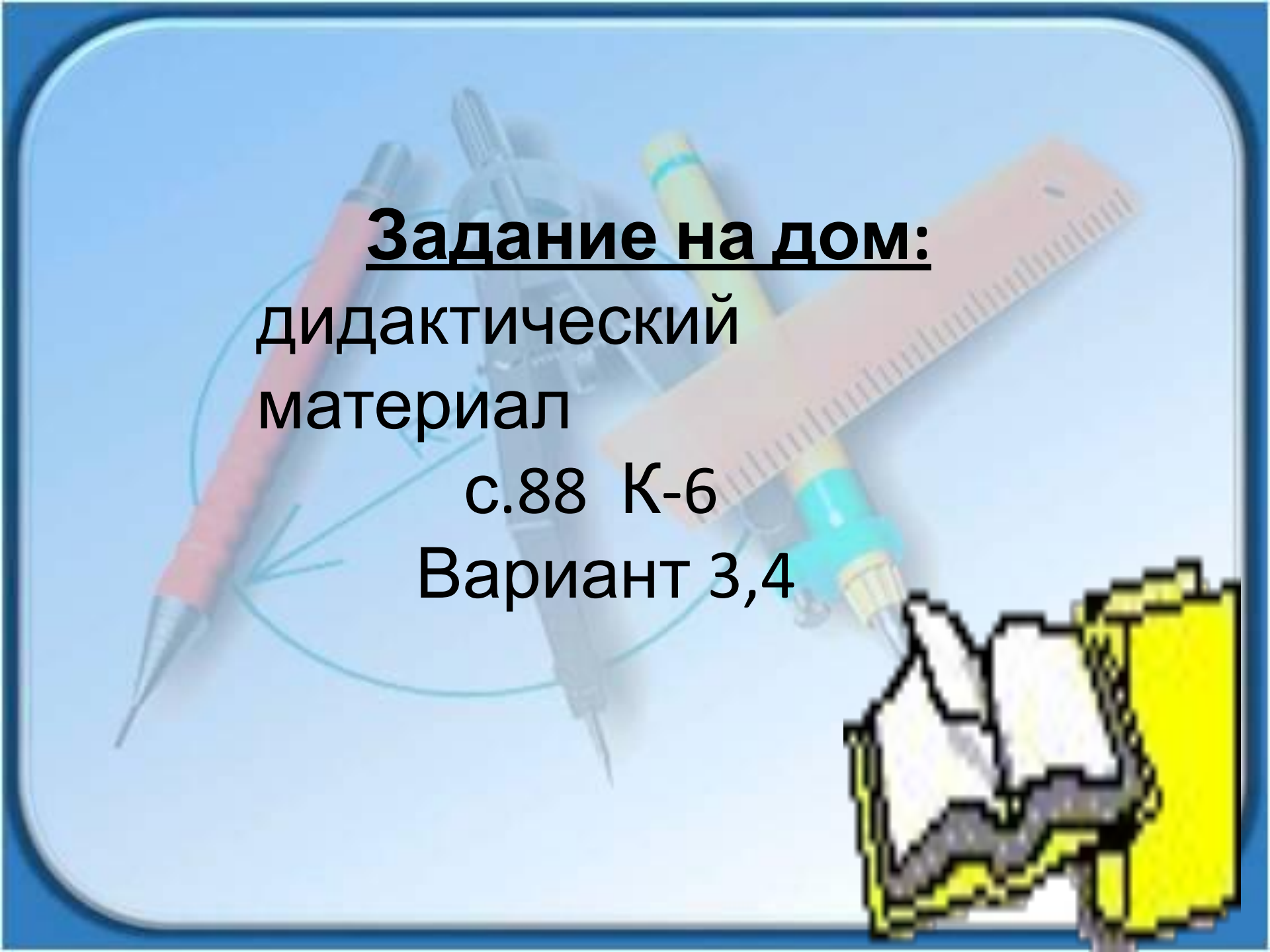
После этого ему осталось пройти 18 км.  
Каков намеченный путь?



★ Олимпиадная  
задача.



**На полке стояли книги.  
Сначала взяли третью  
часть без двух , а потом  
половину оставшихся книг.  
После этого на полке стало 9  
книг. Сколько книг было  
на полке?**



**Задание на дом:**  
дидактический  
материал

с.88 К-6

Вариант 3,4

# Итог урока.

*Что полезного вы взяли для себя?*

*Довольны ли вы своей работой на уроке?*





*Спасибо за работу!*

