



# СВОЯ Игра

Для 5-6  
классов

Учитель математики  
МОУ - ООШ с.Малые Копены  
Кирпичева О.В.



**СВЕЮЯ**  
**игра**

**Отборочный тур**



СВОЯ  
игра

1 РАУНД

Задачи - шутки

100

200

300

400

Расставь знаки,  
чтобы было верно

100

200

300

400

Сосчитай  
треугольники

100

200

300

400



СВОЯ  
игра

2 РАУНД

Головоломки  
из спичек

200

400

600

800

Восстанови  
запись

200

400

600

800

Продолжи  
ряд

200

400

600

800



СВЕОЯ  
игра

ФИНАЛЬНЫЙ  
РАУНД

1. «Математический  
кроссворд»
2. «Найди  
ошибку»
3. «Ох, уж эти  
родственники»
4. «Магический  
квадрат»
5. «Братья наши  
меньшие»
6. «В гостях у  
песни»

Шел муж с женой, да брат с сестрой. Несли 3 яблока и разделили поровну. Сколько было людей?

На столе стояли три стакана с  
ягодами. Вова съел один  
стакан  
и поставил его на стол.  
Сколько стаканов на столе?

Бежала тройка лошадей.  
Каждая лошадь пробежала 5 км.  
Сколько километров  
пробежала тройка?

На грядке сидело семь  
воробьёв. К ним подкрался  
кот и схватил одного.  
Сколько воробьёв  
осталось на грядке?

Пятью пятёрками получить 100,  
используя знаки  
арифметических  
действий.

$$5 \ 5 \ 5 \ 5 \ 5 = 100$$



Используя только знаки сложения  
или вычитания получить 100.

$$1 \ 2 \ 3 \ 4 \ 5 \ 6 \ 7 \ 8 \ 9 = 100$$



Используя только знак «плюс»,  
получить 99.

