

МКОУ «Сарпинская средняя общеобразовательная школа»
Кетченеровского района РК

Старинные русские меры длины в эпосе



«Джангр»

6 класс

Учитель математики:
Цабдырова Галина Китаевна

п. Сарпа

Цели:



- *-Образовательные:* расширить и углубить значение учащихся по решению различных задач на дроби, связанные с эпосом «Джангр».
- *-Развивающие:* развитие математического и общего кругозора, речи, внимание памяти.
- *-Воспитательные:* воспитание интереса к математике и к родному языку, умение общаться, делать выводы, сравнения.

Оборудование: мультмедиум.

Устный счет



а) Выразите в указанных единицах:

$$2 \text{ м } 36 \text{ см} = \boxed{} \text{ м}$$

$$129 \text{ см} = \boxed{} \text{ м}$$

$$1457 \text{ мм} = \boxed{} \text{ м}$$

$$5 \text{ кг } 180 \text{ г} = \boxed{} \text{ кг}$$

$$10 \text{ т } 205 \text{ кг} = \boxed{} \text{ т}$$

$$15 \text{ мг} = \boxed{} \text{ г}$$

б) $\frac{3}{7}$

1) Сравните эту дробь с половиной $\frac{1}{2}$

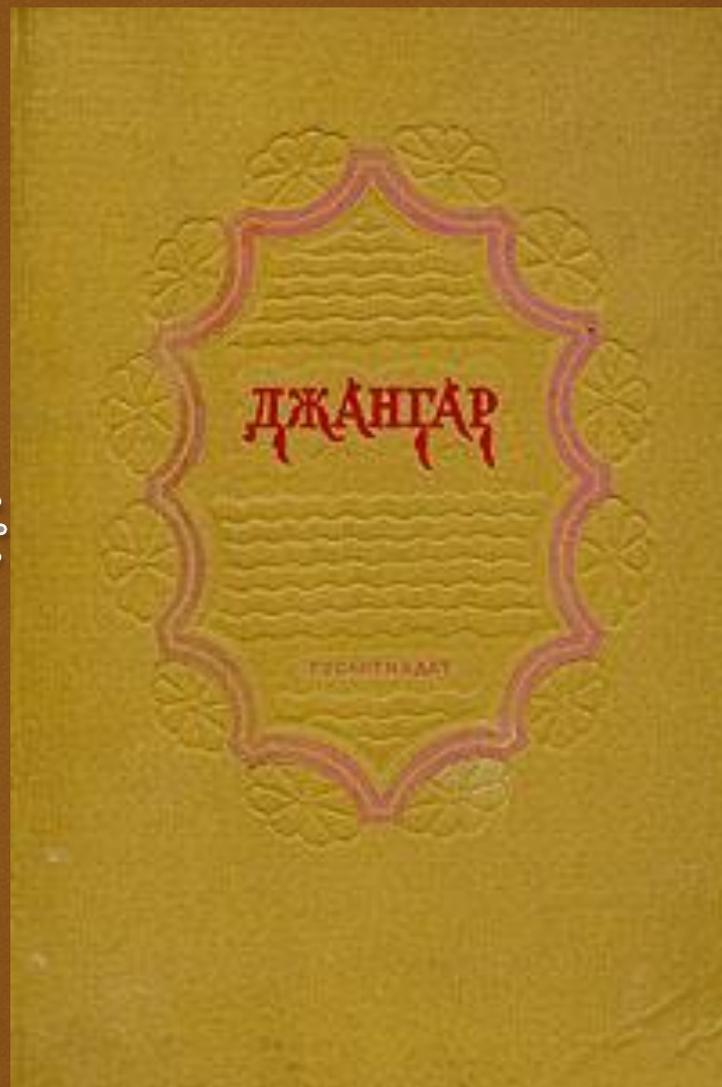
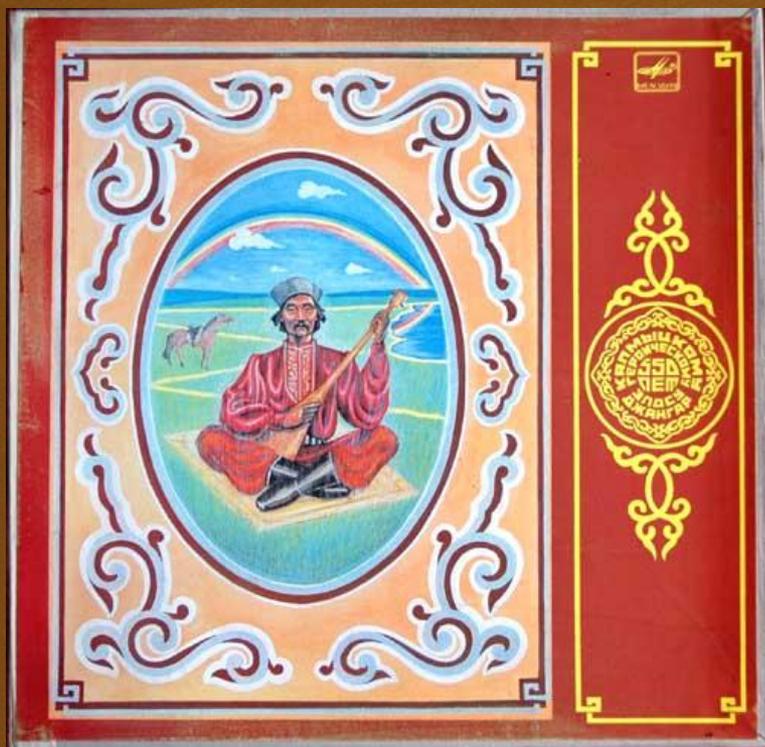
2) Приведите дробь к знаменателю 42 ($\frac{18}{42}$)

