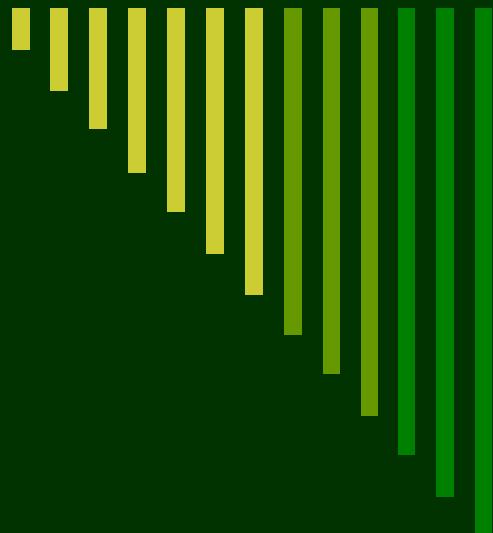
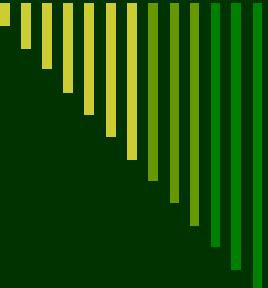


8 класс



Свойства арифметических квадратных корней

Кутищева Н.С.



Теорема

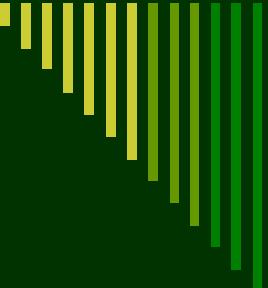
- Пусть a и b – любые неотрицательные числа, c – положительное число, тогда справедливы равенства

$$\sqrt{ab} = \sqrt{a} \sqrt{b}, \quad (1)$$

$$\sqrt{a/c} = \sqrt{a} / \sqrt{c}. \quad (2)$$

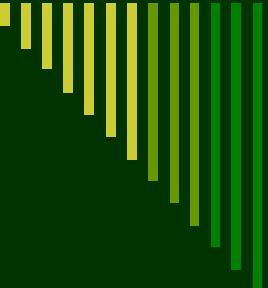
Для любого действительного числа a верно равенство

$$\sqrt{a^2} = |a| \quad (3)$$



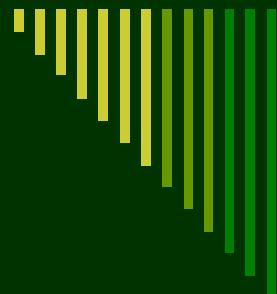
Свойства

1. Корень из произведения неотрицательных чисел равен произведению корней этих чисел
2. Корень из частного от деления неотрицательного числа на положительное равен частному корней этих чисел



Применение

- Равенства (1), (2), (3) помогают упрощать числовые выражения, содержащие квадратные корни
- Пример 1. $\sqrt{80} = \sqrt{16 \cdot 5} = \sqrt{16} \sqrt{5} = 4 \sqrt{5}$
- Пример 2. $\sqrt{27/25} = \sqrt{9 \cdot 3/25} = \sqrt{9/25} \cdot \sqrt{3/1} = 3/5 \cdot \sqrt{3}$
- Пример 3. $\sqrt{8} \cdot \sqrt{32} = \sqrt{8 \cdot 32} = \sqrt{16^2} = 16$



- Преобразование $\sqrt{16 \cdot 5} = \sqrt{16} \sqrt{5} = 4 \sqrt{5}$

Называют вынесением множителя из-под знака корня

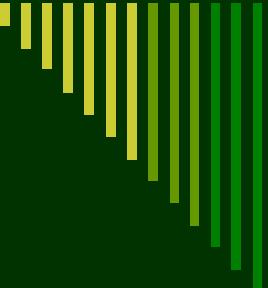
- Обратное преобразование

$4 \sqrt{5} = \sqrt{16 \cdot 5}$ называют внесением множителя под знак корня

- Преобразование

$$\frac{3}{\sqrt{2}} = \frac{3 \sqrt{2}}{\sqrt{2} \cdot \sqrt{2}} = \frac{3 \sqrt{2}}{2}$$

