


НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
по формированию элементарных математических представлений
В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ (с использованием блоков Дьенеша)

«СТРАНА ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ФИГУР»



Автор: Болдакова Ю.В.,
Воспитатель ГБДОУ № 88
комбинированного вида
Приморского района
г. Санкт-Петербург





ЗАДАЧИ:

1. Образовательные:

Закреплять представления детей о свойствах геометрических фигур.

Закреплять знания детей о свойствах геометрических фигур: цвете, форме, размере.

Учить описывать геометрические фигуры по схеме.

2. Развивающие:

Развивать речь, память, наблюдательность, логическое мышление.

3. Воспитательные:

Воспитывать интерес к познанию математических основ.

Воспитывать дружелюбие.



AR



Материалы:

Доска

Геометрические фигуры для доски (круг, квадрат, овал, прямоугольник, треугольник)

Схема описания фигур

Геометрические фигуры разного размера, цвета и формы для «Волшебного мешочка»

Веревка со связанными концами

Блоки Дьенеша

Карточки с заданиями

Бумажные коврики для игры «Заплатки для коврика»



Предварительная работа:

Индивидуальная работа с блоками Дьенеша

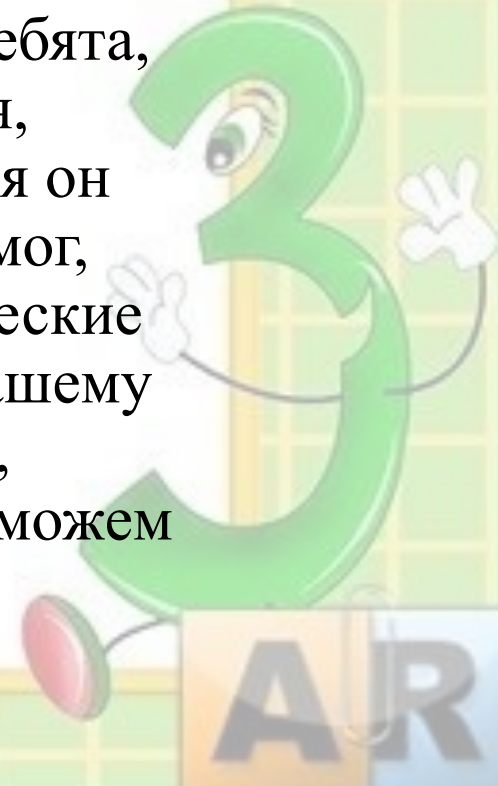
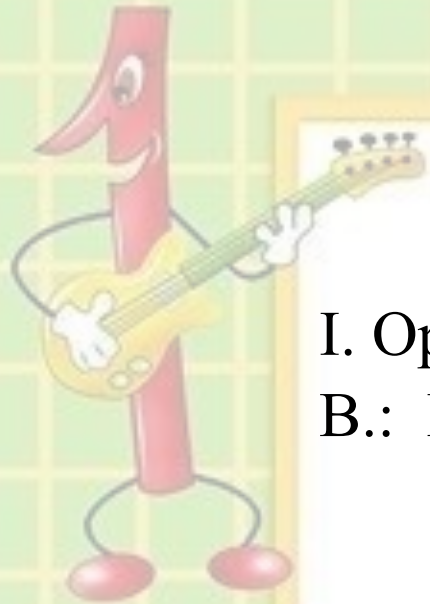


AR

Ход НОД

I. Организационный момент

В.: Ребята сегодня к нам в гости пришел Крош. Давайте его поприветствуем! Здравствуй, Крош, а почему ты грустный? Скажи мне на ушко. Ребята, вчера у Кроша был день рождения, друзья подарили ему игру. Сегодня он хотел поиграть в эту игру, но не смог, потому что он не знает геометрические фигуры. Как мы можем помочь нашему гостю? (Рассказать ему о фигурах, показать их и научить играть). Поможем Крошу?

