

Васильева В.М., учитель математики,  
МАОУСОШ №1, г.Старая Русса

# среднее 5 класс арифметическое



Посмотрите. Всё ль в порядке:  
Книжки, ручки и тетрадки.  
Прозвенел сейчас звонок.  
Начинается урок .



# *Цель урока:*

1. узнать что такое “среднее арифметическое”;
2. научиться его вычислять;
3. определить где и для чего применяется среднее арифметическое.





Я.А.КАМЕНСКИЙ 1592 – 1670 www.911.ru

**“Считай несчастным тот день или тот час, в который ты не усвоил ничего нового, ничего не прибавил к своему образованию”.**

**Ян Амос Каменский**

Ну-ка в сторону  
карандаши!  
Ни костяшек, ни ручек, ни  
мела:  
Устный счёт! Мы творим  
это дело  
Только силой ума и души!



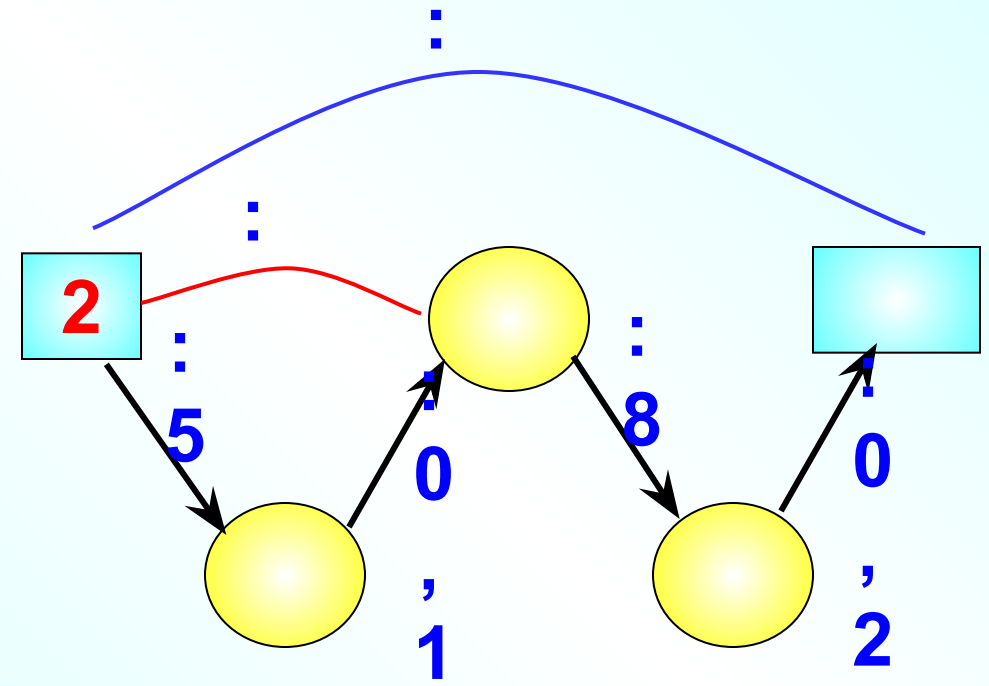
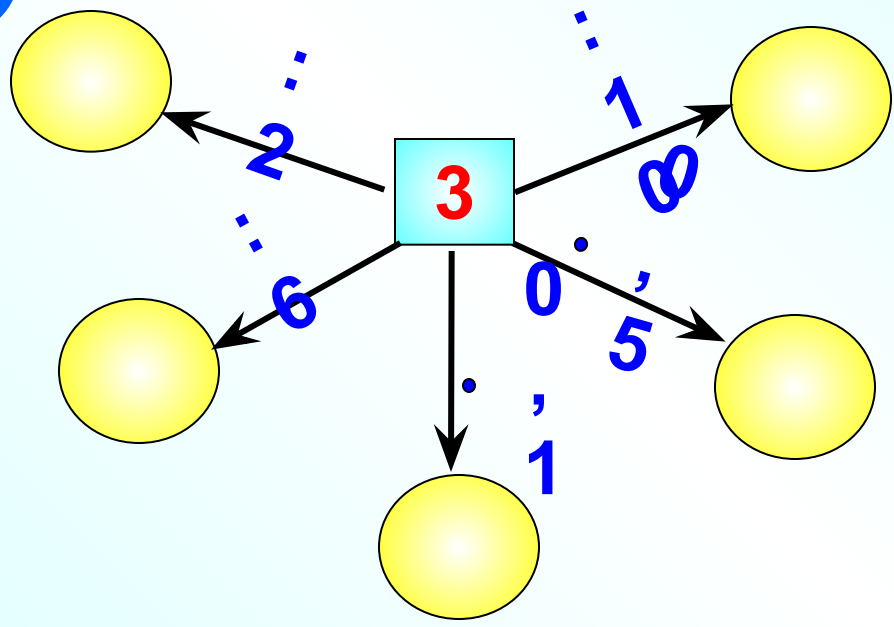
$$\begin{array}{r} 0,64 : 8 \\ + 0,14 \\ \hline \cdot 3 \\ ? \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0,72 - 0,32 \\ \cdot 4 \\ \hline + 4,8 \\ ? \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1,3 + 3,6 \\ : 7 \\ \hline \cdot 0,8 \\ ? \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \cdot 0,6 \\ + 3,2 \\ \hline : 0,1 \\ ? \end{array}$$