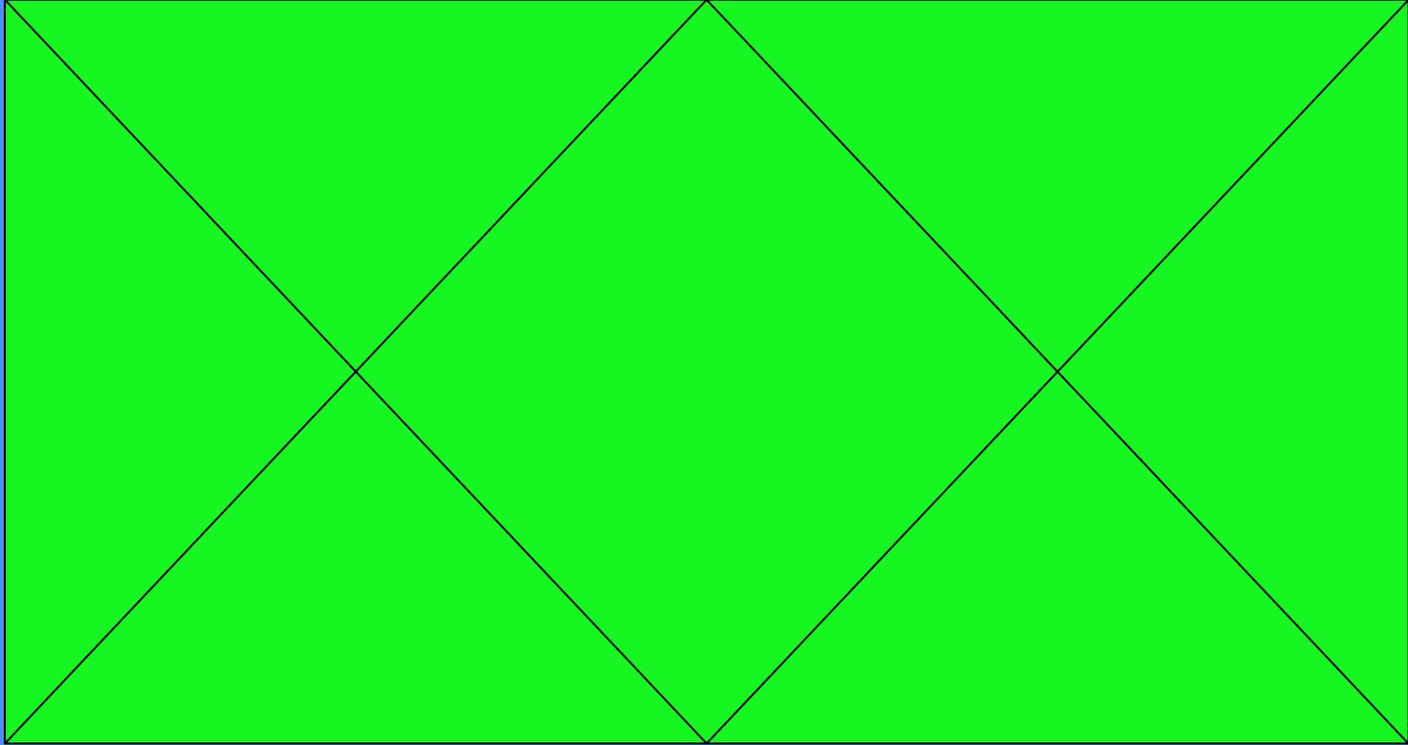
9 8 7 6 5 4 3 2 1 =99

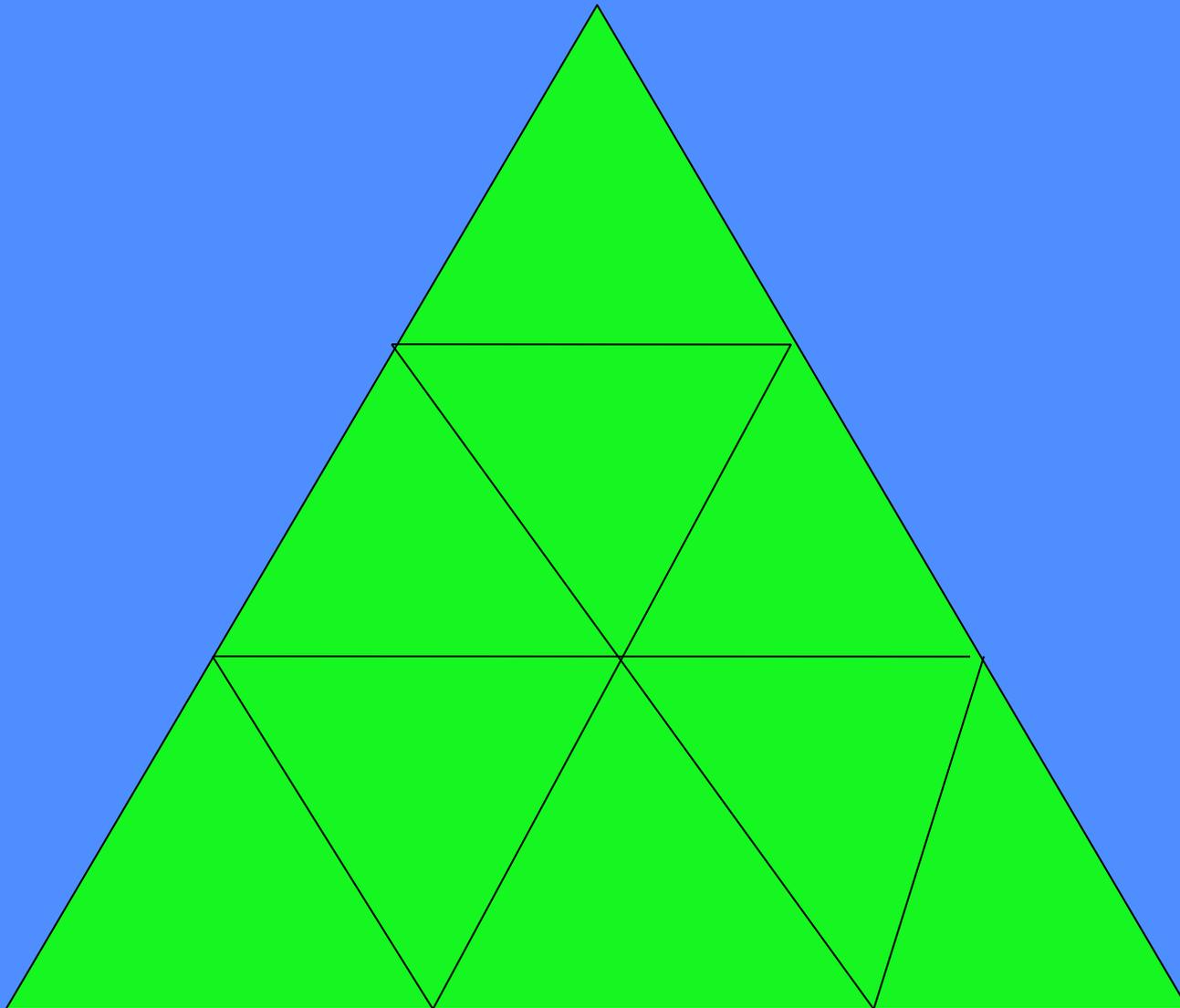