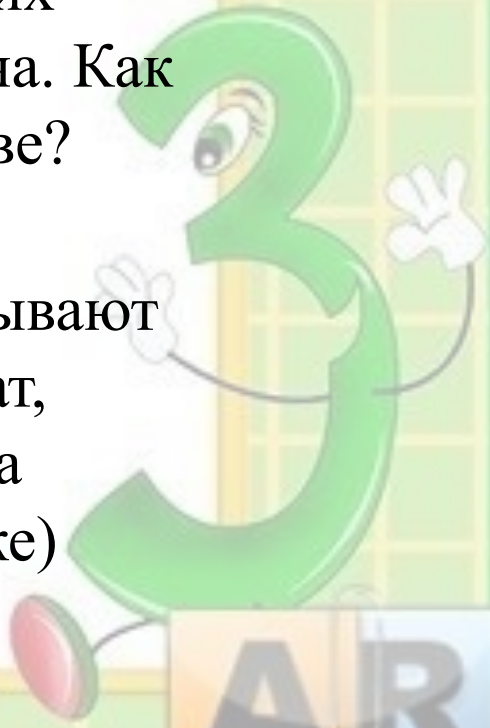






II. Игра-путешествие в Страну Геометрических фигур.



В.: Ребята, а вы любите путешествовать? Крош тоже очень любит путешествовать. Чтобы помочь Крошу, я вам предлагаю отправиться в Страну Геометрических фигур, но это будет необычная страна. Как вы считаете, кто живет в этом царстве?

(Геометрические фигуры)



А какие именно фигуры? (Дети называют геометрические фигуры(круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал), а воспитатель выкладывает их на доске)





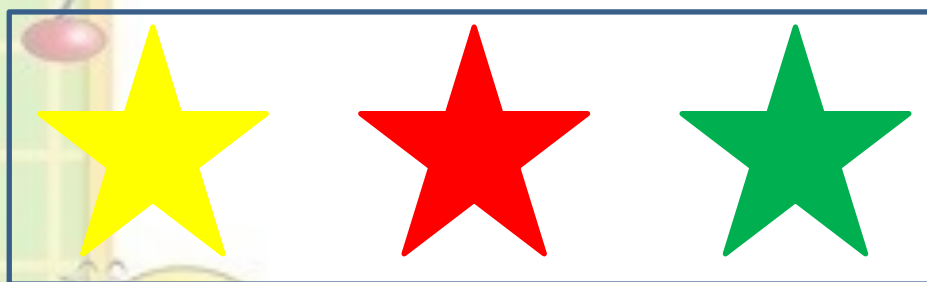
Посмотрите на фигуры и скажите, чем они отличаются? (Размером, цветом, формой)

На доске по ходу ответов детей появляются карточки, с помощью которых составляется схема описания любой фигуры:





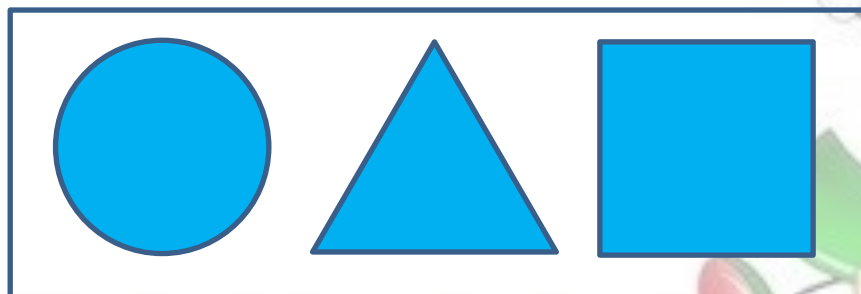
Размер



Цвет



Форма



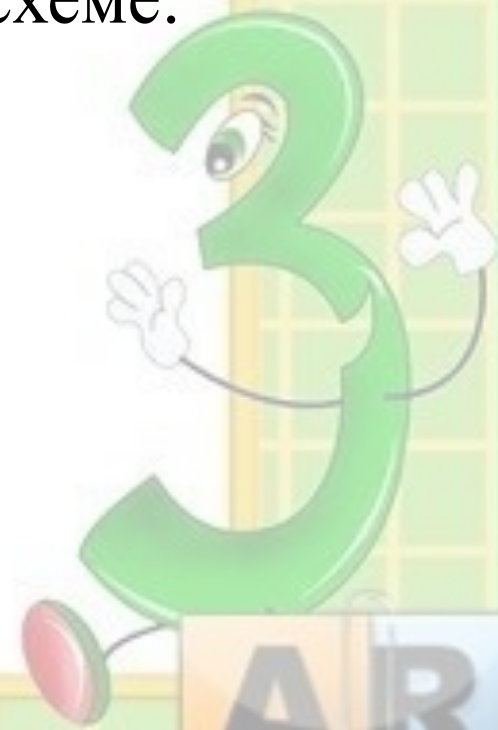
AR



«Волшебный мешочек»

Выбирай фигурку в мешочке,
отгадай ее на ощупь, а потом
достань, проверь и опиши по схеме:

