

# **Свойства сложения и умножения**

## Цель урока:

- Повторить переместительное и сочетательное свойства сложения умножения;
- Научить использовать свойства арифметических действий при выполнении вычислений.

## Устный счёт

$$6700 + 60 + 8$$

$$100 : 25$$

$$1\ 000 : 100$$

$$7 + 100 + 1000$$

$$6 \cdot 40$$

$$720 : 30$$

$$5600 + 400$$

$$84 : 42$$

$$980 : 70$$

## 1. Арифметический диктант

- Увеличьте 500 в 3 раза.
- Уменьшите 4 000 в 100 раз.
- Найдите сумму чисел 1 700 и 290.
- Чему равна разность чисел 2 800 и 400?
- Увеличьте 72 000 на 560.
- Уменьшите 50 000 на 30 000.
- На сколько 36 000 больше 6 000?
- На сколько 18 000 меньше 23 000?
- Во сколько раз 2 000 больше 1 000?
- Во сколько раз 500 меньше 15 000?
- Найдите частное чисел 4 200 и 6.
- Найдите произведение чисел 800 и 3.

$$3782 + 6753 = 3782 + 4893$$

$$4893 + 6753 = 4893 + 3782$$

$$6753 + 4893 = 6753 + 3782$$

$$*a + b = b + a*$$

**Переместительное свойство  
сложения**

Найдите значение выражения:

$$12 + 34 + 56 = \left( \begin{array}{c} 90 \\ + \end{array} \begin{array}{c} 102 \\ \end{array} \right) +$$

$$a + (b + c) = (a + b) + c$$

**Сочетательное свойство сложения**

[назад](#)

# Переместительное свойство умножения

$$a \cdot b = b \cdot a$$

# Сочетательное свойство умножения

$$a \cdot (b \cdot c) = (a \cdot b) \cdot c$$

$$a \cdot b = b \cdot a$$

$$a \cdot (b \cdot c) = (a \cdot b) \cdot c$$

$$5 \cdot (37 \cdot 2) = (5 \cdot 2) \cdot 37 = 370$$

$$20 \cdot 17 \cdot 2 \cdot 5 = (20 \cdot 5) \cdot (17 \cdot 2) = 3400$$

$$a + b = b + a$$

$$a + (b + c) = (a + b) + c$$

$$33 + 15 + 45 + 17 = 60 + 50 = 110$$




# Рефлексия

- *сегодня я узнал...*
- *было интересно...*
- *было трудно...*
- *я выполнял задания...*
- *я понял, что...*
- *теперь я могу...*
- *я приобрел...*
- *я научился...*
- *у меня получилось ...*

Спасибо за урок!