



# Путешествие по стране «Математика»

Автор: воспитатель МБОУ детский сад  
«Хунчугеш» с. Эрги-Барлык  
Сарыг-оол Людмила Седий-ооловна

Барун-Хемчикского кожуун

**Цель:** Закрепление математических знаний и умений посредством игры.

**Задачи:**

- Упражняться в прямом и обратном счете;
- Развивать вычислительные навыки;
- Воспитывать интерес к предмету «Математика»;
- Закреплять знания, умение о свойствах предметов.

- **Развивающие задачи:** Способствовать формированию мыслительных операций, логического мышление, развитию речи, умение рассуждать.
- **Воспитывающие задачи:** воспитывать навык сотрудничества на занятиях. Выработать самостоятельность, вежливость, доброжелательность.

## Часы – Петух

-Давным –давно люди  
узнавали время по  
живым часам. Эти часы  
ходят по двору,  
хлопают крыльями и,  
взлетев на забор,  
кричат  
«Ку – ка – ре –ку!»

Доброе утро!



Крепче за руки возьмёмся  
И друг другу улыбнемся.  
Сейчас посмотрите на наших гостей, и подарим  
улыбку им.





**На чем можно добраться  
до сказочной страны?**





Полет отправляем самолет  
Правое, крыло вперед  
Левое, крыло вперед.  
Раз, два, три, четыре.  
Полетел наш самолет.