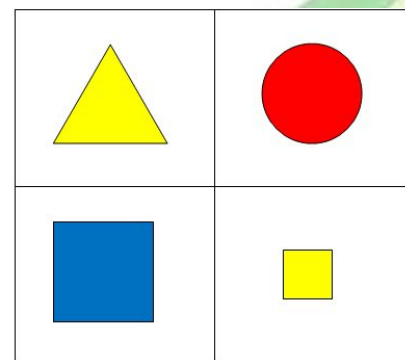
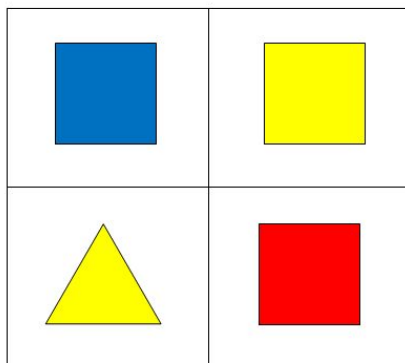
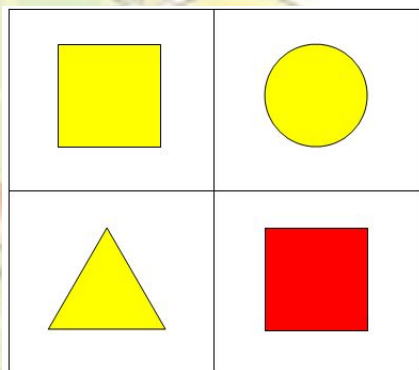
- Размер
- Цвет
- Форма



AR

«Четвертый лишний»

А теперь, ребята, посмотрите на карточки с геометрическими фигурами и найдите лишнюю фигуру. Скажите, почему она лишняя?





AR



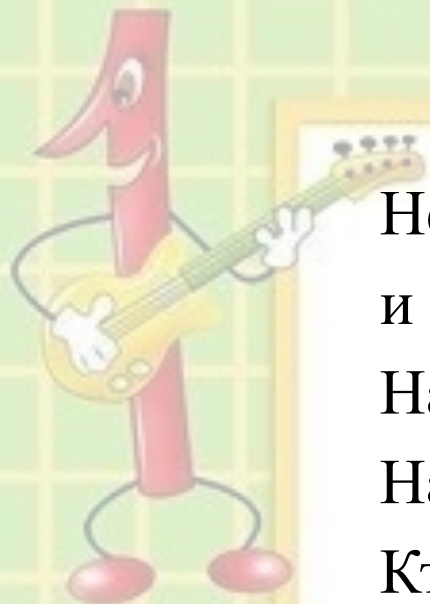
Физкультминутка.

В.: Ой, ребята, посмотрите, какая здесь веревочка! И зачем она в Стране геометрических фигур?! Аааа, я догадалась: берите её скорее и вставляйте на ковер. Я сейчас буду загадывать вам загадки о геометрических фигурах, а вы эти фигуры называйте, а потом сделайте эту фигуру из веревки. Сможете?



Д.: Да!





Нет углов у меня,
и похож на блюдце я,
На тарелку и на крышку,
На кольцо, на колесо.
Кто же я такой, друзья? (Круг)

Круг дразнили «толстым другом».

Круг, расстроившись до слез,
Уже стал и вверх подрос.

Кто же угадает тут, как теперь его зовут?
(Овал)



AR



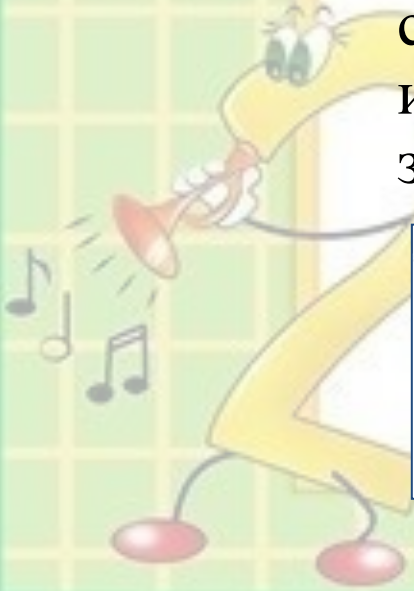

Три угла, три стороны
Могут разной быть длины (Треугольник)

Все четыре стороны
Одинаковой длины
Вам представится он рад,
А зовут его ... (Квадрат)

Обведи кирпичик мелком
На асфальте целиком,
И получится фигура –
Ты, конечно, с ней знаком! (Прямоугольник)