Найдите  
пропущенные числа

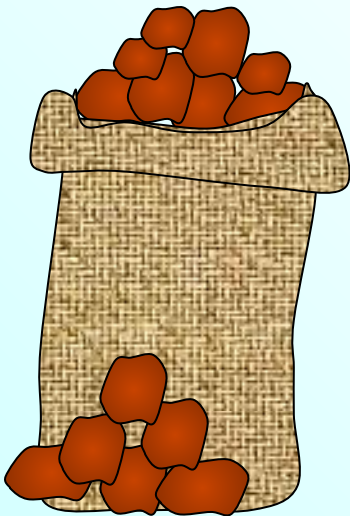




## ЗАДАЧА №1

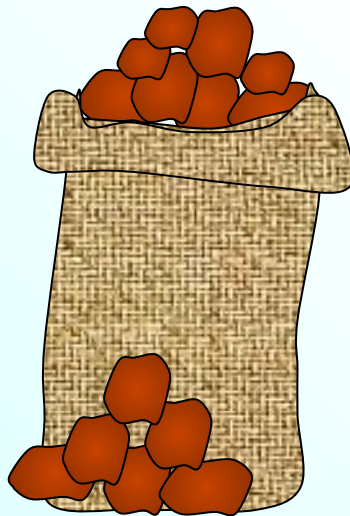
Фермер собрал с поля в 2005 году 4647 тонн картофеля, в 2006 году - 4372 тонны, в 2007 году- 4491 тонны и в 2008 году- 4592 тонны картофеля. Каков средний урожай картофеля за эти годы?

