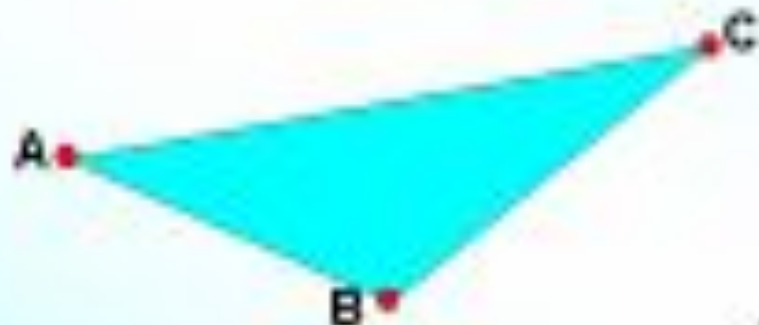


Тема урока:

«Сумма углов в треугольнике»

№4



Цель урока:

Отработать применение теоремы о сумме углов в треугольнике для решения задач.

Развитие навыков работы с чертежом.

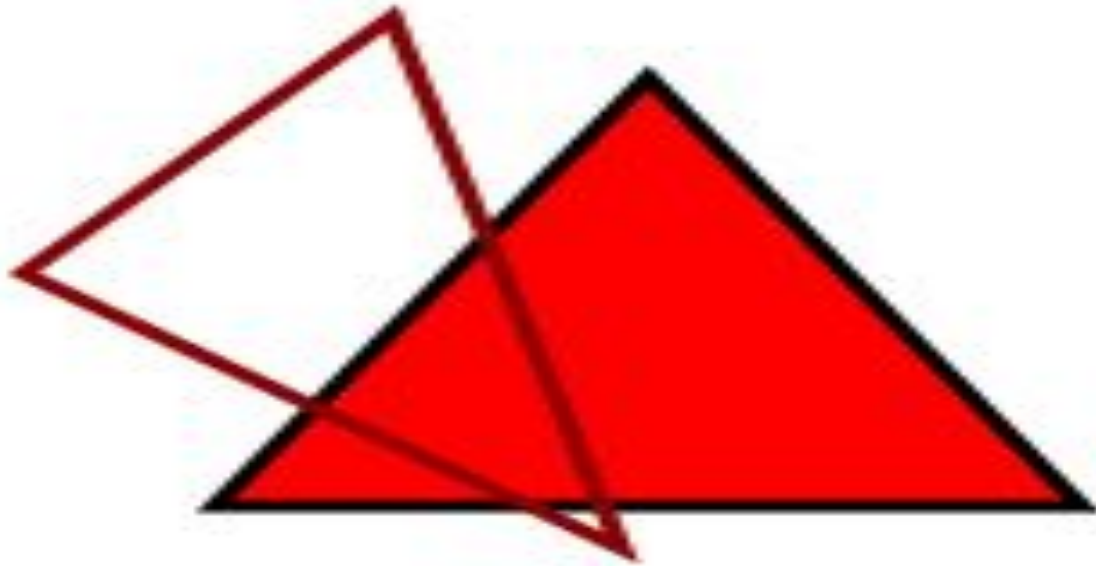
Задачи урока

- **Образовательные задачи урока:**
- организовать работу учащихся по систематизации знаний основных теоретических вопросов темы;
- **Развивающие задачи урока:** создать условия для развития познавательной активности учащихся, познавательного интереса к предмету; развивать навыки самостоятельной деятельности учащихся;
- **Воспитательные задачи урока:**
- воспитывать культуру умственного труда;
- воспитывать умение критически относиться к результатам деятельности;
- обеспечить гуманистический характер обучения.

