

*«Активные методы обучения на  
уроках математики при решении  
задач в условиях реализации  
ФГОС НОО».*

Презентация подготовлена  
учителем начальных классов  
Никитиной Е. Б.

**Методы обучения** — это способы совместной деятельности педагога и учащихся, направленные на достижение ими образовательных целей.



*Методы обучения* можно  
подразделить на три обобщенные  
группы:

1. Пассивные методы.
2. Интерактивные методы.
3. Активные методы



## *Активные методы*

*обучения* — это такие методы обучения, при которых деятельность обучаемого носит продуктивный, творческий, поисковый характер.

*(дидактические игры, анализ конкретных ситуаций, решение проблемных задач, мозговую атаку, и др.)*

# КЛАССИФИКАЦИЯ АКТИВНЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ (по М.Новик)



# Типы задач для развития активного самостоятельного, творческого мышления (по В. А. Крутецкому)

- задачи с не сформулированным вопросом;
- задачи с недостающими данными;
- задачи с излишними данными;
- задачи с несколькими решениями;
- задачи с меняющимся содержанием;
- задачи на соображение, логическое мышление.



## **Создание проблемных ситуаций на уроках математики.**

- Проблемные ситуации через решение задач, связанных с жизнью.*
- Проблемные ситуации через решение задач на внимание и сравнение.*
- Проблемные ситуации через различные способы решения одной задачи.*
- Проблемные ситуации через выполнение небольших исследовательских заданий.*

# Заключение

*Технология активного обучения* – это такая организация учебного процесса, при которой невозможно неучастие обучающихся в познавательном процессе.

