

*«Активные методы обучения на
уроках математики при решении
задач в условиях реализации
ФГОС НОО».*

Презентация подготовлена
учителем начальных классов
Никитиной Е. Б.

Методы обучения — это способы совместной деятельности педагога и учащихся, направленные на достижение ими образовательных целей.



Методы обучения можно
подразделить на три обобщенные
группы:

1. Пассивные методы.
2. Интерактивные методы.
3. Активные методы



Активные методы

обучения — это такие методы обучения, при которых деятельность обучаемого носит продуктивный, творческий, поисковый характер.

(дидактические игры, анализ конкретных ситуаций, решение проблемных задач, мозговую атаку, и др.)

КЛАССИФИКАЦИЯ АКТИВНЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ (по М.Новик)



Типы задач для развития активного самостоятельного, творческого мышления (по В. А. Крутецкому)

- задачи с не сформулированным вопросом;
- задачи с недостающими данными;
- задачи с излишними данными;
- задачи с несколькими решениями;
- задачи с меняющимся содержанием;
- задачи на соображение, логическое мышление.



Создание проблемных ситуаций на уроках математики.

- Проблемные ситуации через решение задач, связанных с жизнью.*
- Проблемные ситуации через решение задач на внимание и сравнение.*
- Проблемные ситуации через различные способы решения одной задачи.*
- Проблемные ситуации через выполнение небольших исследовательских заданий.*

Заключение

Технология активного обучения – это такая организация учебного процесса, при которой невозможно неучастие обучающихся в познавательном процессе.