Основные этапы урока

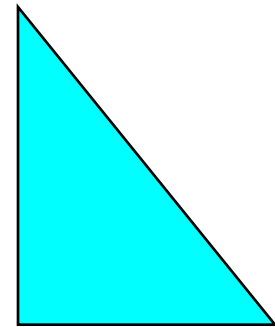
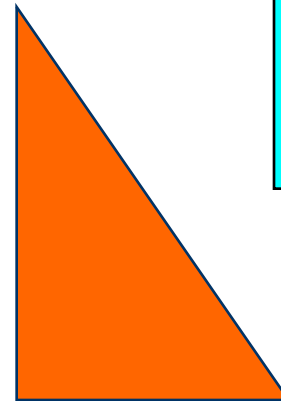
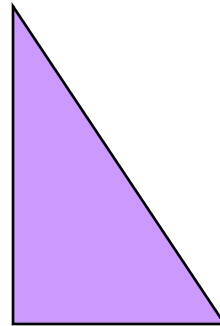
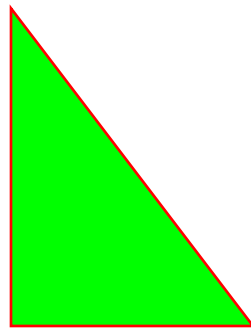
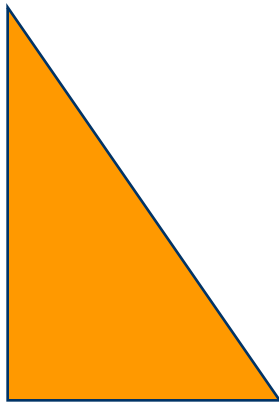
- Орг. момент, сообщение учителем цели урока
- Устная работа по повторению материала
- Обобщение и систематизация знаний
- Диктант
- Решение задачи
- Проверка полученных знаний, умений
- Домашнее задание

Назовите виды треугольников

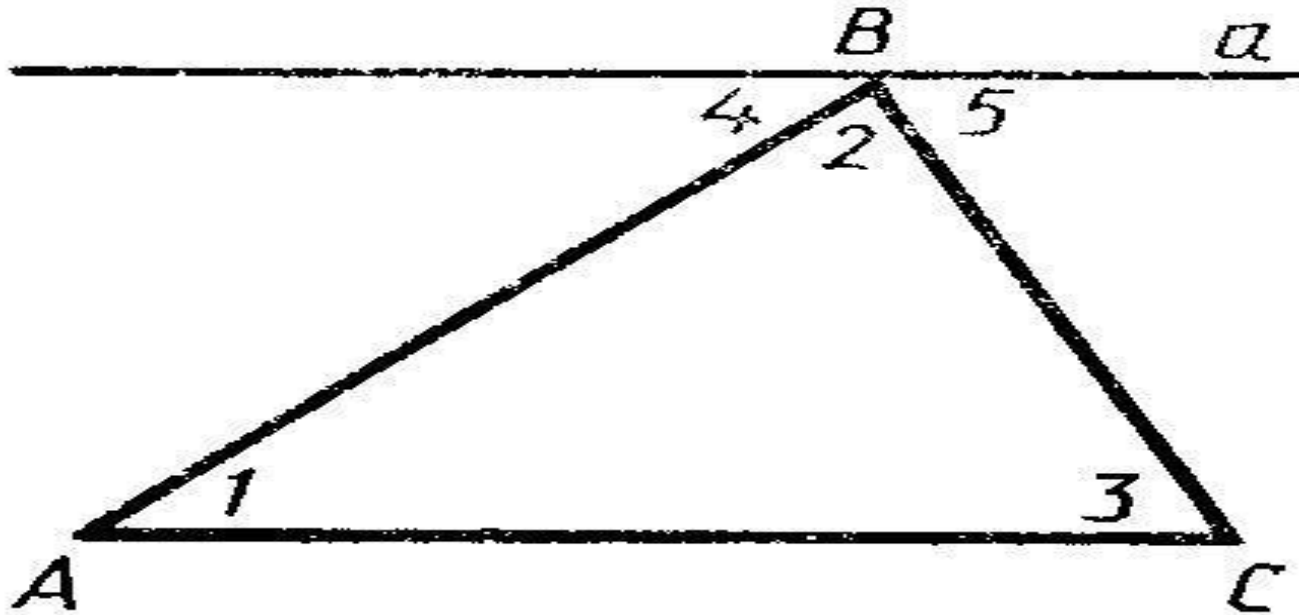


Прямоугольный Остроугольный Тупоугольный

Дать определения



Доказати теорему о сумме углов в треугольнике.

