

# Технологическая карта

**Ф.И.**

**Класс**

**Тема урока**

<b>Новое понятие</b>	
<b>Что о нём знаю?</b>	<b>Что хочу узнать?</b>
	<i>a)</i> <i>б)</i> <i>в)</i>

**№1. Выбери верное определение.**

**№2. Сколько конфет получит каждый?**

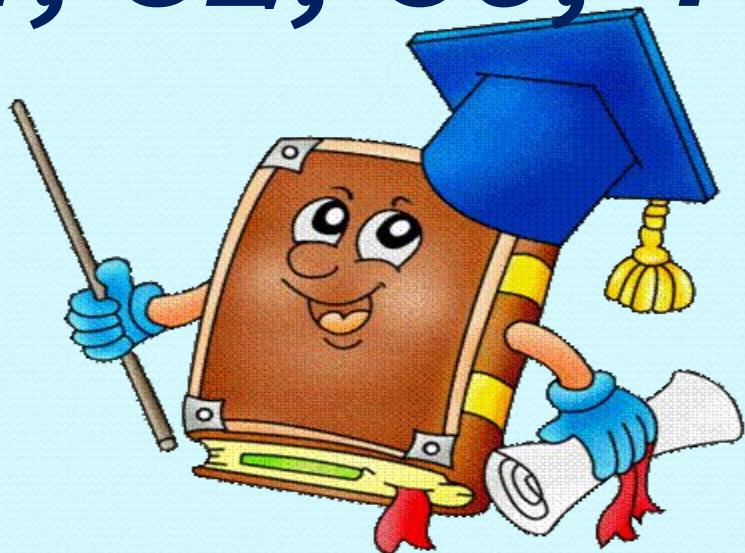
**№3. Среднее время каждого ряда?**



# *Результаты ЕГЭ по математике в 11 «А»*

**1 ряд: 72; 40; 68; 78; 34; 28**

**2 ряд: 44; 76; 24; 32; 50; 46**



$$1) 72+40+68+78+34+28=$$

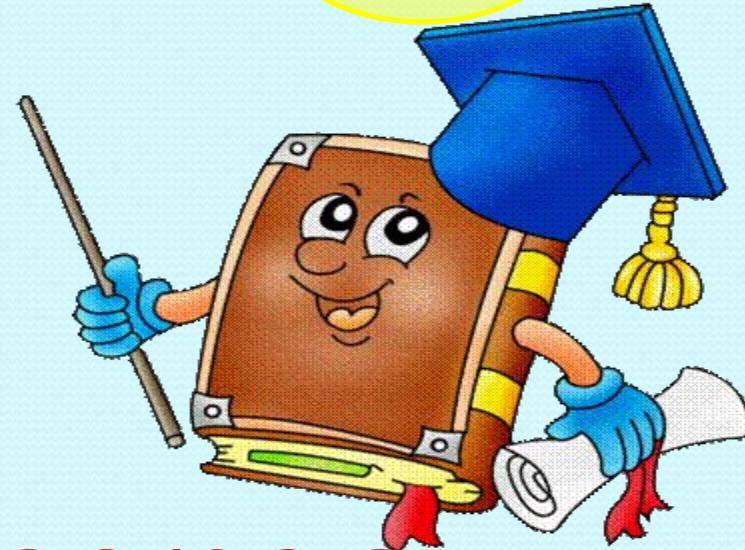
320

$$2) 44+76+24+32+50+46=$$

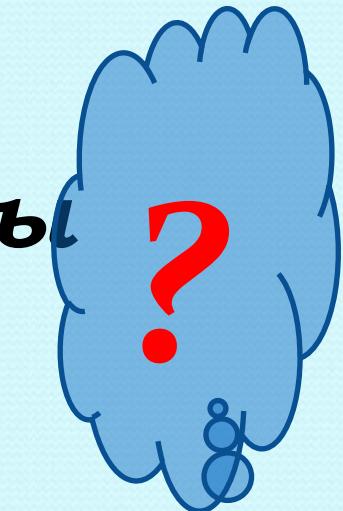
272

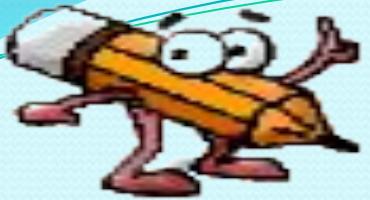
## Тема урока

“Среднее арифметическое чисел”