3) Назовите дробь со знаменателем 11, такую, что она была больше $\frac{3}{7}$

4) Назовите дробь со знаменателем 11, такую, что она была меньше этой дроби

5) Какое число нужно прибавить к этой дроби, чтобы в результате получилось $\frac{5}{4}$

6) Какое число нужно отнять от этой дроби, чтобы в результате получилось $\frac{1}{7}$



Счастья и мира вкусила эта страна,
Где неизвестна зима, где всегда весна,
Где не смолкая ведут хороводы свои
Жаворонки сладкоголосые и соловьи,
Где и дожди подобны сладчайшей росе,
Где неизвестна смерть, где бессмертны
все,
Где небеса в нетлѐнной сияют красе,
Где неизвестна старость, где молоды все,
Благоуханная, сильных людей страна,
Обетованная богатырей страна.



Сколько было богатырей в эпосе
«Джангр»?



Решите уравнение:

$$\underline{2,3x + 16,7 = 44,3}$$



Вычисли и составь

СЛОВО



А) $13,68 \cdot 6 + 1,85 =$

Б) $0,27 \cdot 0,9 =$

В) $3,105 : 0,27 =$

Г) $0,09 : 1,5 + 0,4 \cdot 2,2 =$

Д) $(0,088 + 0,092) : 0,5 - 0,004 =$

0,243	11,5	0,94	6,25	82,08	0,3	0,356	0,63	4,7
О	Н	Г	Д	Х	К	Р	А	Е

ХОНГР



Зүн бийинь ахлдгнь-
Төвшүн Ширкгин ач гинэ,
Бөк мөңгн Шигшргин ууһин
көвүн гинэ,
Шилтэ Зандн Герл хатни
Эркн хөрн хойр настань
һарсн
Арслдгин Арг Улан Хонгр
гинэ.

Сколько было богатырей у Джангара Великого?



Решите зашифрованные примеры

1) $77 \setminus 100 * 5 = \square$

2) $\square : 7 / 100 = \square$

3) $\square * 4 / 5 = \square$

4) $\square + 3240,1 = \square$

5) $\square + 2727,9 = \square$



6012 богатырей



Түгнъ самбл сүүһин салькнд
Күдр зендн ишән
Уйдхж хольв цокад
Алдр богд Жаңһран
Зурган мингң арвн хойр батрагинь
Ар бийдән дахулад дөчн йисн хонгт дүләд одв.

Старинные русские меры длины

1 миля = 7 вёрст \approx 7,469 км

1 верста = 500 сажень \approx 1,067 км

1 сажень = 3 аршина = 7 футов \approx
2,14 м

1 аршин = 16 вершков \approx 71 см

1 фут = 12 дюймов \approx 30,48 см

1 дюйм = 10 линий \approx 2,54 см

1 линия = 10 точек \approx 2,54 мм

Сажень - Алд

Аршин -

Арчм

Локоть - Тоха

Верста - Берё

Найдите в метрах ширину лопатки, бедра:



Ямр дүнгэ күчтэ
Күмб гиж ишнжилхлэ,
Махагалын күчн тогсгсгн
Ора- деернь
Очр – Ванин күчн тогсгсгн,
Даларн далн тавн алд
Давшарн найн тавн алд
Тал дундаһурн һучн тавн тоха.

Что лоб – Маха-Галовой силой
силён
Что в темени сила Очир-Вани,
Макушка же силе Зунквы сродни.
Решили лопаток его ширина
Семидесяти **сажням** равна.
Решили: бёдер его ширина
Восьмидесяти **сажням** равна.
Решили: стан в середине своей
Сорока достигает локтей

На сколько километров оторвался скакун Савра? Как звали скакуна?
(Күрн һалзн)

«Тәвүр мөңгн тәһин үзүр таш гив –
Тавта Саврин Күрн һалзн мөрн
Долан берә һазр өсрәд одв».

1 верста – 1км 67м



Восстановить пропущенные числа:



1,5 миля = м

2 сажень = м

3,5 аршин = м

7,1 верста = м



Домашнее задание



Придумать 2 задачи связанные с русскими и калмыцкими мерами длины.



СПАСИБО



ЗА ВНИМАНИЕ !!!