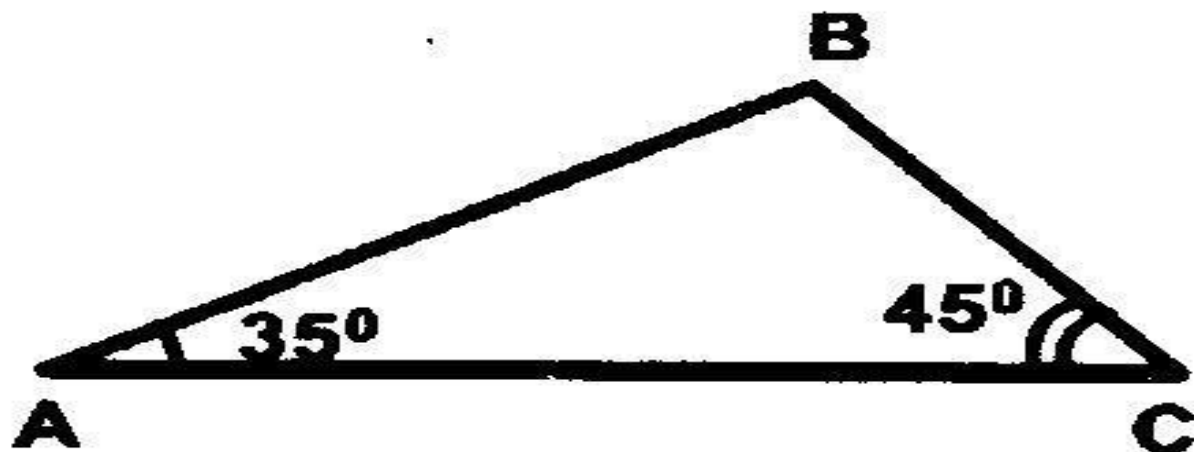


Устные упражнения

№1

- Найдите: $\angle B$

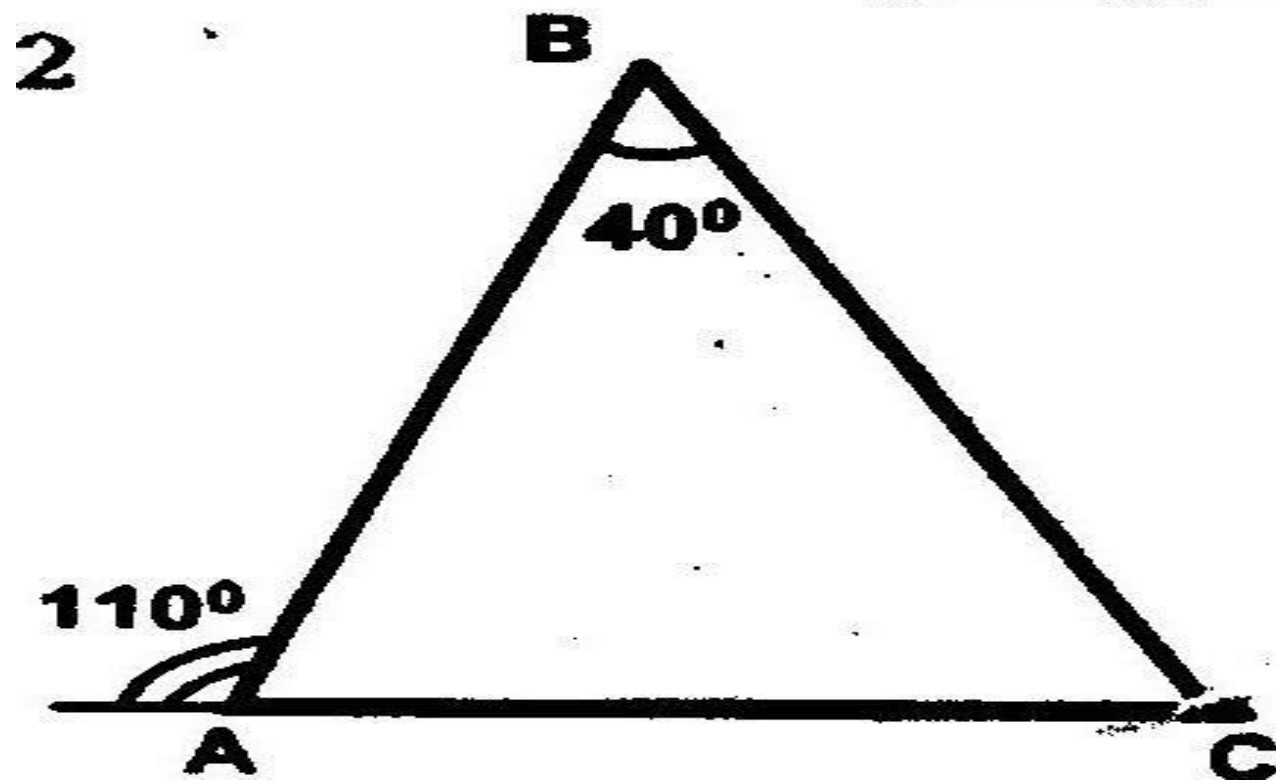
1