4647 т



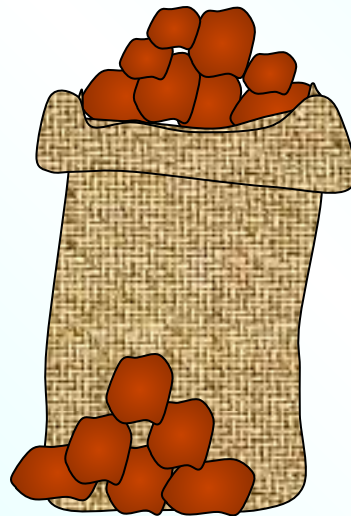
2005 г

4372 т



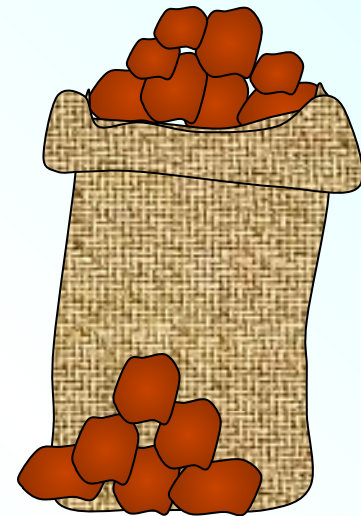
2006

4491 т



2007

4592 т



2008

## ЗАДАЧА №2

Ежедневная зарплата рабочего в течение пяти дней была: 660 рублей, 725 рублей, 690 рублей, 710 рублей и 645 рублей. Какова средняя зарплата рабочего за один день?

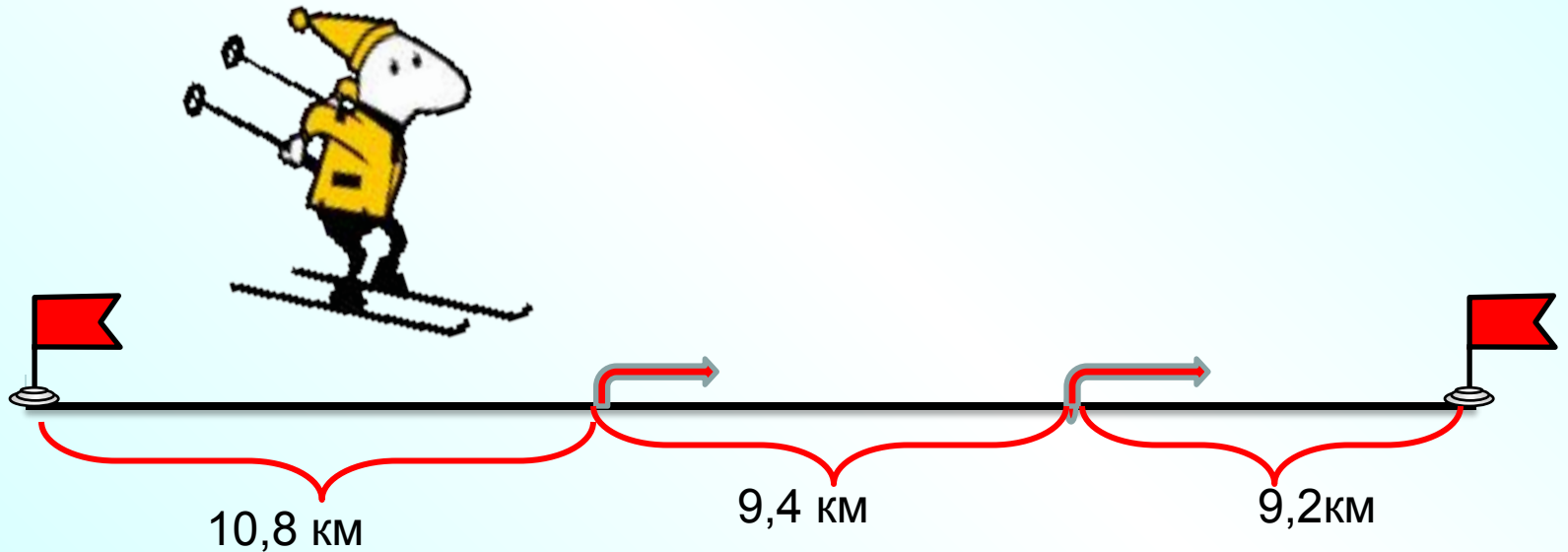




### ЗАДАЧА №3

За первый час лыжник прошёл 10,8 км, за второй 9,4 км и за третий 9,2 км.

Сколько километров в среднем проходил лыжник?





Сколько в среднем пирожков  
досталось каждому?