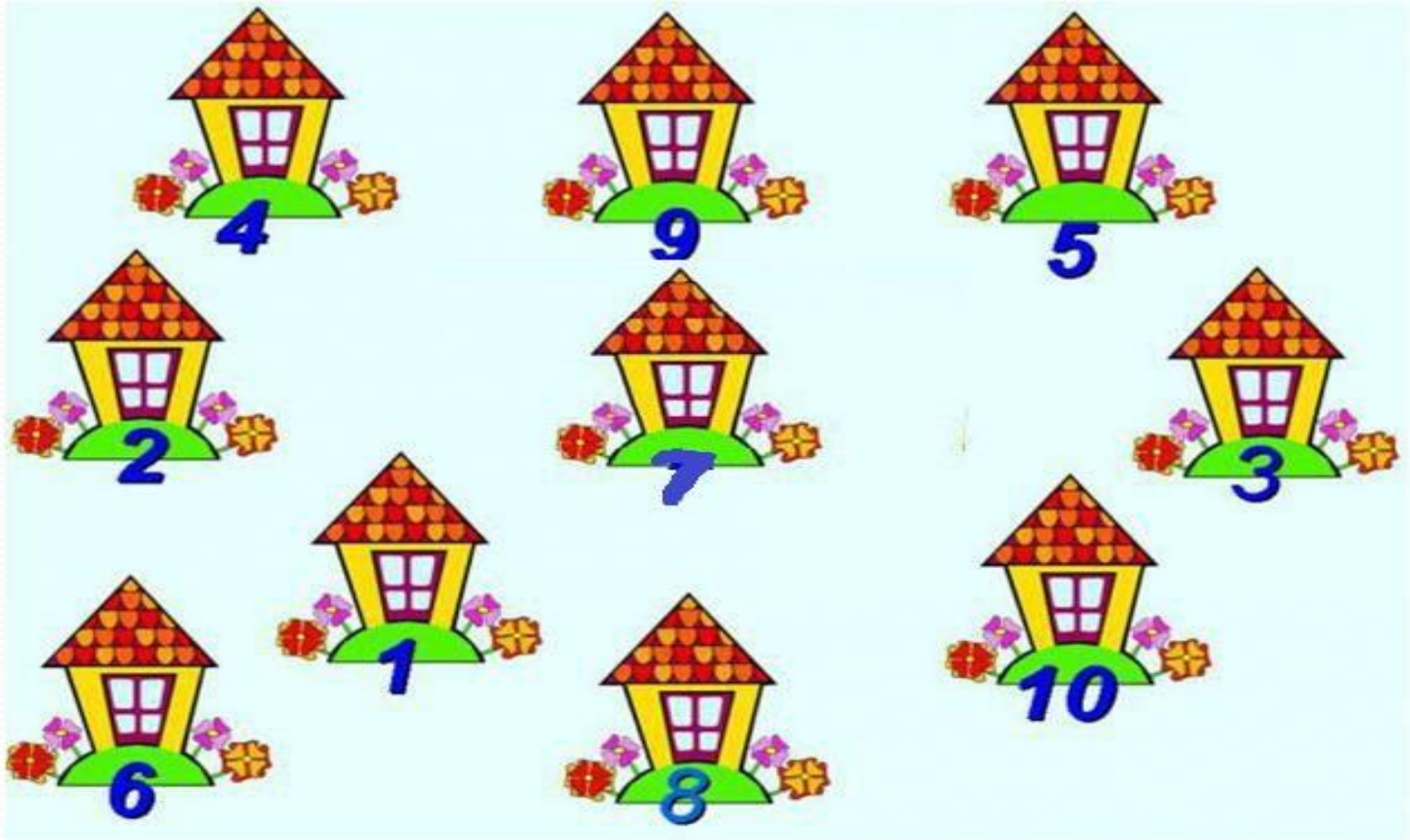


**В Простоквашино живет  
почту всем он раздает.**

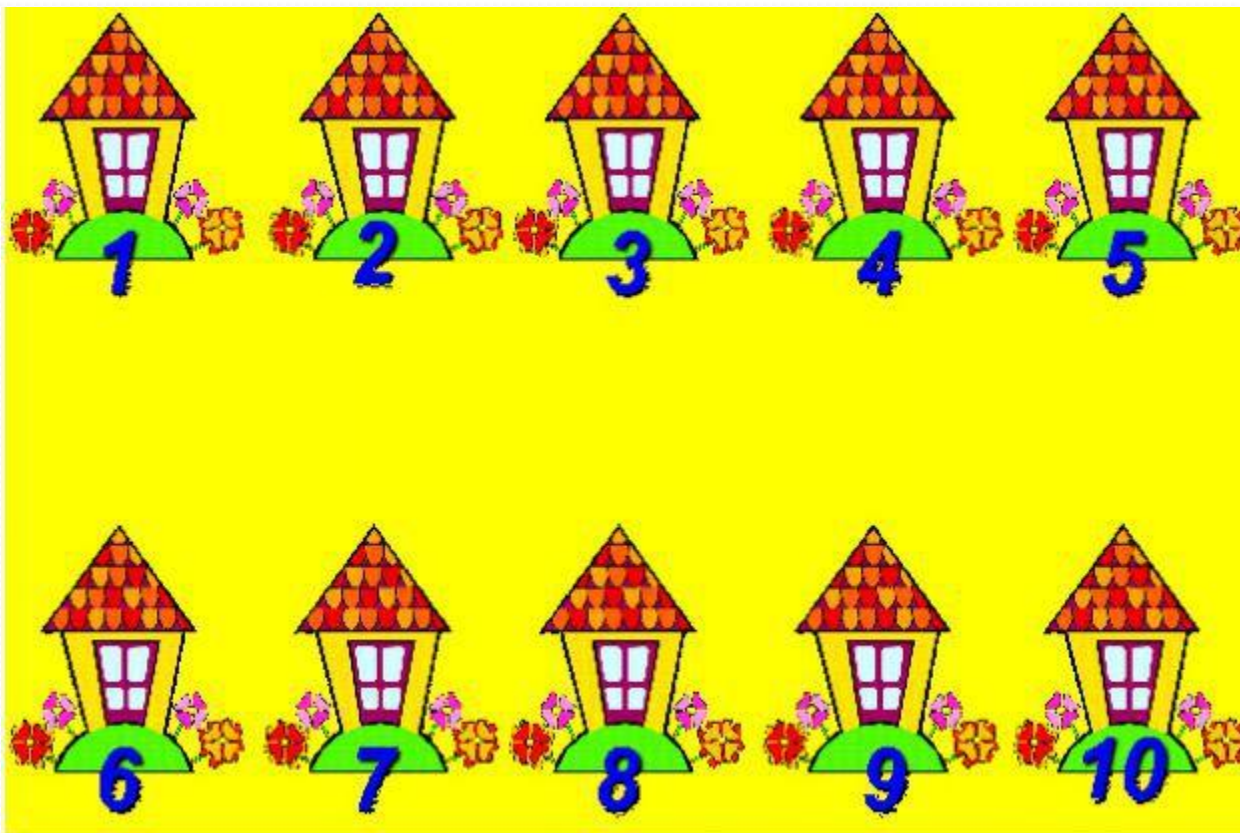




Ребята, почтальону нужно разнести почту, но он никак не может найти нужный дом. Давайте расставим домики по порядку, чтобы почтальон Печкин смог быстрее доставить письма.