Используя разные знаки,  
получить число 2.

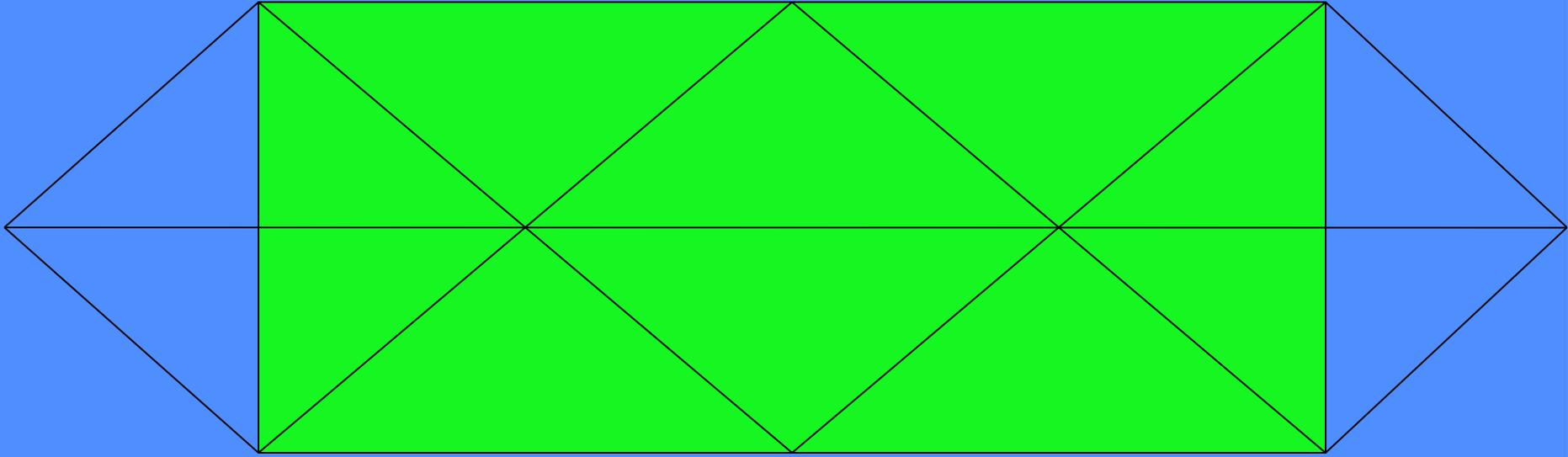
$$1 \quad 2 \quad 3 \quad 4 \quad 5 = 2$$