Устные упражнения

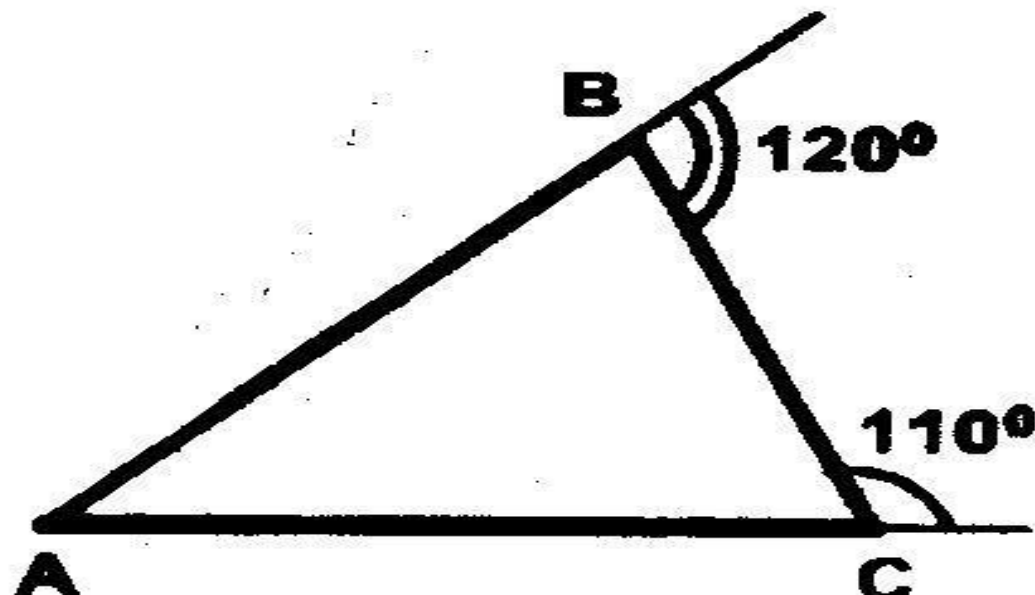
№2

- Найдите: $\angle A$, $\angle C$.



- Найдите: $\angle B$, $\angle C$, $\angle A$.