12 шт

$$12 : 3 = 4$$

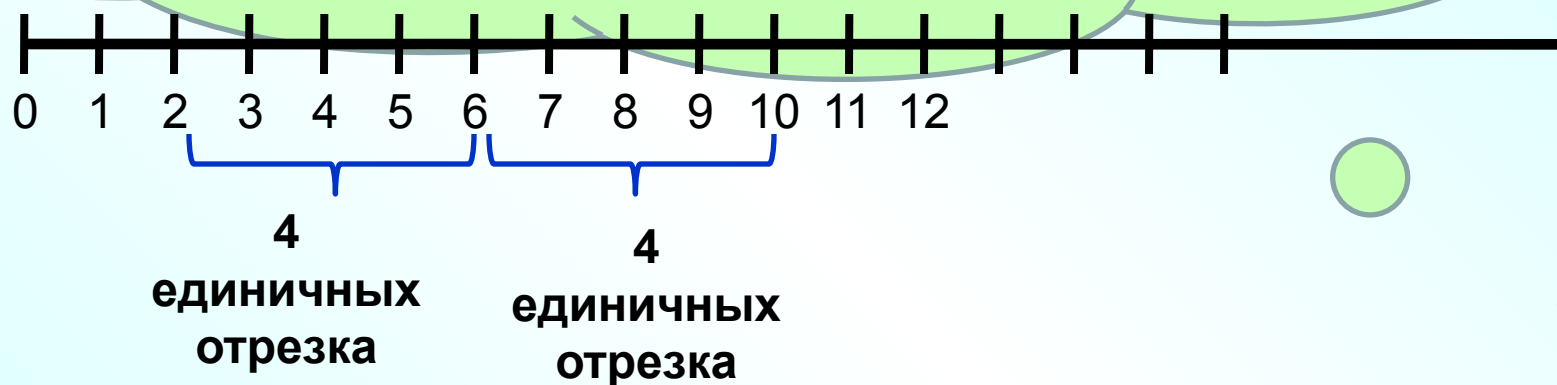


**Найти среднее арифметическое чисел 2 и 10**

$$(2+10):2=6$$

**Изобразите на координатном луче числа 2 и 10 и их среднее арифметическое.**

**Что можно сказать про среднее арифметическое?**



**Во время соревнований по художественной гимнастике за выступление с лентой судьи выставили гимнастке следующие оценки:**

**9,5; 9,7; 9,4; 9,6; 9,7.**

**Каков средний балл, полученный гимнасткой в этом виде соревнований?**

**Среднее арифметическое:**

$$(9,5 + 9,7 + 9,4 + 9,6 + 9,7) : 5 = \\ = 47,9 : 5 = ?$$



Какие действия мы с  
вами выполняли,  
чтобы найти средний  
балл?

**МОЛОДЦЫ!**

Найдите в учебнике на  
странице 312 ответ на вопрос:  
как называют **частное от**  
**деления** суммы чисел на число  
слагаемых

**арифметическ**

**ое**



## **СООБРАЖАЙ!**

*Среднее арифметическое:*

*Велосипеда и мотоцикла  
Трамвая и поезда  
Апельсина и лимона  
Туфельки и сапога  
Пианино и баяна  
Холодильника и вентилятора  
Портфеля и рюкзака  
Носка и чулка*

*Мопед  
Электричка  
Грейпфрут  
Ботинок  
Аккордеон  
Кондиционер  
Ранец  
Гольф*





# Самостоятельная работа.



**1 вариант.**

**2 вариант.**

**НАЙДИ СРЕДНЕЕ АРИФМЕТИЧЕСКОЕ ЧИСЕЛ**

**25,6; 28,7; 14,4; 12,9**

**32,7; 42,2; 14,8; 32,9**

# **РЕФЛЕКСИЯ**

## **НА УРОКЕ**

- Я узнал...
- Я научился...
- Мне понравилось...
- Я затруднялся...
- Моё настроение...



# Спасибо за урок!

*Домашнее задание:*

№ 1524 (а/б – по вариантам); №1526

Узнать, где в жизни необходимо умение находить среднее арифметическое (подготовить сообщение).

Выяснить, что такое «рейтинг» (подготовить сообщение).