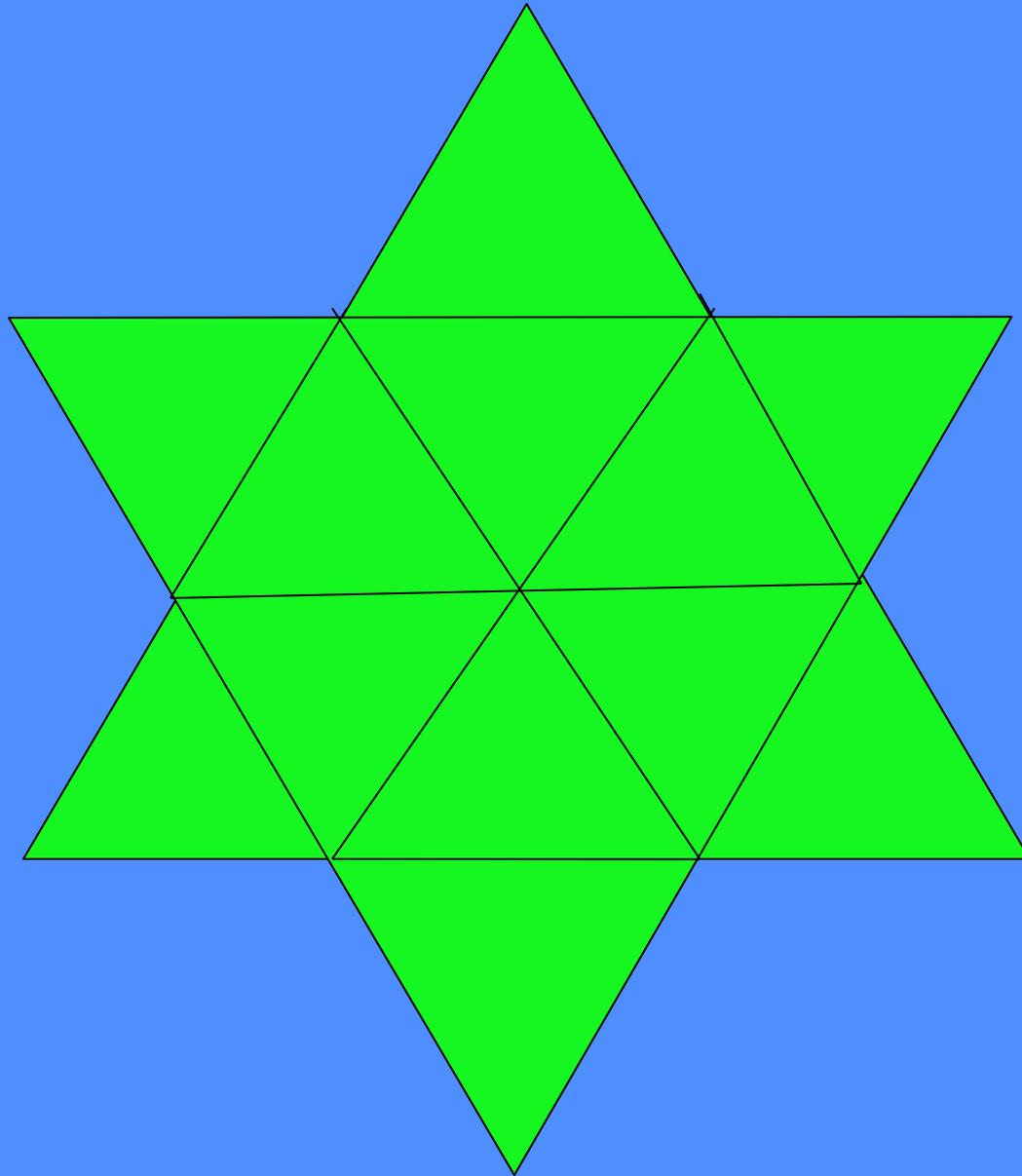




[назад](#)