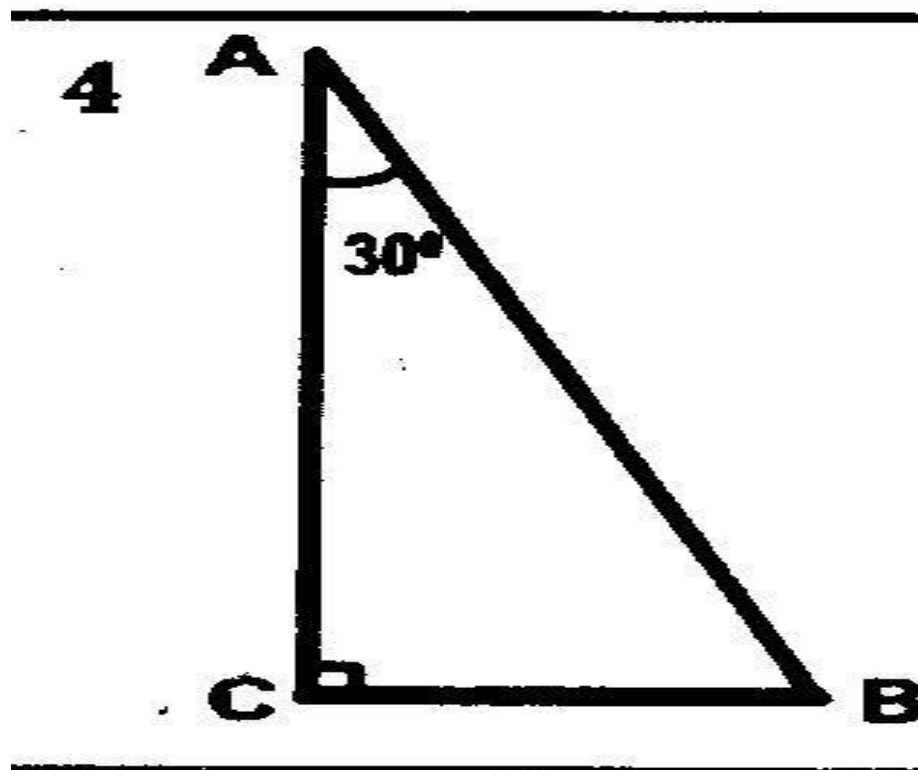
3



Устные упражнения

№4

- Найдите: $\angle B$.

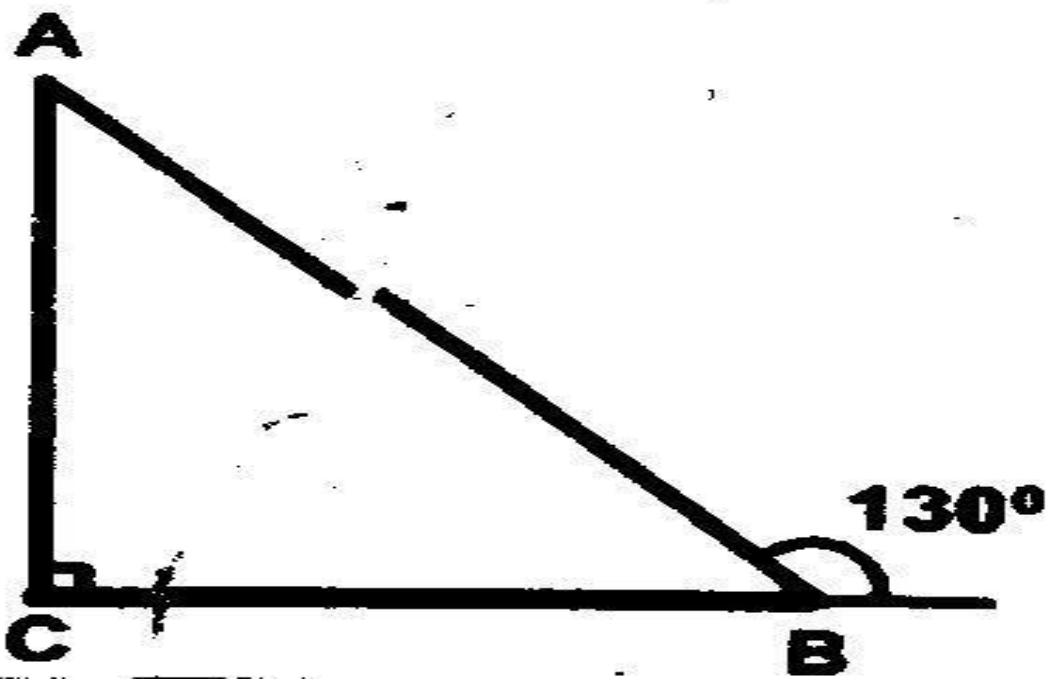


Устные упражнения

№5

- Найдите: $\angle B$, $\angle A$.

