

# Статистические характеристики

**Автор:** *Кравченко Ольга Николаевна,*

**Наименование учреждения:** *МБОУ «СОШ №79»,*

**Регион:** *Приморский край, г. Владивосток, п. Трудовое.*





# Средним арифметическим ряда чисел

называется частное от  
деления суммы этих чисел на  
число слагаемых



**Размахом ряда чисел называется  
разность между наибольшим и  
наименьшим из этих чисел**



**Модой** ряда чисел называется  
число, которое встречается в данном  
ряду чаще всего



**Медианой произвольного ряда чисел называется медиана соответствующего упорядоченного ряда**





# ЗАДАЧА №1

Имя	Количество карасей	Вопрос
Дядя Вася		Найдите статистическую медиану ряда чисел 12,10,8.
Дядя Миша		
Дядя Саша		



# РЕШЕНИЕ

В ДАННОМ НАМ РЯДЕ ЧИСЕЛ ПО СЕРЕДИНЕ СТОИТ ЧИСЛО «10» ОТ НЕГО В ОБЕ СТОРОНЫ НАХОДИТСЯ ПО ОДНОМУ ЧИСЛУ , ЗНАЧИТ ПО ПРАВИЛУ «СТАТИСТИЧЕСКАЯ МЕДИАНА» «10» ЯВЛЯЕТСЯ МЕДИАНОЙ ДАННОГО РЯДА ЧИСЕЛ:

12,10,8.

ОТВЕТ : 10

## ЗАДАЧА № 2

Имя и название зверя	Время достижения финиша	Вопрос
Зайчик Попрыгайчик	5 мин.	Найдите медиану ряда чисел : 5,3,8,4,3
Волк Зубами-Щёлк	3 мин.	
Черепаша Тортилла	8 мин.	
Медведь Топтыгин	4 мин.	
Лиса Патрекеевна	3 мин.	



# РЕШЕНИЕ

У данного ряда чисел от числа «8» в обе стороны расположено 2 числа, значит по правилу «Статистическая медиана» число «8» является медианой.

Ответ



# ЗАДАЧА № 3



Имя	Количество	Вопрос
Лебедь	3 метра	<b>Найдите среднее арифметическое всех прыжков в длину?</b>
Голубь	6 метров	
Грач	В 2 раза меньше чем Голубь.	

## Решение задачи.

$(3+6+3)/3=4$  – СРЕДНЕЕ АРИФМЕТИЧЕСКОЕ.

ОТВЕТ:4

# ЗАДАЧА № 4



- Найти размах между ними.

## Решение задачи

1)  $35 - 30 = 5$  метров (Хрюня кинул дальше на пять метров)

# ЗАДАЧА №5



имя	В начале года	В конце года	вопрос
Петухов	35кг	49кг	Определите на сколько
Козлов	41кг	62кг	они потолстели (размах)



## Решение задачи

- 1)  $49 - 35 = 14$ кг (Петухов потолстел на 14кг)
- 2)  $62 - 41 = 21$ кг (Козлов потолстел на 21кг)

# ЗАДАЧА № 6

## Меню Вовы Колобкова



Дни	Количество	Вопрос
В первый день		Найдите среднюю потребляемость пирожков за три дня.
Во второй день		
В третий день		

# РЕШЕНИЕ






$$(2+6+1)/3=3(\Pi)$$

**ОТВЕТ:3 ПИРОЖКА**



# ЗАДАЧА №7

Фамилия	Количество	Вопрос
Тарасов	2X 	Найдите среднее арифметическое и размах количества порций съеденных каждым учеником
Сидоров	В 1,5 раза больше 	
Пирожков	На 2 порции больше первого и второго вместе 	



## РЕШЕНИЕ:

$2 * 1,5 = 3$  (порции)-съел Сидоров

$3 + 2 + 2 = 7$  (порций)-съел Пирожков

$(2 + 3 + 7) / 3 = 4$ -среднее арифметическое

$7 - 2 = 5$ -размах

Ответ: 4; 5.







## ЗАДАЧА №8

2 ДЕВОЧКИ ПРИШЛИ В КОРОТКИХ ЮБКАХ, А 3 В ДЛИННЫХ. КАКАЯ МОДА У ЭТИХ ДЕВОЧЕК?

**РЕШЕНИЕ  
НЕВЕРНО**

**Решение:**

**В классе 2 моды и каждая девочка делает свой выбор**

## Верное решение:

Длина юбок:	Количество девочек:	Найти:
Короткие юбки	2	<i>Моду ряда распределения</i>
Длинные юбки	3	
Средняя длина	1	

Модой ряда называется число, которое встречается в ряду чаще других. Таким образом модой является число 3.

**Ответ: 3.**

Данная работа - результат нашей совместной деятельности. Дети с удовольствием откликнулись на мое предложение придумать интересные задачи. Как показала практика такие уроки очень эффективны, так как ребята творчески подходят к выполнению домашнего задания.

**Учиться нужно весело, чтоб  
хорошо учиться.**

**Спасибо за внимание!**

