

Технологическая карта

Ф.И.

Класс

Тема урока

Новое понятие	
Что о нём знаю?	Что хочу узнать?
	а) б) в)

№1. Выбери верное определение.

№2. Сколько конфет получит каждый?

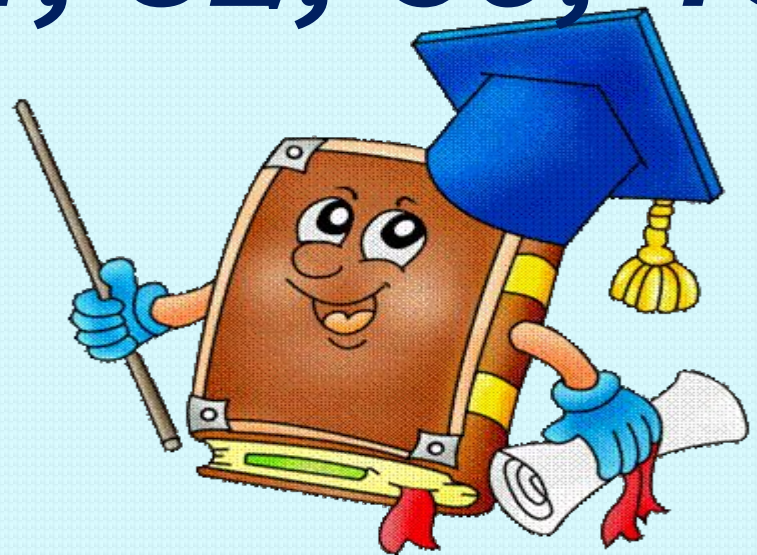
№3. Среднее время каждого ряда?



Результаты ЕГЭ по математике в 11 «А»

1ряд: 72;40; 68; 78; 34; 28

2ряд: 44;76; 24; 32; 50; 46



$$1) 72+40+68+78+34+28=$$

320

$$2) 44+76+24+32+50+46=$$

272

Тема урока

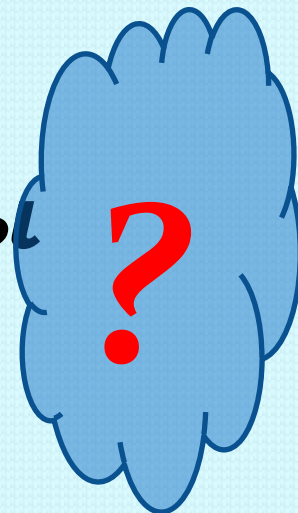
**«Среднее
арифметическое
чисел»**



● **Среднее арифметическое чисел - это сумма этих чисел.**

● **Среднее арифметическое чисел – это частное суммы нескольких чисел на их количество.**

● **Среднее арифметическое чисел – это произведение суммы этих чисел на их количество.**





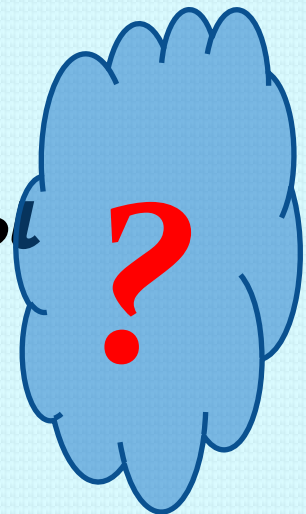
Реши задачу!

У Маши было 5 конфет, а у Миши – 8 конфет, а у Кати – всего 2 конфетки. Дети решили сложить все конфеты в один пакет и потом поделить их поровну между собой. Сколько конфет получит каждый?

● **Среднее арифметическое чисел - это сумма этих чисел.**

● **Среднее арифметическое чисел – это частное суммы нескольких чисел на их количество.**

● **Среднее арифметическое чисел – это произведение суммы этих чисел на их количество.**





Запомни!!!

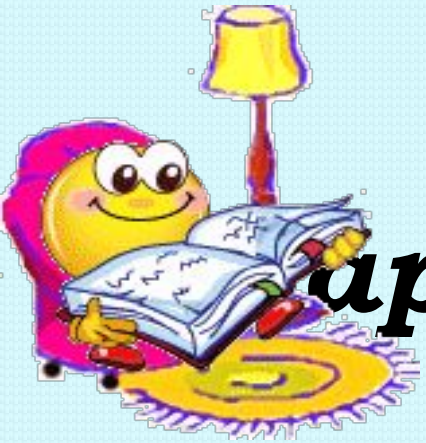
Ср. ариф. чисел =
(сумма чисел) :
(количество чисел)

Физкультминутка

- Поднимает руки класс – это «раз».
- Повернулась голова – это «два».
- Руки вниз, вперёд смотри – это «три».
- Руки в стороны пошире развернули на «четыре».
- С силой их к плечам прижать – это пять.
- Всем ребятам надо сесть – это «шесть».



Задача



**Найди среднее
арифметическое чисел:**

28; 13; 23; 16.

Решение

$$(28 + 13 + 23 + 16) : 4 =$$
$$= 20. \quad \underline{\text{Ответ: 20}}$$

Задача

	Пон.	Вт.	Ср.	Чет.	Пят.
1р.	2,5	1,5	2	1	3
2р.	2	1,3	2	1,7	1,5



Решение.

$(2,5 + 1,5 + 2 + 1 + 3) : 5 = 10 : 5 =$
 $= 2$ (часа) – занимаются
учащиеся 1 ряда

$(2 + 1,3 + 2 + 1,7 + 1,5) : 5 = 8,5 : 5 =$
 $= 1,7$ (часа) – занимаются
учащиеся 2 ряда

**Подводим итог урока.
Записываем Д/з**

Спасибо за урок!



**Презентацию подготовила
Дудолодова М.П.**

Желаю всем удачи!