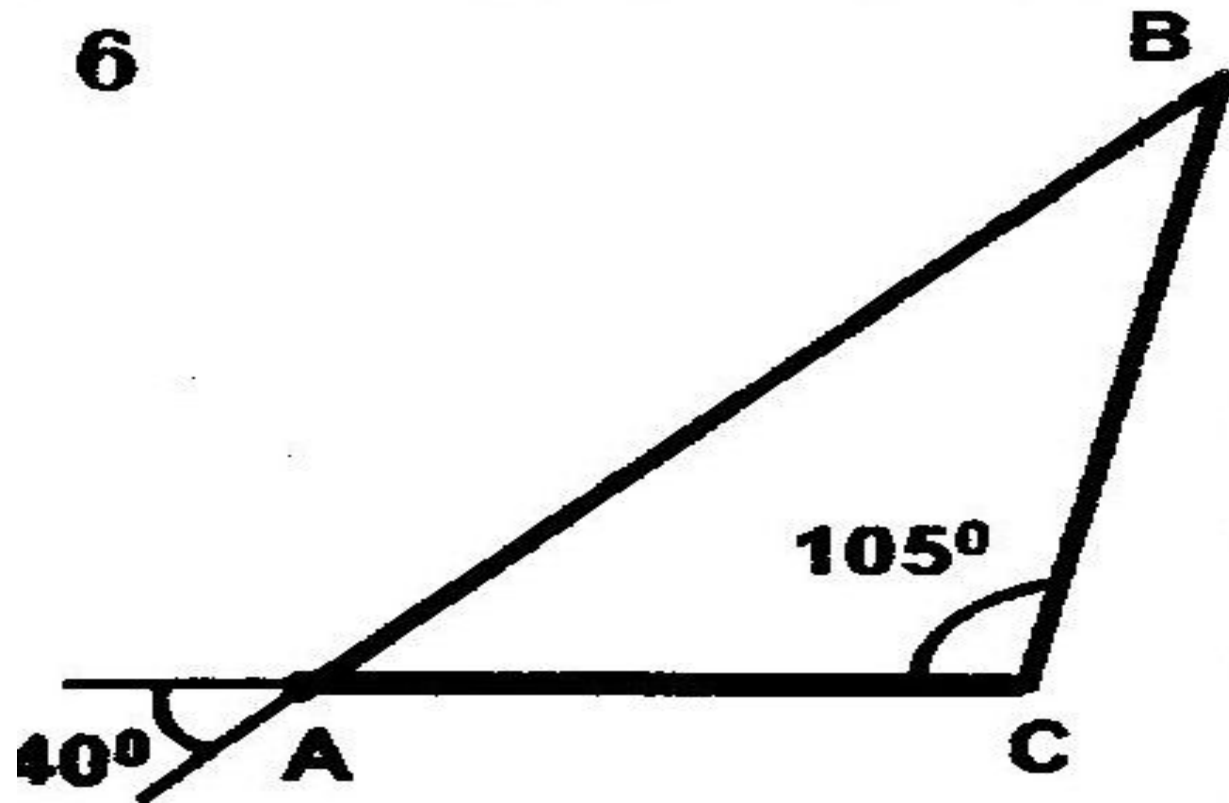
5



Устные упражнения

№6

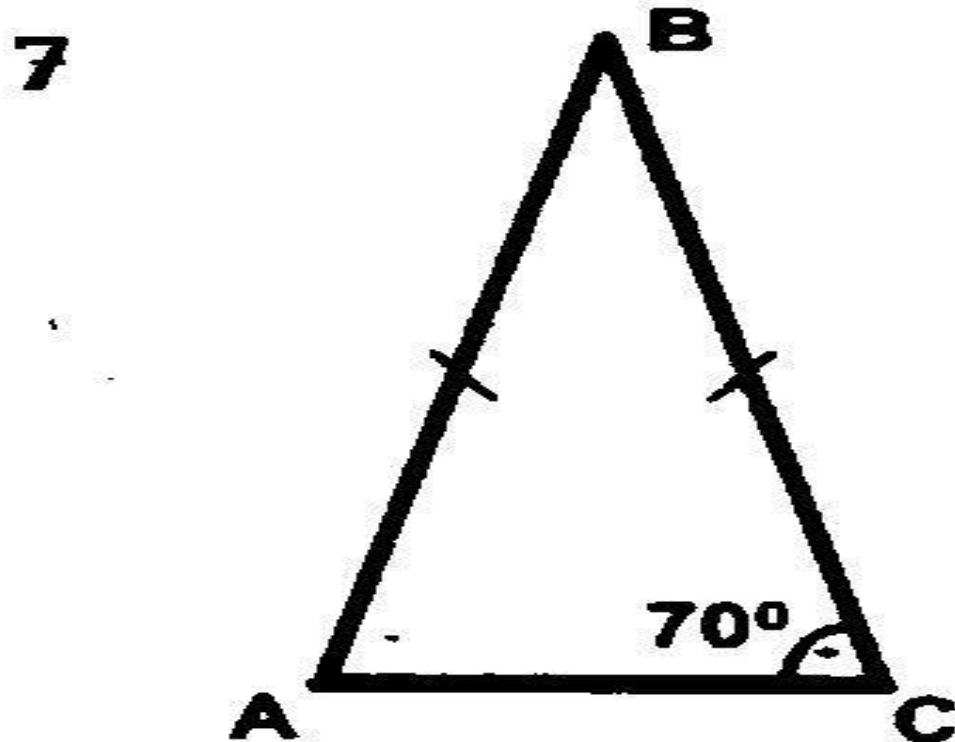
- Найдите: $\angle B$, $\angle A$.