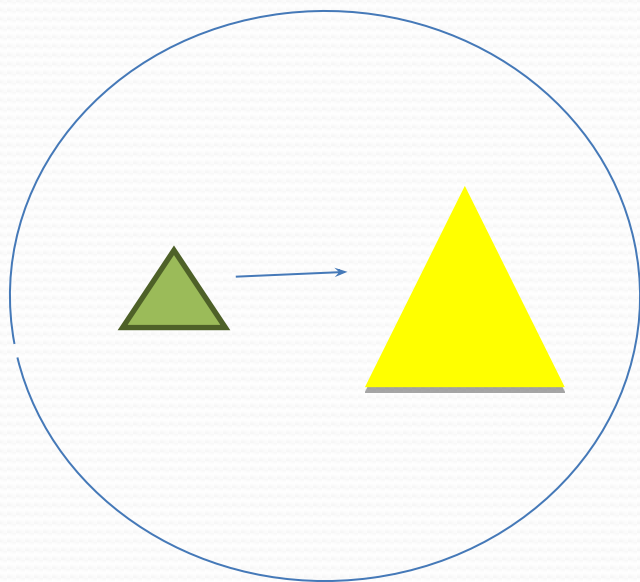


Давайте посчитаем домики  
от 1 до 10 и обратно от 10 до 1.



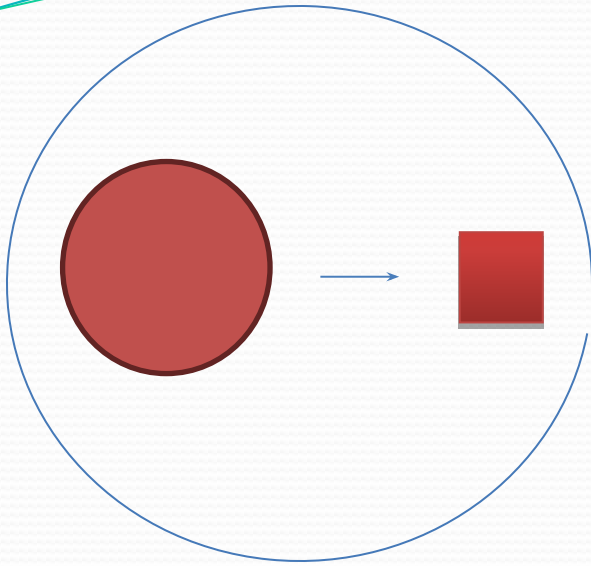
Посмотрите, внимательно как изменились на каждом рисунке по две фигуры.

Если вторая фигура на рисунке изменилась по трем свойствам: цвету, форме, размеру.



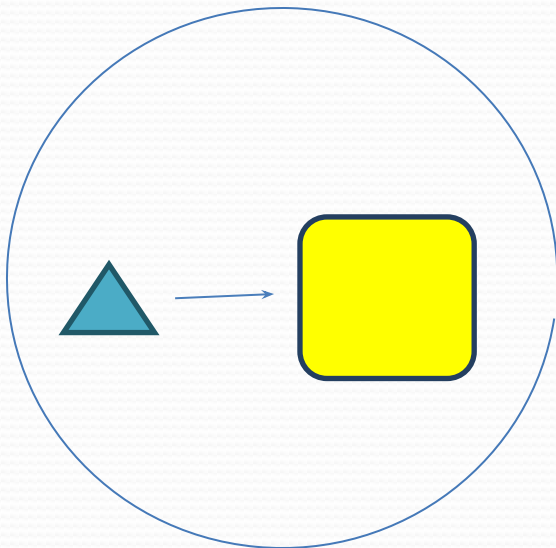
С начало был зеленый маленький треугольник, стал большим желтым треугольником. Что здесь изменилось? Какие свойства?

Изменилось – размер и цвет.  
(2- свойства изменились)



С начало был большой красный круг,  
стал маленьким красным квадратом.  
Скажи что изменилось? Какие  
свойства?

Изменилось – форма и размер.

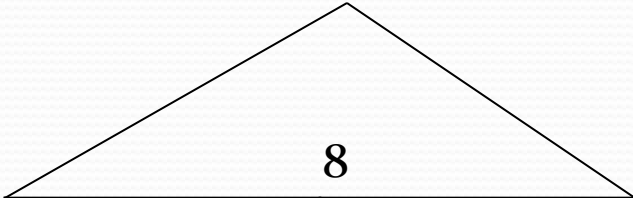


С начало был маленький синий треугольник.  
Превратился большой желтый квадрат.  
Скажи, какие свойства изменилось?

Цвет, форма и размер.