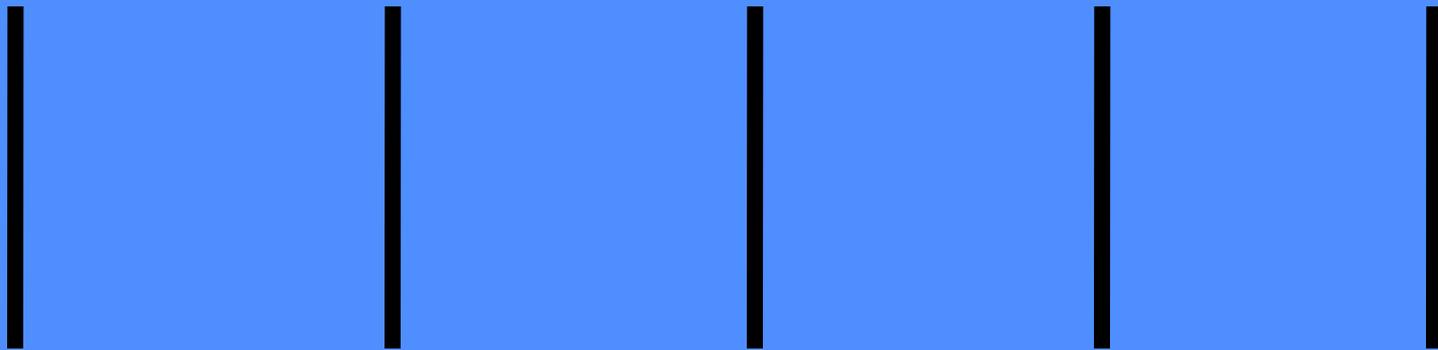


[назад](#)

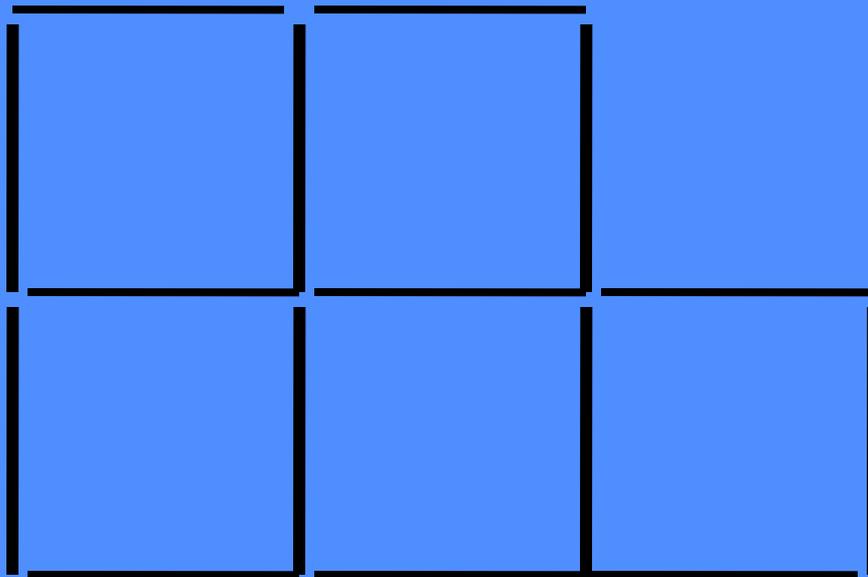


[назад](#)

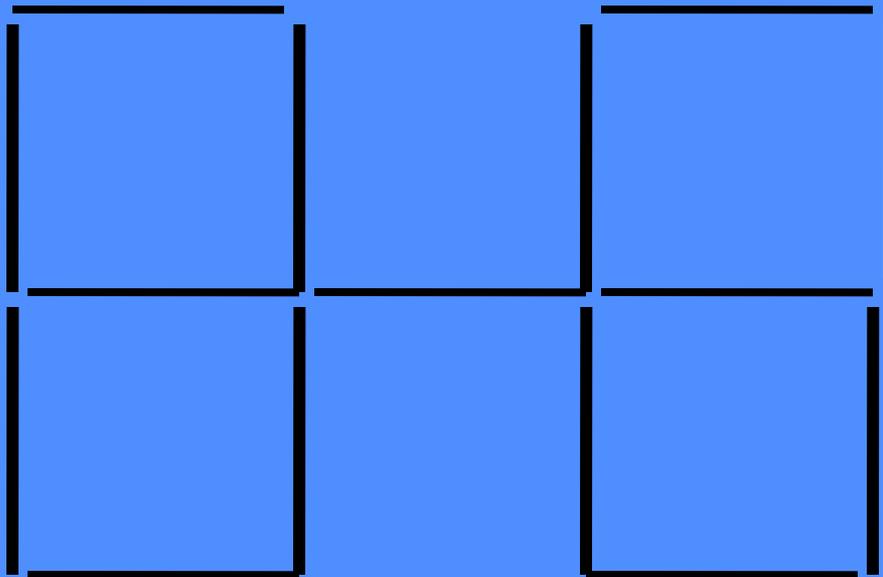
Положить ещё пять спичек,  
чтобы получилось три.