- Среднее арифметическое чисел- это сумма этих чисел.
- Среднее арифметическое чисел – это частное суммы нескольких чисел на их количество.
- Среднее арифметическое чисел – это произведение суммы этих чисел на их количество.

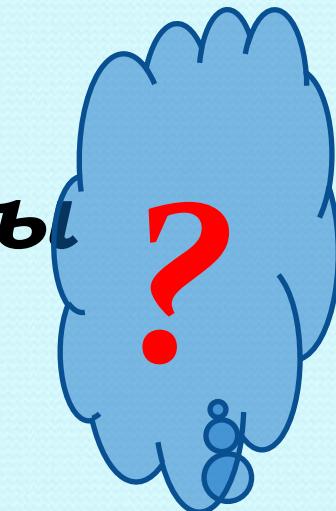




**Реши задачу!**

у Маши было 5 конфет, а у Миши – 8 конфет, а у Кати – всего 2 конфетки. Дети решили сложить все конфеты в один пакет и потом поделить их поровну между собой. Сколько конфет получит каждый?

- Среднее арифметическое чисел- это сумма этих чисел.
- Среднее арифметическое чисел – это частное суммы нескольких чисел на их количество.
- Среднее арифметическое чисел – это произведение суммы этих чисел на их количество.





**Запомни!!!**

**Ср. ариф. чисел =**

**(сумма чисел) :**

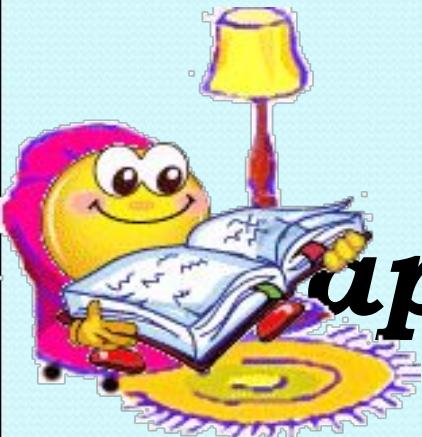
**(количество чисел)**

# Физкультминутка

- Поднимает руки класс – это «раз».
- Повернулась голова – это «два».
- Руки вниз, вперёд смотри – это «три».
- Руки в стороны пошире развернули на «четыре».
- С силой их к плечам прижать – это пять.
- Всем ребятам надо сесть – это «шесть».



# Задача



**Найди среднее  
арифметическое чисел:  
*28; 13; 23; 16.***

# Решение

$$(28 + 13 + 23 + 16) : 4 = \\ = 20. \quad \underline{\text{Ответ: 20}}$$

# Задача

	<i>Пон.</i>	<i>Вт.</i>	<i>Ср.</i>	<i>Чет.</i>	<i>Пят.</i>
<i>1p.</i>	<b>2,5</b>	<b>1,5</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
<i>2p.</i>	<b>2</b>	<b>1,3</b>	<b>2</b>	<b>1,7</b>	<b>1,5</b>



## Решение.

$(2,5 + 1,5 + 2 + 1 + 3) : 5 = 10 : 5 =$   
 $= 2 \text{ (часа)} - \text{занимаются}$   
 $\text{учащиеся 1 ряда}$

$(2 + 1,3 + 2 + 1,7 + 1,5) : 5 = 8,5 : 5 =$   
 $= 1,7 \text{ (часа)} - \text{занимаются}$   
 $\text{учащиеся 2 ряда}$

**Подводим итог урока.  
Записываем Д/з**

**Спасибо за урок!**



**Презентацию подготовила  
Дудоладова М.П.**

**Желаю всем удачи!**