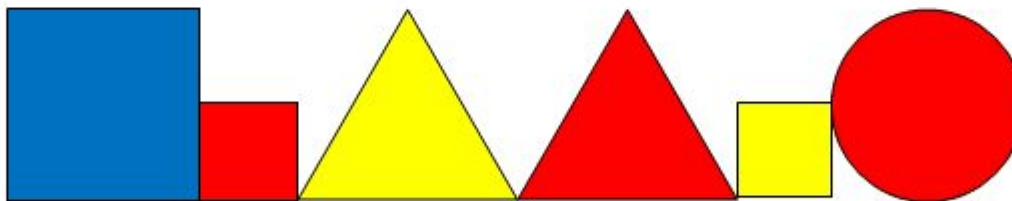
AR





Молодцы! А теперь давайте мы с вами присядем за столы и посмотрим, какие ещё задания нам приготовили жители Страны геометрических фигур. А вот и задание:

«Цепочка в ряд»

Ребята, в этом задании вам нужно помочь Крошу выложить блоки по схеме-картинке. (На столе лежат Блоки Дьенеша и карточки с заданиями, Дети выкладывают их самостоятельно, воспитатель проверяет индивидуально в процессе выполнения задания)





В.: Ребята, обратите внимание, какие красивые коврики лежат в этой замечательной Стране. Давайте их рассмотрим, что в них необычного? Да, с ними случилась маленькая неприятность: после стирки некоторые фрагменты коврика стерлись, и жители этой страны очень переживают из-за этого. Как вы думаете, чем мы можем им помочь?

Д.: Нарисовать или приклеить заплатки

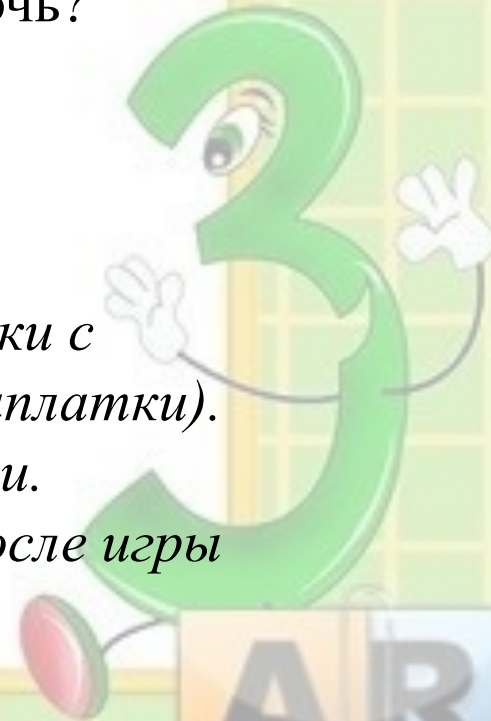
В.: Чем мы сейчас с вами и займемся!


«Заплатки для коврика»

На столах заранее приготовлены коврики с удаленными фрагментами и фигуры (заплатки).

Нужно подобрать подходящие заплатки.


Приготовлены 3 варианта ковриков. После игры выполняется самопроверка.





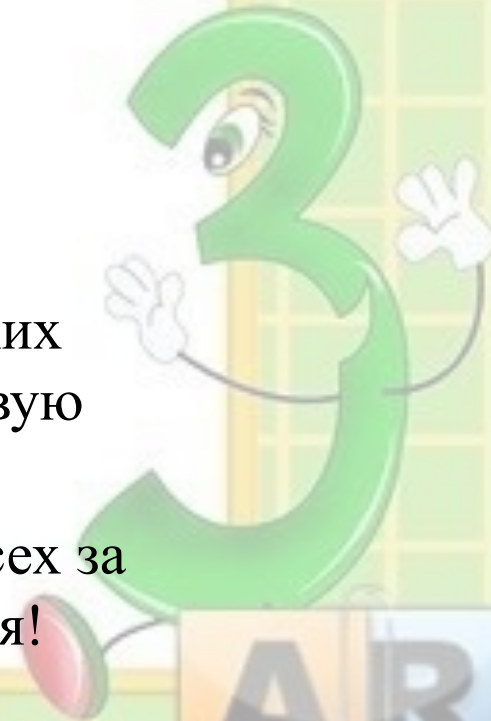
В.: А знаете, ребята, наши друзья из Страны геометрических фигур все время наблюдали за нашей работой, спрятавшись в окружающих предметах. Они уверены, что мы из них за что не найдем. А давайте попробуем их разубедить! (Дети находят знакомые геометрические фигуры в предметах группы).

А посмотрите на Кроша! У него тоже поднялось настроение. Почему?



Д.: Он теперь знает все о геометрических фигурах и сможет поиграть в свою новую игру!

В.: Конечно! И Крош благодарит вас всех за помощь! Вы ему очень помогли сегодня!



AR