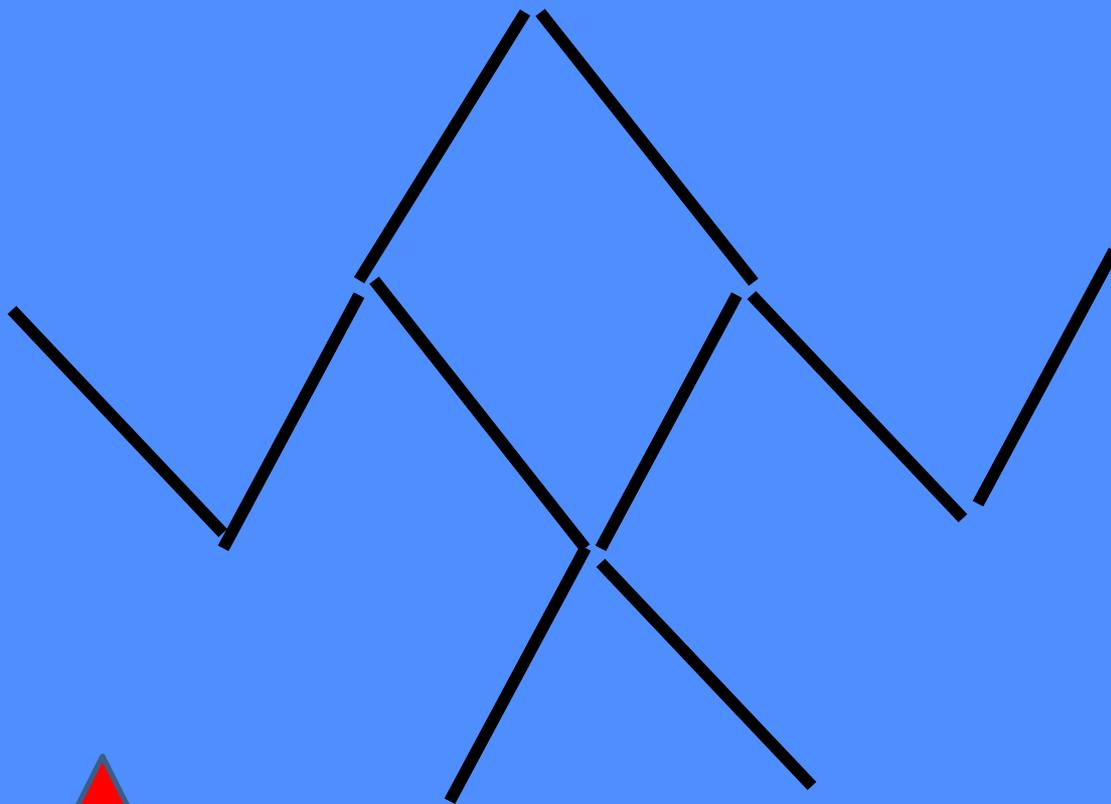
Убрать три спички, чтобы  
получилось три равных квадрата.



Переложить две спички так,  
чтобы получилось  
пять квадратов.



Рак ползёт вверх, переложить  
три спички , чтобы рак полз вниз.



$$\begin{array}{r} * 9 * 9 * \\ + \quad \quad 4 * 3 \\ \hline 3 * 2 0 1 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 1 * 3 * 7 \\ - 895 * \\ \hline 5 * 75 \end{array}$$



$$\begin{array}{r}
 27 \\
 \times * * \\
 \hline
 5 * \\
 + * * \\
 \hline
 8 * *
 \end{array}$$



$$\begin{array}{r}
 * * 5 \\
 X \quad 4 * \\
 \hline
 3 * * \\
 * 2 * * \\
 \hline
 1 * * * *
 \end{array}$$



9, 12, 15, 18, 21 .....

9, 1, 7, 1, 5, 1, ...

1, 2, 4, 8, 16, 32, ...

2, 5, 11, 23, ...