Устные упражнения

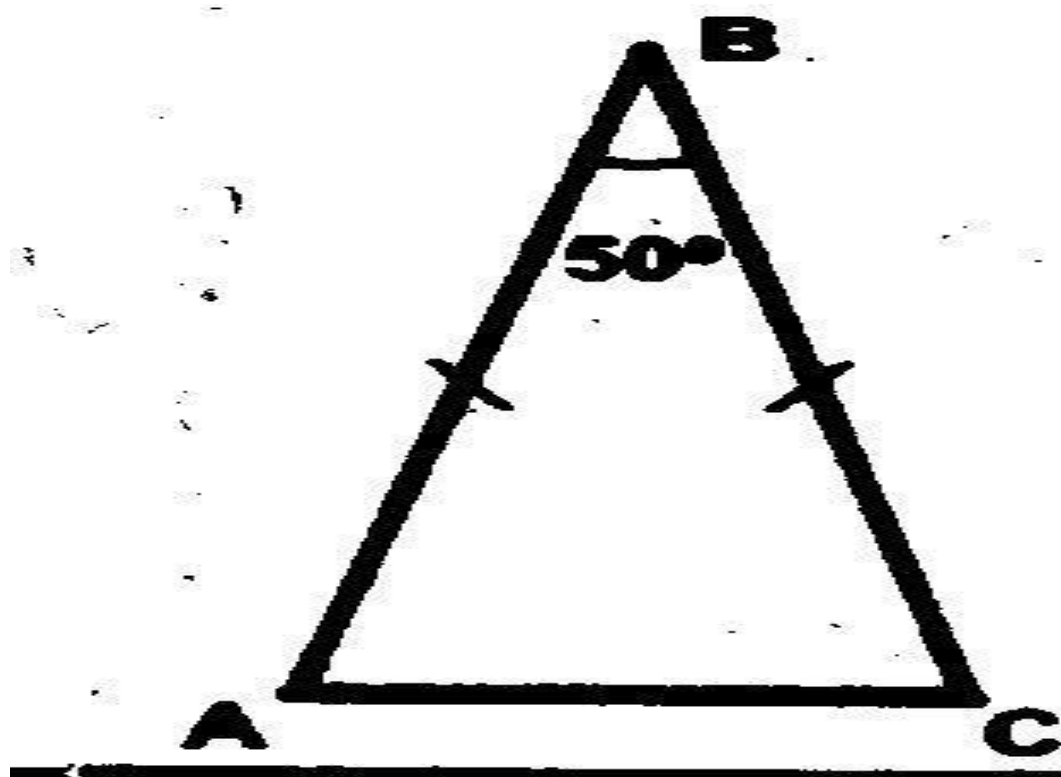
№7

- Найдите: $\angle B$, $\angle A$.



Устные упражнения №8

- Найдите: $\angle C$, $\angle A$.



Диктант <6 2; 6-7 «3»; 8-9 «4»;
10 «5»

№1	180'	нет
№2	нет	нет
№3	нет	180'
№4	острые	острые
№5	нет	нет
№6	40`, 40'	30`, 30`
№7	120`	80`
№8	80`	40`
№9	прямоугольный	остроугольный
№10	остроугольный	прямоугольный

Решение задачи №234

- Сколько решений имеет задача?
- Почему?
- Какой треугольник называется равнобедренным?
- Что можно сказать о его углах?

Решение задач

- С-12 стр. 137

Спасибо за урок!

Домашнее задание:

П.30, теорема, №227, 235 решить