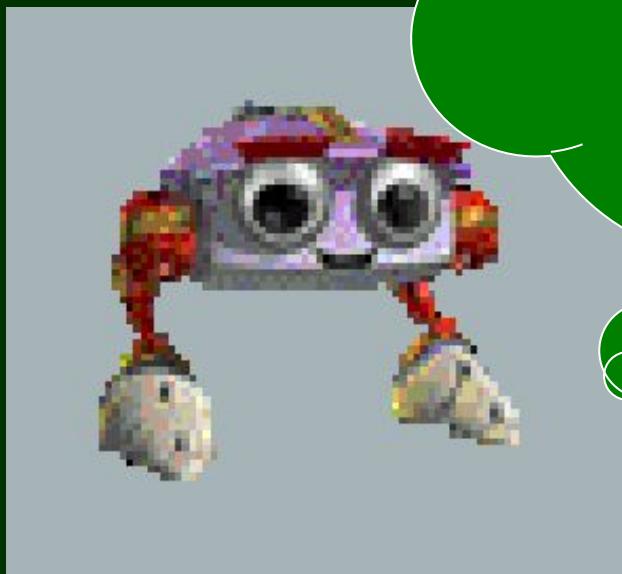
Называют освобождением от иррациональности в знаменателе



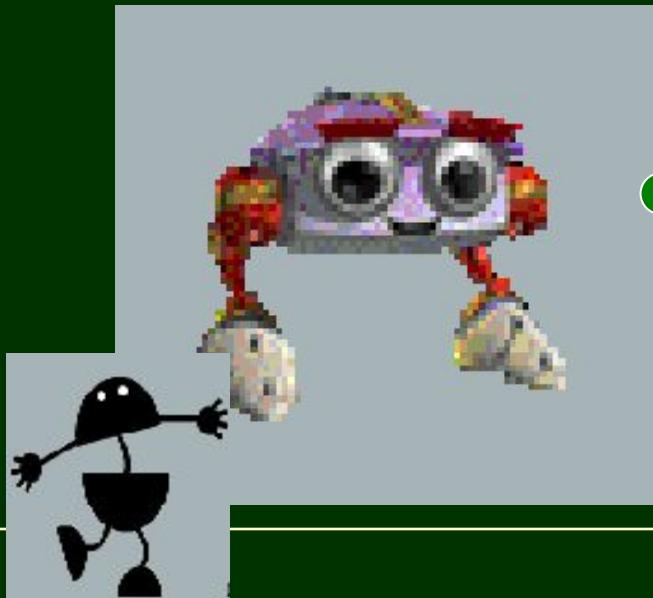
Задание на дом

- П.3.5
- №151(е - ж)

*Давайте
познакомимся,
меня зовут
Крошка Ро*



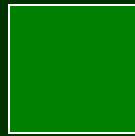
Я приглашаю вас
пройти мой тест! Но
будьте внимательны на
пути Вас подстерегают
вредные ошибки!!!



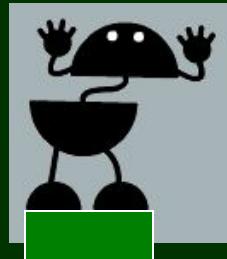


*Вот тебе первый пример,
решив его укажи верный
ответ нажав
соответствующую
кнопку!*

Чему равен $\sqrt{a^2}$ для
положительного
числа a ?



$-a$



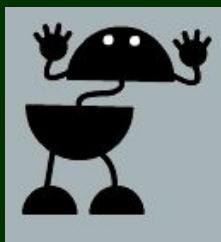
a



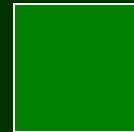
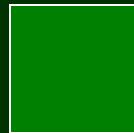
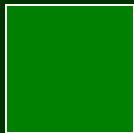
a^2



Молодец!!! Ура! Ура!
*Вот тебе второй
пример решай и жми
на кнопку скорей, пока
ошибки тебя не
настигли! Вычисли*



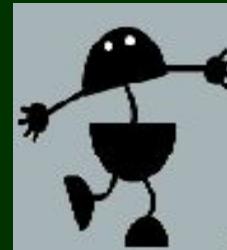
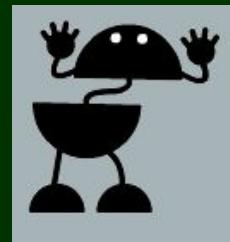
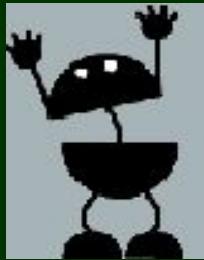
$$\sqrt{4}^2$$



$$4 - 4$$

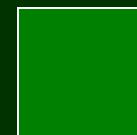
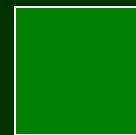
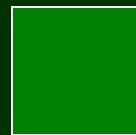
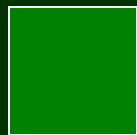
$$16 - 16$$

Ой, ой, ой, всё
неправильно!
? Решай
снова!



