«Активные методы обучения на уроках математики при решении задач в условиях реализации ФГОС НОО».

Презентация подготовлена учителем начальных классов Никитиной Е. Б. Методы обучения — это способы совместной деятельности педагога и учащихся, направленные на достижение ими образовательных целей.

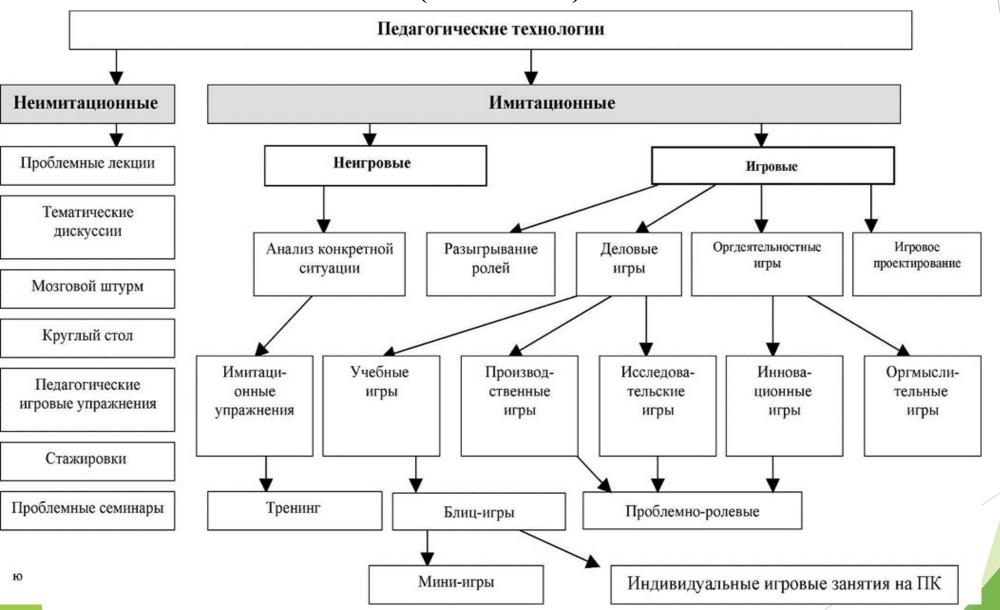
# *Методы обучения* можно подразделить на три обобщенные группы:

- 1. Пассивные методы.
- 2. Интерактивные методы.
  - 3. Активные методы



Активные методы обучения — это такие методы обучения, при которых деятельность обучаемого носит продуктивный, творческий, поисковый характер. (дидактические игры, анализ конкретных ситуаций, решение проблемных задач, мозговую атаку, и др.)

### КЛАССИФИКАЦИЯ АКТИВНЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ (по М.Новик)



## Типы задач для развития активного самостоятельного, творческого мышления (по В. А. Крутецкому)

- задачи с не сформулированным вопросом;
- задачи с недостающими данными;
- задачи с излишними данными;
- задачи с несколькими решениями;
- задачи с меняющимся содержанием;
- задачи на соображение, логическое мышление.



### Создание проблемных ситуаций на уроках математики.

- □ Проблемные ситуации через решение задач, связанных с жизнью.
- Проблемные ситуации через решение задач на внимание и сравнение.
- □ Проблемные ситуации через различные способы решения одной задачи.
- Проблемные ситуации через выполнение небольших исследовательских заданий.

#### Заключение

**Технология активного обучения** — это такая организация учебного процесса, при которой невозможно неучастие обучающихся в познавательном процессе.