1. Единица массы
2.  $1/24$  часть суток
3. Единица времени
4. Натуральное число, которое делится на данное число без остатка.
5. Единицы длины



6. Сумма длин сторон многоугольника.

7. Равенство, содержащее неизвестное, которое требуется найти

$$2:2=3:3$$

$$2(1:1)=3(1:1)$$

$$2=3$$



Два отца и два сына поймали  
3 зайцев, причем каждому из них  
досталось по одному зайцу.  
Как это могло случиться?



Расположите числа 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 так, чтобы по строчкам, столбцам и диагоналям была сумма 15.




Над рекой летели птицы:  
голубь, щука, две синицы,  
два стрижа и пять угрей.

Сколько птиц?  
Ответь скорее!





Спасибо за участие

$$5 \cdot 5 \cdot 5 - 5 \cdot 5 = 100$$



$$1\ 2\ 3 - 4\ 5 - 6\ 7 + 8\ 9 = 100$$



$$9 + 8 + 7 + 6 + 5 + 4 + 3 + 2 + 1 = 99$$



$$(1 \cdot 2 \cdot 3 + 4) : 5 = 2$$

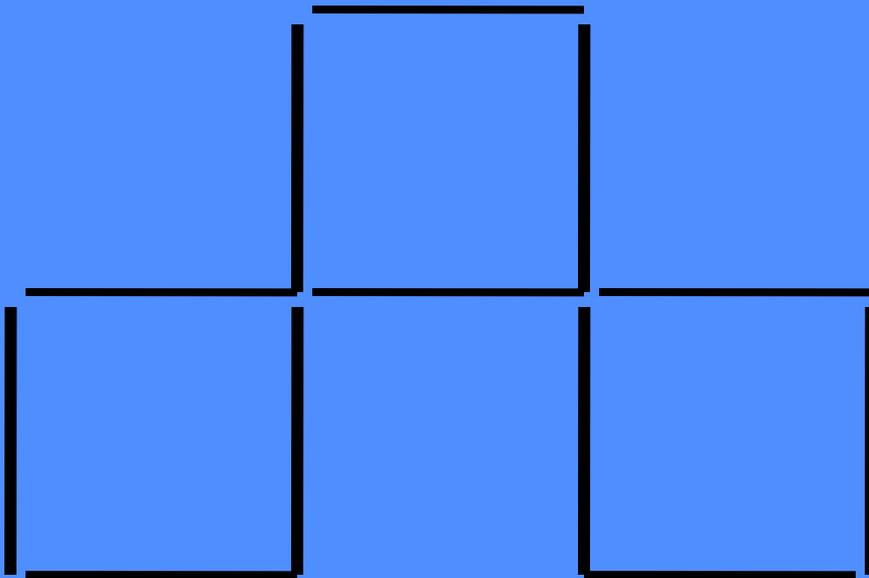


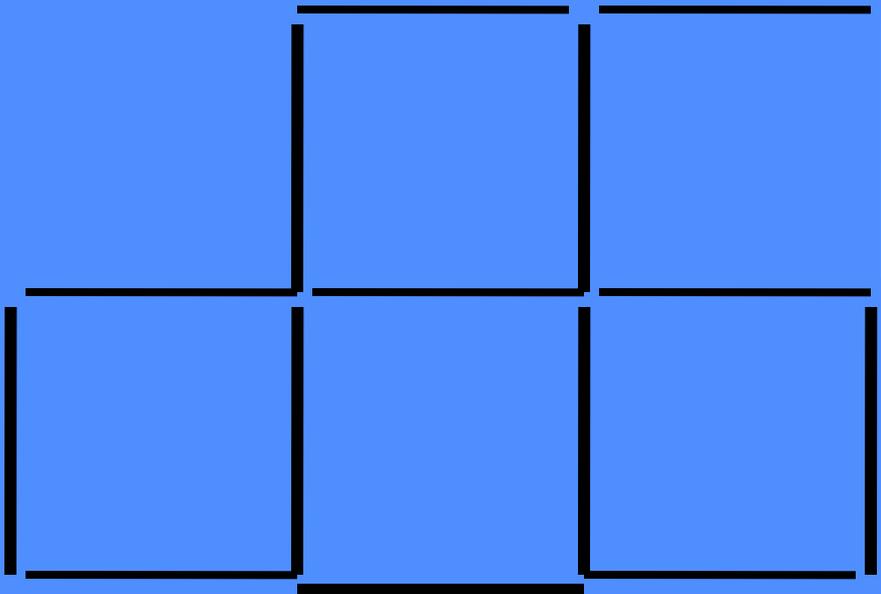
T

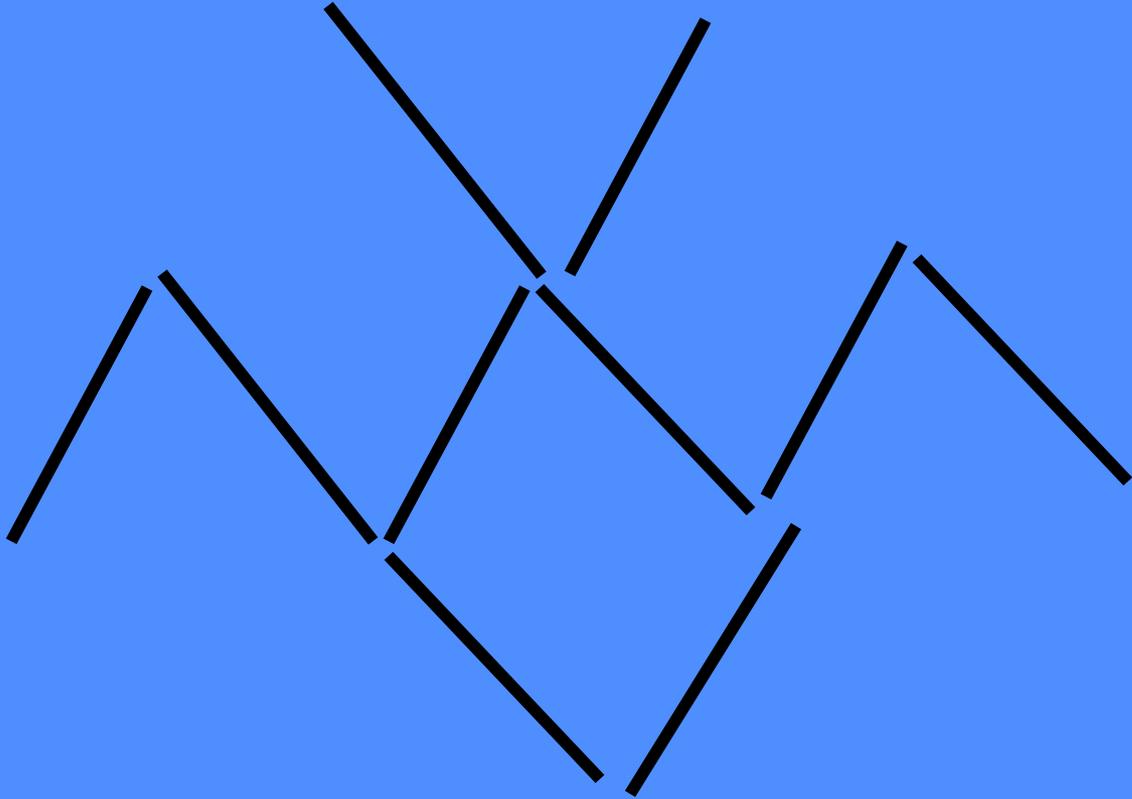
Q

N









$$\begin{array}{r} 29798 \\ + \quad 403 \\ \hline 30201 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 14327 \\ - \quad 8952 \\ \hline 5375 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 27 \\ \times 32 \\ \hline 54 \\ + 81 \\ \hline 864 \end{array}$$







1. Единица массы
2. 1/24 часть суток
3. Единица времени
4. Натуральное число, которое делится на данное число без остатка.
5. Единицы длины

6. Сумма длин сторон многоугольника.

7. Равенство, содержащее неизвестное,

которое требуется найти



Расположите числа 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 так, чтобы по строчкам, столбцам и диагоналям была сумма 15.