*Молодец!!! Ура!
Ура! Решай
третий, не
останавливайся!*

$$\sqrt{(-5)^2}$$



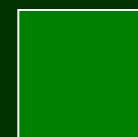
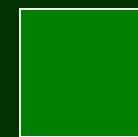
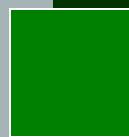
$$5 - 5 \quad 25 - 25$$





*Теперь ошибкам тебя
точно не догнать! Но
не расслабляйся,
ошибки в пути!*

$$\sqrt{(1,21)}^2$$



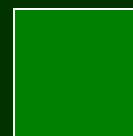
1,1

0,11

-1,1

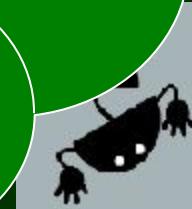
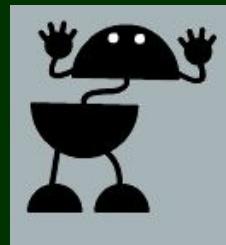
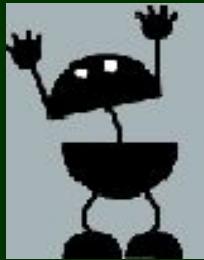
1,21

Если ты этого решить не
можешь, то тебе нечего
делать в моей
программе! . . .
**Я огорчён твоими
знаниями.**



Ой, ой, ой, всё
неправильно!

? Решай
снова!



*Что за ученик ни
одной ошибки! А
теперь подумай
хорошенько.*

Упрости выражение
если $a \leq 0$

$$\sqrt{a^2}$$



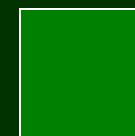
a

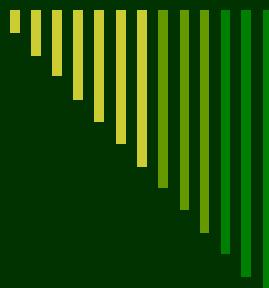
$-a$

$-a^2$

a^2

Твой путь был
нелёгок, но ты
справился!
Молодец!!!
И...

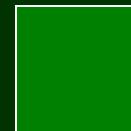




я жду новой
встречи с тобой!

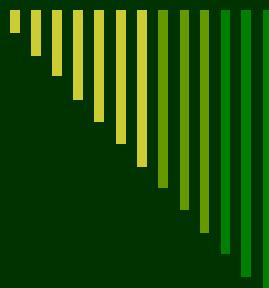
Желаю удачи! Пока!

Ну, ладно начни снова.
Пожалуйста будь
внимателен! Не то
ошибки опять тебе
помешают!



Привет, я
буду помогать
тебе в этой
программе!



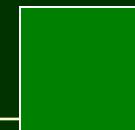


Сегодня ты узнал
свойства
арифметических
квадратных корней,
пройди тест и получи
оценку!

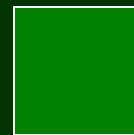
Желаю удачи!



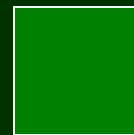
Вперёд! →



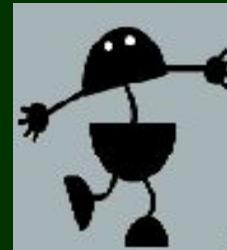
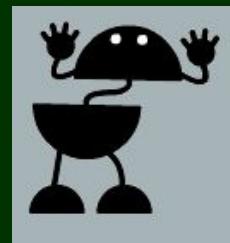
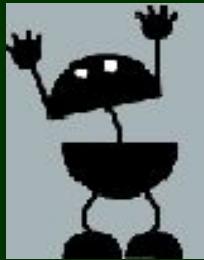
Если ты этого решить не
можешь, то тебе нечего
делать в моей
программе! . . .
**Я огорчён твоими
знаниями.**



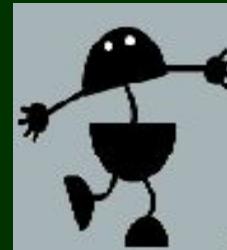
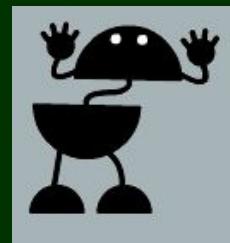
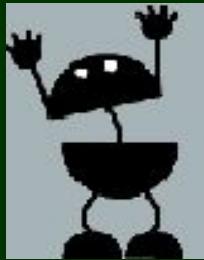
Если ты этого решить не
можешь, то тебе нечего
делать в моей
программе! . . .
**Я огорчён твоими
знаниями.**



Ой, ой, ой, всё
неправильно!
? Решай
снова!



Ой, ой, ой, всё
неправильно!
? Решай
снова!



Ой, ой, ой, всё
неправильно!
? Решай
снова!