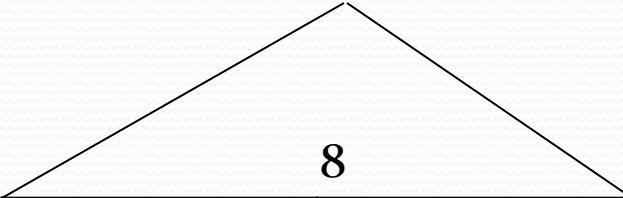


Ребята, Караты - Хаан хочет вас проверить, как вы умеете считать и хорошо ли вы знаете состав числа 8.



A house-shaped diagram with the number 8 inside the triangular roof. Below the roof is a table with 4 rows and 2 columns. The first row has a dark blue header with numbers 1 and 5. The following three rows have light blue cells with numbers 2, 3, and 4 in the first column, and 6, 7, and 8 in the second column.

1	5
2	6
3	7
4	8



A house-shaped diagram with the number 8 inside the triangular roof. Below the roof is a table with 4 rows and 4 columns. The first row has a dark blue header with numbers 1, 7, 5, and 3. The following three rows have light blue cells with numbers 2, 3, and 4 in the first column, and pairs of numbers (6, 2), (7, 1), and (8, 0) in the second and third columns.

1	7	5	3
2	6	6	2
3	5	7	1
4	4	8	0

Мальчик с Азбукой под мышкой -  
Деревянный шалунишка.  
Победил он Карабаса,  
Не подвёл друзей ни разу.  
Кто не слушался Мальвину?  
Глупый, добрый ...

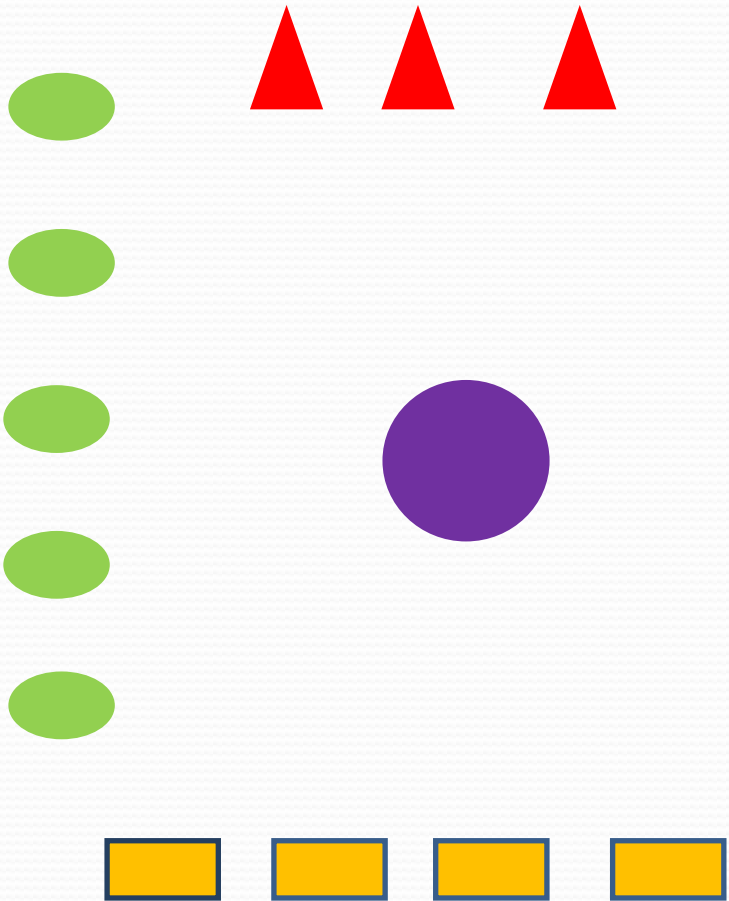
(Буратино).



Назовите пожалуйста по очереди сказочных героев?

1. Оскус-оол
2. колобок
3. доктор Айболит
4. Чебурашка
5. золотая рыбка
6. кот в сапогах
7. Чылбыга кадай
8. Хадын-кыс

# Посмотрите на геометрические фигуры.



- Посмотрите, какая фигура находится в центре?
- Какие фигуры расположены вверху?
- Какие фигуры расположены слева?
- Какие фигуры расположены справа?
- Какие фигуры расположены внизу?

Жители сказочных страны прислали картинки





Нам пора возвращаться в детский сад.  
Руки в стороны.  
Полет отправляем самолет  
вы пассажиры, я пилот.





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

